

3009

**БҚМУ
ХАБАРШЫСЫ**



Тарих, философия,
заң, экономика,
математика,
жаратылыстану
ғылымдары

4(24) шығарылым

қазан – қараша – желтоқсан

Жылына 4 рет шығады

Бас редактор

Т.З. РЫСБЕКОВ

тарих ғылымдарының докторы, профессор

Редакция алқасы:

Новосибирск мемлекеттік университетінің физика-математика ғылымдарының докторы;
Чернышевский атындағы Саратов мемлекеттік университетінің профессоры, физика-математика ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің филология ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің тарих ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің техника ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің биология ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің ауылшаруашылығы ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің педагогика ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің доценті, тарих ғылымдарының кандидаты;
М.Өтемісов атындағы БҚМУ-нің доценті, филология ғылымдарының докторы;

Шығаруға жауапты: А.Ә.Кожевникова

ISBN 9965-553-82-3



Выпуск 4(24)

октябрь – ноябрь – декабрь

Выходит 4 раза в год

Главный редактор

РЫСБЕКОВ Т.З.

доктор исторических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Тайманов И.А.

доктор физико-математических наук, Новосибирский
государственный университет;

Усанов Д.А.

доктор физико-математических наук, профессор,
Саратовский государственный университет
им. Чернышевского;

Абузаров Р.А.

доктор педагогических наук, профессор, ЗКГУ;

Бисималиева М.К.

доктор филологических наук, ЗКГУ;

Бримжаров Б.К.

доктор исторических наук, профессор, ЗКГУ;

Горин А.Ф.

доктор технических наук, ЗКГУ;

Дарбаева Т.Е.

доктор биологических наук, ЗКГУ;

Джубатырова С.С.

доктор сельскохозяйственных наук, ЗКГУ;

Кыдыршаев А.С.

доктор педагогических наук, ЗКГУ;

Муханбетжанова А.

доктор педагогических наук, профессор, ЗКГУ;

Мухлисова З.К.

кандидат исторических наук, доцент, ЗКГУ;

Сабыр М.

доктор филологических наук, доцент, ЗКГУ.

Ответственный за выпуск: **Коженикова А.А.**

ISBN 9965-553-82-3

© Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, 2006.

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР 1432-Ж

Ғылыми хабарлама Научные сообщения

ӨОЖ 371.3:378

К. Өмірзақов

*а.ш.ғ.к., доцент,
М. Өжемісов атындағы
БҚМУ*

**БӘСЕКЕЛІК ҚАБІЛЕТТІ БІЛІМ
ЖҮЙЕСІНЕ КӨШУ: ЖОҒАРЫ
БІЛІМДІ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ
ЖӘНЕ ОҚУ ҮРДІСІНЕ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ЕНГІЗУ
АРҚЫЛЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ**

Қазіргі әлем дүниесі әрбір дербес елге, бәрінен де бұрын, оның білімдегі жетістіктері тұрғысынан көз салады. Жоғары білім капитал салудың тиімді жағы ғана емес, тіпті мемлекет пен корпорациялардың инвестициялық саясатындағы басымдылық бағыттағы саласына айнала бастады. ХХІ ғасырда адам факторы елдердің байлығы мен дамуының негізгі көзі болып танылады.

Әлемдік қоғамдастықта елдің рейтингісі мемлекеттердің өркениеттілігі мен қуат көзі шикізат байлықтарымен, көне тарихи - мәдени мұраларымен ғана емес, сол ел тұрғындарының ақпараттандырылу деңгейімен және білімділігі мен интеллектуалдылық әлеуеттілігімен көрінеді. Бұл жағдайдағы білім қауіпсіздік элементі ретінде рөл атқарып, елдің тұрақты дамуы мен бәсекелік қабілеттілігінің шешуші факторы болады.

Ашық білім беру жүйесі кез-келген елдің азаматтарына әлемдік шаруашылық жүйесіне (интеграциялануға) енуге мүмкіндік жасайды. Қазіргі әлем кеңістігінде, атап айтқанда жоғары білімді мамандар еңбек өнімділігінің өсуіне өзінің кәсіби қызметінің аркасында әрекет етіп, шешуші әсерін тигізеді.

Білім, болашақтағы қоғамның, халықтың, жеке тұлғаның ұмтылысы ретінде көріне отырып, нақты қол жеткізуге болатын өзгерістерді қамтамасыз ететіндей және кәсіптік мамандарды даярлау процесіндегі нақты өлшенімді мақсаттар мен міндеттерді белгілейді. Білімділік мұраты, бір жағынан, жалпы адами құндылықтарымен және әмбебап

(универсалдылық) талаптарымен, ал екінші жағынан өз алдына айрықша және мәдени тұлға түріндегі өзіндік даралықты сақтайды.

Білім сапалығы, қазіргі өркениеттегі адамның байлыққа және ресурстарға қол жеткізуін кеңейте түсетін әлемдік ауқымдағы маманның бәсеке қабілеттілігін қамтамасыз етуші әлеуметтік әділеттілік құралы санатында қарастырыла бастады.

Сапалы білім берудің қажеттілігі барлығымыз үшін, аталған феноменнің тапқырлылығын көрсетеді, немесе сапалы білім беруді адам, қоғам, нақты бір елдің мұқтажын есептеудегі ұтымды балансқа қол жеткізуі деп түсінуіміз қажет, әрі ол әлемдік жаһандану тұрғысынан, әлеуметтік және жеке құндылықтарды да ескеруі тиіс.

Қазақстан Республикасында жоғары білімді әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциялау процесінің жүзеге асырылуы мен халықаралық білім беру өзгерістері арасындағы үйлесімділікті талап ететін білім беру стандарттарын және халықтық менталитетін, әдет-ғұрпын, өзіндік ұлпылығын білдіретін ұлттық мәдениетті сақтау мен дамытуда ұтымды да өткір балансты табу басты мәселе.

Қазақстандағы жоғары білім соңғы жылдар аясында үздіксіз жетілдіру және модернизациялану жағдайын бастан өткеріп келеді.

Қазіргі уақыт кезеңінде көп вариативтік оқу жүйесіне көшудің басталғаны туралы тұжырымдауға болады, соның ішінде экономикалық кадрларды дайындау деңгейінің де өлшеусіз өскендігіне күмән келтіруге болмайды. Модернизациялауға қажеттілік, жаңа тұрғыдағы әлеуметтік және білім беру жағдайына да, елдегі экономикалық реформаларды жасаудағы түпкілікті өзгерістерге байланысты да қалыптасып келеді.

Үстіміздегі жылғы Жолдауында Президентіміз: «Бізге экономикалық және қоғамдық жаңару қажеттіліктеріне сай келетін осы заманғы білім жүйесі қажет», деп атап көрсетті. Сондай-ақ Елбасы «Білім беру реформасы — Қазақстанның бәсекеге нақтылы қабілеттілігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін аса маңызды құралдардың бірі», - деп тұжырымдап, жаңа істерімізге тың серпіліс берді. Инновациялар мен оқу-білімді жетілдіру арқылы білім экономикасын қол жеткізу үшін бәсекеге қабілеттілік белгісін (критерий) анықтау мәселесі де Елбасының жоғарыда айтқан тағылымды дәрісінде айрықша айтылды. Білім - интеллектуалды капиталдың стратегиялық факторы болып саналады.

Республикамыздағы білімді модернизациялаудағы ең басым бағыттардың бірі ретінде танылатын кредиттік жүйені енгізу. «Кредиттік технология» атауы «кредит» сөзінен (Credit - латынның аманат сөзі) шығады, бұл жерде оқитын студенттің, магистранттың оқу жұмысы көлемінің өлшем бірлігін үйлестіру мен сәйкестендіруді білдіреді. Жоғары білім беру жүйесіндегі Кредиттік технология жеке даралау негізінде, оқу процесін қатаң бөлістіру ауқымында, білім беру траекториясын таңдауға қол жеткізе отырып және кредиттер түріндегі білім беру көлемдерін есепке алу.



М. Өтемісов атындағы БҚМУ инновациялық және ақпараттық технологиялар бөлімі ПОҚ тығыз байланыстар орнату арқылы қимыл жасау негізінде үнемі жаңалық іздестіре отырып, инновациялық база жасақтауды, білім саласында жаңашыл шешімдерді сараптамадан өткізуді, басқа да техникалық қызмет көрсетулерді жүзеге асырып келеді.

Пәндік оқу-әдістемелік кешен (ГТОӘК) оқу процесіндегі тірек болып саналады және IT лабораториясы университеттің локальдық желісінде ПОӘК-ді орналастырумен айналысады. Аталған жұмыстардың арқасында жаңаша білім беру бағдарламалары, интенсивті курстар, семинар-тренингтер ұйымдастырылды, жеке жобалар жасалады және оқытушылар оларды оқу процесіне енгізуді жүзеге асырады.

Еліміздің білім, беру ұйымдары алдында тұрған негізгі міндет сәйкесті, мазмұны мол жаңа білім беру технологияларын көбейте түсу. Оларды жасай отырып, барлық кезеңде мамандарды даярлаудың ұлттық негіздегі білім беру докторинасы жасалынады, онда бұрынғы жүйедегі бар сақталып келе жатқан озық тәжірибе мен тәсілдерде орын тапқаны дұрыс: іргелі білім. сапасы, оқу бағдарламаларының үйлесімділігі және тағы басқалар. Осыған қарамастан әлемдік өзгерістерде көрініс табады: біріншілік, жүйелілік, академиялық еркіндік және оқу жоспарларының вариативтілігі.

Сондықтан Қазақстан Лиссабон Конвенциясын және Болондық декларацияны мойындауды қолдайды, ендеше жаңа реформа немесе оқыту жүйесін жасамай және оған енууді, тек қана білім беру стандарттарын және оқу бағдарламаларын әлемдік өзгерістерді ескере отырып үйлестіру жүзеге асырылуы тиіс.

Тұтастай алғанда Жоғары мектеп жақсы қалыптасқан қабілеттілікті және білгірлікті, жоғары деңгейдегі іргелі білімге ие болатын, саясатта, экономикада, ғылымда, еңбек нарығында және т.б. өзгергіш конъюнктураға қарсы тұра білетін мамандарды даярлап шығаруы тиіс. Оған жеткізетін құралдардың бірі ЖОО-на әжептәуір дәрежедегі автономиялық және академиялық еркіндіктер беру болып табылады.

Белгілі бір мамандықтар төңірегінде ЖОО - бакалавриат, тіпті магистратура даярлауда ЖОО вариативтік компоненттері шеңберінде сәйкес мамандандыруды енгізу құқығына ие болып отыр.

Мамандықтар құрылымы отандық білім беру жүйесінің тәжірибесі мен қызметін ескере отырып және әжептәуір шамада әлемдік қоғамдастық қабылдаған талаптарға жауап беретіндей жағдайда толтырылады. Себебі, біздің ғасыр - білім, ғылым және сапа ғасыры. Осы үшеуі элитарлық білімнің де негізі болып табылады.

Соңғы кезеңдері жаңа инновациялық бағдарланған мамандар көптеп пайда бола бастады. Тәжірибе көрсеткендей, бұл тұрпаттағы мамандарды даярлаудың сапасы бұрынғысынша іргелі ғылымды оқыту деңгейінің дәрежесіне байланысты болып келеді. Қазіргі заманғы маман кәсібилік білімді нақты алудан бұрын ең бастысы өзбетінше ізденіс жасап үйренуге тез қалыптасуы тиіс. Қазіргі заманда тек осындай маманға сұраныс мол.



Сондықтан жоғары мектеп сол талапқа сай бағдар ұстануы тиіс екендігі түсінікті де. Өйткені жаңашыл әрі ынталы маман инновациялық қызметтерге тез бейімделгіш келеді. Инноватордың не ойластырып шығаратынын ешкімнен сұрап білу мүмкін емес. Жаңашыл өз идеясын өрбітіп, іске асыра отырып өзге ешкімде жок ерекше біліктілікті неленеді немесе таным үрдісінде білім, біліктілік туындайды.

Жоғары оқу орнындағы білім берудің қазіргі таңдағы міндеттерінің бірі - студентті акпараттың кең ауқымын талдау және тез қабылдауға дайындау, әртүрлі пәндік саладағы жұмысы кезінде оны қазіргі озық құралдар және технологиялармен қамтамасыз ету, болашақ маманда акпараттық мәдениетті қалыптастыру болып табылады.

Айта кететін болсақ, қазіргі кезде тұлғаның дамуы және қалыптасуы үшін көптеген факторлар мен жағдайлар жасалған, соның ішінде жаңа акпараттық технологиялар т.с.с.

Жаңа оқу технологиясына байланысты педагог ролінің жаңа қырлары пайда болуда және оған жаңа талаптар қояды, яғни педагогтың ұйымдастырушылық ролі де арта түседі.

Сондай-ак акпараттық технологиялар адамдар мен жұмыстың инновациялық формаларының жобалау әдісі мен іскерлік ойыны, семинар - тренинг сияқты түрлеріне жағымды жағдай туғызады. Өз кезегінде аталғандар оқу міндеттерін есепке ала отырып тұтас нақты өмірге жакын жағдайды моделдеуге көмектеседі, яғни ХХІ ғасыр адамын қалыптастыруға ықпал етеді. Осы мәселеге қатысты оқу курстарын жүргізу мақсатында компьютерлік аспапты құралдар кең канат жайып келеді.

М. Өтемісов атындағы БҚМУ білім және ғылым саласындағы әлеуеті арқылы Президентіміз жүктеген әлемдегі бәсекеге барынша қабілет 50 елдің қатарына қосылуды жүзеге асыруға мол үлес қосады деп сеніммен айта аламыз.

УДК 330.322.321:341.231(574)

Сулейменова Г.Н.

*к.э.н., преподаватель,
ЗКТУ и.и.М.Утелисова*

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КАПИТАЛ
ЗАПАДНОГО РЕГИОНА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ**

Действия Правительства Республики Казахстан по реализации стратегии индустриально-инновационного развития в ближайшие годы направлены на: совершенствование предпринимательского климата; создание условий для развития в республике многоуровневой инновационной системы (технопарков, технологических бизнес-

инкубаторов, научных парков) и стимулирование развития венчурного финансирования; координацию деятельности государственных институтов развития в целях обеспечения эффективного инвестирования ресурсов в приоритетные для обеспечения устойчивости страны отрасли экономики; создание условий для подготовки профессиональных кадров и специалистов; стимулирование деятельности свободных экономических зон.

С целью дополнительного стимулирования научной и инновационной деятельности выработаны предложения по внесению изменений в налоговое законодательство в части стимулирования научных достижений и инновационных разработок.

Борьба за технологическое производство ведется сейчас в мировом масштабе. Совершенствование существующих технологий, разработка новых, стали неотъемлемой частью стратегии экономического роста в передовых странах.

В Казахстане внедрение индустриально-инновационных технологий производства является одним из приоритетов диверсификации экономической отрасли на современном этапе.

Привлечение и эффективное использование иностранных инвестиций в экономику РК является основой, одним из направлений взаимовыгодного экономического сотрудничества между странами. Начиная с 1991 года, прямые иностранные инвестиции в экономику Казахстана достигли 13 млрд. долларов США. Но поскольку потребность в инвестициях далеко еще не исчерпана, то Казахстан по-прежнему заинтересован в их привлечении. В настоящее время приоритетными направлениями для инвестиций являются: топливно-энергетический комплекс; агропромышленный комплекс; инфраструктуру, включая транспорт, телекоммуникации, социальную инфраструктуру.

Казахстан стремится создать благоприятный социальный, финансово-экономический, правовой режим для деятельности иностранных инвесторов и соответствующий их интересам инвестиционный климат, решать одновременно свои проблемы и достигать поставленных целей. В связи с этим, Правительством Республики Казахстан сделан существенный шаг: был разработан и введен в действие Закон «Об иностранных инвестициях», который определил правовой режим иностранных инвестиций в Казахстане, установил формы осуществления и объекты вложения иностранных инвестиций в Республике Казахстан. Правовой режим предусматривает гарантии иностранных инвесторов, основные из которых:

- национальный режим, т.е. иностранные инвесторы вправе пользоваться условиями не менее благоприятными, чем отечественные инвесторы;

- правительственные гарантии от имени республики;
- гарантии от изменений законодательства и политической ситуации;
- гарантии от экспроприации и др.

Казахстан привлекает крупные иностранные инвестиции для развития нефтегазового сектора. Иностранный капитал был привлечен для 27 крупных проектов, связанных с разработкой месторождений, поисково-разведочными работами, реконструкцией перерабатывающих предприятий, транспортировкой нефти и газа. Потенциальные инвестиции уже в реализуемые проекты с иностранным участием оцениваются в более чем 40 миллиардов долларов. Со стороны российских компаний объем инвестиций в совместные проекты составил около трех миллиардов долларов. В числе наиболее значимых из них являются разработка Кумколя, освоение углеводородных запасов Тенгиза и Карачаганана. Большие объемы инвестиций приходятся на США. Американские компании официально объявили об инвестировании трех миллиардов долларов в расширение проекта по Тенгизскому нефтяному месторождению.

Крупнейшим нефтяным предприятием в Казахстане является «Тенгиз-Шевройл», совместное предприятие с участием ChevronTexaco (50 процентов), ExxonMobil (25 процентов), «Казахойл» (20 процентов) и «Лукарко» (5 процентов), вложившие в казахстанскую нефть 20 млрд. долларов и в настоящее время добывающее около 290000 баррелей в день.

Ожидаемая мощность Тенгизского бассейна составляет 6-9 млрд. баррелей, пик нефтедобычи ожидается в 2010 году и составит 750000 баррелей в день.

Каспийский трубопровод играет решающую роль в процессе выкачивания нефти из гигантского Тенгизского месторождения, ее транспортировке через казахстанский терминал Атырау и далее до российского нефтеналивного терминала на побережье Черного моря недалеко от Новороссийска. Из Новороссийска нефть будет доставляться на западные рынки в танкерах.

Каспийский трубопроводный консорциум включает Казахстан, Россию, Султанат Оман, Chevron, Lukarco, Rosneft-Shell, ExxonMobil, Agip International, BG Overseas Holding, Orux и Kazakstan Pipeline Ventures.

Западные инвесторы стремятся нащупать новые возможности в Казахстане. Международная энергетическая корпорация Hurricane Hydrocarbons со штаб-квартирой в Калгари (провинция Альберта, Канада) совместно с «Кумколем» ведет разработку месторождений в Торгайском бассейне, в настоящее время производит 120000 баррелей в день, являясь вторым крупнейшим производителем нефти в Казахстане. Канадско-казахстанское предприятие ожидает увеличить нефтедобычу до 200000



баррелей в день в течение двух лет, сократив при этом вдвое стоимость транспортировки.

Совместное предприятие Hurricane Hydrocarbons и «Кумколь», желает приобрести французская нефтяная компания TotalFi naElf. Ожидается также, что Hurricane Kumkol станет одним из пайщиков КТК.

Бурением скважин в Казахстане занимается еще одна канадская энергетическая компания – Nelson Resources Limited. Она произвела удачное бурение в районе месторождения Алибекмола. Nelson Resources образовала совместные предприятия с компанией «Казахойл» и ведет разработку двух месторождений в Актобе и Алибекмола/Кожасай. Компания предполагает, что промышленные запасы нефти здесь составляют 500 миллионов баррелей.

Вслед за Тенгизским вторым по объему иностранных инвестиций районом Казахстана является Кашаган. Кашаган – крупнейшее из обнаруженных в мире в последние десятилетия нефтяных месторождений, по оценкам его запасы достигают, по меньшей мере, 10 млрд. баррелей, и ожидается, что в этом году Казахстан выставит на аукцион примерно 100 шельфовых участков. Гигантский участок разрабатывает компания-оператор «Аджип ККО». Ожидается, что на право разработки участков в районе Кашагана будут претендовать несколько других западных нефтяных компаний.

В смежной области компания «Казахойл» подписала контракт о кредите в 200 млн. долларов с Японским банком международного развития на модернизацию нефтеперегонного завода в Атырау. Ожидается, что модернизация нефтеочистки позволит существенно повысить производительность нефтедобычи в Казахстане.

Однако, несмотря на многочисленные прогнозы, касающиеся потенциала Кашаганского месторождения, предполагается, что отдачи от него следует ожидать только через 5-10 лет. Если Тенгиз, Кашаган и многие другие, не столь большие месторождения окажутся настолько мощными, как ожидается, Казахстан в ближайшие годы может стать одним из пяти крупнейших государств-экспортеров нефти.

Тарих ғылымдары Исторические науки

ӘОЖ 93 (574) «1916»

Н.А. Абдуллаев

т.ғ.ғ., профессор,

Ақтөбе мемлекеттік

педагогикалық институты

**1916 ЖЫЛҒЫ КӨТЕРІЛІС
ЖӘНЕ СОЛ ЗАМАНҒЫ ҚАЗАҚ
ЗИЯЛЫЛАРЫ**

Отан тарихының аса өзекті оқиғасы, ол өткен ғасырдың басындағы қазақ даласын түгелдей қамтыған халықтық ұлт-азаттық қозғалыс. Сол жылдардан бері тарих ғылымында осы оқиғаны сараптап тұжырымдауда біршама, тіпті кейде біріне-бірі қайшы көзқарас-пікірлер болып келді. Алайда, олардың ішінде ойға қонымды, қандай зерттеу болмасын бір пікір айдан анық, яғни осы қозғалыстың сипаты жөнінде. Біздің пайымдауымызша, аталмыш проблема бойынша жүзден астам түрлі монографиялық еңбектер, 37-ден астам диссертациялық жұмыстар дүниеге келген. Өзінің түпкі проблемасы, зерттеген саласы және тұжырымдық нәтижесі бойынша олардың әрқайсысы бір төбе және ғылыми тұрғыдан құнды. Егемендік сапарда қарышты қадаммен өркениетке ұмтылған еліміздің мәдени мұрасында бұл оқиғаның өзіндік орны баянды және биік. Сондықтан, жуырда жарияланған Елбасының Халыққа Жолдауында да ерекше аталған тарихымыздың беттерін жаңа ғылыми түйіндермен толықтыру әр зерттеушінің төл міндеті деп ерекше көрсетілуі аса маңызды. Осы орайда 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысты бүгінгі тарих ғылымы талабынан талдау әлеуметтік-рухани танымның сенімді кепілі.

Қозғалыс тарихының ондаған проблемаларының арасында біздің ойымызша тың, толық зерттелмеген сала – осы оқиғаға сол заманғы жаңа қалыптасып өздерінің саяси дүниетанымын білдіре бастаған қазақ зиялыларының көзқарастары мен пайымдаулары. Баршаға мәлім Еуразия кеңістігін қамтыған 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысын көп ұлтты Ресей империясы тарихының бүкіл барысы әзірлеген болатын. Зерттелген еңбектердің барлық дерлігінде қозғалыс патша билігінің дағдарысының нәтижесі және өзінің сипаты бойынша отаршылдыққа қарсы, халықтық-

азаттық қозғалыс деген баға берілген. Осы оқиғаға жаңа бой көтерген казак зиялылары тікелей араласып өздерінің ой-түйіндерін ашық ортаға салған. Олардың пікірінше, Бірінші әлемдік соғыс Ресейдегі саяси-экономикалық жағдайды шиеленістіріп, қатардағы халықтың күнделікті өмір жәйін күйзеліске соқтырған [1].

Сол заманғы казак зиялылары Ресейдің ұлттық аймақтарындағы отарланған елдердің азық-түлік қоры майдан мүддесіне орасан зор қысыммен жұмылдырылғанын атаған. Майдандағы дарынсыз басшылық салдарынан әскерлер шексіз шығынға ұшырап, олардың қатарын толықтыру үшін, билеушілер қару ұстауға жарайтын азаматтардың жас - кәрісін үсті-үстіне соғысқа күштеп бағыштады. Бұл туралы сол заман кейіпкері, елге таныла білген, көзі ашық қоғам қайраткері Ә.Бөкейханов өз пікірін былай жеткізген: «Бұрын казактан солдат неге алмаған? Қазактан солдат алынбасын деген закон бар; воинский уставтың 42-інші статьясында жазған: - Түркістан халқы һәм Акмола, Семей, Жетісу, Орал, Торғай казактары солдаттықтан азат» [2].

Бұл пікірді онымен қатар жүрген казак интеллигенттері жалғастыра келе, қалыптасқан жағдайда империя құрамындағы славян емес этностардың бұған дейінгі әскери міндеттен босатылуы орталық үкіметті біршама ойға салғанын да көпшілік құлағына жеткізеді. Сөйтіп, патша әкімшілігін казак ерлерін майданға қажетті қосымша күш ретінде пайдалану жоспары пайда болады. Осымен қатар зиялылар билік басындағыларды бодандық бұғауындағы казактарға мемлекеттің сенімсіздігі де терең ойға салды деген ойды да жеткізе білген. Бұндай пікір Ресейдің соғыс министрлігі патшаға бұратана халықты әскер қатарына шақыру өте қауіпті деп әлденеше рет атап көрсеткенінен туындаған болса керек [3].

Ұлт зиялыларын Ресей империясының ұлт аймақтарындағы жағдай, әсіресе казак даласындағы ерекше қарқын алған негізгі тұрғындарды шұрайлы жерлерден аластату мәселесі ерекше күйзелтті. Оның үстіне әлемдік соғыстың оты тұтанғаннан кейінгі замандағы халық басына түскен салық көлемінің бірнеше есе өсуі казактың жаңа бас көтерген интеллигенттерін нақты іс-қимылға сілтейді. Ұлт зиялыларының назарынан жерлестерін майданға аттандыру мәселесі түскен жоқ. Осыған орай, Мемлекеттік Думадағы мұсылман депутаттары өз ұсыныстарын «Қазактан солдат алу туралы» тақырыбындағы мақалада көзқарастарын білдіріп, ұсыныстарын жариялаған. Соғысқа казак азаматтарын жіберуді қуаттаушылар зор адасушылар, өйткені, казак кеңістігінде құжаттандыру жүйесі бір қалыпқа келмеген, ал осы жағдай түрлі зорлық-зомбылыққа тікелей жол ашатыны батыл жазып билік басындағыларға қайта-қайта айтқан [4]. Олар тіпті жағдайды шиеленістірмей өз ретімен шешу амалын іздеп, ойларын бір кезде былай жеткізген: « ... көздеген пайдасы, ойлаған



жаксылығы казакка канша кымбат болганымен, алдын-артын абайлап карамай, асыгып айткан пікір, пайда орнына зиян келтіруі ықтимал» [5].

Бұратана халықтардан майданнан тыс жұмысына адамдар алу туралы 1916 жылғы 25 маусымдағы патша Жарлығы казак даласына шілде айының орта тұсына карай келіп жетті. Осы құжаттың халыққа әсерін алғашқылардың бірі болып М.Дулатов былай тұжырымдаған. «Жұрт сендей соғылды. Түнде ұйқыдан, күндіз күлкіден айрылды. Әні келеді – міне жетеді, деп өлім жазасына бұйырылған үкімнің орнына келуін күткен тұтқындай болып жүрді. Халыққа ауыр тигені «казактарды тек окоп қазу жұмысына алады екен» деген сөз еді. Қолында қаруы жоқ адамның бораған оқ ортасында жер қазуы, ажал аузына өз аяғымен баруы деп түсінгені еді [6]. Қазак зиялылары өкілдері патша Жарлығы жарияланысымен-ақ халық арасынан бір топ билеушілері кеңестер өткізіп, олар да өкімет орындарының іс-әрекетін қолдап көмек көрсету жөніндегі шараларын сынға алды».

Осы мақсатта казак интеллигенциясы патша өкіметінің рұқсаты бойынша 1916 жылғы 7 тамызда Торғайда Қазақстанның бес облысы – Ақмола, Жетісу, Семей, Орал және Торғай аймағы өкілдерінің кеңесіне катысып өз ой-түйіндерін ортаға салды. Осы кеңесте жергілікті билеуші топ өкілдері көтерілісшілер қозғалысына өздерінің дұшпандықпен қарайтынын және патшаның тылдағы жұмысқа казактарды тарту жөніндегі Жарлығын қолдайтынын ашық айтқан. «Патшаның бұйрығы ақиқат, сондықтан оған қарсы тұруға болмайды...Сол себептен де біз патшаның бұйрығын орындамай отыра алмаймыз» [7], - деген пікір зиялыларды бұл жағдайда халық ойына қонымды, болашақтың баянды тағдырына онды бағыт сілтейтін жолды іздетті. Кейін билеуші топтар өз қалауын «Қазак» газеті арқылы кең насихаттап, тіпті халықты өз ықтиярымен қаржы жинауға шақырды, ал мұның денін болыстар мен ауыл старшындары өз мүддесіне пайдаланды. Қазақтың көзі ашық ойы қатардағы тұрғындар мүддесіне иілген интеллигенциясы, халық ортасындағы зиялылар қатардағы азаматтар мүддесі мен мұның қолдайтынын мүлтіксіз жариялаған. Яғни, олар езілген ұлттардың қолында дәулеті бар топтардың ұлттық қозғалысты еш уақытта қолдамай, көтеріліс туралы құр әңгіме ғана айтумен шектеліп, ал іс жүзінде өз халқының сыртынан және оған қарсы империялық жүйенің билік буындарымен реакциялық мәмлге баратынын растап түсіндіруге көшті.

Баршаға мәлім, көптеген аудандарда казак интеллигенциясының өкілдері көтерілісшілер отрядтарына басшылық етті. Олардың қатарында Торғай облысында Ә.Жанкелдин, Аманкелді Иманов, Әлжан Мағатжанов, Бәймен Алманов, Орал облысы мен Бөкей ордасында – Сейітқали Меңдешев пен Абдрахман Әйтиев, Маңғыстауда – Жалау Мыңбаев, Атбасар даласында - Әділбек Майкотов, Ақмола даласында – Сәкен

Сейфуллин, Жетісуда – Токаш Бокин, Бекболат Әшкеев, Сәт Ниязбеков, Сырдария облысында – Тұрар Рысқұлов және басқалар.

1916 жылғы көтеріліс алдында және оның барысында өздерінің барша қазақ алдындағы ақыл-кеңесі, іс-қимылымен елге ұйтқы болған ұлт зиялыларының жанқиярлық әрекеті соңғы кезге дейін кейбір зерттеулерде ұлт мүддесіне қайшы, зиянды деп бағаланды, құбыжық ретінде көрсетіліп келді. Тіпті «Қазақ» газеті мен ұлттық демократиялық интеллигенцияның бұл мәселеде ұстанған бағытын «буржуазиялық интеллигенция халықтың сыртынан үкіметпен ымыраға келіп, іс-жүзінде әскерге казактан адам алуды жақтады» деп кінәлап баяндаған мысалдар да кездескен. Бұл жөніндегі теориялық тұжырымдарды қайта қарап, бұрын субъективті себептермен ғылыми айналымға қосылмаған деректерді талдап, көзқарастұжырымның ақиқаты арқылы оны өзгерту қажеттігі жөніндегі ұсыныстар өткен ғасырда бірнеше рет көтерілген. Бұл мәселенің соңғы серпілісі өткен ғасырдың 90-шы жылдардың басында қайтадан қарқын алып жаңа зерттеу бағыттарына жол ашты.

Енді осы бағыттағы бір бағытына көңіл аударалық. «1916 жылғы казактардың көтерілісі негізінен патшаға және оның отаршылдық саясатына қарсы болғаны белгілі. Бірақ ұлтшыл интеллигенция бастаған казак буржуазиясы бұл объективті революциялық қозғалысты маскара түрде сатып кетті және олар /казактың ұлтшыл буржуазиясы мен интеллигенциясы/ сатқындықпен көтеріліске қатыспағанымен қоймай, байлармен бірге оны басып жаншуға белсене үлес қосты. Ұлтшыл интеллигенцияның кейбір басшылары /Дулатов, Тынышбаев т.б./ казак ауылдарын аралап казактарды патша жарлығына көнуге үгіттеді. Тұрақты редактор Байтұрсынұлы болған казактың буржуазиялық «Қазақ» газеті патшаның «үгіт-насихат жаршысына» айналды. «Қазақ» газетінің бірнеше нөмірінде ұлтшыл интеллигенция көсемдері үндеулерін жариялады және бұл үндеулерінің бәрінде «әділ ак патшаның» /Бөкейхан/ бұйрығын мүлтіксіз орындауға шақырды» [8], - деп баяндалған.

Жалпы әдебиеттен баршаға аян мәселе, ол соғыс зардабы империя қол астындағы халыққа зор ауыртпалық әкелгендігі. Әлемнің 60-тан астам елін жайлаған соғыс өрті казак даласын душар еткен ауыртпалық біздің тарихымыздың маңызды беті. Бұған дейін шаруашылыққа ыңғайлы жерлерінің біраз бөлігі Ресей келімсектеріне тартып алынып, онан бергі соғысушы әскеріне көмек деген желеумен сахара халқының қолындағы барын жинап, қымбатшылық пен алым-салықтан әбден титықтаған үстіне үкіметтің 25 маусым жарлығы қалың бұқараға жай соккандай әсер етті.

Осы жағдайда ел дүрлігіп жергілікті патша әкімшілігіне наразылық білдірудің соңы қарулы қатығысқа соқтырып, адамдардың қазасына ұшыратты. Міне, ел-жұрт ақылынан адасқан осы кезде ғана казак зиялылары А.Бөкейханов, М.Дулатов, А.Байтұрсынов алаштын

азаматтарына «Қазак» газетінде үндеухатын жариялаған. «Біздің халыққа айтатынымыз: бұған көнбеске болмайды, мұны бұрын да сан рет айттық. Көнбейміз деушінің сүйенгені жан тәттілік болса, салыстырып қаралық: көнгенде жұртқа қандай ауырлық бар, көнбегенде қандай ауырлық бар? Көнгенде - шаруаға кемшілік те келер, барған жігіт қазаға да, бейнетке де ұшырар, бірақ елдің іргесі бұзылмас. /Қазаға ұшырау деп ауру-сырқаудан болған қазаны айтамыз, әйтпесе солдат қылып алмайды, соғыстан өлмейді/. Көнбегенде көретін ауырлық – бағынып тұрған үкіметтің жарлығынан бас тартсақ, жау жағадан алғанда, бас қорғап үйде қаламыз деп, мемлекетке қамшымыздың ұшын бермесек үкімет бізге құр өкпелеп қоймас, күш жұмсар, ол күшті законға сүйеніп істер... Міне біздің екі ауырлық дейтініміз осы. Бірі – барса шаруаға кемшілік келіп, алынған жігіттер аз қазаға, бейнетке ұшырағаны, екіншісі – бармаймын деп қарсылық қылса, елге келетін зор бүліншілік. Осы екі ауырлықтың жұрт қай жеңілін таңдау керек. Біздің білуімізше, жеңілі - көнген» [9] – деп халықты империялық биліктің кесепатынан аман сақтауды ойлаған болса керек.

Ал жарлыққа қарсы күреске шыққан Торғай, Ырғыз уездерінің азаматтарына да арнаулы үндеуінде зиялылар пікірін былай баяндаған. «Бұл хатты жазушы біздер өз балаларын, өз тумаларың. Жанымыз ашиды, қабырғамыз қайысады. Біздің ата-ана, туыскандарымыз іштерінде. Бізді қазақ баласы, қанына тартады, жаны ашиды десеңдер, тіл алыңдар: қан төкпендер, қарсылық қылмандар!» Алынатын жастар басын қорғаймын деп, үйдегі кемпір-шал, қатын-баланың обалына қалмасын! Бізді орысша оқып, орыс арасында жүр, біздің пайдамызды айтпас деп, ойлайтындарың бізді құдай мен аруаққа тапсырыңдар! Біз газет арқылы болсын, ауызша болсын, бұрын сан рет айтқанбыз, «көнбесеңдер елге бүліншілік болады, әскер шығады, түбінде алмай қоймайды... Әркімнің ниет-көңілі бір алаға аян, бізге сеніңдер! Біз білгенімізді айттық, борышымыздан құтылдық!»

Үндеудің осы жолдарын оқып шыққан әр адам көзі ашық, көкірегі ояу сол заманғы қазақ зиялыларының іштей қатты күйзеліске түсіп, халыққа қол үшін беруді, жойқын апаттан сақтап қалу мақсатындағы ақ-адал жүрегін, бауырмалдық сезімі айдан анық көрініп тұр. Кенестік әдебиетте осы қазақ зиялыларының аумалы-төкпелі қилы замандағы атқарған тарихи талпынысына күдік туғызып, жоғарыдағы үндеу сөздерін үзіп-жарып қалың бұқараға, өскелең ұрпаққа солақай сипатта баяндауға ұмтылыс басым болды. Қазақ зиялыларының көтерген аса жауапкершілікті және күрделі жүгін абыроймен орындап, қалың бұқараны шетінетпей қалыптасқан қиын жағдайдан аман алып шығу амал-жолын кейін өздері де, замандастары да бүге-шүгесіне дейін талай рет талдаған болатын. Сол еңбектердің бірі Ә.Бөкейхановтың «1916-1926 25-июн» деген мақаласы. Онда автор көтерілістің шығу себептері мен тарихи

маңызына біршама баға беріп, патшалық билік басындағылардың казактарды жалпыға бірдей әскери міндетін өтеуге тартып, түпкі көздеген максатын жан-жақты объективті талдап мүмкіндігінше өткір сынға алады.

Осы оқиғадан кейін казак зиялылары 1916 жылғы көтерілістің тарихи маңызына өз бағаларын берген. Олардың пайымдауынша аталмыш халықтың қозғалысының әлемдік даму процесінде алатын орны бір төбе болса, казак халқының азаттық қозғалысының шежіресіндегі ең бір жарқын белес деп тұжырымдаған. Көтеріліс XX ғасырдағы Бірінші әлемдік соғыстың қызып тұрған кезінде, Ресей империясының орталық және ұлттық аймақтарында экономикалық, саяси-әлеуметтік жағдай терең дағдарысқа ұшырап, халықтың үкіметке қарсы наразылығы мықты өрлеу тұсында өткен деп бағаланған. Көтерілістің тәжірибесі казак даласының тұрғындарын бұндай істе тек қана бірлік, түсінушілік жағдайында ұлттық және әлеуметтік азаттыққа жетуге болатыны да атап көрсетілген.

Әдебиет

[1] – ҚР ОММ, 25 к., 1 т., 948 іс, 120-121 п; ҚКСР тарихы. 1 т., Алматы, 1957, 599 б.

[2] – Ә. Бөкейханов. Қыр баласы. «Қазак газеті». 1913, N 13.

[3] – РФ ОММ, 1276 к, 11 т., 89 іс, 2-п.

[4] – Қазак. 1915, N 154.

[5] – Сонда.

[6] – сонда, 1917, N212.

[7] – сонда, 1916, 8 шілде.

[8] - Ө.Озғанбай. Ресей мемлекеттік Думасы және Қазакстан. Алматы, 2006. 198 б.

[9] - [4, 1916, N192].

* * *

Автор выделяет из многих проблем, связанных с историей освободительных движений, один из неосвященных, по мнению автора, вопросов формирования нового мировоззрения политических взглядов казахской интеллигенции.



Адельбаева Н.А.

*к.п.н., зам.начальника
управления НТ и МС,
ЗКТУ им.М.Утешисова*

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИХ
И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
В КАЗАХСТАНЕ**

Исторические исследования в ряде наук представляют собой достаточно сложную и сбалансированную систему, в которой выделяются эмпирические и теоретические уровни исследования, и построение на их основе четкого знания. Для определения базы исторического познания мы выделяем исторические источники. Следовательно, важнейшим этапом в структуре исторического исследования будет формирование его источниковедческой базы.

Присутствие источника в теоретико-методологическом исследовании системы образования, носителя сведений о прошлом, его природе и познавательных возможностях является одним из основных и определяющих звеньев в историческом исследовании. Исследования определения природы источника показали, что у многих ученых неоднозначное понимание его места в историческом исследовании. Одни ученые в качестве исторических источников выделяют статистические данные по открытию школ, количеству обучающихся в них учащихся, которые хотя и являются причинами исторических событий, но все же не показывают общую картину развития образования. Другая часть ученых определяет исторический источник как продукт целенаправленной интеллектуальной деятельности людей. И в этом случае описание учебных планов, программ, учебников, систем образования, которые создавал человек, можно рассматривать как исторические источники. В этих объектах в духовной форме реализованы идеи ученых, которые в различные исторические эпохи в зависимости от необходимости создавали их. Таким образом, все изучаемые материальные и духовные объекты, созданные человеческим трудом, являются источником информации о человеческом обществе.

Информация о прошлом выстраивается через сознание определенной исторической эпохи, историю самих людей, общественных, социокультурных событий и взаимоотношений. Источником в этом случае будут являться остатки прошлого, отделенного от нашей жизни не только значительным интервалом времени, но и разрывом в традиции, что довольно часто затрудняет их понимание. И самым главным в построении



исследования является то, что информация, проходя через систему мировоззрения создателей информации, интерпретируется с различных точек зрения.

Таким образом, можно сказать, что исторический источник отражает социальное и индивидуальное отношение их авторов на действительность. Взгляды автора на исторический источник, социальных ориентаций его представляют собой путь к объективному познанию прошлого. Однако исследователь может только стремиться к объективности в изучении фактов истории определенной исторической эпохи, социальной группы со своим мировоззрением и психологической характеристикой. В результате такого изменения источник представляет собой факт исторического прошлого и содержит информацию об этом факте.

Сложная взаимосвязь и сущностная характеристика подачи информации самим источником позволяет выделить следующее: во-первых, когда источник является опосредованным отражением определенного объекта через сознание субъекта, во-вторых, когда он характеризует субъект, отражает его цели и методы восприятия объективной реальности. Так, школы содержат определенную информацию и о действительности своей эпохи, и об авторах систем образования. В свою очередь, наличие в историческом источнике информации об авторе позволяет выявить степень адекватности отраженной в нем исторической действительности.

В процессе обработки исторических источников происходит последующая субъективизация имеющейся в них информации. К субъективному фиксированию первоначальной информации добавляется еще субъективность ее извлечения или переработки. Примером могут служить исторические памятники прошлого: курганы, письменности, могильники и др. До второй половины XIX века казахский народ не имел своей письменности, и основным средством передачи исторических событий того времени было устное народное творчество: поэмы, легенды, песни, сказки. Источниковедение в Казахстане как научная дисциплина возникает с того момента, когда вырабатываются принципы работы с источниками, а отдельные приемы и методы складываются в определенную систему. Начало данного процесса, по мнению одного из ведущего исследователя историка Е.Б.Бекмаханова относится ко второй половине XIX в. и связано в Казахстане с находками письменности, актовыми источниками, делопроизводственными, нормативно-распорядительными, статистическими, картографическими, личными документациями. Исследования в анализе исторических источников можно связать в Казахстане с именами И.Алтынсарина, Ч.Валиханова, А.Кунанбаева, Е.Б.Бекмаханова, Т.Т.Тажибаева, А.С.Ситдыкова, А.И.Сембаева, Г.М.Храпченкова, К.Б.Жарикбаева, Х.М.Абжанова,

3009

17

Белый Казахстан Мейвекте
РЫЛЫМИ КИТАП
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Западно-Казахстанского Губ. Ун-та
Им. М. Ут-...

Т.З.Рысбекова, И.Кенжалиева, С.З.Зиманова, А.Х.Маргулана и др., в России - В.Н.Татищева, М.В.Ломоносова, Г.Ф.Миллера. Однако практические навыки работы с источниками вырабатывались задолго до того, на протяжении ряда столетий. Как отмечал Б.Д.Греков: «Повесть временных лет» не только исторический источник, но и первый труд по истории России, в котором на основе доступных автору источников осмысливалось ее историческое прошлое».

В исторической науке Е.Б.Бекмаханов одним из первых стал сознательно собирать источники для своего исторического труда. Он сделал попытку распределить их по значимости для исследования, а главное – провозгласил важность для ученого «науки, критики», сведя ее, главным образом, к проверке достоверности известий.

В конце XIX - начале XX вв. начинается новый этап в развитии источниковедения в Казахстане. В это время была основана необходимость вовлечения в научный оборот значительного количества самых разнообразных источников. Историки этого периода уже считали, что правильно строить свое изложение можно только на основе достоверных источников. Поэтому они придавали большое значение выяснению времени и места возникновения каждого источника, имени его автора, установления первоначального текста. В ходе исследования пользовались также методом сравнения свидетельств изучаемого источника с известиями других источников.

Выработанные во второй половине XIX в. приемы исторической критики источников наиболее четко были сформулированы А.Кунанбаевым. Они состояли в критике слов, филологическом истолковании источников, и в критике дел, т.е. в выяснении достоверности и точности, описанных в источниках событий. В этот период новая историческая школа позволяет формированию демократического направления в историографии Казахстана.

В XIX столетии в русской историографии ученые также уделяют большое внимание формальному, рационалистическому подходу к источнику, и пытаются найти новые пути для получения из них надежной информации. В этот период развивается новое направление «скептическая школа». Критику исторических источников скептики объявляли лишь низшей критикой источников и предлагали высшую критику, что основывалось на выявлении того насколько источник заслуживает доверия в целом. Главным критерием для этого у скептиков было соответствие известия источника «духу времени».

После 1917 года в России возобладал вульгарно-социологический подход в историографии. Вопросам источниковедения определенного серьезного внимания не уделялось. В 1957 г. Н.Л.Рубенштейн пишет: «Вопросы методики исторического изучения источников совершенно



выпали как из системы научно-исследовательской работы, так и из системы преподавания в исторических вузах». (Цит. по: Исторический архив, 1957, № 5, с.282).

Начиная с 60-х годов активно стали разрабатывать проблемы источниковедения, приемы и методы критики источников (Т.Т.Тажибаев, А.С.Ситдыков, А.И.Сембаев, Г.М.Храпченков, К.Б.Жарикбаев, С.М.Каштанов, М.Н.Курносов, С.О.Шмидт, С.Н.Валк, В.К.Яцунский, О.М.Медушевская). «Педагогическое наследие народных училищ, - пишет Г.М.Храпченков, - является одним из источников развития педагогической теории и совершенствования работы советских школ».

Наиболее полное, систематическое научное освещение истории просвещения, становления и развития системы общего и профессионально-технического образования в Казахстане во второй половине XIX века раскрыты в работе Т.Тажибаева «Просвещение и школы Казахстана во второй половине XIX века». В работе дается обширный анализ, приводится фактический материал об учебной деятельности в казахских и русских школах, о построении дидактической системы в этих школах, раскрываются специфические особенности школьной системы по различным областям.

Логическим продолжением теоретического исследования Т.Тажибаева является работа А.И.Сембаева «История развития советской школы в Казахстане», вышедшая в 1962 году. В работе освещается вопрос становления и развития советской школы в Казахстане, условия развития школьного образования, школьной системы и организации учебной работы. Раскрывая историю советской школы в Казахстане за 1917-1961 годы, ученый, с одной стороны, дает обширный обзор историческому материалу и, с другой стороны, раскрывает специфику развития казахской школы в годы Советской власти.

В зарубежной историографии источниковедение как самостоятельная дисциплина сложилось в новое время. Важный этап в его становлении приходится на первую половину XIX века, когда стала все отчетливее ощущаться потребность в критической проверке накопленного к тому времени фактического материала: средневековых дипломов и хартий, документов и текстов. В Великобритании, Франции и Германии были предприняты попытки издания многотомных собраний документов по древней и средневековой истории. Все это потребовало профессиональной специальной методики, формировавшейся на основе текстологической критики источников. Немецкий ученый И.Г.Дройзен в книге «Историка» предложил выделить источниковедение в особую дисциплину, дал классификацию исторических источников как ненамеренных остатков и намеренных свидетельств своей эпохи. Другой немецкий ученый Э.Бернгейм в 1889 г. издал «Учебник исторического метода», в котором



классифицировал источники по их близости к фактам. Он выделил два класса источников: исторические остатки, т.е. остатки в собственном смысле слова (остатки жилья, материальной и духовной жизни людей) и историческая традиция, т.е. все то, что в той или иной степени содержит сведения об историческом событии (саги, пословицы, поговорки, исторические песни, мемуары, календари, исторические сочинения).

Французские авторы Ш.-В.Ланглуа, Ш.Сеньобос в конце XIX века издали книгу «Введение в изучение истории», в которой дают следующие этапы изучения источников. Первый - внешняя критика, в задачи которой входит восстановительная критика, призванная выявить происхождение документа и его автора, и второй этап - внутренняя критика, в ходе которой надлежало установить содержание документа.

В современной зарубежной историографии существуют различные подходы к историческим документам. Так, Л.Февр и М.Блок считали, что знаменитая фраза «история создается по документам» показывает слабость теоретического мышления, узость проблематики, ограничение кругозора историка лишь теми эпохами в истории человечества, которые оставили о себе письменные свидетельства. «Задача историка, - писал Л.Февр, - заставить немые вещи рассказать о человеке, обществе, воссоздать при помощи ряда специальных дисциплин сведения, восполняющие пробелы в письменных документах. Историк должен уметь использовать все: слова, знаки, пейзаж и черепицу, формы полеводства и сорняки, экспертизу камня геологом и анализ металла сабли химиком» (Февр Л. «Бои за историю» М., 1992).

Устоявшееся отношение специалистов на узкий круг исторических источников, недостаточные исследовательские контакты в междисциплинарной связи препятствовали иногда более объективной оценке ситуации, события; расширению документально-информационной основы исследований. Поэтому следует отметить, что годами источниковедческий аспект часто выпадал из поля зрения исследователей, которые занимались проблемой образования в различные исторические эпохи, хотя сами работы были написаны на основе статистических данных и делопроизводственной документации, законодательных документов, и в этих работах не были сделаны более менее обобщенных систематизаций и классификаций источников. Основное внимание исследователями уделялось статистическим данным, касающимся, главным образом, количества учебных заведений, численности учащихся, перечня изучаемых дисциплин.

Специальная постановка источниковедческо-методических вопросов истории образования по необходимости является, опосредовано решением проблемы классификации, как «способа научного описания источников».



С этой точки зрения наиболее плодотворной, раскрывающий сущность школьного образования 30-х годов, исследования по вопросу ликвидации неграмотности, являлись работы таких ученых, как Р.Б.Сулейменова, Х.И.Бисенова. Они исследовали огромный пласт научной, методической литературы, что позволило выделить проблематику школьного образования в исторической науке 30-х годов. Исторические предпосылки культурной революции, повлиявшие на развитие школьного образования, стали предметом исследования другого исследователя, Зак Л.М., свои исторические и историографические работы, посвященные этим проблемам раскрываются уже с точки зрения историко-методологического подхода. Широкий анализ исторической литературы исследователем Зак Л.М. позволяет раскрыть прогрессивность поставленных вопросов в просвещении.

Решая вопрос просвещения народа, нельзя не уделить внимание такому вопросу, как проблема подготовки квалифицированных кадров, формирование национальной интеллигенции. В работах Х. М. Абжанова, К.Катаева показаны особенности подготовки научно-педагогических кадров в Казахстане.

С точки зрения методологии исследования можно выделить в числе историографических исследований предшествующего периода диссертацию Мячина А.Н. В работе поднимаются вопросы историографии и методологии современной системы образования. Кроме того, в диссертации поднимается проблема как развития самой школы, задачи которой заключалась в ее идеологизации. Анализ научно-теоретической литературы позволяет показать генезис развития системы образования, как одного из источника просвещения казахского народа.

С точки зрения истории образования наиболее ценным является выработка на основе историко-архивных, научно-методологических и методических материалов, новых подходов к оценке истинного значения системы просвещения в историческом процессе.

Были определены не только внешние признаки построения системности образования, но и особенности той социокультурной реальности, которая зависела от истории развития общества.

В настоящее время концепция развития системы школьного образования Республики Казахстан демонстрирует перелом в общественном сознании, говоря о том, что «... человек не только творение, но и творец... Помочь человеку в его поисках собственной сути, обнаружить и развить его глубинные стремления, способности и тем самым придать ему новые духовные силы для подлинной жизни - это важнейшая цель образования». Народное образование, создающее основу мировоззрения, таким образом, постепенно приобретает свои изначальные гуманистические характеристики.



Таким образом, обзор историографии исследования дает подтверждение необходимости обращения к опыту изучения истории народного образования в соответствии с прослеживающейся периодизацией и классификацией научно-исторических разработок темы. Особое место в исторических исследованиях занимает изучение наследия отдельных просветителей, педагогов, историков, философов, которые, несомненно, вносили значительный вклад в развитие той или иной науки. Наследие Алтынсарина широко рассматривалось в трудах Е.Б.Бекмаханова, Т.Тажибаева, М.Сильченко, Б.Сулейменова, А.Сембаева, К.Бержанова, А.Дербисалина. Предметом исследования видного казахского ученого А.Маргулана явились этнографические публикации Алтынсарина в записках Оренбургского отдела Русского Географического Общества, а также на страницах периодической печати. Исследования А.Маргулана дали современной истории педагогики обширные, ценные документы о деятельности Алтынсарина.

Бесценным сегодня являются исследования Т.Тажибаева о деятельности И.Алтынсарина. Дав анализ психологическим воззрениям ученого, Т.Тажибаев останавливается на следующих проблемах: способность человека в создании и передача культурных приобретений; личность и среда; условие развития человеческого организма; педагогические выводы о воспитании сознательности и самостоятельности путем разумной организации процесса учения и развития человека.

В работах С.Мусина и Ш.Имашева сделан анализ работ И.Алтынсарина о практическом подходе к проблемам труда и трудового воспитания.

Ценным являются работы А.Е.Алекторова, А.В.Васильева, Н.П.Остроумова, С.М.Граменицкого и др. об истории развитии школьного образования досоветского периода.

Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов освещали в своих работах историю развития народного образования и школьного дела в Казахстане с точки зрения колониальных интересов царизма. Возникновение казахов как народности в исследованиях многих ученых относятся к XIV-XV вв. Тюркоязычные и другие племена, которые объединились в один могущественный народ, несли свою духовную и экономическую культуру. По утверждению Г.Назарбаевой, Х.Абжанова («Казахстан: тарих пен тағдыр»), казахское общество XIV-XVII вв. жили духовно богатой, насыщенной жизнью. И утверждение о том, что до революции не было образованных казахов, имеет под собой необоснованную почву. Так в исторических документах есть свидетельства о том, что среди казахов было достаточно учителей специалистов по естественным наукам, сельскому хозяйству. Различные объективные и субъективные причины

препятствовали развитию образования среди казахов. Так, отсутствие различных ступеней образования в регионе не давало возможность казахам заканчивать последовательно одну за другим учебные заведения.

Таким образом, проблемы источниковедения и историографии занимают ведущее место в методологии истории. Каждая эпоха вносила свои коррективы в представление об исторических источниках. Успехи исторической науки, несомненно, связаны с расширением круга источников, вводимых в научный оборот, в совершенствовании методов обработки, хранения, анализа и передачи имеющейся в них информации.

Литература

1. Дулатова Д.И. Историография дореволюционного Казахстана (1861-1917 гг.). – Алма-Ата: Наука, 1984.-272 с.
2. Дахшлейгер Г.Ф. Историография Советского Казахстана. – Алма-Ата: Наука, 1969. - 117 с.
3. Масанов Э.А. Очерк истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата: Наука, 1966. – 322 с.
4. Козыбаев И.М. Историография Казахстана: уроки истории.- Алма-Ата: Рауан, 1990. – 136 с.

* * *

Мақалада ғылым қатарындағы тарихи зерттеулер эмпирикалық және теоретикалық деңгейлерді көрсететін шиеленісті және теңгерім жүйе екендігін, сонымен қатар тарихи зерттеулердің құрылымындағы ең маңызды кезеңі тарихи базасының қалыптасуы болатыны туралы айтылған.



А.М. Балыкова

*М. Әженісов атындағы
БҚМУ аспиранты*

**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ҚАЛА
ХАЛҚЫ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІНІҢ**

ӨСІМІ ТУРАЛЫ

(1926-1989 ж.ж.)

XX ғасырдың басында өлке халқының көбі оқи да, жаза да алмады. Сондықтан да, революциядан кейін бірден ересектердің сауатын ашып, оқыту үшін мектептер мен курстар ашыла бастады. Материалдық жағдайы мен мәдени күштері бар аймақтарда сауатсыздарға арналған мектептер жұмыс жасай бастады. 1920 жылы жергілікті халық ағарту бөлімдерінің жанынан сауатсыздық жөнінде комиссиялар құрылды, олар сауатсыздардың есебін алуды ұйымдастырумен, педагог-мамандарды даярлаумен, курстар мен мектептер ұйымдастырумен, көмекші оқу құралдарын басып шығарумен айналысты. Кейінірек бұл жұмысты «сауатсыздық жойылсын» қоғамының жергілікті бөлімшелері жүргізді. Барлық жерлерде дәрістер оқылып, бір күндік, үш күндік, айлықтар өткізілді. Сауаттылықты ашу жұмыстарының қиын жүргені сөзсіз, өйткені қаржы қаражат жетіспеді, мұғалімдер, көмекші құралдар, жазу құралдары болмады. Соған байланысты ВКПб өлкелік комитеті көшпелі және жартылай көшпелі аудандарға аудандық білім беру басқармасының жұмыстарын нығайту мақсатымен Қазақ Педагогикалық институтының бірінші түлектерін аттандырады. Осындай мамандардың бірқатары Батыс Қазақстанның облыстарына да бет алған. Мысалы, Батыс Қазақстан облысына 4 маман, Ақтөбе облысына 4 маман 1933 жылы алғашқы қазақ жоғары оқу орнын бітіріп келген (1).

30 жылдардың ортасындағы ересектерді оқыту жүйесіндегі ерекшелік сауатсыздықты жою шала сауатсыздықты жеңумен қатар жүргізілді. 1933 жылы болған 8-Бүкілқазақстандық өлкелік конференция ересектерді оқыту, есепке алу ісінде мектептерді оқулықтармен, жазу құралдарымен қамтамасыз етудегі елеулі кемшіліктерді ашып көрсетіп, оларды болдырмаудың нақты шараларын көрсетеді. 1933 жылы Қазақ АКСР-і мен өлкелік комитеті Халық комиссарлары Кеңесінің бастауыш және орта мектептерде жаңа оқу жылын ұйымдастыру туралы жарғысы қабылданады. Онда 8-12 жас аралығындағы мектеп жасындағы балаларға арналған облыстар бойынша мынадай орындық мектеп-интернаттарды ұйымдастыру туралы айтылады. Барлығы 30500 балаға арналған мектептер ашу көзделді (2).

Батыс Қазақстан облысының өзінде 1935 жылы облыс көлеміндегі әліппелік сауатсыздарының саны 95 мың адам болса, оның ішінде 56 мың әйелдер болды. Сауатсыздықты жою және мектеп жұмысының жүйелі жолға қойылуына республика көлемінде ұйымдастырылған жарыстар ықпал етті. Бұл сайыстардың негізгі көрсеткіштері оқу жылына мектептерді әзірлеу, мұғалімдерді тұрғын үйлермен қамтамасыз ету, мектеп жасындағы балаларды оқуға тарту, ересектердің арасында оқуды жолға қою болды. Облыс тұрғындарының сауаттылығы 1935 жылы 55 пайызға көтерілді (3).

Шешімін таппаған бір мәселе білім жүйесіндегі бастауыш, орталау және орта мектептердің мұғалімдерінің жетімсіздігі болатын. Соған байланысты, 1937 жылдан бастап, мұғалімдерді даярлауға арналған қысқа мерзімді курстар ашыла бастады. Қазақ КСР ХКК мен ВКП(б) Өлкелік комитеті бастауыш, орталау және орта мектептерге мұғалімдерді даярлау ісімен қоса педагог мамандардың біліктілігін арттыру мәселесін қолға алды. Осыған орай, 1937 жылы Өлкелік комитеттің 7 пленумының жарғысы жарық көрді. Онда, аталмыш педагог-мамандар, мұғалімдердің сырттай оқумен қамтылуын қадағалау тапсырылады. Сәйкесінше, бастауыш мектептердегі 4,5 және 6 кластық білімі бар мұғалімдердің Батыс Қазақстан облысы бойынша 837-сі, Ақтөбе облысы бойынша 913-і сырттай оқуға түсуіне мүмкіндік жасалады (4).

Осы жылдары бастауыш, орталау және орта мектептердегі ұстаздардың арнаулы және жоғары білімдеріне деген талап күшейіп келеді. Оның куәсі, 1938 жылы Қазақстанда 19 жоғары оқу орны болған. Оның ішінде 7-і екі жылдық мұғалімдер институты болды. Батыс Қазақстанда жоғары оқу орындарының желісінде бұл уақытта 3 оқу орны болды. Олар 1932 жылы негізі қаланған Орал педагогикалық институты, Ақтөбе мұғалімдер және Орал мұғалімдер институты болатын. Осы оқу орындарындағы студенттердің саны 1937 жылы 584 адамды құрады, олардың ішінде казактардың саны 393 адам, жалпы әйелдер саны 171 адам да, казак әйелдерінің саны 60 адамды құрап отыр. Сонда, жоғары білімге тартылған казак қыздарының үлес салмағы жалпы әйелдердің арасында 35,1 пайызды құрайды (5). Демек, жыл артқан сайын жоғары білімді ігеруге студенттер де көптеп тартыла бастады.

Гурьев облысында жылма-жыл білімге тартылған оқушылар саны арта түсті. 1939-1940 жылдары оқушылар саны 7696 балаға өскен. Ал, жоғары сынып оқушылары мен педагогикалық училищені бітіруші түлектер саны 1937-1938 оқу жылы 120 болса, 1939-1940 оқу жылдары 180 оқушыға көбейген (6).

Маңғыстау өңіріндегі мектеп жүйесінің барысына назар аударайық. Мысалы, 1914-1915 оқу жылдарында барлығы 22 мектеп ғана болды. Оның 4-і қала мектебі де, қалған 18 ауылдық мектептер болатын. Олардың



барлығы да бастауыш білім беретін мектептер ғана болды. Ал, 1927-1928 оқу жылдарында бұл көрсеткіштерге елеулі өзгерістер енеді. Мектептер саны 31-ге артады. Оның ішінде қала мектептері 5, ауыл мектептерінің саны 26 болатын. Кейінгі 1937-1938 оқу жылында Маңғыстау ауданында орта білім беретін 2 қалалық мектеп пайда болды. Ауылдық бастауыш мектептерінің саны 27, жетіжылдық мектептер саны 12-ге жетті. Ал, 1937-1938 оқу жылы мектеп қабырғасында 6530 бала білім алған (7). Осы оң өзгерістердің бәрі халықтың білім деңгейінің көтерілуіне ықпал етті.

1939 жылғы санақ мәліметтері бойынша Батыс Қазақстан бойынша білім деңгейі жоғары өңір Орал облысы болып отыр. Әсіресе, қала халқының білім деңгейі Ақтөбе және Гурьев облыстарымен салыстырғанда әлдеқайда жоғары болды. Тұтас Батыс Қазақстан бойынша жоғары білімді, сонымен бірге, аяқталмаған болса да жоғары, орта, орталау білімі бар халықтың деңгейі қала халқында жоғары көрсеткішке ие болып отыр. 1939 жылы жалпы 9-49 жас аралығындағы халықтың сауаттылық деңгейінің пайыздық көрсеткіші бойынша да Орал облысы 92,8 пайызға ие болған. Осы уақытта Ақтөбе облысындағы сауаттылық деңгейі 87,9, Гурьев облысындағы сауаттылық деңгейі 82,2 пайызды көрсеткен.

Соғыстан кейінгі алғашқы онжылдықта білім маңайында негізгі басым бағыт соғыстың ауыр әлеуметтік және демографиялық салдарының орнын толтыруға бағытталды. Бейбіт өмір салтының қалыптасуы барысында білім жүйесінде оң өзгерістер бола бастады. 1948 жылы қаңтарда Қазақ КСР Министрлер Кеңесі мен Қазақстан КОКП ОК республикадағы халық білімі дамуының жалпы жоспарын қабылдады. 1949-1950 оқу жылдары жаппай міндетті жеті жылдық білім жүйесі енгізіле бастады, облыс орталықтарында, сонымен қатар, ірі өнеркәсіпті қалаларда жалпыға бірдей орта білімге бет алу бағыты байқалды. Мектептер саны айтарлықтай өсіп, ондағы оқушылар саны да артты. 1948 жылы Орал облысындағы қала-қоныстарда барлығы 28 мектеп болды. Жалпы оқушылардың саны 328 бала болды. 1950-1951 оқу жылында қалалық мектептердегі оқушылардың саны 12905 оқушыға артқан (8).

Жалпыға бірдей жеті жылдық білімге бағыт алуға байланысты, өндірістен қол үзбей оқу үшін жалпы білім беретін кешкі және сырттай оқитын мектептер желісі кеңейе түсті. Жоғары сыныптарда, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында оқудың ақысы тоқтатылды. Мысалы, 1947-1948 оқу жылдары Орал педагогикалық училищесін 92 маман аяқтаса, фельдшерлік мектепті 58 фельдшер, 13 медбике тәмамдаған (9).

1958 жылы қабылданған «Мектептердің өмірмен байланысының нығаюы және КСРО халық білімі жүйесінің болашақта дамуы» туралы жарлық мектептердің политехникалық оқу негізінде өндіріспен тығыз



ынтымақтаса қайта құрылуына негіз қалап, бастама болды. 1958 жылғы мектеп реформасына сәйкес, педагогикалық мамандар құрамының сапалы өзгерісіне арналған курстар басталды. Сол уақыттың өзінде педагогикалық ұжымдарды жоғары білімді мұғалімдермен толықтыру мәселесі қойылған болатын. Мұғалімдердің білімін жетілдіру ісі ұйымдастырылып, Оралда 1954 жылы білім жетілдіру институты құрылды. Республикада педагогикалық институттар ашылды. Солардың бірі Гурьев қаласында 1952 жылы ашылған мұғалімдер институты болатын.

Соғыстан кейінгі жылдар барлық білім жүйесінің мектепке дейінгі, орта, жоғары білімнің даму жылдары болып сипатталады. Жалпы, Батыс Қазақстанда мектепке дейінгі тәрбиенің ошақтарын қалыптастыру соғысқа дейінгі жылдарда басталған еді. Бала бақшалар мен ясли ашу 1930 жылдардан қолға алынды. 1940 жылы 37 балабақша мен ясли жұмыс істеп, оларда 1162 сәби тәрбиеленген. Оған қосымша мектепке дейінгі балалар үйінде 1574 тәрбиеленуші бала болды. 1960 жылы облыста 71 бала бақша мен ясли қызмет етті. Балалар бақшасында тәрбиеленуші сәбилердің саны жыл артқан сайын артып отырды. Осындай көрсеткіш Маңғыстау ауданында байқалды. 1957 жылы қалалық балалар бақшасында бары 20 ғана бала тәрбиеленсе, 1959 жылы сәбилер саны 45-ке артты (10).

Қазақстандағы білім жүйесінің дамуы турасында айтылғанда, ондағы оң құбылыстарды ерекшелеуіміз керек. Қарастырылып отырған кезеңде республикада тек қана барлық деңгейдегі оқу орындары ғана емес, сонымен бірге, оқушылардың демалысын қамтамасыз ететін және олардың шығармашылық қуатын дамытуға септігін тигізетін мектептен тыс мекемелерге үлкен мән берілді. Орал қаласында осындай мекемелердің іргетасы 30 жылдары қаланған музыкалық мектеп болатын. Ал, 40 жылдары пионерлер мен мектеп оқушыларының үйі, 50 жылдары балалар мен жасөспірімдердің спорт мектептері ұйымдастырылды. Осылайша, білім беру ісінің дамып, нығаюына сәйкес мектептен тыс мекемелердің де саны көбейді.

Республикада жоғары білім жетістікке жетті, ол дамыған ғылыми-техникалық революция бағыттарымен, осы уақыттағы басшылықтың саясатымен байланысты болды. 1950 жылдардың екінші жартысында бұрынғы КСРО-да жоғары мектептерді «периферизациялау» курсына бағыт алынды. 1950 жылдардың екінші жартысы мен 1960 жылдардың басында Қазақстанда 11 жоғары оқу орны ашылды. Солардың ішінде Ақтөбеде медицина институты ашылды. Сонымен қатар, Ақтөбеде, Гурьевте мұғалімдер институты педагогикалық институт болып өзгертілді.

Республикадағы техникалық білімге тән ерекшелік Қазақстандағы өнеркәсіптік орталықтарда техникалық жоғары оқу орындарының



филиалдарының құрылуы болып табылды, жұмысшыларға өндірістен кол үзбей-ақ оқулары үшін қолайлы жағдай туғызылды. Бүкілодақтық сырттай жоғары оқу орындарының филиалдары мен оқу-кеңестік пункттері арқылы Қазақстанның жоғары оқу орындары бұрын ашылмаған мамандықтар бойынша мамандар дайындыктарын өткізді. Осындай филиалдар мен кеңес беруші пункттер Гурьев, Ақтөбе қалаларында құрылды. Сонымен бірге, республиканың барлық техникалық жоғары оқу орындарының кешкілік бөлімдері болды, жұмыс жасайтын жастар еңбектен кол үзбей жоғары білім алды.

Осы он өзгерістер Батыс Қазақстан халқының білім деңгейіне он әсер етті. Бұл өзгерістер қала халқының білім деңгейінде ерекше байқалды. Батыс Қазақстан қала халқының білім деңгейіндегі өзгерістер туралы келесі цифрлар бойынша айтуға болады. 1939 жылы 9-49 жастағы сауатты қала тұрғындар 87,0 пайыз болса, 1959 жылы 96,6 пайыз болды. Жоғары және арнаулы орта білім игерген халық саны айтарлықтай артты және бұл өсім әйелдер арасында жедел қарқынмен дамыды. Орташа қазақстандық көрсеткішпен салыстырса, Батыс Қазақстан қала халқының сауаттылық деңгейі 1959 жылы ерлердің арасында теңеседі. Ал, қалалық әйелдер арасында 95,5 пайыздық көрсеткішпен алға шығады.

Жалпы қазақстандық көрсеткіштермен салыстырғанда Батыс Қазақстандағы қала халқының білім деңгейі төмен болды. Соның өзінде, жалпы Батыс Қазақстандағы білімге тартылған халықтың ішінде қала халқының білім деңгейі жоғары болды. Әйелдер арасындағы білім деңгейі ерлер арасындағы білім көрсеткішіне жақындап, кейбір жағдайда одан асып түсті. 1959 жылы жоғары білімді игерген Батыс Қазақстанның қала халқының саны 7713 адам болды. Ол жалпы Батыс Қазақстандағы жоғары білімді халықтың 66,0 пайызын құрады. 1939 жылмен салыстырғанда жоғары және орта білім игерген қала халқының өсім пайызы 260 пайызды құрады, ерлер арасында 224, әйелдер арасында 323 пайыз болды.

Халық шаруашылығына маман-кадрларды дайындау ісі 60 жылдары жалғасын тапты. 1963 жылы Орал қаласында ауылшаруашылығы мамандарын дайындайтын Батыс Қазақстан ауыл шаруашылық институты ашылады. Онда бухгалтерлік есеп және аудит, экономика, мал дәрігері, механика салаларына мамандар даярланды. Батыс Қазақстанда дәстүрлі педагогикалық, ауыл шаруашылығы, медицина институтымен бірге, Ақтөбе облысында 60 жылдары азаматтық авиацияның ұшқыштар училищесі ашылды. Сонда барлығы, 60 жылдары 4 жоғары оқу орны болды. Сәйкесінше, студенттердің динамикасы жасақталды. 1965 жылы барлығы Батыс Қазақстанның жоғары оқу орындарында 10,5 мың студент оқып білім алған. 1975 жылы студенттер саны 16,2 мыңға артқан (11).

70-80 жылдары Батыс Қазақстанның зиялы қауым өкілдері өзге республикалардан келген ғылыми-техникалық потенциалмен, өндірістік-



техникалық интеллигенция өкілдерімен толықты. Соған байланысты, Батыс Қазақстандағы зиялы қауым өкілдері 60-80 жылдары 3,1 есеге артқан. Соның бір дәлелі Каспий аймақтық тау-кен металлургия комбинаты жанынан 1976 жылы Шевченко қаласында жалпы техникалық факультет ашылды. 1980 жылдары бұл факультеттің күндізгі, кешкі және сырттай бөлімдерінде 16 мамандық бойынша жоғары білімді кадрлар дайындалды. Кейіннен 1990 жылы Қазақ КСР Министрлер Кеңесінің 3-қаулысымен жалпы техникалық факультет Қазақ политехникалық институтының Маңғыстау филиалы болып құрылды.

Республиканың ең шалғай өлкесінің бірі Маңғыстау өңірінің халқы үшін балаларды оқыту, оларды тиісті мамандыққа баулуда жер шалғайлығы, жол қаражаты кедергі келтірді. Жалпы бұл өңір жастарға жоғары білім беруде ұзақ жылдар артқа қалды. Тек, 1983 жылы педагогика училищесі, 1985 жылы медицина училищесі, мұнай техникумы, 1993 жылы Ақтау политехникалық институты, Атырау университетінің Ақтау филиалы ашылған болатын.

Батыс Қазақстанда бірыңғай білім беру жүйелерінің қалыптасу процесі 70-80 жылдарға таман аяқталды. Егер, 1982-1983 оқу жылында Батыс Қазақстан бойынша жалпы білім беретін 1285 мектеп болса, 1989-1990 оқу жылында мектептер саны 1339 мектепке көбейді. Егер, 1960-1960 оқу жылында оқушылар саны 196,4 мың болса, 1989-1990 оқу жылында 428,8 мың оқушыға, немесе 2,1 есеге артқан (12). Ал, еңбекпен қамтылған қала халқының арасында жоғары және орта білімге тартылғандар Гурьев облысында аймақтың басқа облыстарымен салыстырғанда басымырақ. Демек, қарастырылып отырған кезең Батыс Қазақстандағы білім жүйесінің қалыптасу дәуіріндегі күрделі де, қарама-қайшылықтарға да толы кезең болды. Білім жүйесі сауатсыздықпен күрес жолынан басталып, жаппай бастауыш, орта, жоғары білім беру үрдісі сынды көлемді өзгерістерді бастан кешті. Егер, 20 жылдардың аяғы - 30 жылдардың басында Батыс Қазақстан облысында қалалық 18 бір сатылы, 2 жеті жылдық және орта, 11 сауатсыздық жою мектебі болса, 80 жылдардың аяғында мектептер саны 70-ке жетті. Осындай көрсеткіш аймақтың басқа да облыстарына тән. Гурьев қаласында 20 жылдардың аяғы - 30 жылдардың басында бары 1 гимназия, 2 приход және дін мектебі жұмыс істеген. Мектептер саны 80 жылдардың аяғында Гурьев облысында 58-ге жетті. Маңғыстау облысында 20 жылдары сауатсыздықты жою саласында қалалық 3 мектеп, уездік 1 мектеп жұмыс жасайды. Қарастырылып отырған кезең сонында Маңғыстау облысында қала-қоныстардағы мектептер саны 35-ке жетеді. 20 жылдардың аяғы - 30 жылдардың басында Батыс Қазақстан қала-қоныстар желісінде бары 3 жоғары оқу орны болды. Олар Оралдағы педагогикалық және мұғалімдер институты, Ақтөбедегі мұғалімдер институты болды. Ондағы



студенттер саны 30 жылдары небәрі 584 адамға жетті. Арадағы 60 жыл уақыттан соң 80 жылдары Батыс Қазақстанда 6 жоғары оқу орындары болды. 80 жылдары аталмыш оқу орындарында 21200 студент оқыды.

Жоғарыда көрсетілген сандық көрсеткіштер халыққа білім беру мен ағарту жұмыстарындағы айтарлықтай жетістіктерді куәлайды. Соған қарамастан, мәселенің сапалық жағына байланысты кері көлеңкелі салдары да болды. КСРО-да барлық білім жүйесі стандартталған үлгі бойынша ұлттық және мәдени ерекшеліктер ескерілместен құрылды. 1950 жылдардың екінші жартысында 1960 жылдардың басында көптеген қазақ мектептері орыс мектептеріне айналдырылды, немесе жабылып қалды. Сонымен бірге, берілген оқу сағаттарында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту сағаттары үнемі қысқарды. Халық білімін дамытудағы негативті тұс болып жаңа жоғары оқу орындары мен орта мектептердің уақыт талабына сай қызмет етуін қамтамасыз ете алмайтын материалдық, ғылыми-техникалық және маман ресурстарының жетіспеуі. Алайда, кеңестік білім жүйесінің жалпы әлемдік деңгейден қалыс қалуы туралы тұжырыммен келісе алмаймыз. Зияткерлік, ғылыми потенциал тәуелсіз Қазақстанға бұрынғы мемлекеттік құрылыстан қалған жетістік болатын. Егер, әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер бойынша республиканы дамушы елдер қатарына жатқызсақ, білім деңгейі бойынша дамыған елдер қатарына қоямыз. Білім мен интеллектуалдық потенциалдың іргетасы дәл осы қарастырылып отырған уақытта қаланған болатын.

Әдебиет

1. ҚР Президентінің Мұрағаты, 141-к, 1-т, 6558-і, 43-45 бб.
2. ҚР ПМ, 141-к, 1-т, 6560-і, 7-8 бб.
3. Рысбеков Т.З., Этюды истории родного края. Уральск, 2002., -120-б.
4. ҚР ПМ, 708-к, 1-т, 568-і, 10-11бб.
5. ҚР ПМ, 708-к, 2/1-т, 756-і, 49-б.
6. ҚР ПМ, 708-к, 4/1-т, 1363-і, 66-67 бб.
7. Атырау облыстық мемлекеттік Мұрағаты, 300-к, 9-т, 79-і, 15-б.
8. Батыс Қазақстан облыстық мемлекеттік Мұрағаты, 1553-к, 2-т, 34-і, 3-9 бб.
9. БҚ ОММ, 4-к, 17-т, 27-і, 173-б.
10. Маңғыстау облыстық мемлекеттік Мұрағаты, 108-к, 1-т, 2-і, 174-б.
11. Рысбекова С.Т., История социального развития интеллигенции Западного Казахстана (1965-1985гг.). Автореф. дис. на соиск...Алматы. 1999., -14-б.
12. Кесте бойынша есептелді: Итоги Всесоюзной переписи населения 1989г. -Алматы. 1992., -13-147 бб.

* * *

В статье рассматривается рост образовательного уровня городского населения Западного Казахстана в 1926-1989 гг.



ӘОЖ 93 (574.1) «18/19»

Ә.Ү. Ермағамбетова

ізденуші,

Х.Досмұхамедов атындағы

Алтырау мемлекеттік

университеті

**ХІХ ғ. АЯҒЫ - ХХ ғ.
БАСЫНДАҒЫ БАТЫС
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ
ӘЛЕУМЕТТІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ АХУАЛ**

ХІХ ғ. аяғы – ХХ ғ. басында Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық жағдай дәстүрлі қазақ шаруашылығының ыдырауымен қатар капиталистік қатынастардың қалыптасуымен, қоғамның әлеуметтік дифференциациясының күшею процесімен ерекшеленді. Бұл кезеңде Қазақстан экономикасы біркалыпты дамымады. Қазақстан аймақтары экономикалық дамуы жағынан тарихи жағдайлар мен шаруашылыққа, сондай-ақ мәдени орталықтар, темір жол мен тауар өткізу орындарына жақын орналасуына және табиғи-климаттық жағдайларға байланысты әркелкі болды. Жалпы алғанда Қазақстан ХІХ ғасырдың аяғы мен ХХ ғасырдың басында дәстүрлі шаруашылығы қалыптасқан феодалдық-патриархалды, аграрлы өлке болатын. Бұл кезеңде капиталистік қарым-қатынастар енді ғана қалыптаса бастады. Өлкенің әлеуметтік-экономикалық дамуының ерекшелігін Батыс Қазақстан аймағы бойынша қарастырып көрейік. Басқа облыстардағы сияқты Орал облысы халқының негізгі кәсібі мал шаруашылығы мен егіншілік болды. Мысалы: Бірінші Жалпы Санақ мәліметтері бойынша жоғарыда көрсетілген шаруашылық түрлерімен облыс тұрғындарының 62,88%-ы және 19,91%-ы айналысқан. Облыс халқының басым бөлігін көшпелі қазақтар құраса, оның ішінде 87,13%-ы мал шаруашылығымен, егін шаруашылығымен 9,52%-ы айналысты. Басқа халықтар туралы айтатын болсақ, облыс тұрғындарының басым бөлігі егін шаруашылығымен бірге аңшылық пен балық аулауды кәсіп қылды.

Халықтың белгілі бір бөлігі шикізат өңдеумен қатар саудамен айналысты. (1) Маңғышлақ уезінің экономикалық құрылымы Орал облысына қарағанда сәл ерекшеленеді, яғни негізгі тұрғындардың басым бөлігі 95,26%-ы мал шаруашылығымен, 0,17%-ы егін шаруашылығымен айналысты. Басқа облыстарға қарағанда географиялық орналасуына байланысты бұл аймақ тұрғындары өзеннен балық аулау кәсібімен де айналысты. Бөкей Ордасы халқының негізгі кәсібі мал шаруашылығы болды, халқының 96,2%-ы осы шаруашылықпен айналысты. Егін



шаруашылығы бұл аймақта нашар дамыды, барлық тұрғындардың 45%-ы, яғни 290 адам осы кәсіппен айналысты.

Сонымен қарастырып отырған уақытта Батыс Қазақстанның экономикалық құрылымы табиғи-климаттық жағдайларға карамастан біркелкі болғанын байқаймыз. Халықтың негізгі кәсібі аграрлық өндіріс болып қала берді. Өнеркәсіп дамуының қарқынды болмауы себепті, экономикада салмақты роль атқармады. Дегенменде, XIX ғ. соңында Қазақстан экономикасының болашақтағы дамуын анықтайтын алғашқы бағыттардың қалыптасқанын көруге болады. XIX ғ. аяғы - XX ғ. басында егін шаруашылығы негізгі тұрғын халықтың кәсібіне айналады. 1897ж. санақ бойынша қоныс аударушылардан басқа егін шаруашылығымен өлкенің 56,56%-ы айналысқан. Село тұрғындарының басым бөлігін, яғни 2/3 бөлігін кедейлер мен батрактардан тұратын қазақ шаруалары мен қоныс аударушы шаруалар құрады. Таптық жіктелулер кедейлер санының көбеюімен бірге, ірі феодалдардың қалыптасуына әкелді. Жер мен мал байлар мен кулактардың қолында болды. XX ғ. басында өлкенің төрт далалық облысының 10 уезіндегі жылқының 88%-нан 91%-на дейінгісі байлар мен ауқатты шаруалардың қолында шоғырланды. Мысалы: Ішкі Ордадағы бір ірі феодалдың өзі 700 десятина жерді егістікке пайдаланып, малдарын сатуға шығарып, 20-30 адамды тұрақты және 300-400 адамды уақытша мерзімге жалдап отырған.

Қонысаударушылардың негізгі кәсібі егін шаруашылығы болғандықтан, шығарған өнімдері олардың кіріс табысының 45%-ын құрады. Бұл жерде айта кету қажет, қоныс аударушылардың басым көпшілігі табыс көзі - жер іздеп келген эмигранттар болатын. Дегенмен де олардың қолында село шаруашылығын жоғары дәрежеде дамыту үшін қажетті мүмкіндіктер болмады. Сондықтан да қоныс аударушылардың басым бөлігі егін шаруашылығындағы топырақ құнарсыздығын тездететін, тиімсіз әдісті қолданып келді. Жаңа жерлерді игеру арқылы бірнеше жыл қатарынан өнім алып отырған қоныс аударушылар жерді құнарту арқылы пайдаланғаннан гөрі, жаңа жерлерден тез табысқа қол жеткізуге болатындығына көздері жетті. Көптеген қоныс аударушылардың әдейі елді-мекендерге тіркелмеулерінің де себебін жер тозғаннан кейін құнарлы жерлерге өз беттерінше көшіп отырғандығымен түсіндіруге болады. Әрбір 2-3 жыл сайын қоныс аударушылардың басым бөлігі өз учаскелерін тастап жаңа жерлерді немдену үшін көрші облыстарға көшіп отырды. Сондықтан да, қоныс аударушылар Қазақстанға жер өңдеудің жоғарғы техникасын енгізіп егін шаруашылығының дамуына қолайлы әсер ете алды деп айта қою қиын. Керісінше, қоныс аударудың алғашқы кезеңдерінде жерді пайдалануда жыртқыштық бағыт қалыптасты. Кейін, құрғақшылық жылдары жерді жалға алу мүмкіндігі шектелген уақыттарда қоныс аударушылар егін



шаруашылығының рациональды жүйесіне көшуге мәжбүр болды. Қоныс аударушы шаруалардың негізгі кәсібі бидай өндіру болды. Барлық облыстардағы негізгі өсіруші мәдениет қысқы және жазғы бидай болды. Сонымен қатар қара бидай, сұлы, картоп, қызылша, темекі және т.б. XIX ғ. 90 жылдардың басында қоныс аударушылар өзі үшін ғана емес, сондай-ақ сауда-саттыққа бау-бақша өнімдерін өсірумен айналысты. Егін шаруашылығы техникасы өте төменгі дәрежеде болды, негізгі еңбек құралы “сабан” деп аталатын қарапайым соқа болды.

XIX ғ. аяғында ірі шаруашылықтарда қажетті мөлшерде фабрикалық орақ, соқа ұнтағыштар пайдаланыла бастады. Жалпы егін шаруашылығының дәрежесі тың жерлердің молдығына қарамастан өнім шығымдылығы бірқатар себептерге байланысты төмен болды. Шығымдылықтың төмен болуының негізгі себебі: топырақ құнарсыздығына әкелген жер өңдеудің экстенсивті әдісі еді. Бір жағынан бұл жағдайдың қазақ шаруалары үшін тиімді болған тұстарында айта кету қажет. XIX ғ. аяғында Қазақстанның егін шаруашылығындағы қоныс аударушылардың саны жарты миллионға жеткен болатын.

Қазақ шаруалары мен қоныс аударушыларының арасында мал шаруашылығына қажетті жерді сақтап қалуға және нәтижесінде отырықшылыққа көшуге мәжбүр еткен бәсекелестікті туғызды. Осындай факторлардың барлығы егістік жерлердің кеңеюіне, бидай мен басқа да ауылшаруашылық өнімдерінің көбеюіне ықпал етті. Егістік жерлердің кеңеюі мен бидай өнімінің ұлғаюы Қазақстанның өз ішінде, сонымен қатар шеткері аймақтарда нан саудасын кең түрде жүргізуге мүмкіндік берді.

Сонымен, тауар-ақша қатынасының нәтижесінде XIX ғасырда Қазақстан ет, май, бидай сияқты ауылшаруашылығы өнімдерін ірі өндіруші болып табылды. Қазақстанға капиталистік қатынастардың енуі натуралдық шаруашылықтың ыдырауы мен қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің күшеюіне негіз болған, шаруаларды отарлаумен тығыз байланысты.

Қазақстанға капиталистік қатынастардың енуі нәтижелерінің бірі ретінде қазақ шаруашылықтарының отырықшылану процесінің жедел қарқында жүруін қарастыруға болады. Жерінен айырылып қалудан сактану, жерлерді тартып алуға қарсылық көрсету сияқты факторлар казактардың отырықшылыққа көшуін тездетті. Бұндай процестердің интенсивтілігі Қазақстанның әр аймақтарында әр түрлі болды. Капиталистік қатынастардың шапшаң енуіне байланысты солтүстік аудандарда бұл жағдай қарқынды дамыды.

Отырықшылану процесі туралы мәселе қозғаған кезде казактардың негізгі кәсібі бұрынғысынша көшпелі мал шаруашылығы болғанын айта кетуіміз керек. Бұрын, тарихи әдебиеттерде бұндай жағдай дәстүрлі



шаруашылықтың артта қалғандығын көрсетеді деп түсіндіріліп, кері кетушілік деп есептелінді. Бірақ та қазіргі тұжырымдамаларға сүйене отырып қазақтардың отырықшылануға белсенді қарсылық көрсетуін және олардың сол кездегі Қазақстанның көптеген аудандары үшін шаруашылықтың қолайлы түрін қалауын, экономикалық мүддемен байланыстыру қажет. Сонымен қатар отырықшылану процесіне кері әсерін тигізген – Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуына мүдделі емес патша өкіметінің отарлау саясаты болатын.

Патша өкіметі мен орыс буржуазиясы үшін Қазақстанды мал өнімдерін жеткізуші ретінде пайдалану әлдеқайда тиімді болды.

Егіншіліктің дамуының нәтижесінде қазақ ортасында нан сатумен айналысатын сатып алушылар пайда болды. Бұндай үрдіс қазақ шаруашылығындағы көшпенділіктен отырықшылыққа көшу нәтижесінде, бидай өсіретін аудандардағы егіншілікте тауарлық элементтер пайда болып жайылым, шабындық, егістік жерлер акшамен бағалана бастады. Кейбір жағдайларда шөп шабу табыс көзіне айналды. Сауда, тауар айырбас және жәрмеңкелер қазақ қоғамының өмірінде маңызды роль атқара бастады.

XIX ғ. соңында Қазақстанда сауданың 3 формасы: айырбас, жәрмеңке және тұрақты сауда дамыды. Отырықшылыққа байланысты қазақ көшпелі шаруашылықтарының қысқаруы және нарықтық қатынастардың дамуы нәтижесінде қазақ көпестерінің саны көбейе түсті. Бұрын қалыптасқан өсімқор капиталды сауда ығыстыра бастады. Акша қатынастарының дамуын акша салықтарын енгізудің нәтижесінде ірі қаржының байлар мен өсімқорлардың қолына жинақталуымен және олардың өз кезегінде осы акша айналымынан үлкен табыс тауып отыруымен байланыстыру қажет.

Сонымен, капиталистік қатынастардың дамуы нәтижесінде қазақ шаруашылықтары бірте-бірте нарық қажеттіліктеріне икемделе бастады. Тауар өндірісінің өсуі патриархалды-феодалдық қарым-қатынастардың ыдырауына және капиталистік қарым-қатынастың қалыптасуына әкелді. Ол өз кезегінде сауданың, егін және мал шаруашылығының дамуына, халық санының өсуіне, жаңа қалалардың пайда болуына, бұрынғы қалалардың дамуына себепші болды. Капиталистік қатынастар қазақ қоғамында дифференциацияның күшеюіне, яғни кедейлер мен байлар арасындағы алшақтықтың ұлғаюына әкелді. Ірі мал иелері мал өндірушілерге, ал кедейленген шаруалар ауыл шаруашылығының жұмысшысына айналды. Сонымен XX ғ. басында қазақ қоғамының дәстүрлі қалыбы өзгеріске ұшырады, әлеуметтік құрылым ерекшеленді, өндірістік қатынастар трансформацияланды. Осы процестердің барлығы Қазақстанда XIX ғ. аяғы мен XX ғ. басында феодалдық-патриархалдық қоғам ыдырап, капитализм қалыптаса бастағанын дәлелдейді.



Бұрын казак қоғамындағы дифференциациялық құбылыстарды мындаған малды иемденген байлар арқылы мүлік теңсіздігін көруге болатын болса, енді бұл салыстыру өзгеріске ұшырады. Әлеуметтік жіктелу мал санының өсуімен қатар ақшалай қаражатының көп болуымен ерекшеленді. Нәтижесінде жаңа әлеуметтік тип-енді ғана қалыптасушы казак буржуазиясының өкілі – бай-кулак қалыптасты. Бай-кулактардан басқа казак буржуазиясының қатарына алыпсатарларды, саудагерлерді қосуға болады. Сондай-ақ казак буржуазиясының белгілі бір бөлігін феодалдық – рулық, аксүйектер өкілдері-сұлтандар мен билер құрады. Бірақ, казак буржуазиясының қалыптасу кезеңі баяу жүрді.

С.Асфендияровтың есебі бойынша казак халқының 8-12% -ын билер құрады.(4) Мал мен қаржының басым бөлігі де осы байлардың қолында болатын. XX ғ. басында казак байлары мал өнімдерін тек шекаралас аудандарға ғана емес, сондай-ақ Европалық Ресейге де шығарып отырды. Капиталистік қатынастардың дамығандығы туралы Қазақстан территориясында Банктердің ұйымдастырылуы да дәлел бола алады. Қазақстанның кредиттік жүйесін Ресей мемлекеттік банкінің бөлімдері, Акционерлік коммерциялық банктердің филиалдары, Кредиттік қоғам, Қалалық қоғамдық банктері құрады. Қазақстанда алдымен Ресей Империялық мемлекеттік Банкінің бөлімдері құрыла бастады. Осы Банкінің бөлімдері XIX ғ. 70-80 жылдары Орал, Петропавл, Семей, Омбы, Верный қалаларында ашылады.

XX ғ. басында Қазақстанда ірі коммерциялық банктер: Орыс-Азиаттық, Петербор, Халықаралық коммерциялық, Азов-Дон коммерциялық, Орыс сыртқы сауда, Орыс сауда-өнеркәсіп, Сібір Сауда, Петербор есеп және қарыз, Москвалық көпестік банктердің бөлімдері ашылды.(5) Қазак буржуазиясы орыс қаржыгерлерімен тығыз байланыс орнатуға тырысты.

Қазақстандағы капиталистік қатынастардың дамуында темір жолдың салынуы маңызды роль атқарды. XIX ғ. соңында Рязань-Уральск, Самара-Орынбор темір жолдары салынған болатын. XIX ғ. соңы мен XX ғ. басында Қазақстан үшін ең маңызды магистраль Сібір темір жолы болды. XX ғ. басында Қазақстанда темір жолдың ұзындығы 2800 шақырымды құрады.

Жоғарыда атап кеткендей, зерттеліп отырған уақытта Қазақстан өнеркәсібі өте баяу дамыды. Сауда жасау арқылы тез әрі мол табыс табуға болатындығына көздері жеткен орыс және казак буржуазиясы өндірісті, оның ішінде, ауыр өнеркәсіпті қаржыландыруға ынталы болмады. Керісінше, шетел кәсіпкерлерінің өнеркәсіпті дамытуға деген ынтасының болғандығын олардың көмір, мұнай, жез орындарында ұйымдастыру жұмыстарымен айналысқандықтарымен түсіндіруге болады. Орыс өнеркәсіпшілерінің қаржысы алдымен ауылшаруашылығы

шикізатын өңдейтін фабрика-заводтар мен сауда көздеріне бағытталды. Бірақ, бірте-бірте баяу болса да орыс капиталистері пайдалы қазбаларды игеруге әрекеттене бастайды. Сонымен, XX ғ. басында Қазақстанда кейін күрделі экологиялық мәселелерге айналған шикізат көздерін немдену саясаты қалыптасты.

Қазақ ұлттық буржуазиясының қалыптасуы Қазақстан аймақтарында әлеуметтік жіктелудің ерекшелігіне байланысты әркелкі болды. Қазақ мал шаруашылығы өнімінің бір бөлігі арнайы нарыққа арналып дайындалып отыратын болды. Байлардың қолында қауымдық жерлер мен мал шоғырланған сайын қоғамдық дифференциация процесі күрделеніп, қазақ халқының әлеуметтік құрылымы өзгеріске ұшырап отырды.

Жалпы, XIX ғ. аяғы - XX ғ. басы қазақ үшін дәстүрлі қоғамнан индустриалды қоғамға өту кезеңі болды. Бірақ, бұл процестер алдымен патшаның отарлық саясатының, кейін большевиктік режимнің кесірінен баяулап қалды.

Әдебиет

- 1.Первая Всеобщая перепись населения Российской империй 1897 г.Уральская область.-СПб:Слово,1904.-Т.88.-125б.
- 2.Первая Всеобщая перепись населения Российской империй 1897 г.Закаспийская область (Мангышлакский уезд).-СПб:Слово,1904.-Т.82.-132-133 б.
- 3.Первая Всеобщая перепись населения Российской империй 1897 г.Закаспийская область (Букеевская орда).-СПб:Слово,1904.-Т.2.- 117-151.
- 4.Асфендияров С. История Казахстана (с древнейших времен).-А-Ата, М., 1935.Т.1.215б.
- 5.Бекмаханова Н.Е.Многонациональное население Казахстана и Киргизий в эпоху капитализма.(60-е годы XIX в.-1917 г.).-1916.

* * *

В статье освещено социально-экономическое положение Западного Казахстана в конце XIX – начале XX вв., распад прежнего строя и формирование капиталистических отношений.



А.И. Исмаилов

*д.и.н., профессор, полковник,
ЮКТУ имени М. Ауезова*

**ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
НА ЮГЕ КАЗАХСТАНА
(20-х годах XX века)**

Народное просвещение Казахстана имеет многолетнюю историю. Как известно, открытие первой русско-казахской школы состоялось в 1789 г. под названием «Азиатское училище» в городе Омске, в то время являвшемся центром управления северными областями Казахстана. С того времени начинается распространение среди кочевого населения светского образования. В 1914-1915 учебном году на территории Казахстана существовало 2006 школ, где обучалось свыше 105 тысяч учащихся [1]. В южных областях Казахстана были сильны позиции и влияние религиозного образования, светское же – только зарождалось.

Мустафа Чокаев, находясь в Париже, входил в состав редколлегии журнала «Прометей», ежемесячного органа эмигрантской организации, предназначенного как рупор «национальной защиты народов Кавказа, Украины и Туркестана». Там же, в Париже, 26 марта 1932 года состоялся его доклад «Революция в Туркестане (февральская эпоха)», ставший ныне широко известным для читателей [2]. В данном выступлении М. Чокаев, характеризуя состояние просвещения в Туркестанском крае, говорил, что «у нас существовали старые конфессиональные школы – медресе. В смысле требований современности эти школы не давали ничего. Попытка наша открыть новые школы встречала отчаянное сопротивление со стороны властей. Для нас существовали так называемые «русско-туземные школы», назначение которых состояло в подготовке переводчиков при приставах, уездных начальниках и других полицейско-административных учреждениях. Редко-редко кому удавалось оттуда выйти на более широкую дорогу» [3].

Соперничество и параллельное существование русско-казахских школ и религиозных мектебов и медресе в общем-то отрицательно влияло делу просвещения. Но в конце XIX и начале XX в. на арену общественной и просветительской жизни выходит движение джадидизма, ставившего целью внедрение в процесс обучения новых методов, а также введение в программы и планы мектебов и медресе элементов светских дисциплин – истории, математики, всеобщей и русской географии, языка и литературы.

На обширной территории Сыр-Дарьинской и Семиреченской областей (это нынешние Кызыл-Ординская, Жамбылская, Южно-Казахстанская и Алматинская области Казахстана) имелось 21 русско-казахское училище,



из них 16 одноклассных, три двухклассных и два трехклассных. Общий контингент учащихся составлял 711 человек, из них 215 казахов [4].

С установлением Советской власти в результате Октябрьской революции 1917 года в истории народного просвещения начался качественно новый период. Несомненно, что революция дала огромные возможности для овладения трудящимися массами всеми богатствами науки и культуры, особенно для местного населения бывших колониальных окраин, в буквальном смысле ограбленных в получении образования и знания. В первые послереволюционные годы начался настоящий поход за знаниями. Десятки и сотни тысяч юношей и девушек и большинство безграмотных взрослых людей садились за парты, осваивая азы грамоты и приобретая специальности. Так, по переписи населения 1897 г. грамотные в Казахстане составляли чуть больше 8 процентов, к 1939 г. этот показатель поднялся до 83,6 процента [3].

В южных областях Казахстана, как и в других регионах республики, основы советской системы просвещения были заложены в 1918-1920 годах, когда повсеместно создавались образовательные учреждения. По истечении первых пяти лет послереволюционного времени Народный Комиссариат просвещения (Наркомпрос) Туркестанской АССР, в состав которой тогда входили Сырдарьинская и Семиреченская области, констатировал, что «для Туркестана трудность проблемы осуществления всеобщего обучения кроме обширности территории его, обусловливается большим разнообразием географических, этнографических и экономических условий отдельных его частей и чрезвычайной культурной отсталостью широких народных масс. В Туркестане в 1915 году насчитывалось 585 420 детей, необеспеченных школой, т.е. 98,52 процента числа детей школьного возраста от 8 до 11 лет, что достаточно характеризует колоссальную потребность школьного строительства» [6].

Наряду с учреждениями просвещения, на базе имеющихся профессиональных училищ и курсов, создавались новые. В дореволюционное время были открыты школы для подготовки низшего и средне-технического персонала агрономического и механико-ремесленного направления. В декабре 1920 года учреждено Управление профессионального обучения Туркеспублики. Были открыты Верненская и Аулие-Атинская сельскохозяйственные школы, Верненские технические курсы, Чимкентское и Алматинское педагогические училища. Там же, в Алма-Ате, были организованы учебно-вспомогательный педагогический кабинет и школа труда (ремесленная), художественный техникум. Здесь же в городе начали готовить слесарей и электромонтажников [7].

Наиболее острым и неотложным делом было создание сети педагогических техникумов и институтов, в которых надо подготовить



учительские кадры для национальных школ. В 1918 году в Ташкенте были открыты педагогические курсы, в том числе Киргизские (Казахские) курсы, в которых обучалось 137 молодых казахов, будущих учителей для школ южных областей Казахстана [8]. В Ташкенте был целый городок, названный Педагогическим городком имени Полторацкого. Там работали широко известные в крае институты просвещения – Киргизский (Казахский), Узбекский и Таджикский. Они являлись тогда центрами образования и культуры, считались высшими учебными заведениями для местных национальностей. Кстати, самым крупным по количеству учащихся был Казахский Институт просвещения (Казинпрос), в котором обучалось 230 человек [9].

2 июня 1926 года вышло постановление Совета Народных Комиссаров «О преобразовании Казахского Института просвещения в г.Ташкенте в Казахский педагогический институт». Казинпрос создан в 1918 году, тогда же были созданы Краевые педагогические курсы, Киргизский отдел Ташкентского педучилища [10]. Для ведения учебных занятий в Педагогическом городке были приглашены лучшие силы казахской национальной интеллигенции: Халел Досмухамедов, Шанслам Бекжанов, Файзулла Галымжанов, Шамгали Сарыбаев. Первым директором Казинпроса был Темирбек Жургенов, затем – Смагул Садвакасов и Сакен Сейфуллин. Занятия вели известные ученые и педагоги А. Бродский, Л. Успенский, Н. Балашев, М. Слоним.

В 1928 году часть студентов, в связи с закрытием Института, перешла в Средне-Азиатский Госуниверситет (САГУ). В сентябре 1928 года аспирантом САГУ стал Мухтар Ауезов. Он вел одновременно занятия по истории русской и казахской литературы [11]. Отмечу также, что в вузах и техникумах Ташкента казахская молодежь составляло большинство по сравнению с представителями местных народов (узбеков, таджиков, туркмен). Общее количество молодежи из местных народов было около 20 процентов.

Таким образом, в Ташкенте и других городах Сыр-Дарьинской области и Семиречья возникли первые учебные заведения, сыгравшие историческую роль в создании и развитии казахской национальной культуры, образования и науки. Будущие инженеры и педагоги, ученые и деятели культуры прошли обучение в ташкентских казахских вузах и техникумах.

Литература

1. См. Казахская ССР. Краткая энциклопедия. Том 3, Алма-Ата. 1989, с.22
2. Полный текст доклада М. Чокаева опубликован в журнале «Вопросы истории». М. 2001, №2.



3. Там же, с. 9.
4. См. А.И. Сембаев. История развития советской школы в Казахстане. Алма-Ата. 1962, с. 98.
5. Казахская ССР. Краткая энциклопедия. Том 3, с. 24.
6. «Наука и просвещение». Орган Наркомпрос ТАССР. Ташкент. 1922, №2., с. 12.
7. «Туркестанский учитель». Ташкент. 1917, №1-2, с. 52-53.
8. Государственный Архив Узбекистана (ЦГА РУз), ф. 372, оп. 1, д. 15, л. 50.
9. Государственный Архив Узбекистана (ЦГА РУз), ф. 372, оп. 1, д. 17, л. 43.
10. Государственный Архив Узбекистана (ЦГА РУз), ф. 372, оп. 1, д. 5, л.л.15,17,42.
11. М. Өуезовтің өмірі мен шығармашылық шежіресі. Алматы. 1997, с. 105-106.

* * *

Бұл мақалада 1917 жылғы Қазан революциясының соңғы кезеңдеріндегі Ташкент қаласының, Оңтүстік Қазақстан аймақтық қалаларының оқу-ағарту жұмысының тарихи беттері көрсетілген.

ӘОЖ 930 «17» (574)

Ж.А. Исмурзин

оқытушы,

М.Өтемісов атындағы Батыс

Қазақстан мемлекеттік

университеті

БАТЫРҰЛЫ ҚАЙЫП ХАН

ЖӘНЕ ОНЫҢ ӘУЛЕТІНІҢ

ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХЫ

Батырұлы Қайып хан және оның әулетінің зерттелуі XVIII – XIX ғасырлардан бастау алады. Өйткені кез келген тұлғаның тарихы өзі өмір сүріп отырған кезеңмен тікелей байланысты. Сол заманнан бастап зерттеушілердің қаламымен қағаз бетіне түскен Қайып хан ұрпақтарының тарихы бүгінге дейінгі тарихи еңбектерде жалғасын табуда. Алдымен төңкеріске дейінгі орыс зерттеушілері еңбектерінің маңыздылығын атап өтпекпіз.

XVIII ғасырда Ресей әкімшілігі казак даласын отарлау мақсатында Орынбор өлкесін басқаруға келген шенеуніктерден және арнайы жіберілген түрлі экспедициялар мен саяхатшылардан өлке туралы құнды деректер алып отырды. 1741 жылы 24 желтоқсанда Қарақалпақ жерінде



Қайып ханның әкесі Батыр сұлтанмен кездескен саяхатшы, патша үкіметінің тыңшысы, ағылшын көпесі Гок Батыр сұлтанды «Кіші жүз Алшын руындағы атақты және бүкіл ордадағы басшы» деп сипаттап, оның өз ұлысымен Хиуа бағытындағы Даматай, Сырдария, Қуандария өзендері маңында жайлайтынын жеткізеді. Гоктың анықтауынша «Батыр сұлтан бұрын Түркістанда тұрған Қайып ханның ұлы және бұрын Хиуада хан болған, бірақ өз қалауы бойынша ордаға оралған. Бүгінде Кіші жүзде тұрақтаған Батыр сұлтан ордада Әбілқайыр ханға қарағанда беделдірек» (1).

Батыр, Қайып хандар туралы мәліметтер алғаш рет П.И.Рычков еңбектерінде жарияланды. Зерттеушінің «Орынбор губерниясының топографиясында» «Олардан басқа мұнда (Кіші жүзде – Ж.И.) басқа да сұлтандар бар, ал олардың арасында ерекше әйгілісі Батыр сұлтан, оның ұлы Қайып Хиуада бірнеше жылдан бері хан болып келеді», «қазіргі Хиуалық Қайып хан казак билеушілерінен, ол мұрагерлік жолмен емес, Хиуалықтардың қабылдауымен хандық құруда» десе, келесі «История Оренбургская» еңбегінде «Хиуалық Қайып ханның әкесі Батыр сұлтан Кіші жүзде айрықша ұлысқа ие» деп, Батыр, Қайып хандардың Кіші жүздегі Әбілқайыр, Нұралы хандармен арадағы өзара байланысына тоқталады. Әсіресе, Әбілқайыр, Нұралы хандардың Батыр сұлтанмен арасы өте шиеленісті болғанын, солай бола тұра, 1750 жылы қыста Айшуақ, Батыр сұлтандар және Жәнібек тархан бастаған көптеген казактардың Хиуа маңындағы аралдықтарды талқандағанын жазады. Сонымен бірге Батыр, Қайып хандардың 1750 жылы Орынборға елшілік жібергенін баяндады (2).

1771 жылы қалмақ көшу кезінде казак даласына келген капитан Н.П.Рычковтың күнделік жазбаларында қалмаққа қарсы күреске Қайып ханның өз әскерлерімен қатыскандығы және кезінде Кіші жүз ханы Әбілқайырдың Қайыпты Нәдір шахқа елші қылып жібергендігі, содан Қайып мінез-құлқымен шахқа ұнаған соң, жақсы көргеннің белгісі ретінде шах жаулап алған Хиуа қаласын Қайыпқа билеуге бергендігі баяндалады. Сонымен бірге капитан Хиуада билік құрған хандардың арасында өз ажалынан өлгені сирек екенін, көпшілігі өздері билеген зұлым да ызакор халықтың қолынан өлетінін, осындай себеппен Қайып хан қарауындағы халықтың өздеріне үйреншікті зұлымдығын қамдап үлгерместен бұрын Кіші жүзге қайтып келгендігін және Кіші жүзде оның әкесі Батыр ханның бар екенін, Қайып хан сол жерде бірсыпыра білікті руларды билеп, Нұралы ханнан тәуелсіз иелік етіп жүргенін жазады (3).

1768-1774 жылдары Қазақстан, Сібір, Орта Азияға аттандырылған академиялық экспедиция құрамында болған швед дәрігері, И.П.Фальк өз еңбегінде «Нұралы ханнан кейін Хиуаны казак сұлтаны Батырдың ұлы Қайып хан басқарды» деп пайымдайды (4).



1785 жылы Орта жүзге катысты мәліметтер жинаған капитан И.Г.Андреев «Алшын болысында айрықша хан Қайып бар. Ол Нұралы, Уәли хандармен тең және олардың ешқандай билігінде емес. Оның қол астында 12000 шаңырақ бар. Жазғы, қысқы жайылымдары Сырдария өзенінің бойында. Ырғыз өзеніне сирек шығады» деп сипаттайды (5). Сонымен Қайып ханның көзі тірі кезінде мәлімет қалдырған Н.П.Рычков пен И.Г.Андреев жазбалары Қайып хан беделінің Кіші жүз ханы Нұралы және Орта жүз ханы Уәлимен тең дәрежеде болып, олардан тәуелсіз билік құрғанын дәлелдейді. Мұның өзі Қайып ханның Кіші жүз тарихындағы орнын нақты айқындай түседі.

XIX ғасырда Ресей үкіметі Қазақстан тарихын зерттеуді мемлекеттік тұрғыдан қолға алды. Алдымен отарланушы объект ретінде Қазақстан жан-жақты анықталып, содан соң үкімет саясаттарын батыл жүргізу мақсатында арнайы зерттеу тапсырмалары берілді. 1819 жылы қарашада келіссөздер үшін Хиуада болған капитан Н.Н.Муравьев Шерғазы хан (Қайып хан ұлы – Ж.И.) басқарған қазақтардың жыл сайын Хиуа ханы Мұхаммед Рахымға алым-салық төлейтінін және өзінің Хиуада болған кезінде Шерғазы ханның сол қалада қайтыс болғанын, содан Хиуа ханы Мұхаммед Рахым Шерғазы орнына, оның ұлдарының бірін тағайындағанын жазады (6). Арнайы зерттеу мақсатында 1820 жылы Бұхараға барған А.Ф.Негри бастаған орыс елшілігі құрамында болған капитан Е.К.Мейендорф Бұхара сапары негізінде жарық көрген монографиясында Нәдір шах замандасы Бұхар ханы Әбілпейіздің қызы Хиуа ханы Қайыпқа тұрмысқа шыққанын, Қайыптың казак тегінен екендігін баяндады. Бірақта орыс елшісі Хиуа ханы Мұхаммед Рахымды (1806-1825 жж.) Қайып ұрпақтарының бірі деген қате қорытындыға келген. Қайып хан немересі Арынғазы хан ауылында болып, онымен жеке танысқан Е.К.Мейендорф алғаш рет Арынғазының тарихи бейнесін жасап, оның қазақтар арасындағы қадір-қасиетінің, беделінің ерекше жоғарылығын көрсетті (7).

Төңкеріске дейінгі орыс тарихнамасының ірі өкілдерінің бірі А.И.Левшин еңбегінде Батыр, Қайып, Әбілғазы хандардың қызметтері баяндалады. Батыр, Қайып хандардың Әбілқайыр, Нұралы хандармен арадағы байланысына тоқталған зерттеуші «Батыр өз әкесінің Әбілқайырға деген жек көрушілігін жалғастырып, оның билігін ешқашан мойындаған жоқ және Ресеймен ұзақ уақыт ешқандай байланыс жасамады» дейді. Сонымен бірге Қайып ханның Хиуа хандығындағы қызметіне назар аударып, Нұралы, Батыр хандардың 1762 жылы Пекинге елші жібергендігін баяндады. Сырым батыр көтерілісі кезінде Қайыптың Кіші жүзге хан болуға екі рет ұсынылғанын көрсете отырып, патша үкіметінің Қайыпты хандыққа бекітпеу себептеріне талдау жасайды. Қайып хан қайтыс болғаннан кейін, оның қарамағындағы халықты Қайып



ұлдары Әбілғазы, Бұрқан сұлтандардың басқарғанын және Сырым батырдың олармен одактас болғанын жазады. Батыр, Қайып, Әбілғазы хандардың орыс үкіметі бекіткен хандар тізіміне жатпайтындығын көрсеткен А.И.Левшин XVIII ғасыр мен XIX ғасыр басындағы Кіші жүздегі саяси-әлеуметтік, экономикалық жағдай жөнінде пікір білдіреді (8).

1842 жылы Хиуа хандығына барған сапары негізінде жазылған еңбегінде Г.И.Данилевский қасиетті Палван атаның құрметіне Хиуа ханы Мұхаммед Рахымның 1811 жылы Хиуа қаласында тұрғызған Палван ата мешітінде Қайыпұлы Шерғазы сұлтанның жерленгенін жазады (9). Қайып туралы мәліметтер Я.В.Ханыков еңбегінде де кездеседі (10).

1748-1765 жылдардағы казак еліндегі саяси ахуал мен Ресейдің Орта Азиямен байланысына арнаған еңбегінде В.В.Вельяминов-Зернов Қайып ханның Хиуа хандығындағы қызметіне қатысты материалдарды жариялады. Автор Орынбор мұрағат деректері негізінде Кіші жүзде Әбілқайыр хан өлімінен кейін 1748 жылы 15 қазанда Шекті, Шөмекей, Төртқара, Қарасақал руларының Батыр сұлтанды ақ киізге көтеріп хан сайлағанын, Батыр, Қайып хандар мен Нұралы хан арасындағы және Қайыптың Хиуада хан болған кезіндегі орыс-хиуа, казак-хиуа арасындағы қарым-қатынастар тарихын баяндады. В.В.Вельяминов-Зернов еңбегі көптеген мұрағат құжаттарын жарыққа шығаруымен құнды (11).

Қайып хан ұрпақтары туралы деректер В.В.Григорьев жазбаларында кездеседі. Ол «Описание Хивинского ханства и дороги туда из Сарайчиковской крепости» еңбегінде «Қазіргі хан Абляз деп аталады. Жасы елуде. Қарақалпақтардан сайланған. Абляз дегеніміз Қайып ханның ұлы Әбілғазы екен. Ол казак хандары тұқымынан, өткен ғасырда қарақалпақтар деп те жиі аталған» деп Қайыпұлы Әбілғазы хан жөнінде пікір білдіреді. Ал келесі «Среднеазиатские дела» еңбегінде Қайып хан немересі Жанғазы Шерғазыұлы туралы мәлімет бар (12).

1865 жылы жарық көрген басштаб подполковнигі Л.Мейердің еңбегі Қайып хан әулеті тарихының біз зерттеп отырған кезеңін толық саралауымен ерекшеленеді. Оның зерттеуінен орыс үкіметінің Кіші жүздегі саясатына, Қайып хан ұрпақтарына қатысты мол деректер кездестіреміз. Ол 1748 жылы Батыр сұлтанды Кіші жүздің үлкен бөлігі хан сайлаған деп пайымдайды. Зерттеуші пікірінше Ерәлі хан өлімінен кейін Кіші жүз халқының үлкен бөлігі өздеріне Қайыпұлы Әбілғазының хан болуын қалаған, бірақ Орынбор губернаторы С.К.Вязмитинов Нұралының үлкен ұлы Есімді хан тағайындаған. Л.Мейер еңбегінің ерекшелігі – ол алғаш рет Қазақстанның батыс өңірінің қоғамдық-саяси өмірінде өз іздерін қалдырған көптеген Қайып хан ұрпақтарының XIX ғасырдың 60-жылдарына дейінгі кезеңдегі қызметтеріне қатысты тарихын жарыққа шығарды. Автор Қайып хан немересі Арынғазы

Әбілғазыұлына «казак сұлтандары арасынан шыққан, жалғыз, адал патриот» деген жоғары баға берді. Сонымен бірге еңбектен Қайып ұрпақтарының бір бөлігінің Кіші жүздегі орыс үкіметі саясатын колдаса, екіншілерінің Орта Азия хандықтары бағытын ұстанғандығын байқаймыз (13).

Қайып хан ұрпақтары тарихына катысты пікірлер И.Казанцев еңбегінде кездеседі. Ол «Шерғазы Қайыпұлының бабалары әрқашан Хиуа және Бұхар иеліктеріне жакын жерде тұрақтады, ал оның әкесі тіпті бірнеше уақыт Хиуаны басқарды» дейді. Бірақ автор Шерғазыны 1822 жылы өлген деп қате қорытынды жасайды. Ал Арынғазы туралы пікірі мынадай: «Султан Арунғзи Абулғазиев, кроме приятной наружности, имел характер твердый, решительный. Он строгою справедливостию далеко превосходил других султанов, от которых отличался также знанием татарского письма и чтением книг, что по тогдашним понятиям Киргизов составляло большое достоинство. Был избран в 1815 году родоправителем Киргизов, кочевавших по Сырдарье и подчинявшихся до того времени отцу его». 1828 жылы Жұма Құдаймендіұлының (Батыр хан немересі – Ж.И.) орнына Кіші жүздің Шығыс бөлігіне сұлтан билеуші болған Қайып хан немересі Жантөре Жиһангерұлының сыртқы келбеті тартымды және ол орысша оқып, жаза біледі деп сипаттады (14).

Басштаб капитаны Л.Костенко өз еңбегінде «1770 жылы Хиуа хандығына тағы бір орыс боданы, казак ханы Қайып шақырылды» деп жазады (15). Біздіңше автор Қайыпты баласы Жиһангер сұлтанмен шатастырған. Себебі, Қайып Хиуаны 1747-1758 жылдар аралығында басқарса, екіншіден, 1770 жылы Хиуада Қайыптың ұлы Жиһангер хан болды.

1877 жылы жарық көрген шығыстанушы Н.Веселовскийдің Хиуа хандығын басқарған хандарға арналған «Очерк историко-географических сведений о Хивинском ханстве от древнейших времен до настоящего» еңбегінен Қайып хан мен оның әулетінің тарихына катысты мәліметтерді кездестіреміз. Автор Қайып хан мен оның ұрпақтарының қызметін саралауда өзіне дейінгі зерттеушілердің көзқарастарын қайталаумен шектелді (16).

А.И.Макшеев өз еңбегінде Батыр, Қайып және оның ұрпақтары туралы пікірлерін білдіреді. Ол Айшуак хан тұсында Әбілқайыр ұрпақтарына бағынудан бас тартқан казактар Сырдың төменгі бойына кетіп, қарақалпақтарды талқандап, сұлтан Әбілғазы Қайыпұлын өздерінің ханы ретінде мойындады десе, 1812 жылы Кіші жүз ханы болып бекітілген Шерғазы Айшуақұлының билігі орыс форпостары маңынан әрі аспады, даланың іс жүзіндегі билеушілері батыс бөлікте сұлтан Қаратай Нұралыұлы, ал оңтүстікте сұлтан Арынғазы Әбілғазыұлы болды деп

пайымдайды. А.И.Макшеев Арынғазыны «әділ және адал адам» ретінде бағалады. Сонымен бірге зерттеуші Хиуа хандығы бағытын ұстанған Қайып хан немерелері Жанғазы Шерғазыұлы мен Бөрі Тәукеұлы туралы жазады (17).

«Поступательное движение в Среднюю Азию в торговом и дипломатическо-военном отношениях» еңбегінде Ф.И.Лобысевич Қайыпты ықпалды казак сұлтандарының бірі Батырдың ұлы деп анықтап, оның Нәдір шах өлімінен кейін Хиуада хан болғанына тоқталса, келесі «Киргизская степь Оренбургского ведомства» еңбегінде 1812 жылы хан болған Әбілқайыр ұрпағы Шерғазы сұлтанды казактар жек көрді және ол көп ұзамай Арынғазы сұлтанмен ауыстырылды деп жазды. Арынғазыны «бүкіл халықтың шектен тыс сүйіспеншілігіне бөленген, өте ақылды адам» деп бағалаған зерттеуші, тек қана Арынғазының Ресейде ұсталуы туралы хабардың ордаға жетуінен соң, казактардың толқуы басталып, шепке сұмдық тонаулар жасалды, сондықтан үкімет ордаға әрдайым әскер жіберуге мәжбүр болды деген пікір түйеді (18).

Ресейдің атакты барлаушысы, Таяу Шығыстағы, Иран, Үндістанды ықпалға көндіру мақсатымен талай миссияларды баскарып барған, сол сияқты Орта Азияда да көптеген «зерттеушілік» жұмыстарды басқарған, сол еңбегі үшін императордан алтын медаль алған ориенталист ғалым, арғы тегі поляк В.Н.Витевский Орынбор өлкесінің 1742-1759 жылдардағы басшысы И.И.Неплюевке арнаған монографиясында Әбілқайыр өлімінен кейін Шекті, Шөмекей, Төртқара, Қарасакал руларының Батыр сұлтанды ақ киізге көтеріп хан сайлағанын, Хиуада хан болған баласы Қайыптың беделіне сүйене отырып Батырдың И.И.Неплюевпен байланысқа шыққанын жазады. Зерттеуші пікірінше И.И.Неплюев ордада Батыр ықпалының бірінші болуын қаламаған, өйткені Нұралы оның қалауы бойынша хан сайланған. Батыр ханды Нұралының «ең зұлым да қауіпті жауы» ретінде бір жақты сипаттаған автор Қайып хан тұсындағы орыс-хиуа, казак-хиуа қатынастарына назар аударады (19).

«Принятие киргизами русского подданства» еңбегінде И.И.Крафт 1794 жылы Ерәлі хан қайтыс болған соң казактардың көпшілігі хан тағынан Қайып хан ұлы Әбілғазы сұлтанды көргісі келгенін, бірақ хан тағына Нұралының үлкен ұлы Есімнің тағайындалғанын атап көрсетеді. Сонымен бірге зерттеуші Қазақстанға қатысты патша үкіметінің жарлықтары, заңдары мен казак хан-сұлтандарына жазылған хаттары негізінде «Сборник узаконений о киргизах степных областей» жинағын жарыққа шығарды. Жинақта патша үкіметінің Батырды хан ретінде бекітпеу мен Қайып хан тұсындағы Хиуа хандығына қатысты саясатын анықтайтын бірнеше жарлықтары бар (20).

Қайып хан мен оның әулетіне қатысты мәліметтер мал дәрігері А.И.Добросмыслов еңбегінде кездеседі. Еңбегінің көлемі жағынан

алдындағы зерттеушілерге карағанда комакты болғанымен, бұрынғы қорытындылардан аса алмаған автор Батыр, Қайып хандарға қатысты өзіне дейінгі орыс зерттеушілернің көзқарастарын қайталады. Зерттеуші пікірінше Қайыптың Хиуада хан болған кезіндегі Ресейге қатысты жағымсыз әрекеттерімен танысқаннан кейін II Екатерина оны Нұралыдан гөрі сенімсіздеу деп есептеуіне байланысты хандыққа бекітпеген. Сонымен бірге автор Қайып хан ұрпақтары Әбілғазы Қайыпұлы, Жиһангер Қайыпұлы, Жұма Құдаймендіұлы, Шерғазы Қайыпұлы, Арынғазы Әбілғазыұлы, Жантөре Жиһангерұлы, Ахмет Жантөреұлы, Жанғазы Шерғазыұлы, Алтынғазы Нұрымұлы және Мұхамед Жантөреұлы туралы өз ой-пікірлерін білдіреді. Еңбекте 1824-1869 жылдары аралығында Кіші жүздің Шығыс бөлігін Батыр, Қайып хан ұрпақтарынан шыққан сұлтан билеушілердің басқарғандығы көрсетілген (21).

1901 жылы «Астраханский листок» газетінің бірнеше санында жарық көрген И.С.Ивановтың Бөкей Ордасының құрылуының жүзжылдығына арнаған мақаласы Қайып хан мен оның ұрпақтарына қатысты біраз мәлімет берді. Зерттеушінің анықтауынша Қайып хан 1789 жылы қайтыс болған және оны қолдаған ру старшындары өздеріне хан ретінде Әлімұлы руында үлкен ықпалға ие болған Қайыптың үлкен ұлы Әбілғазыны сайлаған. Сонымен бірге 1810 жылы сұлтан Қарабай Батырханұлының Ішкі орда жағына өтіп, Бөкей сұлтанға қосылғандығына тоқталған автор, Қайып хан немересі Жантөре Жиһангерұлының 1807 жылы Бөкей сұлтанның қызына, ал кейіннен Жантөре Жиһангерұлының немересі Сейітханның Жәңгір хан қызы Қадшаға үйленгендігін жазады (22).

М.А.Терентьев «История завоевания Средней Азии» еңбегінде қазақтардың көз алдында заңсыз түрде Нұралыны хан сайлау Кіші жүздің үлкен бөлігінің Батырды хан сайлауына әкелді, оның ұлы сол кезде Хиуада хан болатын деп пайымдады. Хиуалық Қайып хан Бековичтің әскерін жойған Хиуа ханы Шерғазының туысы (жиені – Ж.И.) деп анықтаған зерттеуші 1794 жылы хан сайлауда үкімет халықтың еркіне көңіл аудару қажеттігі мен қазақтардың қалауын білуді талап етті, ал халықтың барлығы Қайыпұлы Әбілғазыны қалайтын болып шықты, жаңа губернатор Вязмитинов мұндай сайлауды құптамады деп жазады. М.А.Терентьев пікірінше П.К.Эссен Кіші жүз ханы Шерғазыны Арынғазымен ауыстырғысы келген, бірақ бұған Сыртқы істер министрлігі мен сол кездегі канцлер Нессельроде келіспеген. Арынғазыны «жалғыз патриот және адал адам» ретінде бағалаған зерттеуші, «бірақ ол да пайдасын (қазақ халқына – Ж.И.) тигізе алмай дүниеден өтті» деп түйіндеді. Сонымен бірге 1841 жылы Аллақұл ханның шақыруымен Хиуада болған құпия кеңеске Қайыпқали Есімұлы, Жүсіп Сырымұлы



және Жоламан Тіленшіұлымен бірге Қайып хан немересі Жанғазы Шерғазыұлының қатысқандығын жазады (23).

С.В.Жуковский еңбегінде Батырдың хан сайлануы, Қайыптың Хиуадағы қызметі және Батыр – Нұралы, Қайып – Нұралы арасындағы қарым-қатынастар төркіні баяндалады (24).

XX ғасыр басында казак зиялыларының ұлттық тарихқа деген қызығушылық танытуының аркасында Қ.Халид, Ш.Құдайбердіұлы еңбектері жарық көрді. Олар казак фольклорын пайдалана отырып, оны тарихи әдебиеттермен салыстырды. Қ.Халид пен Ш.Құдайбердіұлы еңбектерінде Қайып хан ата-бабалары шежіресіне қатысты деректер кездеседі (25).

Сол кезеңде Қазақстан тарихнамасы Х.Досмұхамедұлы, Қ.Кемеңгерұлы, Т.Шонаңұлы, С.Асфендиаров, М.Тынышпаев еңбектерімен (26) толыға түсті. Бұл зерттеулер XVIII – XIX ғасырлардағы казак қоғамындағы саяси жағдайды, Ресей отаршылдығына қарсы казак жерінде болған ұлт-азаттық көтерілістер тарихын камтыды. Қайып хан тарихына қатысты Қ.Кемеңгерұлы «Қара халық өзінің азаттығы, тыныштығы болмағандығын Әбілқайыр балаларының өзара таласуынан көріп, Әбілқайыр тұқымынан хан сайланбасын деді. Сонда да ел хансыз тұра алмаймыз деп, екі жарылып, бір бөлегі Хиуа ханы Қайыпты қалап, екінші бөлігі Нұралының өзін қалады. ...Үкімет хан сайлауға айналған соң, 1790 жылдан бастап Сырым батыр үкіметке ашық қарсы болып, 1791 жылы құрылтай шақырды. «Орыс сайлаған ханның бізге керегі жоқ», -деп, Қайып балаларына қосылып кетті» (27) деген пікір білдірді.

Қазан төңкерісінен кейінгі уақытта зерттеуші А.Ф.Рязановтың XVIII-XIX ғасырлардағы ұлт-азаттық қозғалыстар тарихына қатысты бірнеше еңбегі жарық көрді. «Батыр Сырым Датов» мақаласында зерттеуші шекті старшындарының басқаруындағы халық Қайыпты хан ретінде мойындағанына және Сырым батырдың Қайып хан ұлдары Әбілғазы, Бұркан сұлтандармен байланыста болғанын көрсетті. Ғалымның «Сорок лет борьбы за национальную независимость казахского народа» атты еңбегі мұрағат деректеріне негізделген алғашқы сүбелі зерттеу еді. Казак даласындағы ұлт-азаттық қозғалыстарды отарлауға бағытталғанын дәлелдегенімен зерттеуші өзіне дейінгі орыс зерттеушілерінің қателіктерін қайталады. Автор бұл еңбегінде Сырдария, Қуандария және Жаңадария өзендері маңын жайлайтын Әлімұлы бірлестігінің Шөмекей, Қаракесек руларының қазақтары Ресеймен ешқандай саяси, экономикалық жағынан байланыста болмағанына және орыс үкіметі қойған хандарды мойындамағанына тоқталып, оларды Әбілқайыр хан замандасы Қайып хан тегінен шыққан сұлтандардан сайланған хандар басқарды деп пайымдады. Бірақта оның немересі Қайып сұлтан XVIII ғасырдың аяғында Хиуа ханы болды деген қате қорытындыға келген. Аталмыш еңбек Қайып хан

ұрпақтары Шерғазы Қайыпұлы, Арынғазы Әбілғазыұлы, Арду Әбілғазыұлы, Мәненбай (Жанғазы) Шерғазыұлына қатысты бұрын беймәлім болып келген материалдарды жариялауымен құнды. Зерттеуші Шерғазы Қайыпұлы мен Арынғазы Әбілғазыұлы, Арынғазы мен Мәненбай сұлтандардың араларындағы қарым-қатынасқа назар аударады (28).

А.П.Чулошников «Қазақ халқының тарихы очерктері» еңбегінде Қайып атасы Қайып ханның 1717 жылы Әбілқайыр ханмен бірге Ресейден көмек сұрағанын жазады. Еңбек соңындағы қазақ хандары шежіресінде Қайып хан генеалогиясына қатысты мәліметтер бар. Ал келесі «Восстание 1755 г. в Башкирии» еңбегінде 1755 жылғы башқұрт көтерілісі кезінде Орынбор губернаторы И.И.Неплюев Батыр мен Нұралы хандар арасындағы келіспеушіліктерді шебер пайдаланғандығын анықтаған зерттеуші, башқұрт «қашқындарын» қабылдаған алғашқы төрт рудың арасында болған қазақтардың Айшуак сұлтаннан бөлініп, өздеріне билеуші етіп Батыр ханды қабылдауын, өзі үшін тиімді сәт санаған И.И.Неплюев Нұралы хан мен Ерәлі сұлтанға қауіпті Батыр сұлтаннан күтуге болады деп, Батыр ханға бағынатын рулардағы башқұрттарды күшпен тартып алуға итермелеген деп жазады. Ғалым пікірінше И.И.Неплюевтің Батыр хан жақтастары қабылдаған башқұрт көтерілісшілерін тонауға шақыруы, қазақ ауылдарында тығылған барлық башқұрттарды жаппай тонауға түрткі болған (29).

Қайып ханның Хиуадағы қызметіне қатысты мәліметтерді Орта Азиялық жазба деректерді пайдаланған академик В.В.Бартольдтің «История культурной жизни Туркестана» еңбегінен табамыз. Ғалым Хиуада басқаларға қарағанда такты ұзақ иеленген Қайып ханның хандық биліктің маңызын қайта қалпына келтіру әрекеті сәтсіз аяқталды, одан кейін хандыққа түрікше Қарабай есімін иеленген, Қайыптың інісі Абдолла отырды деп жазады (30).

XX ғасырдың 40-жылдары Қазақстан тарихы бойынша Е.Бекмаханов пен М.П.Вяткиннің сүбелі еңбектері жарық көрді. М.П.Вяткиннің «Сырым батыр» монографиясы Қайып хан әулетіне қатысты тарихи пайымдауларымен құнды. Ғалым тікелей Қайып ханның Кіші жүздегі қоғамдық-саяси қызметіне қатысты өз ой-пікірін білдірді. Батыр, Қайып хандарды Кіші жүздегі Жәдік ұрпақтарының көрнекті өкілдері деп анықтаған зерттеуші орыс бағытын қабылдамаған ру аксүйектері мен Ресеймен жақындасу Қазақстан үшін күйреу деп есептеген старшындар Батыр сұлтан төңірегіне біріккенін және Сыр бойын мекендеген саны жағынан басым, ықпалды Шекті руының аксүйектері Батырды хан сайлағанын, Кіші жүздің оңтүстігінде, Сыр бойында Батыр тегі билігінің мықтап орныққанын баяндады. Ресей мойындамаса да Қайып дұрысында Кіші жүздің бір бөлігінің ханы болды



деп Қайып ханның жүздегі билігін мойындаған зерттеуші Нұралы орнына Қайыптың хан сайлануы Нұралының ел басқару жылдарындағы іргесі шайқалған қазақ мемлекеттігінің әжептәуір нығаюы мен Кіші жүздің саяси жағынан бірігуі болар еді деп әділ пайымдады. Кіші жүзде расправалар бекітілгеннен кейін де Әлімұлы руларының басым бөлігінде Қайып ханның хандық билігін сақтау жалғасқандығын, Қайыптың 1789 жылы қайтыс болғанын және орнына ұлы Әбілғазының хан сайланғанын жазады. М.П.Вяткин пікірінше Батыр, Қайып, Әбілғазы хандар Ресейге бағынған емес. Сонымен бірге Әбілғазы Қайыпұлының Сырым батырды қолдағанын және қазақ-орыс қатынастарын реттеу үшін 1793 жылы күзде Шерғазы Қайыпұлының Петербургтен Кіші жүзге келгенін баяндады. 1815 жылы Әбілғазы қайтыс болғаннан кейін шектілер Арынғазыны хан сайлағанына тоқталған зерттеуші оңтүстікте Хиуадан қыспақ көрген Арынғазы бүкіл жүздің қазақтарын біріктіріп, біртұтас хандық құруға ұмтылды, ал оның Ресеймен байланысын Кіші жүздің халықаралық жағдайының күрделілігін Арынғазының жақсы түсінуінен деп тұжырымдады (31).

Е.Бекмаханов еңбегінде XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстандағы саяси жағдай жан-жақты талданды. Ғалым сол кезеңдегі Ресей империясы мен Орта Азия хандықтарының Қазақстанға жүргізген ықпалын анықтады. Қайып хан немересі Арынғазыны XIX ғасырдың басындағы аса ірі саяси қайраткерлерінің бірі ретінде бағалаған зерттеуші, Ресей империясының жоғары қорғаушылығына сүйеніп, қазақ хандығын нығайту жолымен казактардың тәуелсіздігін Хиуаның көз алартуынан қорғауға ұмтылған Арынғазы әрекеті нәтижесіз аяқталды, бұған басты себеп: бұл тұста Қазақ мемлекетінің өздеріне жай ғана тәуелді болып қойын азсынып, Қазақстанды империя құрамына қосып алуға тырысқан орыс үкіметінің қол ұшын бермеуінен еді деп анықтады. Сонымен бірге зерттеуші Қайып хан шөбересі, Кіші жүздің шығыс бөлігінің сұлтан билеушісі Ахмет Жантөреұлының орыс әскерлерімен бірге Кенесары көтерілісін басу үшін жасалған жорықтарға қатысқанын және 1844 жылы шілдеде А.Жантөреұлы басқарған әскердің Кенесары қолынан жеңіліске ұшырағанын баяндады (32).

Е.Бекмаханов монографиясына арнайы ұйымдастырылған шабуылынан кейін қазақ қоғамындағы аксүйектердің рөлін төмендету, оларды халқынан бөліп қарау, сұлтандар бастаған қозғалыстар «ішкі тартыстар», «керітартпа оқиғалар» ретінде түсіндіріліп, Қазақстанның Ресейге қосылуының прогрестігі баса көрсетілді. Мұндай партиялық талап пен таптық принципке негізделген бағыт-бағдарға қарамастан, Қазақстан тарихы жаңа зерттеулермен толығы түсті. XVIII-XIX ғасырлардағы қазақ-орыс қатынастары, Қазақстанның қоғамдық-саяси құрылымы Н.Г.Аполлова, Е.Б.Бекмаханов, С.Е.Толыбеков, С.З.Зиманов, В.Я.Басин,

Б.С.Сүлейменов, А.Сабырханов, Ж.Қ.Қасымбаевтар зерттеулерінің (33) негізгі арқауы болды.

Қайып, Батыр, Қайып хандар туралы пікірлер Н.Г.Аполлова еңбегінде кездеседі. Ғалымның анықтауынша Тәукеден кейін мұрагерлік жолмен аға хан болған Тәукеұлы Болаттың әлсіз және беделсіз болуына байланысты нақты түрде аға хан Қайып (Батырұлы Қайып ханның атасы – Ж.И.) болған. Ал Батыр сұлтанды Кіші жүзде үлкен ықпалға ие болған ірі тұлға және ол өзінің шығу тегіменде мықты болды деп сипаттайды. Сонымен бірге Қайып, Батыр, Қайып хандардың Әбілқайыр, Нұралы хандармен арасындағы өзара байланыстарына тоқталып, оған талдау жасады (34).

Қазақ жүздерінің Ресейге қосылуына жаулықпен қараған реакциялық партияларды Кіші жүзде Батыр сұлтан басқарды, ол Ресеймен жауласқан феодалдық Хиумамен тығыз байланыста болды деген зерттеуші С.Е.Толыбеков Батыр хан әулетінің ұрпақтарын «реакциялық сұлтандарға» жатқызды. Ал Арынғазы бастаған қозғалысты Сырым, Қаратай, Жоламан, Саржан, Кенесары қозғалыстарымен бірге өздерінің мақсат, міндеттері жағынан бір бірінен еш айырмасы жоқ «реакциялық қозғалыстар» деп бағалады. Зерттеушінің «Қазақ шежіресі» еңбегінде Қайып хан әулетіне қатысты мәліметтер кездеседі (35).

С.З.Зиманов «Полтический строй Казахстана конца XVIII и первой половины XIX веков» еңбегінде қазақ қоғамындағы хандық билікті, оған Ресей ықпалын, хандық билікті жоюдағы 1822-1824 жылдардағы реформалардың мақсат, міндеттерін талдап, сол кездегі тарихи оқиғаларды сыни тұрғыдан пайымдады. Ғалымның бұл еңбегі Қайып хан мен оның ұрпақтарына қатысты өз ой-пікірлерін білдіруімен құнды. Зерттеуші пікірінше XVIII ғасырдың 80-жылдарының аяғында Қайып ханның барлық хандық кірістерді заңдастыруға тырысып, казактар арасындағы барымта мен ұрлық істегендерді жазалап, айып төлеттірген, ал кейіннен Қайып хан белгілеген заңдарды немересі Арынғазы хан тек қана сақтаумен шектелмей, тіпті оны кеңейтіп, көптеген ру бірлестіктеріне таратқан. С.З.Зиманов XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың басындағы қазақ хандарын билігінің сипатына қарай екі топқа бөлді: 1) патша үкіметінің қызметіне өткен және олардың сайлап қойған хандары; 2) саяси дербестікті сақтаған хандар. Қайып хан немерелері Арынғазы, Мәненбайларды (Жанғазы) екінші топтағы хандар санатына жатқызды. Зерттеуші Қайып хан әулетінің ықпалы оңтүстік Қазақстанда айрықша маңызды болғанын атап көрсетті (36).

Қайып хан әулетіне қатысты деректер сол кездері жарық көрген Қазақстан мен Орта Азия хандықтарының қарым-қатынастары тарихына арналған зерттеулерде де кездеседі. Зерттеуші П.П.Иванов өз еңбегінде

Нәдір шах келісімімен Қораз бек Қайып сұлтанды Хиуаға хан етіп тағайындады деген қорытынды жасады (37).

«Қазахи низовьев Амударьи» еңбегінде Батыр сұлтанды «ірі феодал» ретінде сипаттаған У.Х.Шалекенов Жаңадария, Қуандария мен Сырдарияның төменгі бойында өмір сүрген Әлімұлы казактарына Ерәлінің ықпалы әлсіз болып, дұрысында оларда Батыр сұлтан мен оның ұлдары билік құрды деп анықтайды. Сонымен бірге тарихшы Қайып хан мен оның ұрпақтарының тарихына, олардың Хиуамен арадағы байланысына назар аударады (38). Н.А.Халфин, С.К.Камалов, Ж.У.Уббиниязов, А.К.Кошанов еңбектерінде Қайып хан әулетінің тарихына қатысты біраз мәлімет бар (39).

Қазақстан тарих ғылымының жаңаша даму кезеңі және бұрынғы еңбектерді ой-елегінен өткізіп талдау жасау, оған жаңаша көзқарас егемен ел болудан басталды. Осы уақыттан бастап қазақ қоғамындағы тарихи тұлғаларға ерекше назар аударыла бастады. Тың деректердің ғылыми айналысқа енуі, тарихи ой-пікірдің жаңаша өрбітілуі тарихымызды толықтыра түсті. Қазақ тарихындағы тарихи әулеттерді зерттеу қажеттігін алға тартып, оны Қазақстан тарихнамасының өзекті мәселелері қатарына жатқызған, академик М.Қ.Қозыбаев: «Қазақ элитасының тарихы – тарихи шежірелік деңгейде жеке жанр болып қалыптаспай келеді. Қазақстанда бар тарихи әулеттер Уәлихановтар, Шормановтар, Бөкейхановтар, Кенесариндер шежіреленбей зерттеледі. Олардың әлеуметтік салттары, дәстүрлері қазақ халқының дамуына қосқан үлестері тереңнен зерттелсе, XVIII–XIX ғасырларда белгілі бір региондарда болған тарихи оқиғаларды толықтыра түсер еді» (40), – деп бұған дер шағында көңіл аудару мен алдағы уақытта ол мәселелерді жүйелі түрде таразылап, шешу керектігіне тоқталды. Қазақстанды зерттеген шетел тарихшыларының еңбектерін саралауға тарихшы К.Л.Есмағамбетов ерекше көңіл бөлді (41). XVIII ғасыр мен XX ғасырдың басындағы қазақ халқының Орта Азия халықтарымен өзара қарым-қатынасын зерттеген тарихшы С.Мадуанов еңбегінде Қайып хан әулеті тарихына қатысты материалдар кездеседі (42). Қазақ хандары мен хандар әулетін зерттеумен шұғылданатын тарихшылар Ж.Қасымбаев, Т.И.Сұлтанов, И.Ерофеева, Ж.О.Артықбаев еңбектері Қайып хан әулетінің тарихнамасын толықтыра түседі (43).

Кіші жүздің 1748–1824 жылдар аралығындағы қоғамдық-саяси өмірін жаңаша көзқарас тұрғысынан сараланған Ә.Қ.Мұхтардың «Азаттық таны жолында» еңбегі мол мұрағат деректеріне негізделуімен құнды. Монографияда Кіші жүздің белді тарихи тұлғалары және Батырұлы Қайып хан мен оның ұрпақтарының тарихына, олардың қоғамдық-саяси қызметтеріне талдау жасалынған. Тарихшы Ә.Қ.Мұхтар отандық, ресейлік мұрағаттардан аталмыш кезеңдегі саяси тұлғалардың қыр сырының бұған дейін беймәлім болып келген нақты деректерін тауып, жүйелеумен қоса,

оларды сараптап, бағалауда аса тың және әділ пайымдаулар ұсынып келеді (44). XVIII – XIX ғасырлардағы казак-бұхар қатынасын зерттеген Ж.М.Тулибаева еңбегінде Қайып ханның Хиуадағы қызметіне қатысты деректер кездеседі. Зерттеуші өз еңбегінде Қайып ханның Хиуа хандығындағы қызметін анықтауда құнды дерек көзі болып табылатын Бұхарлық тарихшы Мухаммад Вафа ибн Мухаммад Захир Карминагидің (Казий Вафа) «Тухфат ал-хани» дерегін пайдаланған. Ж.М.Тулибаева пікірінше Қайып сұлтан Хиуа тағына Бұхар әмірі Мұхаммед Рахымның араласуымен және көмектесуімен келген (45). Қайып хан мен оның әулетінің тарихын зерттеуде тарихшы Ұ.Ахметованың «Арынғазы хан» еңбегінің орны ерекше. Қайып хан немересінің тарихына қалам тербеген зерттеуші негізінен Аринғазы ханның қоғамдық-саяси қызметіне тоқталып, оған жан-жақты талдау жасайды. Сонымен бірге еңбекте Аринғазы хан ата-бабаларының тарихына шолу жасалынған. Зерттеуші «Арынғазы Әбілғазыұлының қоғамдық-саяси көзқарасының қалыптасуына ата-тек үрдісі, олардың Кіші жүздегі атқарған қызметтері, көршілес халықтармен, мемлекеттермен байланыстары сөзсіз ықпал етті. Отандық тарихнамадағы олқылықтың бірі – Батыр хан ұрпақтарының ел басқарудағы рөлін төмендете көрсету ұстанымы тың тұжырым, өткенге жаңаша көзқарас тұрғысынан қайта қаралуы тиіс» (46) деп тәуелсіз ел тұрғысында Қайып хан әулетінің тарихын жаңаша зерттеу қажеттігін алға тартады.

Сонымен қорыта айтсақ қазіргі уақытқа дейін Батырұлы Қайып ханның жеке басы, оның қоғамдық-саяси қызметі арнайы зерттеуге айналмаған. Жоғарыдағы зерттеулерде Қайып хан жөніндегі бұрыннан белгілі, қалыптасқан пікірлер қайталанатын. Сонымен бірге XVIII – XIX ғасырларда Қазақстанның батыс өңірінде өзіндік із қалдырған Қайып хан ұрпақтарының тарихы кешенді әрі жеткілікті түрде зерттелмеген болатын. Бүгінде Батырұлы Қайып хан мен оның әулетінің Қазақстан тарихындағы орнын анықтап, олар туралы аз да болса жарияланған мәліметтердің өзін тәуелсіз ел талабымен, жаңаша саралап, бұрын беймәлім болып келген, ғылыми айналымға түспеген мұрағат құжаттарымен толыққанды зерттеу қажеттігі туындап отыр.

Әдебиет

1. Казахско-русские отношения в XVI-XVIII веках (сборник документов и материалов). Алма-Ата, 1961, с. 207, 213.
2. Рычков П.И. Топография Оренбургской губернии. Оренбург, 1887, с. 104, 111.; Соныкі, История Оренбургская. Оренбург, 1896, с. 91-92.
3. Рычков Н.П. Дневные записки путешествия капитана Николая Рычкова в киргиз-кайсацкой степе 1771 году. СПб., 1772, с. 71.; Рычков П.И., Рычков Н.П. Капитан жазбалары. Алматы, 1995, 85-86 б.

- 4.Сиверс И. Письма из Сибири; Фальк И.П. Описание всех национальностей России. Алматы, 1999, с. 112.
- 5.Андреев И.Г. Описание Средней Орды киргиз-кайсаков. Алматы, 1998, с. 118
- 6.Муравьев Н.Н. Путешествие в Туркменню и Хиву в 1819 и 1820 годах. ч. II. М., 1822, с. 45.
- 7.Мейендорф Е.К.Путешествие из Оренбурга в Бухару. Москва, 1975, с. 28-29, 67.
- 8.Левшин А.И. Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких Орд и степей.А.,1996,-656 с.
- 9.Данилевский Г.И. Описание Хивинского ханства. ЗИРГО. Кн. V. СПб., 1851, с. 62-139.
- 10.Ханыков Я.В. Пояснительная записка к карте Аральского моря и Хивинского ханства, с их окрестностями. ЗИРГО. Кн. V. СПб., 1851, с. 268-358.
- 11.Вельяминов-Зернов В.В. Исторические известия о киргиз-кайсаках и сношениях России с Средней Азии со времени кончины Абулхайрхана (1748-1765). // Оренбургские губернские ведомости. 1753, №4-48; 1754, №27-39.
- 12.Григорьев В.В. Описание Хивинского ханства и дороги туда из Сарайчиковской крепости. Оренбург,1861, с. 20; Соныкі, Среднеазиатские дела. Москва, 1865, -82 с.
- 13.Мейер Л. Киргизская степь Оренбургского ведомства. СПб., 1865, - 288 с.
- 14.Казанцев И. Описание киргиз-кайсака. СПб., 1867, -231.
- 15.Костенко Л. Средняя Азия и водворение в ней русской гражданственности. СПб., 1871, с. 116.
- 16.Веселовский Н. Очерк историко-географических сведений о Хивинском ханстве от древнейших времен до настоящего. СПб., 1877, - 364 с.
- 17.Макшеев А.И. Исторический обзор Туркестана и наступательного движения в него русских. Петербург, 1890, -375 с.
- 18.Лобысевич Ф.И. Поступательное движение в Среднюю Азию в торговом и дипломатическо-военном отношениях. СПб., 1900, с. 49-50; Соныкі, Киргизская степь Оренбургского ведомства (очерк). Москва, 1891, с. 8.
- 19.Витевский В.Н. И.И. Неплюев и Оренбургский край в прежнем его составе до 1758 г. т. III, Казань, 1897, -974 с.
- 20.Крафт И.И. «Сборник узаконений о киргизах степных областей». СПб., 1898, -358 с.
- 21.Добросмыслов А.И. Тургайская область. Исторический очерк. Тверь, 1902, -529 с.

- 22.Иванов И.С. К столетнему юбилею Внутренней (Букеевской) киргиз-кайсацкой орды // Астраханской листок. 1901, №42-141.
- 23.Терентьев М.А. История завоевания Средней Азии. т. I, СПб., 1903, - 510 с.
- 24.Жуковский С.В. Сношения России с Бухарой и Хивой за последнее трехсотлетие. Петроград, 1915, с. 82-86.
- 25.Халид Қ. Тауарих хамса (Бес тарих). Алматы, 1992, -304 б.; Құдайбердіұлы Ш. Түрік қырғыз-казак һәм хандар шежіресі. Алматы, 1991, -80 б.
- 26.Досмұхамедұлы Х. Исатай-Махамбет. Алматы, 1991, -256 б.; Кеменгерұлы Қ. Таңдамалы. Алматы, 2002, -240 б.; Шонанұлы Т. Жер тағдыры-ел тағдыры. 2 бас. Алматы, 1995, -224 б.; Асфендияров С. История Казахстана (с древнейших времен). Алматы, 1998, -304 с.; Тынышпаев М. История киргизского народа. Алма-Ата, 1993, -224 с.
- 27.Кеменгерұлы Қ. Қазақ тарихынан // Таңдамалы. Алматы, 2002, 20-21 бб.
- 28.Рязанов А.Ф. Батыр Сырым Датов. // Советская Киргизия. 1924, №10, с. 94-112; Соныкі, Сорок лет борьбы за национальную независимость казахского народа (1797-1838 гг.). Кзыл-Орда, 1926, -298 с.
- 29.Чулошников А.П. Очерки по истории Казах-киргизского народа в связи с общими историческими судьбами других тюркских племен. Оренбург, 1924, -294 с.; Соныкі, Восстание 1755 г. в Башкирии. М.- Л.,1940, с. 97-98.
- 30.Бартольд В.В. История культурной жизни Туркестана. Ленинград, 1927, с.110-111
- 31.Вяткин М.П. Сырым батыр, Алматы, 1951, -400 б.
- 32.Бекмаханов Е. Қазақстан ХІХ ғасырдың 20-40 жылдарында. Алматы, 1994, -416 б.
- 33.Аполлова Н.Г. Присоединение Казахстана к России. Алма-Ата, 1948, - 256 с.; Соныкі, Экономические и политические связи Казахстана с Россией в XVIII - начале XIX в. Москва, 1960, -456 с.; Бекмаханов Е.Б. Присоединение Казахстана к России. Москва, 1957, -341 с.; Толыбеков С.Е. Кочевое общество казахов в XVII – начале XX века (политико-экономический анализ). Алма-Ата, 1971, -634 с.; Сулейменов Б.С., Басин В.Я. Казахстан в составе России в XVIII – начале XX века. Алма-Ата, 1971, -274 с.; Басин В.Я. Россия и Казахские ханства в XVI – XVIII вв. (Казахстан в системе внешней политики Российской империи). Алма-Ата, 1971, -276 с.; Сабырханова А. Ұлы бетбұрыс. Алматы, 1981, -296 б.;Қасымбаев Ж.К. Под надежную защиту России. Алма-Ата, 1986,-134 с.
- 34.Аполлова Н.Г.Присоединение Казахстана кРоссии.Алма-Ата,1948,-254 с
- 35.Толыбеков С.Е. Кочевое общество казахов в XVII – начале XX века (политико-экономический анализ). Алма-Ата, 1971, -634 с.; Соныкі, Қазақ шежіресі. А., 1992, -144 б.

- 36.Зиманов С.З. Политический строй Казахстана конца XVIII и первой половины XIX веков. Алма-Ата, 1960, -296 с.
- 37.Иванов П.П. Очерки по истории Средней Азии. Москва, 1958, с. 100.
- 38.Шалекенов У.Х. Казахи низовьев Амударьи. К истории взаимоотношений народов Каракалпаки в XVIII – XX вв. Ташкент, 1966, -336 с.
- 39.Камалов С.К. Каракалпаки в XVIII – XIX веках (к истории взаимоотношений с Россией и Среднеазиатскими ханствами). Ташкент, 1968, с. 54; Камалов С.К., Уббиниязов Ж.У., Кошанов А.К. Из истории взаимоотношений каракалпаков с другими народами Средней Азии и Казахстана в XVII – начале XX вв. (очерк политических, экономических и культурных связей). Ташкент, 1988, с. 30, 49; Халфин Н.А. Россия и ханства Средней Азии (первая половина XIX века). Москва, 1974, -408 с.
- 40.Қозыбаев М.Қ. «Өркеніет және ұлт». Алматы, 2001, 286-б.
- 41.Есмагамбетов К.Л. Что писали о нас на Западе. Алма-Ата, 1992, -152 с.; Соныкі. Қазақтар шетел әдебиетінде. Алматы, 1993, -240 б.
- 42.Мадуанов С.М. Взаимоотношения казахов с другими соседними народами Центральной Азии в XVIII – начале XX вв. (политические и социально-экономические аспекты). Алматы, 1995, -275 с.
- 43.Қасымбаев Ж.Қ. Государственные деятели казахских ханств (XVIII в.). Алматы, 1999, -288 с.; Соныкі, Хан Айшуак (1719-1810). Т. 2. Алматы, 2001, -256 с.; Соныкі, Хан Жанторе (1759-1809). Т. 3. Алматы, 2001, -364 с.; Султанов Т.И. Правители Первого Казахского государства (1740-1718). Астана, 1993, с. 24; Соныкі, Поднятые на белой кошке. Потомки Чингизхана. Алматы, 2001, -276 с.; Ерофеева И.В. Хан Абулхаир: полководец, правитель и политик. Алматы, 1999, -336 с.; Соныкі, Казахские ханы и ханские династия в XVIII – середине XIX в.в. // Культура и история Центральной Азии и Казахстана: проблемы и перспективы исследования. Материалы к Летнему Университету по истории и культуре Центральной Азии и Казахстана. Алматы, 1997, с. 46-144.; Соныкі, Символы Казахской государственности (позднее средневековье и новое время). Алматы, 2001, -152с.; Соныкі, Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. (история, историография, источники).Алматы,2003,-178с.;Артыкбаев Ж.О. Материалы к истории правящего дома казахов. Алматы, 2001,-204 с.
- 44.Мұқтар Ә.Қ. Азаттық таңы жолында. Алматы, 2001, -258 б.
- 45.Тулибаева Ж. Казахстан и Бухарское ханство в XVIII-первой половине XIX в. Алматы, 2001, -156 с.
- 46.Ахметова Ұ. Арынғазы хан. Ақтөбе, 2004, -168 б.

* * *

В данной статье проводится разносторонний анализ историографии Батырұлы Каип хана и его династии.



Кыдыралина Ж.У.

к.и.н., доцент,

*Академия государственного управления
при Президенте Республики Казахстан*

**КАЗАХСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ
И НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ВОПРОС В ДОКУМЕНТАХ
1920-1980-е годы**

Казахский народ имеет богатое духовно-историческое наследие. Укрепление казахстанской государственности предполагает объективное изучение исторического прошлого страны. В советский период национальный вопрос, как известно, замалчивался или преподносился в искаженной трактовке, что привело к деформации общественного сознания.

После распада СССР одним из первых имен, ставших символами борьбы за независимость Казахстана, называют Мустафу Чокая. Первая положительная статья в Казахстане о нем опубликована Ануаром Алимжановым в журнале «Қазақ әдебиеті» в мае 1991 г. (№ 21, 22.). Еще раньше соратник Чокая по эмиграции, лидер украинского национального движения А.Я. Шульгин сказал о нем: «...Мустафа-бей был ярким выразителем, «чемпионом» идеи независимости Туркестана перед европейским общественным мнением»¹.

Историко-публицистические работы М. Чокая в СССР подвергались политизированной и идеологической критике. Для западной историографии они, напротив, были одним из основных ее источников².

Авторитет М. Чокая в эмиграции был очень высок. Профессор А.Я. Шульгин в своей речи, произнесенной 8 февраля 1942 г. в Париже на торжественном собрании, посвященном памяти Чокая, сказал о нем: «...Он был воплощением деятельности... Чокай... обладал каким-то исключительным обаянием, он один находил в себе силу и настоящую страсть в отстаивании своих взглядов, в особенности тогда, когда дело касалось его Туркестана»³.

М. Чокай тесно сотрудничал с представителями эмигрантских национальных движений тюркского мира, Кавказа и Украины. Вместе они создали в 1933 г. «Комитет дружбы народов Кавказа, Туркестана и Украины», вместе требовали отделения своих стран от СССР и создания независимых государств своих народов.

Копии материалов коллекции «Архив Мустафы Чокая» из библиотеки Института восточных языков и цивилизаций в Париже являются важными документальными источниками, освещающими

сложную историческую ситуацию, в которой оказались народы Центральной Азии. О задачах туркестанской эмиграции в тех условиях М. Чокай писал: «Туркестанский вопрос – прежде всего национальный вопрос, т.е. для его успеха необходимо, чтобы он нашел прочное организационное выражение внутри страны и вне ее в среде туркестанских эмигрантов. Нам приходится весьма часто испытывать на себе взгляды европейцев, как на народ и страну, еще нуждающуюся в чьей-то опеке. Европа ведь еще не отказалась от колониального взгляда на восточные страны»⁴».

Изучение переписки Чокая с другими представителями национальных движений туркестанских народов позволяет сделать вывод о непростых взаимоотношениях внутри различных группировок тюркской эмиграции. Так, в письме М. Чокаю Омир Торекулов, один из лидеров татарского национального движения, рассуждает о причинах «татарофобства» Заки Валидова, видя их в притязаниях на лидерство, председательствовании в движении, что свойственно было, по его мнению, и другим представителям туркестанской интеллигенции. Он сетовал на «бесконечно раздираемые борьбой личностей» «Мусават» Азербайджана, Туркестан, «возглавляемый» Валидовым, Поволжье Исхаки..., спрашивая: «все это разве организации?»⁵. Омир Торекулов говорил в письме о необходимости политической организации для создания независимого туркестанского государства и предложил Чокаю взяться за это дело и возглавить организацию.

В информационно-аналитических документах, докладных записках специальных органов СССР указывалось на необходимость обращения особого внимания на Мустафу Чокаева и одного из лидеров «Идель-Уральцев» Идриса Алимджана. В письме НКВД СССР наркомун внутренних дел КазССР от 3 февраля 1938 г. отмечалось об усилении «за последнее время в связи с надвигающейся угрозой войны против СССР активности со стороны» идель-уральцев. Специальные и разведывательные органы СССР постоянно изучали процессы в среде казахской эмиграции не только в известных целях, но и для оказания «положительного идеологического влияния на основную массу рядовых эмигрантов»⁷.

По данным архивных источников спецоргана от 6 января 1968 г., численность казахской эмиграции в Турции, ФРГ, США, Иране, Афганистане, Пакистане превышала 10 тысяч человек. Из них более 100 человек, осевших со своими семьями в основном в ФРГ и США, являлись «изменниками Родины и невозвращенцами периода Великой Отечественной войны». Около 800 семей – переселенцы последних лет из Китая в Турцию. Остальная часть эмигрантов образовалась за счет лиц,

откочевавших в 1929-1931 гг. из южных и восточных районов республики в Иран и Афганистан⁸.

Основной состав казахской эмиграции – в странах Ближнего Востока, граничащих с СССР. Значительная часть переселилась в Турцию, где проживает около 10 тысяч казахов; около 5 тысяч семей казахов в Афганистане, 500 – в Иране, 200 – в Пакистане, 200 – в ФРГ и США, 50 – в Голландии и Швеции и некоторых других европейских странах»⁹.

Материалы спецоргана также противоречивы, некоторые данные искажены. К тому же эти документы имеют идеологическую направленность. Так, например, в краткой обзорной справке об антисоветских организациях среднеазиатской эмиграции, составленной 25 февраля 1955 г., отмечается, что «ТНК» (Туркестанский национальный комитет) создан немцами в 1942 г. в г. Миндене, под названием «Комитет национального движения туркестанских национальностей для борьбы за создание «единого туркестанского государства». Во главе – главарь туркестанской эмиграции М. Чокаев и Вели Каюм хан. В том же году немцы ликвидировали Чокаева и руководство организацией целиком принял на себя Вели Каюм хан. Последний немедленно переименовал ее в «Туркестанский национальный комитет» в составе 12 человек. Вели Каюм хан, 1904 года рождения, уроженец Ташкента, узбек, сын торговца, в 1923 г. выехал на учебу в Германию, где окончил сельскохозяйственную академию и стал невозвращенцем. В работе антисоветских организаций принимал участие с 1920 г. С 1930 г. являлся агентом немецкой разведки»¹⁰. Как известно, М. Чокаев умер 27 декабря 1941 г., т.е. раньше, чем был создан Туркестанский легион¹¹.

Как указывается в той же обзорной справке, кроме Вели Каюм хана в состав «ТНК» вошли казах Карис Канатбаев, узбек Баймырза Хантов и др. Непосредственное руководство «ТНК» осуществлялось со стороны немецкого Остминистерства, штаба Абвера и Главного управления СС. «ТНК» имел отделы: военный, отдел пропаганды по идеологической обработке легионеров, научный отдел по популяризации идеи независимого Туркестана, отдел радиопередач, отдел военнопленных.

«ТНК» создал ряд разведывательных школ в Польше, Германии, Чехословакии и на территории Крыма. В местечке Вустрау под руководством К. Канатбаева действовала школа пропагандистов. За 1943-1944 гг. эта школа забросила в Среднюю Азию 7 десантных групп. Отмечается также, что участники ТНК из числа казахских националистов (Канатбаев Карис, Тыныбеков Хаким, Кайболдин Маулекеш, Кошалаков Усен, Уразиманов Сафа, Хантов Мирза, Алманбетов Саттар, Умарханов Ахметжан, Бакиев Розак, Каурбанов Рамазан и др.) вели активную работу по созданию самостоятельного Казахского и Восточно-Туркестанского комитетов в составе ТНК.



В конце 1944 г. с согласия немецкой разведки Канатбаев К. вместе со своими единомышленниками создал «Туркестанский национальный совет» (ТНС), возглавившего антисоветскую работу по созданию независимого государства «Большой Туркестан». Ими же был сформирован и направлен на борьбу против Красной Армии так называемый «Восточно-туркестанская дивизия СС».

Таким образом, образовались два националистических центра: ТНК – во главе с Вали Каюм-ханом и ТНС – во главе с Карисом Канатбаевым. На концертах «пропагандистского взвода» «Туркестанского легиона» регулярно исполнялись националистические песни, ставились постановки, призывающие легионеров к активной борьбе против Советского Союза.

После окончания второй мировой войны ТНК и ТНС перешли на службу американской и английской разведок. Вали Каюм хан бежал в Минден (английская зона оккупации Германии). Там в 1948 г. под прикрытием так называемого «Института Туркестана» был создан разведорган. По данным за 1954 г., «ТНК» издавал в Мюнхене журнал «Милли Туркестан» и имел туркестанскую редакцию во главе с Тачмурат Муратом.

«Национальный Комитет Туркели» создан по заданию американцев в 1951 г. в Западной Германии казахом Канатбаевым Карызом, 1911 года рождения. По другим данным, 25 июля 1968 года в Мюнхене на так называемом съезде «Туркели» было объявлено об учреждении антисоветского националистического «Комитета за освобождение туркестанских народов» во главе с казахом Карисом Канатбаевым. Комитетом издается антисоветский журнал «Туркели», пропагандирующий идею создания великого государства туркестанских народов.¹²

Большой интерес для изучения одной из ветвей казахской эмиграции представляют архивные документы о казахских беженцах в Китае. В докладной записке «О перекочевках казахских хозяйств в Китай», составленной по состоянию на 1 января 1930 г. подчеркивается, что «установки о перекочевке населения в Китай, как до проведения конфискации байских хозяйств, так и в связи с конфискацией, исходили от казахских националистов, рассматривавших эту меру как один из методов ограждения скотоводческих хозяйств от разорения, которое, по их мнению, несет в степь политика Советской власти».¹³

Ш. Сулейменов на протяжении ряда лет ведет систематическую контрреволюционную агитацию: «Одна из худших сторон Советской власти – это гонение на религию. Сейчас никого не учат религии, а потому религия через 5-10 лет будет загнана».

В сводках охарактеризованы и другие протестные явления. «...За последний период времени контрреволюционная агитация, байство и



мусульманское духовенство с перекочевкой в Китай перекинулось в более отдаленные районы от границы, в частности, в Кастекский район.

В документе приводятся следующие цифры о масштабах массовых укочевок. Так, за весь 1929 год в пределы Китая укочевало байских хозяйств – 123, середняцких – 128, бедняцких – 165. Всего – 416. Душ с байскими хозяйствами – 739, середняками – 474, бедняками – 132, всего – 1845. Угнано скота с байскими хозяйствами 11607, середняцкими – 6969, бедняцкими – 1132, всего – 19708. Из этого количества только в период хлебозаготовительной кампании в момент активизации деятельности байства и зарубежной контрреволюции укочевало байских хозяйств – 117, середняцких – 127, бедняцких – 153, всего – 397 или 95 % душ с байскими хозяйствами – 414, середняцкими – 472, бедняцкими – 591, всего – 1 477 или 80% угнано скота с байскими хозяйствами – 11427, середняцкими – 6964; бедняцкими – 1095, всего 19 486 или 98%.

Задержано Погранохраной за год всего 250 хозяйств с 17577 головами скота или 26,4% по отношению к общему числу пытавшихся укочевать¹⁴.

Как известно, появление за рубежом казахских националистических формирований и организаций в Синьцзяне было вызвано гражданской войной в России в 1918 - 1922 гг. В документах указывается, что вначале это была чисто эмигрантская организация, состоящая из алашординцев, крупных баев, феодалов и родовых авторитетов, отдельные члены которой пытались проводить открытую вооруженную борьбу из-за кордона. В материалах сообщается, что один из лидеров «Алаш Орды» Марсеков после эмиграции в Китай восстановил и поддерживал связь с японской разведкой, алашординец Тергеусизов имел связь с английским консулом в Кашгаре. Когда в 1922 г. основные силы басмачества были разгромлены Красной Армией и один из организаторов и руководителей движения Энвер-Паша был убит, инициативу взял Валидов З., который вместе с Чокаевым М. и Идрисовым Г. организовал в Стамбуле так называемый заграничный центр националистических организаций Средней Азии и Казахстана под названием «Средне-Азиатский Комитет» с отделениями в Париже, Берлине и др. городах. Активное участие в антисоветской деятельности этой организации принимали Беримжанов Г., Каюмов Вали (Вали Каюм-хан), Мунайтпасов и др.

В 1925 г. в Китае создан нелегальный эмигрантский центр с задачей объединения и подготовки эмиграции для активной борьбы против СССР, налаживания связи с антисоветскими формированиями вне Синьцзяна.

В 1926 г. была установлена связь с алма-атинскими алашординцами, в 1928 г. с проживающими в Турции эмигрантскими деятелями Заки Валидовым и Масгутом Садири, в 1930 г. с лидером татаро-башкирской организации «Идель-Урал» Искаковым Гаязом и др.



Произошедшее в 1931-33 гг. в Синьцзяне крупное восстание дунган и уйгур вызвало активизацию антисоветской работы всей эмиграции и в особенности казахской. Основную ставку казахская эмиграция делала на алашординцев и националистические формирования, нелегально действовавшие в республике.

В январе 1932г. в г.Чугучаке руководители алашординской эмиграции Марсеков Раимжан, Жаназаров Салим, Дюсембаев Карим и др. (впоследствии, в 1938 г., все они были арестованы в Синьцзяне) создали подпольную организацию «Уш Жуз», ее штаб именовался «Казахский национальный центр» и находился в Тарбагатайском округе. В справке сообщается, что Раимжан и его брат Шириездан Марсековы бежали в Илийский округ Китая, остальные активные участники «Центра» (Зият Шакаримов, Карим Дюсебаев и др.) спешно перебрались на Алтай.

Разгром восставших уйгур и дунган правительственными войсками Синьцзяна лишил руководителей «Уш Жуз» базы для дальнейшей работы против СССР, т.к. пришел к власти в Синьцзяне Шеен-Ши-Цай внешне повел курс на сближение с Советским Союзом.

Созванный в 1936 г. Провинциальным правительством в г.Урумчи Казахско-Киргизско-Монгольский объединенный съезд лидеров повстанческого движения стал нелегальным съездом казахской повстанческой организации. Руководителем повстанческой организации остался бывший алтайский губернатор Шаримхан Кугедаев. Ее филиалы оформлены в других округах Синьцзяна. В результате принятия в 1937-1941 гг. Синьцзянским правительством и советскими чекистскими органами мер вооруженное выступление организации было сорвано, и сама она была разгромлена.

В справке приводятся также данные о том, что в 1929-1934 гг. из Западного Казахстана в Иран бежало значительное количество членов различных антисоветских формирований из казахского рода Адай, многие из них «примкнули к активно действовавшим в Иране эмигрантским формированиям, включились в подрывную работу, активно участвовали в бандистско-повстанческих выступлениях на территории Гурьевской и Актюбинской областей»¹⁵.

В 60-е годы общий процесс либерализации политической жизни в СССР национальный вопрос вышел из подполья, стал предметом обсуждения на самом высоком уровне. В справке, направленной КГБ КазССР в ЦК КП Казахстана 6 января 1968 г., информируется, что НИИ турецкой культуры в г. Анкаре издает для эмигрантов книги, брошюры и другие справочные материалы о Советском Союзе, имеет большую библиотеку. Институт мусульманской истории при Стамбульском университете, который поддерживает связь со многими исследовательскими учреждениями за границей, располагает редкими



историческими изданиями. Сообщается, что организатор этого института Заки Валиди Тоган, башкир, крупный востоковед, высказывает готовность принять несколько молодых ученых из Казахстана и оказать им содействие в сборе и обработке материалов из фонда института.

В справке подчеркивается, что часть эмигрантов настроена к СССР лояльно, проявляет интерес к республике, ее культуре, науке и искусству. Например, Кызыл Хайретулла – член Союза писателей Турции заявил, что организовал казахский самодеятельный театр, но не имеет произведений казахских драматургов, которые можно было бы поставить на его сцене, и просил выслать ему пьесы, пластинки и современные казахские книги.

Советские государственные и партийные органы считали теперь целесообразным через соответствующие ведомства и учреждения, поддерживающие культурные, научные и иные связи со странами, где имеются колонии выходцев из Казахстана, активизировать работу по пропаганде достижений республики. Так, Госкомитету при СМ КССР по радиовещанию и телевидению предлагалось периодически готовить материалы о жизни Советского Союза и Казахстана для Ташкентской и Бакинской радиостанций, ведущих передачи на Турцию, Афганистан, Иран и Пакистан¹⁶.

Очередное «закручивание гаек» в этой сфере появилось уже в начале 1970-х годов. Вновь заговорили о росте антисоветских настроений в стране, западной пропаганде и ее влиянии. В одной из справок спецоргана в партийные органы за 1976 год отмечалось, что «идеологические центры противника отводят значительное место подрывным акциям, рассчитанным на проникновение в межнациональные отношения, разжигание национальной розни, ослабление интернационального единства народов СССР»¹⁷.

В документе говорилось об определенной подрывной работе против Казахстана участников «Комитета освобождения туркестанских наций». Некоторые участники комитета использовались спецслужбами США на работе в радиостанции «Свобода». Отмечается, что руководители Комитета Канатбаев К., Тагиберли Д. и др. стремились вступить в контакты и обрабатывали в националистическом духе советских граждан, выезжающих за границу из Казахстана.

По данным КГБ СССР, в 1976 г. за рубежом проживало более 6 млн. этнических таджиков, узбеков, туркмен, киргизов и казахов. Лишь незначительная часть их могла быть отнесена к так называемой «туркестанской эмиграции». Указанные эмигранты и их потомки, проживавшие в основном в странах Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока, а также частично в Западной Европе, США и Канаде, не были объединены в крупные организации.

Казахскую редакцию радиостанции «Свобода» возглавляет Бапишев Жакибай, уроженец Кызыл-Ординской области, невозвращенец, участник «Туркестанского легиона», причастный к спецслужбе США. С радиостанцией сотрудничает ряд других антисоветчиков Х.Оралтай, Д.Тагиберли, А. Жанымханов и др.

В то же время руководители «Туркели» и казахской редакции радиостанции «Свобода» вносят определенные коррективы в тактику своей деятельности. Они сосредоточили свое мнение на идеализации исторического прошлого и культурного наследия казахов с националистических позиций, пропагандируют панисламистские и пантюркистские идеи, ведут обработку в этом духе выезжающих за границу советских граждан из Казахстана¹⁸.

Ряд архивных документов свидетельствует о стремлении казахской диаспоры за рубежом поддерживать культурно-просветительские связи с соплеменниками на исторической родине. Так, в информации МИДа КССР, направленной в СМ КССР 18 ноября 1977 г. сообщается содержание беседы, состоявшейся в Генконсульстве СССР в Стамбуле с одним из руководителей казахской общины Халифой Алтаем по его просьбе. Х. Алтай сообщил, что на территории Турции проживает около 800 семей казахской национальности. ...Его община состоит из тех лиц, которые выехали в два этапа в 1938 и 1949 г. из провинции Синьцзян (КНР). Для удовлетворения культурных и духовных запросов членов своей общины Х. Алтай намерен организовать библиотеку, написать популярные книги об истории и культуре своего народа, открыть казахскую школу. В этой связи он просил советскую сторону помочь им для начала получить литературу на казахском языке. МИД республики по представленной информации МИД СССР с учетом этих пожеланий организовал подбор пропагандистского материала (книги, брошюры, пластинки, магнитные ленты, фотоматериал) для отправки в Стамбул¹⁹.

В информации заместителя заведующего идеологическим отделом ЦК КПК М. Джолдасбекова от 7 июня 1989 г. отмечалось, что «в условиях утверждения нового политического мышления в деятельности парткомов республики, СМИ и органов, работающих на зарубежные страны, стержневой становится тема приоритета общечеловеческих ценностей, взаимовыгодного международного сотрудничества, развития идей патриотизма, дружбы и братства народов СССР и стран социализма. Телекомпания ряда социалистических и капиталистических стран закупили свыше 10 наименований телефильмов о Советском Казахстане. В январе 1989 г. в рамках передач Казрадио начата работа программы «Атамекен» для соотечественников за рубежом»²⁰.

Таким образом, история национальных движений казахской эмиграции многогранна и обширна. Но все еще исследование истории

казахской эмиграции ведется фрагментарно. Пока не все материалы в полной мере выявлены и изучены, и лишь в нескольких исследованиях в той или иной степени затронут вопрос казахской эмиграции. Эти, прежде закрытые, страницы национальной истории нуждаются в активной разработке.

Литература

1. ЦГА РК. МФ - копии документов из коллекции «Архив Мустафы Чокая бей» библиотеки Института восточных языков и цивилизаций в Париже. Carton № 2. Dossier 2.
2. Исхаков С.М. Мустафа Чокаев. Революция в Туркестане. Февральская эпоха // Вопросы истории. – 2001. - № 2. – С. 5.
3. ЦГА РК. МФ - копии документов из коллекции «Архив Мустафы Чокая бей» библиотеки Института восточных языков и цивилизаций в Париже. Carton № 3. Dossier 2.
4. Там же.
5. Там же.
6. Специальный государственный архив Комитета национальной безопасности Республики Казахстан (далее – Спецгосархив КНБ РК), ф. 2, оп. 1, арх. № 131, л. 1 – 3.
7. Там же, ф. 2, оп. 1, арх. № 656, т.4, л. 433.
8. Там же, л. 434, 435.
9. Там же, ф. 2, оп. 1, арх. № 656, т. 13, л. 492, 493.
10. Там же, л. 494-496.
11. Садыкова Б. История Туркестанского легиона в документах. – Алматы: Кайнар, 2002. – С. 229.
12. Спецгосархив КНБ РК, ф. 2, оп. 1, арх. № 656, т. 13, д. 497-499.
13. Там же, ф. 2, оп. 1, арх. № 656, т. 15, л. 188.
14. Там же, л. 190-194.
15. Там же, л. 196-199.
16. Там же, ф. 2, оп.1, арх. № 656, т.4, л. 437-438.
17. Там же, л. 450-453.
18. Там же.
19. Центральный государственный архив Республики Казахстан, ф. 1137, оп. 18с, д. 1912, л. 183, 184.
20. Архив Президента Респ. Казахстан, ф. 708, оп. 139, д. 1497, л. 8-10

Мақалада украин, татар, башкир халықтарының эмигранттық ұлттық қозғалыстарының белгілі қызметі мен қазақ эмигранттық интеллигенциясының саяси, шығармашылық байланыстары сөз болады, сонымен бірге бұған түрік әлемінің ұлттық қозғалыс көсемдерінің өзара қарым-қатынасы тура келетіні баяндалады.



ӘОЖ 396.5:351.823.1

Ж.К. Мукангалиева

*М. Әбішев атындағы БҚМУ
аспиранты*

**1966-1975 ЖЫЛДАРДАҒЫ
БАТЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ
АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ
ДАМУЫНДАҒЫ ЕҢБЕККЕР
ӘЙЕЛДЕРДІҢ РӨЛІ**

Қазақстандағы өткен ғасырдың 60-70 жылдарындағы халық шаруашылығының дамуында ауыл шаруашылығының алатын орны ерекше. Бұл сала бір-бірімен тығыз байланысты екі міндетті - біріншіден, өндірісті шикізатпен; екіншіден, халықты азық-түлікпен қамтамасыз етуге бағытталған шараларды шешеді. Өзінің бастау негізін КОКП ОК-нің 1965 жылғы наурыз Пленумының шешімдерінен алатын жаңа аграрлық саясат өз алдына үлкен бес міндеттерді алға қойды: біріншіден, ауыл еңбеккерлерін материалдық ынталандыру; екіншіден, қоғамдық өндірісті өрге бастыру үшін партия, совет органдары, кәсіподақ, комсомол ұйымдары еңбекшілер арасында саяси-тәрбие жұмысын ықпалды жүргізу; үшіншіден, ауыл-село еңбеккерлерінің бастамалары мен белсенділігін арттыру мақсатында оларға қолайлы жағдай жасау; төртіншіден, ауыл шаруашылығының материалдық-техникалық базасын жасап нығайту, оған осы заманғы ғылым мен озат практиканы енгізу; бесіншіден, колхоздар мен совхоздарды ұйымдастыру-шаруашылық жағынан нығайту. Осы міндеттерді шешуде барлық еңбекшілер жұмылдырылып, олардың ауыл шаруашылық өндірісіндегі күші ірі табыстарға қол жеткізуге мүмкіндік берді. Айталық, 1966-1970 жылдар аралығында Орал облысы бойынша бесжылдық жоспардан тыс мемлекетке 1296,4 мың тонна астық, 30,2 мың тонна ет, 17,3 мың тонна сүт, 17,6 мың тонна жүн, 13,7 миллион дана жұмыртқа тапсырылған /1/. Сөз жок, ауыл шаруашылығы дамуындағы жетістіктер қарапайым еңбек адамдарының, орта және жоғарғы буын маман кадрлардың, ұжым басшыларының, әсіресе, ауыл-село еңбеккер әйелдерінің еңбек және әлеуметтік белсенділіктерінің нәтижесі болып саналады.

Қарастырылып отырылған кезең (1966-1975 ж.ж.) колхоздарды совхоздарға айналдыру процесінің тежелуімен және колхозшылардың жартысына жуығын әйелдер құрауымен сипатталады. Сәйкесінше, 1959-1979 жылдардағы колхоздарда еңбек еткен әйелдер мен ерлердің ара-қатынасы төмендегідей: 1959 жылы жалпы колхозшы ерлер саны 902,2 мың, ал әйелдер саны – 1024 мың, бұл 46,8% және 53,2%-ға тең. 1965 жылы 49,2% және 50,8%-ға, ал 1979 жылы 43,5% және 56,5% -ға тең болған /2/. Бұл мәліметтер колхоздардағы әйелдер мен ерлердің еңбекке

тартылу көрсеткішінің жалпы көп өзгеріске ұшырамағандығын және колхоз өндірісінде әйел еңбегінің өсіп отырғандығын көрсетеді.

1969 жылы бір ғана Казталовка ауданының өзінде материалдық игіліктерді қолдан өндіруге 1500-ден астам әйел, оның ішінде қой шаруашылығында-386, ал сауыншы, гурт бастығы болып 244 әйел, аға шопан болып 23 әйел жұмыс істеген болса /3/, ал Тайпак ауданында 278 әйел мал шаруашылығында, 17 әйел механизатор, Бөрлі ауданында 18 әйел ауыл шаруашылық маманы, 14 әйел механизатор, Жәнібек ауданында 787 әйел малшы және механизатор болып жұмыс істеген /4/. 1970 жылы облыста мал шаруашылығында 6 мыңнан астам әйел, оның ішінде 2494 әйел шопан, 1918 әйел сауыншы, 538 әйел бұзаушы еңбек еткен /5/.

Ауыл шаруашылығындағы жұмысты барлық озық формада жүргізген Орал облысының шаруашылықтары 1966-1970 жылдары өнімді өндіру мен мемлекетке тапсыруда жоспар мен міндеттемелерін орындап, айтарлықтай нәтижеге қол жеткізді. Тиімділік пен сапаның артуы, әсіресе, егіншілік мәдениетін көтерумен тығыз байланысты болды. Орал облысы диқандары 1966 жылы – сегізінші бесжылдықтың алғашқы жылы мемлекет қоймасына 44 миллион пұт, яғни жоспардан тыс 11 миллион пұт астық артық құйды /1;1/. 1968 жылы Зеленов ауданындағы Шаған совхозындағы комбайнер Раиса Антоновна Логвиненко 13 мың центнерден астам астық бастырған, өз комбайнымен 600 гектар дәнді-дақылдар өрған. Кей жерде механизатор мамандардың жетіспеуіне байланысты комбайн штурвалына басшылардың өзі отыруына мәжбүр болған, дегенмен олар жоғарғы көрсеткіш көрсеткен. Мәселен, Бөрлі ауданының «Октябрьдың 40 жылдығы» колхозында Надежда Тешина «СК-3» комбайнымен 350 гектар егін жинап, 7799 центнер астық бастырған. Аудан еңбеккер әйелдерінің қолынан мемлекет қоймасына 26 миллион пұт астық тазартылып, жөнелтілген /5;1/. Елдің астық қоймасына осынша астық тапсыруға атсалысқан еңбеккерлер мемлекет тарапынан бағаланылып, оларға атақ-дәрежелер беріліп, материалдық тұрғыдан ынталандырылған.

Орал өңірінің №87-ші санында КСРО Жоғарғы Президиумының 1967 жылғы 19 сәуірдегі Жарлығы бойынша 1966 жылы астық өндіруді және дайындауды молайтуда қол жеткен табыстары үшін Орал облысында ауыл шаруашылығы озат әйелдерінің үлкен тобы КСРО ордендерімен және медалімен наградталғандығы туралы мәліметтер берілген. Соның ішінде, «Еңбекте үздік шыққаны үшін» медалімен наградталған Бөрлі ауыл шаруашылық басқармасының агрономы Никулина Лидия Ивановна, Бөрлі ауданының «Пугачев» совхозының агрономы Понамарева Валентина Васильевна, «Құрмет белгісі» орденімен наградталған Қазақстан КП Приурал аудандық комитетінің секретары Рычкова Мария

Ивановна, ауыл шаруашылығы және дайындау қызметкерлері кәсіподағы облыстық комитетінің секретары Савинкова Ольга Ивановна, «Еңбектегі ерлігі үшін» медалімен наградталған облыстық ауыл шаруашылық баскармасының агрономы Барабаншикова Феодосия Константиновна, Қазақстан КП Бөрлі аудандық комитетінің секретары Иванова Валентина Николаевна, Тайпак ауданының «Есенсай» совхозының тракторисі Қуанышева Ағила, «Еңбек Қызыл Ту» орденімен наградталған Чапаев ауданы «Восход» совхозының бөлімше агрономы Шамакова Жұмайна, Приурал ауданы, Жданов атындағы совхоздың партком секретары Гутарева Надежда Григорьевналардың есімдері құрметпен аталады /6/.

Еңбеккерлердің терең техникалық білімінсіз, жоғары біліктілік пен өрелі мәдениетінсіз, ғылым мен техникалық табыстарын жан-жақты пайдаланбай ауыл шаруашылық өндірісін өрге бастыру мүмкін емес еді. Бұл үрдіс жалпы білім, кәсіби-техникалық әзірлік, біліктілікті арттыру, озат тәжірибені өндіріске енгізу, бұқараның еңбек және саяси белсенділігін ояту сияқты тұтас бір проблемалар шеңберін камтиды. Бұл міндеттерді шешу селолық кәсіби-техникалық училищелер және шаруашылықтар жанында ашылған училищелердің филиалдары мойына үлкен жүк артты. Аталған оқу орындарында бұл орайда қыруар жұмыс тындырылып, оларда механизатор, малшы кадрлары даярлайтын курстар ұйымдастырылған.

Мәселен, селолық кәсіби-техникалық училищелерде Орал облысы бойынша 1967-1969 жылдары қыздардан 410 механизаторлар даярланған болса /4;1/, 1970 жылы 778 әйел-қыз механизатор мамандығын игерген /5;2/. Ал, облыс шаруашылықтарында 1969 жылы механизаторлар даярлайтын курстарда 312 қыз-келіншек оқып /4;2/, механизатор мамандығын игерген жүз бір әйел жұмыс істеген /7/. Атап айтсақ, Фурманов ауданында-13, Казталовка ауданында-12, Шыңғырлау ауданында-9, Жымпиты ауданында-8 әйел болған т.б. /7;1/

Механизатор мамандығын даярлау және тәрбиелеу жөніндегі ұланғайыр жүйелі жұмыстың арқасында көптеген шаруашылықтар жоғары еңбек өнімділігін камтамасыз етіп, экономикалық тиімділікке қол жеткізді. Әсіресе, комсомол жастардың еңбекке тартылуы экономикада өз жемісін берді. Облыста 1969 жылы Анна Дмитриевна Глухота басқарған трактор бригадасы құрылып, ел үшін атқарған ерен еңбектері үшін комсомол комитетінің ауыспалы Қызыл туымен наградталған /5;3/. Олар өздеріне бекітіліп берілген техниканы соншалықты ұқыпты, күтіп ұстап, көп мөлшерде жанар-жағармай үнемдеген.

Еңбек бәсекесінің ең құлаш жайған және тиімді түрі ауыл шаруашылығында техниканы меңгеру, еңбектің өркениетті әдістерін үйрену, кәсіби шеберлікті жетілдіру жөніндегі жарысты жандандыруға, оны жаңа мағыналы мазмұнмен байытуға себепші болды. Орал



облысында жыл сайын «Таңдаулы механизатор», «Облыстың таңдаулы шопаны», «Облыстың таңдаулы сауыншысы» деген атақтарды берудің ережесі мен шарты талқыланып, бекітілді. Осы атакты алғашқылардың бірі болып, Р.Сағынғалиева, Б.Жазалиева, З.Есенғалиева, С.Құбашева, Ұ.Шапиева, Ж.Бекматова, Қ.Миканова, Ж.Баймұханова, М.Жұмағалиева, Р.Логвиененко, Н.Я.Лобастова, Р.Мамаева, Г.Иваненко және басқалар жеңіп алды. Мұрағат құжаттары мен баспасөз материалдары көрсеткендей, осылардың арасында 1966 жылы Фурманов ауданындағы «Қызыл партизан» совхозының аға шопаны Р.Сағынғалиева 100 бас қой мен 100 бас сиырдан 95 қозы мен бұзау өсіріп, 94,8 килограмм кәрі малдан, 100 килограмм жас малдан ет тапсырып /8/, 1968 жылы Жәнібек ауданындағы «Қайрат» совхозының аға шопаны Б.Жазалиева бағымындағы саулықтардың әр жүзінен 104 қозы өсіріп, әр қойдан 3,7 килограммнан жүн қыркып /5;4/, 1969 жылы «Қаратөбе» совхозының аға шопаны Зәуре Есенғалиева әр жүз саулықтан 109-дан қозы өсіріп, әр қойдан 3,5 килограмм жүн қыркып /5;5/, 1966 жылдың І-ші кварталында Приурал ауданындағы, Калинин атындағы колхоздың сауыншысы Р.М.Маркина 987 л сүт, Шыңғырлау ауданындағы «Қызылкөл» совхозының сауыншысы Б.Ильясова 495 л сүт /8;1/, 1968 жылы Приурал ауданының «Жеміс-овощ» совхозындағы сауыншы Н.Я.Лобастова өзіне бекітілген 25 сиырдың әрқайсысынан орта есеппен 3250 л сүт үкіметке тапсырып /9/, 1969 жылы КОКП мүшесі, сауыншы Любовь Прокофьевна Мостовая Лениндік мерекені лайықты қарсы алу жолындағы социалистік жарысқа қосылып, бесжылдық жоспарды төрт жылда абыроймен орындап, жоспардағы 129700 л сүттің орнына 130293 л сүт сауып көзге түскен /10/.

70-ші жылдардағы жарыстарды ұйымдастыруға тән сипат – құнды бастамалардың тууы мен таралуы еді. КОКП ОК социалистік жарыстарға қатысушылардың бірқатар патриоттық бастамаларын, қазақстандықтар қолдап отырған. Мәселен, сүт-тауарлық фермаларда озат сауыншы Л.Пейпстің құнды бастамасы кеңінен қосталынған. Сәйкесінше, Батыс Қазақстанда бастаушысы Ақтөбе облысының ауыл шаруашылық тәжірибе станциясының сауыншысы Анна Нагорная болған «үшмыңдықшылардың» қозғалысы кеңінен тараған. Оның жеке рекорды 1974 жылы бір жемшөптегі сиырдан 5036 л сауылған сүтті құраған. Осы жарыстың нәтижесінде 1975 жылы Приурал сүт-тауарлық фермасында 245 сауыншы әр сиырдан 2500 л астам сүт, ал Бөрлі ауданының «Диканшы» колхозындағы шеберлер В.И.Халецкая, О.П.Богомол, М.А.Забимская – 3100-3400 л сүт сауған /11/.

Ауыл-селолардағы еңбеккер әйелдер артельдің қоғамдық өміріне де белсене қатысқан. Мәселен, 1969 жылы облыста жергілікті Советтерінің депутаттары болып екі мыңнан астам әйел-қыздар сайланған. Бұл барлық депутаттардың 36,5% /4;5/. 1970 жылы Бөрлі ауданындағы сауыншы,

аудандық Советтің депутаты, колхоз партия комитетінің және жолдастық соттың мүшесі А.Боцу мен колхоздың баскарма мүшесі Е.Плахотная коллектив алдында тұрған саяси-шаруашылық мәселелерді шешуге белсенді қатысқан. Бұлардан басқа 8 адам-селолық Советтің депутаты болып, тапсырылған 12 аманаттың жетеуін орындап, яғни колхозда мәдениет үйінің, Тихоновка селосында дүкеннің, Ново-Покровка селосында моншаның құрылысын сол жылы-ақ аяқталуына ат салысқан /10;1/.

Алайда, Батыс Қазақстан облысында әйелдерді өндіріске тартуда барлық мүмкіндіктер пайдаланылмаған. Ауыл шаруашылығының маңызды салаларындағы еңбеккер әйелдердің қызметтерін ұйымдастыруда, олардың еңбек белсенділігі мен шығармашылық, өнертабыстық қабілетін тәрбиелеуде, кәсіби шеберлік пен тұрмыс мәдениетін жетілдіруде күн тәртібінде әлі де болса басшылық тарапынан шешілуі тиіс мәселелер көп болды.

Әдебиет

1. Б.Қ.Бірімжаров. Батыс Қазақстан ауыл шаруашылығы 1946-2000 жылдарда. Орал, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің баспа орталығы, 2006-159 бет.
2. Бримжаров Б.К. Социально-экономические развитие аулов и сел Казахстана в 60-е – 80-е годы. (по материалам западных областей)-Алматы. Гылым. 1996. 119 с.
3. Орал өңірі, 1969 ж. 5 маусым. №112, 2-бет
4. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 3-бет
5. Орал өңірі, 1970 ж. 7 наурыз. №47 2-бет
6. Б.Қ.Бірімжаров Батыс Қазақстан ауыл шаруашылығы 1946-2000 жылдарда. Орал, М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің баспа орталығы, 2006-184 бет.
7. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 2-бет
8. Орал өңірі, 1967 ж. 1 мамыр. №87 4-бет
9. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 2-бет
10. Орал өңірі, 1970 ж. 7 наурыз. №47 2-бет
11. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 2-бет
12. Орал өңірі, 1969 ж. 4 ақпан. №24 1-бет
13. Осында, 1-бет
14. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 2-бет
15. Бримжаров Б.К. Социально-экономические развитие аулов и сел Казахстана в 60-е - 80-е годы. (по материалам западных областей)-Алматы. Гылым. 1996. 134 с.
16. Батыс Қазақстан облыстық мемлекеттік архиві (БҚОМА), 761-кор, сакталу бірлігі-801, бума-179, 131-бет.



17. Орал өңірі, 1969 ж. 8 ақпан. №28 2-бет
18. Орал өңірі, 1970 ж. 7 наурыз. №47 2-бет
19. Батыс Қазақстан облыстық мемлекеттік архиві (БҚОМА), 761-кор, сақталу бірлігі-801, бума-179, 92-бет.
20. Орал өңірі, 1967 ж. 15 сәуір. №75 3-бет
21. Орал өңірі, 1970 ж. 2 сәуір. №65 3-бет
22. Орал өңірі, 1970 ж. 7 наурыз. №47 2-бет
23. Орал өңірі, 1970 ж. 2 сәуір. №65 3-бет
24. Бримжаров Б.К. Социально-экономические развитие аулов и сел Казахстана в 60-е – 80-е годы. (по материалам западных областей)-Алматы. Гылым. 1996. 141 с.

* * *

В статье на основе архивных и фактических данных рассматриваются основные направления развития сельского хозяйства Западного Казахстана в 1966-1975 гг. и участие в них женщин-тружениц аулов и села.

ӨОЖ 93:070 (574) «1917/1920»

Ә.Қ. Мұқтар

т.ғ.ғ., профессор,

Қ.Сүндетұлы

Қазақстан Журналистер

Одағының мүшесі, ізденуші

**АЗАМАТТЫҚ ҚАРСЫЛЫҚ
КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ
БАТЫС ӨҢІРІ МЕРЗІМДІ
БАСПАСӨЗІНІҢ ТАРИХЫ
(1917 ақпан - 1920 жылдар)**

Қазақ қоғамы үшін ХХ ғасырдың бас кезі түрлі саяси, азаматтық бағыттардың өзара қатығыс және күрес кезеңі болды. Әсіресе, 1917-20 жылдардағы «Азаматтық қарсылық жылдары» деген атпен қалған кезең қазақ халқының тарихында өшпес із қалдырды. 1917 - 1918 жылдары алғаш рет қазақ топырағында, қазақ тілінде бой көрсете бастаған большевиктік газеттер кеңес үкіметі жылдарында ұзақ уақыт бойы елімізде шығып тұрған бірден-бір мерзімді басылым болып отырғандығы өмір шындығы», - деп жазады республикамыздың мерзімді баспасөзіндегі деректануды зерттеуші, тарих ғылымының докторы Қ.Атабаев [1].

Барлық газет, журнал партиялық бақылауда болып, қатаң сыннан өткізілді. «Қазан төңкерісі қарсаңында коммунистердің 75 газет пен



журналдары болды, оның 25-і күнделікті еді. 1917 жылы қазанда олардың жалпы саны тиражы аптасына 3,5 миллион данаға жетті [2].

Қазақстанның жас баспасөзіне материалдық база жасау мәселесі жаңа құрылған үкіметтің басты назарында болды. 1920 жылы 4 маусымда В.И.Ленин Мемлекет баспасына В.В.Воровскийге записка жазды. Онда ол былай деп жазған: «Киргиз жолдастар әріп құйғыш, баспахана және қағаз алуға көмек сұрайды. Оларды қабылдап, барынша көмектесуді өте-мөте сұраймын»[3]. Елде «Буржуазиялық» деген сипатпен «Қазақ» (Орынбор), «Степная речь» (Петропавл), «Дело» және «Свободная речь» (Семей), «Свободная степь» (Павлодар), «Сарыарка» (Семей), «Ұлы Түркістан», «Алаш» (Ташкент) және басқа газеттер жабылды. Енді кеңестердің баспа органдары шыға бастады: бұлар - «Жұмысшы, солдат және мұсылман депутаттары кеңесінің Ақтөбе атқару комитетінің бюллетені» (Ақтөбе), «Торғай облыстық комиссариатының Известиясы» (Орынбор), Қазақ өлкесін басқаратын Әскери комитеттің органдары (Орынбор), «Дұрыстық жолы» (Орда), «Яицкая правда» (Орал), «Еңбек туы» - Қазақ Орталық Атқару комитеті мен РКП (б) Облыстық бюросының органы (Орынбор) және басқалары. Бұдан сәл кейін «Кедей сөзі» (Омбы), «Қызыл ту» мен «Красный Урал» (Орал), және де басқалары[4].

Октябрь революциясын, пролетариат диктатурасын, Совет өкіметін, коммунистік бағытты жақтап, жырлауда қазақ совет әдебиетінің алғашқы жолын тартқан Сәкен Сейфуллин бастаған бағыт; екіншісі-Октябрь революциясына, Совет үкіметіне, коммунистік партияға қарсы шыққан, қарсыларды мақтаған Мағжан Жұмабаев бастаған бағыт»[5]. Тарихшы Ләйла Нұрғалиева «Тарих және баспасөз» атты еңбегінде осы кезенге төмендегіше баға береді: «Ғылыми әдебиетте, әсіресе ұлттық мүдде тұрғысынан қызмет еткен Алаш қайраткерлерінің еңбектері теріс түсіндіріліп келді. [6]. 1927 жылы Қызылорда каласында «Қазақ баспасөзі Октябрь өзгерісінен бұрын қандай еді, кейін қандай болды?» деген атпен шықты. [7]. 1921 жылы Қазақ АССР Халық ағарту комиссариатының жанынан республикадағы баспа жұмысына басшылық жасау үшін арнаулы орталық – Қазақ мемлекеттік баспасы құрылды[8].

Сауатсыздықты жоюдағы газеттің белсенді рөлін Орал облысы губерниясына қарасты Гурьев уездік «Жұмыскер тілі» газетінде редактор болған Ғ.Махамбетов былай деп еске алады: «Газет еңбекшілердің мәдени деңгейі мен білімін көтеруде өте үлкен рөл атқарды»[9].

Азаматтық қарсылық кезеңі басталғанға дейін Қазақстанның батыс өлкесіндегі дүниеге келген «Уральские войсковые ведомости» (1867), «Уральский листок» (1892), «Уралец» (1897), «Уральский дневник» (1906), татар тілінде «Фикер» (Мысль) (1905), «Ал-гасрель жәдид» (Новый век) (1906), «Уклар» (Стрелы) (1906) және т.б. қалың бұқараның зор қолдауына ие болып, болашақ мерзімді баспасөздің талайының



тұсауын кесті [10]. 1917 жылы қыркүйектен 1918 жылдың мамыры аралығында Орда қаласында (қазіргі Батыс Қазақстан облысы, Жәнібек ауданына қарасты) «Ұран» газеті шығып тұрды. Х.Н.Бекхожиннің «Қазақ Совет баспасөзі» (1917-1921 жылдар) атты кітапшасы жарық көрді. 1917 жылы 15 желтоқсанда Орда қаласында қазақ еңбекшілері өкілдері жиналысының қаулысы бойынша Уақытша үкіметтің Бөкей ордалық комитеті таратылып, оның орнына ревком құрылғанда «Ұран» газеті «Тағы да өзгеріс» деген хабар жариялаған.[11]. Қазақ әдебиетінің негізін қалаушы С.Сейфуллиннің даңқты «Тар жол, тайғақ кешу» атты кітабында мынадай жолдар бар: «Әр жерде-ақ газет шығара бастады... Бөкейлікте, Астрахань қаласында, «Ұран» газеті. Басқарған- А.Мұсаұлы»[12], - делінген. Сонымен қатар «Адасқанның алды жөн, арты сокпак» деген қазақтың мақалы бар. Мен басшыларымыздың бұл істерін жөн, яки жөн емес деп айта алмаймын. Дұрыс, дұрыс емесін халықтың өзі шамалап тұрған болар...» [13].

«Ұран» газетінің сол кезде большевиктер жағына шығып жатқан қазақ интеллигенциясының қадамына қолдау білдіргенін төменде жарияланған мақаладан көруге болады: «ескі үкіметке деген өшпенділік және сенімсіздік тек қана қараңғы халық арасынан орын алған жоқ, сондай-ақ біздің интеллигенция ортасынан табылып жатыр» [14]. «Ұран» газетінің бұқара көпшілік арасында үгіт-насихат жұмыстарын кенінен өрістеткені жайында С.Сүйінов былай деп жазады: «1872 жылы туып, басында Қазанда медіресе бітірген, артынан Стамбулда оқыған, 1911 жылы Ордада «Қазақстан» атты газет шығаруға белсенді қатынасқандардың бірі, 1910-1917 жылдар аралығында 7 кітап жазған, есімі Алашорда құжаттарында оның көсемдерімен қатар аталатын белгілі қоғам қайраткері Ғұмар Қараш осы «Ұран» газетін шығарушылардың бірі дерлік. «Неден қорқам» деген өлеңінде большевиктердің қазан төңкерісінен қорқатынын білдірген»[15].

Алашорда үкіметі мен Алаш партиясын құруға негіз болған қазақ комитетінде ұлттық интеллигенция өкілдері де бар еді. Солардың бір Халел Досмұхамедұлы. Халел студент кезінен бастап-ақ қазақ халқын езген патша үкіметін аяусыз сынап, «Уральский листок», «Фикер», «Қазақ», «Ақжол», «Шолпан», «Сәуле» журналдарына мақалалар жазды. Бұған дәлел, 1931 жылғы 14 қыркүйектегі ОГПУ-дің тергеушісіне өз қолымен жазып берген мәлімдемесі куә. «Фикер» және «Уральский листок» газеттерінде мақалалар жарияладым. [16]. Жазушы М. Құлкенов оның баспа ісінің теңдесі жоқ еңбегіне баға бере келіп, «Баспагер, хәм редактор» атты мақаласында былай дейді: «Ол Қазан төңкерісіне дейін де тиіп-қашып редакторлық жұмыспен айналысқан санаулы қазақтардың қатарында десек, сірә, қателеспеспіз»[17].



Академик Кеңес Нұрпейісов «Қайраткер Халел» атты еңбегінде: «Газетті шығарушылар мен оның авторлары газетпен бірге өздері де рухани және саяси жағынан өсіп, марқайды»[18]. 1918 жылдың 18-21 мамырда Жымпиты қаласында Орал өңірі қазақтарының кезекті төртінші съезінде Қазақстанның бүкіл батысына ықпал етерлік ұлттық-территориялық құрылым - «Ойыл уәлаятының Уақытша үкіметін» (Батыс Алашорда) жариялайды. Қазақстанның батыс өлкесіндегі мерзімді баспасөз туралы мәліметтер алғаш рет С.Сейфуллиннің «Тар жол, тайғақ кешу» романынан, шығармаларынан орын тапты[19]. Жайық сырты бөлігі земстволық управасының апталық баспасөз органы болған – «Еркін казак» өмірге келді. Жайық сырты управасы Жымпитыда болғандықтан Орал қаласынан 60 мың сомға баспахана сатып әкелінеді. 1918 жылы Қызыл Армияның Орал қаласын алуына байланысты баспахана земство мекемесімен бірге сол жылғы жазда Ойылға көшіріледі. Сол жылғы 10 қаңтарда Қаратөбеде өткен облыстық земство жиналысының қаулысына сай газет шығаруды қолға алады. Оны С.Сейфуллин төмендегідей баяндайды: «Қаратөбе съезі. 1917 жылдың бас кезі. Съезде, Қаратөбеге Орал облысының бар оқыған қазақтары жиылды. Съездін басқармасына (президиумына) Досмұхамбет ұлдары сайланды»[20].

Батыс Алаш Орда тарихын зерттеуші тарихшы Тәж-Мұрат Максат газеттің сол жылдардағы арқалаған ауыр жүгіне токтала келіп былай деп жазады: «1 нөмірде Х.Досмұхамедовтің мақаласынан басқа «Орыстар мен орыстар соғысы» дейтін саяси талдау ыңғайындағы көлемді мақала және әртүрлі хабар-ошар жарияланған. Газет 1919 жылдың 1 қыркүйегінен бастап бұрынғы Орал губерниясының уезд орталығы, қазіргі Ақтөбе қаласына қарасты Ойыл елді-мекенінде бірнеше нөмірі жарық көрді. Шығарушысы (редакторы), әрі бастырушысы Ахмет Мәметов. Назар аударатын жәйт, баспаханадағы татар шеберлеріне іс үйрену үшін бірнеше казак баласы қосып берілген. 1919 жылдың аяқ шенінде Ойылды алған Қызыл Армия бөлімшелері аталмыш баспаханада жергілікті халыққа арнап үндеу-прокламациялар бастыртуы дәлел. 1997 жылы белгілі зерттеуші ғалым Б.Байғалиев газеттің нөмірін Қазақстан Республикасы Орталық мемлекеттік архивінің қорынан тауып алып, жариялады»[21].

«Дұрыстық жолы» газеті 1917 жылы 17 қарашада жарық көрді. «Ішкі Ордалықты басқарушы облыстық кіндік комитетінің хабары» (қысқаша «Хабар») деген Орда да екі тілде тұңғыш кеңестік газеттің бірінші саны да осы жылы жарық көрді. Басылым атауы бірнеше рет өзгереді. 1919 жылы 1 қаңтарда «Қазақ дұрыстығы», 26 ақпаннан 10 шілдеге дейін «Дұрыстық жолы», кейін 1920-32 жылдары «Сахара таңы», «Октябрь туы» деп аталды. 1963 жылдан бастап «Орал өңірі» деген атпен шығып келеді. 1968 жылы «Құрмет белгісі» орденімен наградталды. 1919 жылғы 3-17 қаңтарда өткен мұғалімдер съезінің шешімімен бірыңғай

казак газетін шығару қолға алынады. Кейін оны Мұхамедияр Тұнғашин жетекшілік еткен РКФСР Ұлт комиссариатының Қазақ бөлімі Бөкей қосалқы бөлімі жүзеге асырады. Газеттің алғашқы өмірге келуін белгілі журналист Т.Сафиев «Газет осылай шығарылды» атты естелігін жариялайды[22]. Бұл газет туралы профессор Б.Кенжебаевтың жоғарыда аты аталған тарихи очеркінде мынадай жолдар бар: «Дұрыстық жолы», бұл газет 1919 жылы 20 ақпаннан сол жылы 10 шілдеге дейін Орда қаласында шығып тұрды. Барлығы 11 саны шықты. Бөкейдегі партия, кеңес орнының тілі болды»[23]. Тарихшы Х.Б.Табылдиев сол кездегі сауатсыздықты жоюдағы осы бөлімнің атқарған жұмыстарына тоқтала келіп, былай дейді: «Ал сауатсыздықты жою тәжірибесіне келсек, өлкедегі шараларға Орталықтың белсенді әрі нәтижелі араласқаны ақиқат[24]. Осы бөлімнің тікелей араласуымен 1918 жылы Петроград қаласынан типография, қажетті қағаз бен бояу сатып алынып, ол Ордада іске қосылды[25]. Бөкей Ордасына сол кезде жетекшілік еткен П.И. Варламов (1899-1942) еді. «РКФСР Ұлттық Халық Комиссариатының органы болып табылатын «Дұрыстық жолы» газеті мен «Мұғалім» журналының бірінші нөмірі Ордада жарық көрді» деп жазды ол өз естелігінде[26]. Газеттің айына екі ғана саны шығып тұрғанмен, халық арасында кең тараған. «Дұрыстық жолы» бетінде халық ағарту мәселесі жиі көтеріліп тұратын[27]. Газеттің бірінші нөмірінен бастап «Барлық дүние бейнетқорлары, бірігіңдер!» деген ұранмен шықты. «Жасасын Кеңес үкіметі!», «Жасасын бейнетқор халық,- деп жазды Х. Бекхожин.- Газеттің бағыты, алдына қойған мақсаты 1919 жылы 20 ақпанда шыққан бірінші нөмірде басылған «Баспасөз» деген мақаладан айқын көрінеді[28]. Жұртпен қатар мектептеріміз көбейіп, өнер-біліміміз артса, жер-суды тең бөліп, жұртымыз көгерсе, елімізді қорғайтын өзімізден әскери полк құрылса, енді одан артық не тілек, не мақсатымыз бар?!» [29]. Газеттің алғашқы осы санында Ғұмар Қараштың «Құрдастық жолы» атты публицистикалық мақаласы жарияланады. «Бұған беретін біздің төлеуіміз өз күшімізбенен жұмыс істеп, еңбегімізді елге сіңіру»,,- дейді[30]. Екінші санында жарық көрген газеттегі «Екеуі екі басқа деген» деген мақаласында болашақ казак халқының құратын мемлекет құрылысын тандаудағы өз ойын білдірген.[31].Бөкей облысы кеңестері съезінің 1919 жылғы 29 мамырдағы қабылдаған қаулысында былай делінді: «...Аса кедей таптың және жалпы езілген халықтың бірден-бір қорғаушысы Кеңес үкіметі екендігіне көзіміз жеткен біздер, казактар, осы өкіметті қасық қанымыз қалғанша қорғаймыз деп ант етеміз...»[32].

Қазақтың бірінші үлгілі атты әскер полкінің комиссары Б.Жәнікешевтың 1919 жылы осы газеттің бетінде «Жорық әні» қызыл әскер казактар арасында кеңінен тарады. Польша, Финляндия, Прибалтика елдерінің жұмысшы қозғалысын қолдай отырып, былай деп жазған: «Қазір

еліміз бөлек болса да, ниетіміз, тілегіміз, істеп жатқан жұмысымыз бір», - деп коштаған[33]. Сол жылдары Бөкей өңірінде 90 казак мектебі ашылды. Бұл газет туралы «Қазақстан журналистикасы» энциклопедиясында төмендегідей жолдар бар: «Газета выходила 2 раза в месяц, всего 11 номеров. Подписчики были не только в Западном Казахстане, но и в Жетысуйской и Семипалатинской обл»[34]. 1919 жылы Бөкей облысында Қазақстандағы әскери газеттердің бірі әскери істері жөніндегі Қазақ Комиссариатының «Хабарлары» («Известия Киргизского комиссариата по военным делам») деген газет және «Мұғалім» атты журнал шыққан. Шығарып, таратушы – Ұлт істері жөніндегі халық комиссариатының Бөкей облыстық бөлімшесі, редакторы – Ғабдолғазиз Мұсағалиев. Журналдың 1919 жылы барлығы 7 нөмірі шығып, онан кейін тоқтаған. Оның саясат, педогогика, ғылым, шаруашылық, әдебиет және жергілікті хабарлар бөлімі болды[35]. Журналдың 1919 жылы 15 маусымда шыққан 7 санының бірінші беті Абай акынның махаббат туралы бір шумақ өлеңімен, әдебиет бөлімінде З.Зұлқайыровтың «Құдалық» атты әңгімесі, саяси бөлімде «Қазақ халқының оқуы» деген мақаласы жазылған[36].

Орал өңіріндегі мерзімді баспасөздің ішінде қазіргі бас газет - «Приуралье» газетінің бай тарихы бар. Оның алғашқы іргетасы сонау 1918 жылдың 17 карашасында «Известия областного исполнительного комитета Совета крестьянских, рабочих, киргизских и красноармейских депутатов» деген атпен алғашқы нөмірі жарық көрген. 1919-1920 жылдары «Киргизская правда» және «Яицкая правда» деген атпен шыққан. Кейін «Красный Урал» (1920-1932), «Прикаспийская правда» (1938-63), 1963 жылы «Приуралье» деп аталды. Алғашқы жылдары бұл газеттің жұмысын жолға қойып, қалыптастыруға атақты 25-Чапаев дивизиясының комиссары болған, жазушы Д.А.Фурманов көп үлес қосты. Осы газетке көрнекті қаламгерлер А.Гайдар, Л.Толстой, С.Сейфуллин, В.Правдухин мақала жазып тұрды. С.Сейфуллин 1923 жылы «Орал губерниясы», «Жымпиты уезі-«Алашорда ойнағы», «Қазақстан баспасөздері» деген мақалалар жазды[37]. «Еңбекшілердің саяси және көркем әдебиетке деген ынтасы артты, Кеңестер мен халық ағарту бөлімдері кітапханалар желісін ұлғайтуға және оларды әдебиетпен қамтамасыз етуге көп күш-жігер жұмсады»[38]. Мәселен, 1919 жылғы сәуірде Орал уезінің тоғыз селосы мен станицасы Центропечать агенттігінен кітапханаларды толықтыруға 2 мың дана саяси, ғылыми және көркем әдебиет, 35 көркем плакат, 300 үндеу және әрбір елді-мекенге 250 данадан газет алды[39].

«Яицкая правда» газеті Орал қаласында 1919 жылдың ақпанынан 1919 жылдың қарашасына дейін шығып, жергілікті ревком мен қалалық комитеттің органы болды. Сол жылдары жергілікті жерде казак жастарын Қызыл Армия қатарына тарту ісі күш алды. 4-армияның командашысы

М.В.Фрунзе 1919 жылы 16 ақпанда осы газет бетіне мынадай үндеу жариялады: «Өкімет билігін еңбекшілердің өз қолына алындар. Батыл, үзілді-кесілді қимылдандар, еңбекші халықты қорғау үшін полктар құрамын», деп үндеу жазды[40]. Наурыз айының басында Орал облысының Бөрлі және онымен шекаралас болыстарынан 290 казак жігіттері 4-армияның карамағына өз еріктерімен алынған, сол жылғы наурызда армия қатарына жазылу үшін 300 адам келген. 1919 жылдың жазында бір ғана Астрахань уезінен 100 казак жігіті өз еріктерімен сол кезде ұйымдасып жатқан бірінші үлгілі казак атты әскер полкіне қосылу үшін Ордаға жүріп кетті[41]. Содан кейін аталмыш газет 1919 жылдың қарашасынан 1920 жылдың ақпанына дейін Түркістан майданы 4-армиясы штабының органы ретінде «Красный боец» деген атпен шыққан.

1917 жылғы көктемдегі оқиғаларға Орал қаласындағы «Яницкая воля» атты газет белсене араласқан, кейін 1919 жылдан бастап Атырау (Гурьев) қаласында шыққан. 1917 жылдың 23-29 наурызында өткен Петроградтағы Бүкілодақтық казактар съезінен оралған К.А.Чувелев Орал қаласына келгеннен соң митингілер мен жиналыстарда кадеттер партиясының казактар әскерін қалың бұқарадан және армиядан бөлектегісі келгенін айыптаған. Сөйтіп, ол осы газеттің бірінші бетінде № 1 Орал горнизонының жеке құрамының тізімен жариялаған[42]. Сол жылдың 9 маусымы күні К.А.Чувелевтің бастамасымен қаладағы жұмысшы-металлистер клубында «тыңдаушылардың үлкен тобы» алдында елдегі азық-түліктің жайы туралы баяндама жасағаны, буржуазия өкілдері мен оның жақтастары эсер-меньшевиктердің аштықтың алдын алуға қырсыздықтары мен жайбарақаттарын қатты сынға алған[43]. Бұл газет беттерінде «Ерік», «Жер мен Ерік», «Халық еркі» деген терминдер жиі қолданылған. Батыс Қазақстан тарихының шежіресін терең зерттеп жазған Жайсаң Ақбайдың казак жерінің Батыс аймағының зиялы қауымының басшылары Халел, Жанша Досмұхамедовтердің Ұлттық автономия құрып және оны жүзеге асыруға бағытталған Жымпиты қаласындағы осы өңір казактарының төртінші съезінің жұмысына осы газет орынды баға берген[44].

Қорыта келгенде, мерзімді газеттің тарихы – оны жасаушылардың тарихы ғана емес, ол сол өлкенің өз тарихы, ел тарихы, өлке адамдарының мәдени, рухани, әлеуметтік-саяси кемелдену тарихы. Қазір бұл жерде «Орал өңірі» мен «Приуралье» газеттерінен басқа, 12 аудандық және 2 қалалық газет, бірнеше жеке басылымдар шығады. Тоталитарлық жүйенің ыдырып, республикамыздың тәуелсіздік алғанынан кейін Жайық өңірі мерзімді басылымдарының да тақырыбы мен стилінің жаңаруына ықпал етті. Газеттер енді орталықтан билеп төстеген империялық үстемдік тұсында аяқ асты болған казак тілін, ұлттық салт-дәстүрімізді, ділімізді қалпына келтіру өткен тарихты байыппен ой елегінен өткізіп қайта қарау,

ұлт бостандығы мен азаттығы жолында арпалысып, өмір кешкен қаһарман ұлдарды дәріптеу, ұлттық сананы ояту сияқты тақырыптарды өзек етіп, рухани дүниеге, мәдени игіліктерге мән беріп келеді.

Әдебиет

1. Атабаев Қ. Мерзімді басылым-ХІХ ғасырдың аяғы ХХ ғасырдың басындағы Қазақстан тарихының дерегі ретінде. Монография. Алматы. «Қазақ университеті». 1998. 145-б.
2. Печать СССР за 50 лет. Статические очерки. Москва. 1967. С. 131.
3. Лениннің XXXIV жинағы, 317-б.
4. Мұқанов С. XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті. Қазмембас, 1932 ж.
5. Мұқанов С. Есеу жылдар. 3 кітап. «Жазушы» баспасы. Алматы-1970.
6. Нұрғалиева Л. Тарих және баспасөз. (1917-1937 жылдардағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері баспасөзде: тарихнамалық зерттеу). Қазақпарат. Алматы. 2000 жыл, 11-б.
7. «Қазақ баспасөзі Октябрь өзгерісінен бұрын қандай еді, кейін қандай болды? Өзгерістің 10 жылдық мерекесіне».- Қызылорда, Қазмембас, 1927.
8. Қазақ ССР тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Қазақ ССР – нің «Ғылым» баспасы. Алматы. 1981. 245 – б.
9. Социалистическое становление нефтяной Эмбы. (Сборник документов и материалов). С. 374.
10. Иванчикова Э. И., Акашева С. С. Дореволюционная периодическая печать Казахстана. Алматы. 1998. с. 12. 68, 69, 70.
11. Бекхожин Х. Н. Қазақ Совет баспасөзі (1917-1921 жылдар). Алматы-1961.
12. Сейфуллин С. Тар жол, тайғақ кешу. Тарихи-мемуарлық роман.
13. «Қазақ» газеті. № 261. 1918, 27 ақпан.
14. «Ұран» газеті, 1917, 26 қыркүйек.
15. Сүйінов С. Бөкей Ордасы. «А-Полиграфия» ЖШС. Ақтөбе, 2003. 196-б.
16. Қазақстан Республикасы ұлттық қауіпсіздік комитеті архиві, Тергеушіге Х. Досмұхамедов өз қолынан жазған. дело № 06610 том 3.
17. Ағартушы Халел. «Арыс» Алматы 2004, 208- б.
18. Бұл да сонда. 101-б.
19. Сейфуллин С. «Тар жол, тайғақ кешу». Тарихи-мемуарлық роман. «Жазушы» баспасы. Алматы-1977. 129-б.
20. Бұл да сонда. 120-б.
21. Максат Тәж-Мұрат. Батыс Алаш-орда. «А-Полиграфия» ЖШС. Ақтөбе.
22. Сафиев Т. «Газет осылай шығарылды». Орал өңірі. 1968. 17 қараша.
23. Кенжебаев Б. Қазақ баспасөзінің тарихынан (Тарихи очерк). Қазақ мемлекет баспасы. Алматы-1950, 26-б.
24. Табылдиев Х. Сауатсыздықтан білім шыңына. А. «Өлке» баспасы. 1997. 77б.
25. Зиманов С., Дәулетова С., Исмагулов М. Казахский отдел народного комиссариата по делам национальностей РСФСР. Алма-Ата. 1975. сс.

- 26.«Борцы за Советскую власть в Казахстане».1 книга.Алма-Ата.«Казахстан».1988г.С.40.
- 27.Табылдиев Х. Аталған еңбек. 77-бет.
- 28.Бекхожин Х.Қазақ баспасөзі тарихының очеркі.(1860-1958). Алматы.«Мектеп», 1981, 74-бет.
- 29.«Дұрыстық жолы» газеті, 1919, № 1. 20 ақпан.
30. Қарашев Ғұмар.Құрдастық жолы.«Дұрыстық жолы» газеті.1919.№1.
31. Қарашев Ғұмар.Екеуі екі басқа.«Дұрыстық жолы» газеті, 1919, № 2.
- 32.«Дұрыстық жолы» газеті.1919, 20 маусым.
- 33.«Дұрыстық жолы» газеті, 1919, № 4.28 наурыз.
- 34.Журналистика Казахстана .Энциклопедия.Алматы. 2006.С.125-126.
- 35.Справочник Журналиста Казахстана.Алматы.«Санат». 2002. С.108.
- 36.«Мұғалім» журналы. № 7.1919, 15 маусым.
- 37.Сейфуллин С.5 том.Алматы. «Жазушы» баспасы 1988 жыл.186-189-б.
- 38.Қазақ ССР тарихы.Қазақ ССР-інің «Ғылым» баспасы.Алматы.1981.
- 39.«Яицкая правда»,1919, 20 сәуір.
- 40.«Яицкая правда»,1919, 16 ақпан.
- 41.«Яицкая правда»,1919 жыл, 5 және 22 наурыз
- 42.«Яицкая воля» ,1917, 27 сәуір.
- 43.«Яицкая воля» ,1917,11 маусым.
- 44.Ақбай Ж. Алшын –От-Ана.Орал қаласы. 80-б.

* * *

Статья посвящена анализу истории становления СМИ в Западном Казахстане (Атырауской области) в 1917-1920-е гг. Автор подробно останавливается на формировании национальных особенностей СМИ.

ӘОЖ 331.63:37.01

А.С. Сарсенов

т.ғ.к., доцент,

Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты

**АУЫЛ-СЕЛО
ЕҢБЕККЕРЛЕРІНІҢ БІЛІМ
ДЕНГЕЙІН КӨТЕРУ
ЖОЛДАРЫ**

Ұлы Отан соғысынан кейін ауыл-селоның білім деңгейі төмен құлдырап кетті. Білім мен мәдениет ошақтарының ғимараттары жөндеу көрмегендіктен мейлінше азды, олардағы жабдықтар мен жиһаздар сын көтермейтін күйге түсті. «Бүгінгі таңда, - делінді Қазақ КСР жоспарлау комитетінің үкіметке жолдаған 1949 жылғы ақпаратында, - көптеген мектептер, әсіресе шалғай ауылдардағы әбден тозған, төбесінен су ағады,



едендері шіріп тұр, терезелері тактаймен жабылған, кірпішпен қаланған». «Шығыс Қазақстан облысындағы 706 мектептің, - деп көрсетіліпті акпаратта, 589-ында сабак өткізу мүлде мүмкін емес.ⁱ Мектептерде оқу жабдықтары-парта, такта, көрнекі құралдар, оқулық жетіспеді, оқушыларды қағаз-каламмен қамтамасыз ету қиынға соқты».

Соғыс аяқталса да көптеген балалар оқудан тыс қала берді. 1948 жылы республикадағы 7-15 жасар 200 мыңан астам бала мектеп партасына отырмаған екен.ⁱⁱ Бұған себеп те аз емес-тін. Біріншіден, әкесі соғыстан оралмаған бала отбасының асыраушысына айналды. Екіншіден, елді-мекендердің бәрінде бірдей мектеп бола бермеді, ал кеңшар мен ұжымшар басшылары балаларды басқа елді-мекендегі мектепке жеткізіп салатын, алып келетін көлік ұйымдастыруға ыждағаттылық таныта қоймады. Кейбіреулері балалардың оқымай, шаруашылыққа жегілгенін ұнататын. Ұлт саясатындағы өрескел бұзмалаушылық та ауыл-селодағы білім ісіне зиянын тигізді. Қиыр Шығыстан қоныс аударған кәрістер үшін де тіл, білім беру, баспасөз ұйымдастыру шешілмеген күйде қала берді. Кәріс балалары негізінен орыс мектептерінде оқуға мәжбүр болды.

Сталиндік тоталитарлық режим тұсында қуғын-сүргінде жүрген ұлттардың ғана емес, аз ұлттардың да ана тілінде білім алуына мүмкіндік туғызыла бермеді. Большевиктер партиясы Орталық Комитетінің 1938 жылды 24 қаңтардағы «Ұлт мектептерін қайта құру туралы» қаулысын бұлжытпай орындау барысында Қазақстандағы тәжік, түрік, ұйғыр, өзбек, дүнген, татар, болгар, чуваш, құмық, армян, еврей және курд тілдерінде оқытып келген мектептер бір жыл ішінде жабылып, қайта құрылды, неміс тіліндегі бастауыш, орталау мектептердің жүзден астамы жабылып, бұлар орыс және орыс-қазақ мектептері болып қайтадан ашылды.ⁱⁱⁱ

Сол жылдары қазақстандық кәрістер өздерінің ұлттық-мәдени құндылықтарын сақтап қалу үшін бармаған тауы, баспаған тасы қалмады. Оны тамаша ғалым Г.В. Кан былайша суреттепті: «Стремление корейцев восстановить свои права, остановить процесс утраты самобытности значительно активизировались после XX съезда партии, осудившего культ личности. Оно риняло форму «петиционной кампании». Представители корейской интеллигенции индивидуально и коллективно подавали петиции союзному и республиканскому руководству с просьбой о реабилитации корейцев, предлагали пути обеспечения полноровной жизни диаспоры. Это был крик души этнической группы, ставшей объектом незаслуженных репрессий, крик души после долгих лет произвола, крик души, полный горечи осознания невосполнимых утрат, как прошлых, так происходящих на глазах, крик души с затаенной надеждой. Надо Отдать должное гражданскому мужеству петиций, и хотя их крик стал голосом вопиющего в пустыне, они обращали внимание на проблемы корейцев».^{iv}



Большевиктік билік басындағылар ауыл-селодағы білім берудің олқылықтарын жақсы білді. Бұған айғақ-баспасөз бетінде жарияланған сыни мақалалар. Оларда мектептің әлсіз материалдық-техникалық бағасы, оқулықтармен камтамасыз етілмегені, мұғалім кадрларының жетіспейтіндігі ашық айтылатын. 1950 жылы халыққа білім беру мәселесі Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің Пленумында арнайы қаралып, білім сапасын арттыру, мектеп жасындағы балаларды тегіс оқуға тарту, балалардың оқуды тастап кетуін тоқтату, мұғалімнің біліктілігін арттыру жолдары келелі сөз болды.^v

Жоғары билік органдарының білім ісіне назар аударуы ауыл-селоньң интеллектуалды әлеуетін нығайтуға объективті түрде ықпал етті. Себебі жаңа мектеп ғимараттары салынды, ауыл-селоға жас мамандардың келуі өсті, ұжымдар мен кеңшарлардың әлеуметтік-мәдени шараларға қаражат бөлуі реттеліп деді.

Биік интеллектуалдық әлеуетке қол жеткізу үшін білім дәрежесін көтерудің қажетін ауыл-село тұрғындары да жақсы ұғынды. Олар қала мен ауыл арасындағы әлеуметтік-мәдени айырмашылықтарды, рухани сұранысын қанағаттандырудағы қиыншылықты күнделікті тіршіліктерінен-ақ байқай алды. Мәселен, соғыстан кейінгі алғашқы жылда ауылдық жерлердегі 1200 мәдени-ағарту қызметкерінің кәсіби түгілі бастауыш білімі де жоқ болатын. Тіпті 50-ші жылдардың аяғындағы Қазақстан ауыл-селосы мәдени өмірдің көптеген саласы бойынша қаладан көп кейін тұрды: адамдардың білім деңгейі, мәдениет ошақтарының сапалық көрсеткіші, мамандармен камтамасыз етілуі қиыншылықтарды жеңіп кете алған жоқ еді.

Мәселен, 1959 жылы 10 жастағы және одан ересек қала тұрғындарының әрбір оныншысында жоғары, аяқталмаған жоғары және арнайы орта білімі бар екен де, ауыл-селолықтардың әрбір жиырмасыншысы ғана осындай білім иесі екен. Қала жұмысшыларының әрбір мыңына жоғары және орта (толық емес орта) білімді 400 адамнан келсе, ауыл-селодағы жұмысшыларға 325 адамнан келіпті.^{vi}

Аграрлық экономика басшылары құрамында түйткілді жайлар аз еместін. 1959 жылы Қазақстан ұжымшар төрағаларының 37%-ы, төраға орынбасарларының 66%-ы, ұжымшар агрономдарының 8%-ы, зоотехниктердің 11%-ы, ветеринария қызметкерлерінің 56%-ы, инженер-техниктердің 60%-ы кәсіби білімі жоқ практиктер еді.^{vii}

Соғыстан кейінгі ауыл-селода мектепті интеллектуалдық әлеуеттің ұстаханасына айналдырудың ғажап үлгісін көрсеткен мұғалімдер аз болмады. Солардың бірі Құмаш Нұрғалиев еді. 18 жасында қан майданға аттанған жас жігіт 19 жасында ауыр жаракат алып, екі аяқ, сол қолынан айрылды. Мәскеуде екі жыл емделген ол 12 күрделі операцияны бастан өткізгеніне қарамастан оқу-білімге құштарлығын жоғалтпады. Соғысқа

дейін казак мектебінің 7 сыныбын аяқтаған еді. Енді госпитальда жатып 8,9,10 сыныптарды экстерндік емтиханмен аяқтайды. Бухгалтерлердің бүкілодақтық сырттан оқу курстарын тәмамдайды.

1946 жылдың күзінде елге оралған Құмаш ұстаздық еңбек жолын бастап кетті. Шығыс Қазақстан облысы Марқакөл ауданының Сармөңке ауылындағы мектепке орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі қызметіне орналасады.

1957 жылы Қ.Нұрғалиев облыс орталығынан 500 шақырым қашықтықта орналасқан Боран орта мектебін қабылдап алады. Оқу орнының материалдық базасы адам көргісіз тозған екен. Қыста оқушылар сыныпта бас киіммен, пимамен отыратын. Мұғалімдер бөлмесінде қисайған үстел мен 2-3 орындықтан басқа ештеңе болмайтын. Осы мектепте Қ.Нұрғалиев 31 жыл директор болып отырды. Алғашқы 4-5 жылдың ішінде мектеп айналасы көркейтіліп безендірілді, 30 мың түп ағаш отырғызылды. Республиканың, тіпті Одақтың басшыларына кіріп, мектепке жаңа ғимарат салуға қол жеткізді. 1972 жылы жалпы ауданы 8 мың м², 960 орындық кешен пайдалануға берілді. Мұнда спорт, дене тәрбиесі залдары, ән-күй кабинеттері, кинотеатр, асхана, 60 орындық интернат жұмыс істей бастады. Мектептің оқу-өндірістік комбинатында оқушылар автомобиль, трактор жүргізуге үйренді, электрик, машинамен сыыр сауу операторы, сылақшы-сыршы мамандықтарын игерді. Мектеп бітіргендердің 25-30%-ы жоғары немесе арнайы орта оқуға түсетін, ал 70%-ға дейінгісі кеңшарда қалып еңбек жолын бастайтын. Қ.Нұрғалиев құрған авторлық мектептен ғылым докторлары мен кандидаттары, мектеп директорлары мен еңбек сіңірген мұғалімдер, мәдениет қайраткерлері мен инженерлер, заңгерлер мен офицерлер көптеп шығып, Қазақстан ауыл-селосының интеллектуалдық әлеуетін нығайтты. Алыстағы Боран ауылы білім мен тәрбиенің КСРО-ға әйгілі ошағы ретінде танылды.^{viii}

Сонымен, соғыстан кейінгі жылдары халықтың білімі мен мәдени құлшынысы мектеп ісін алға сүйреуге, ауыл-селоның интеллектуалдық әлеуетін қалыптастыруға мол олжа салды.

1962 жылы Қазақ КСР Жоғарғы Кеңесі мектептің өмірмен байланысын нығайту және халыққа білім беруді одан әрі дамыту туралы Заң қабылдады. Енді 7-15 жастағы, ішінара 16 жасқа дейінгі балалар мен жасөспірімдер үшін жалпыға бірдей міндетті сегіз жылдық оқу енгізілді. Заңға сәйкес жаңа оқу жоспарлары, оқулықтар мен бағдарламалар түзілді. Барлық мектептерде жаппай білім беру қорлары ашылды.

Ауыл-селоның білімі келбетін ашуға жұмысшы және село жастарының мектептері, кәсіптік-техникалық училищелер жүйесі сүбелі үлес қосты. 1945 жылы Қазақстанда небәрі 65 ауыл-село жастары мектебі болып, онда 3,6 мың ғана адам оқып жатыпты. 1950-51 оқу жылында 206 ауыл-село жастары мектебінде 7,3 мың адам оқыды. Ал 1955-56 оқу



жылында 211 ауыл-село жастары мектебінде оқитындар 12,5 мың адамға жеткен еді.^{ix}

Интеллектуалдық әлеуетті қалыптастыруда білімнің орасан ролін барынша қолдай отырып, орын алған кемшіліктерді айтпай кету – тарихқа киянат. Ақиқатқа жүгінсек, кемшіліктер аз болған жоқ. Соғыстан кейінгі алғашқы жылдарда мұғалімдер уақытымен айлығын ала алмай жүрді. Мәселен, 1947 жылдың күзіне қарай мұғалімдерге айлық бойынша борыш 458 мың сомға жеткен екен.^x 60-шы жылдар қарсаңында мұғалімдердің алатын еңбекақысы республикалық орташа айлық есебінен төмен түсіп кетті. Мектептің қаражатын талан-таражға салушылар шықты. 60-шы жылдар басында Сарағаш ауданындағы сегіз жылдық мектептің директоры Сарыбаев деген жылпыс қоластындағыларға 11 айға дейін жалақы бермей, қызығын өзі көріпті. Бұл аздайын 7 сыныпта оқитын туысқан баланы интернатқа тәрбиеші қылып тағайындауға барыпты.^{xi}

Ауыл-селодағы білімі үрдіске зардабын тигізген және бір кереғарлық әлеуметтік инфрақұрылымды саркынды принциппен қаржыландыруға келіп тірелді. Оның алғашқы белгілері 50-ші жылдар ортасында пайда болды. Егер 1940 жылы Қазақстан бюджетінің 39,6 пайызы ағарту ісіне жұмсалса, 1950 жылы - 37,2 пайыз, ал 1955 жылы бар болғаны 18,5 пайызы бөлінді.^{xii} ҚСРО тарқағанша ғылым мен ағартуға қаржы бөлу деңгейі 18-19 пайыздан аспады.^{xiii} Сөйтіп ауыл-селоардағы мектеп ғимараттары қағаз жүзінде жоспарланып, іс жүзінде оларды салу жылдан жылға шегеріле берді. Мәселен, 1973 жылы КОКП Орталық Комитеті мен КСРО Министрлер Кеңесі әрбір кеңшар мен ірі ұжымшарда орта мектеп болсын деген шешім қабылданған еді.^{xiv} Бірақ тапсырма орындалмады. 1981 жылы 126 кеңшарда орта мектеп жоқтын.^{xv} Қаржы бөлінбегендіктен 1971-1975 жылдарда 160 мың бала оқуға тиіс мектеп ғимараттары, 82 мың сәби тәрбиеленетін бала-бақша ғимараттары салынбай қалды.^{xvi}

Әлеуметтік инфрақұрылымды саркынды принциппен қаржыландыру ауыл-село мұғалімдерін пәтермен қамтамасыз етілуіне қол жеткізбеді. 1948-1951 жылдары мұғалімдерге үй салудың үш жылдық жоспары қабылданғанын жоғарыда айттық. Іс жүзінде ол 17,7 % -ға ғана орындалды. 1951-1953 жылдарға жарияланған үш жылдық жоспар да қағаз бетінде қалды. 1951-1952 жылдарда Шығыс Қазақстан облысында жоспарланған 90 үйдің орнына 22 үй, Жамбыл облысында – тиісінше 80 және 18, Көкшетау облысында – 80 үйдің орнына 6 үй ғана пайдалануға беріліпті. 1953 жылы республикада 20 мыңға жуық мұғалім баспанасы болмағандықтан пәтер жалдап тұрып жатты.^{xvii} Кейінде де пәтер мәселесі шешілмеді. 1960-1961 оқу жылының басында 8,6 мың ауыл-селолық мұғалім, яғни барлық әріптестерінің 15 % -ы, 1965 жылы 6,9 мың мұғалім (8 %) баспанасыз жүрді.^{xviii} 1986 жылы Қазақстандағы баспанасыз



педкызметкерлер 14 мың адамнан асып түссе, олардың жартысы – 7 мыңнан астамы – ауыл-селода еңбек етіп жүрген мұғалімдер еді.^{xix}

Міне, осындай қиыншылықтарға карамастан ауыл-село мұғалімдері саналуан мәдени-ағарту, қоғамдық-саяси іс-шараларды атқаруымен әлеуметтік қауымдастықтардың интеллектуалдық өрісінің өсуіне қозғау салды. Олар қалың көпшілік алдында түрлі тақырыптарға дәріс оқыды, бала тәрбиесінің ғылыми-әдістемелік ерекшеліктерін насихаттады, көркемөнерпаздар үйірмесін ұйымдастырып, мәдениет пен өнердің жанашырына айналды. Мәселен, соғыстан кейінгі алғашқы жылдары жер-жерлерде «Мұғалімдер күні», «Ауыл-село интеллигенциясының күні» өтіп тұрды. Шығыс Қазақстан облысының Верхубинск ауданында «Ауыл-село интеллигенциясының күні» қыркүйек айынан басталып, әр айдың соңғы жексенбісінде аудан орталығына мұғалімдер, дәрігерлер, ауыл-шаруашылық мамандары, мәдени-ағарту қызметкерлері жиналатын. Оларға арналып маркстік-лениндік теория, халықаралық жағдай бойынша дәрістер оқылатын, көркемөнерпаздар концертті берілетін. Соңында ауыл-село интеллигенттері практикалық мәселелерді талқылауға көшетін. Атаулы күндердің бірінде мектептің отбасымен жұмысы, оқушылардың үлгірмей қалуын болдырмау жайы сөз болған еді.^{xx}

60-шы жылдар басында Гурьев облысы Балықшы ауданына қарасты Ленин атындағы ұжымшарда Еркінкала орта мектебінде ұлт аспаптары оркестрі құрылды. Оркестр ондаған жылдар бойы шәкірттерге, ұжымшар тұрғындарына эстетикалық тәрбие берудің тәжірибесін жинақтады. 1967 жылы Қазан революциясының 50 жылдығына, 1970 жылы Лениннің туғанына 100 жыл, Қазақстан Компартиясы мен Қазақ КСР-інің 50 жылдығына арналған республикалық байқауларда бірінші орын иеленді. Мәскеудегі халық шаруашылығы жетістіктерінің Бүкілодақтық көрмесінде өз өнерін көрсетіп, дипломмен наградталды.

Мектепте хор үйірмесі, ән-би ансамблі тұрақты жұмыс істеп тұрды.

1965 жылы Еркінкала орта мектебін бітіріп шыққандардан ұжымшарда құрамында 40 адамы бар ұлт аспаптары оркестрі құрылған еді. 1969 жылы оған «халық оркестрі» құрметті атағы берілді.^{xxi}

Жинақтап айтар болсақ, соғыстан кейінгі жарты ғасырға жуық кезең Қазақстан ауыл-селосының біліми қуатының өсіп-өнуімен айшықталады. Олар біліммен қарулану нәтижесінде бойларындағы интеллектуалдық қабілеттерін ашты, сол қабілетті уақыт талабына қарай кәдеге жарата білді.

* * *

В статье отражены вопросы повышения грамотности населения в аулах Казахстана после войны в условиях сталинского тоталитарного режима. В пример приведены факты, подтвержденные документально.



Степаненко Н.В.

*соискатель,**Актюбинский государственный
педагогический институт***ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЬСКОЙ
ДИАСПОРЫ НА ТЕРРИТОРИИ
ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ
XVII – XIX ВВ**

Северо-Западный Казахстан и Южный Урал являлись единой территориально-административной структурой Российской империи. Эти земли, как две соседствующие друг с другом периферийные провинции России, были предопределены судьбой на взаимные контакты. Только Октябрьская революция и административные изменения, вызванные созданием Автономной Казахской Республики (26.08. 1922), а потом ее переформирование в Республику Советскую в 1936 году создали новые условия развития этих территорий.

Одними из первых поляков, поселившихся на Южном Урале, были смоленские и полоцкие шляхтичи, присягнувшие в 50-60-х годах XVII века на верность русскому царю Алексею Михайловичу. Они были определены на службу во вновь построенные крепости Закамской оборонительной черты.

Первоначально польские шляхтичи несли службу за денежное вознаграждение, в конце 60-х – начале 70-х гг. XVII в. их наделяют земельными дачами, руководствуясь чином и прежним положением лица. Позднее потомки смоленской и полоцкой шляхты, расселившиеся по всему краю, были внесены во дворянские родословные книги Уфимской и Оренбургской губерний, составив внушительную долю среди дворянства этих губерний¹.

Потомки шляхтичей в первой половине XIX в расселились по уездам и городам края, главным образом в северной и западной части Оренбургской губернии. Далеко не все они оставались во дворянском сословии, многие из-за потери доказательств были обращены в податные сословия. По сведениям, собранным в 1835-1836 гг. по предписанию Оренбургского военного губернатора земскими судами и городничими, потомки бывших польских шляхтичей в первой половине XIX века принадлежали к трем сословиям: к дворянству потомственному, дворянству личному и к городским и сельским обывателям. Шляхтичи, доказавшие свое благородное происхождение представленными документами, или приобретшие звание по службе, и надлежащим образом внесенные во дворянскую родословную книгу, были причислены к сословию потомственных дворян и пользовались всеми его правами и привилегиями. Шляхтичи, не подтвердившие своего происхождения и не

состоявшие на гражданской службе, принадлежали к городским или сельским обывателям. Эти шляхтичи были освобождены от уплаты государственных податей и исправляли только земские повинности «натурою», а в некоторых местах и от них были освобождены².

С течением времени, посредством брачных связей, обращением католиков в православие, шляхта практически смешалась с русским населением, судя по фамилиям, до сего времени на Южном Урале живут их потомки – Березовские, Кублицкие, Шкапские, Пекарские, Брудинские и другие³.

Причиной второго массового появления поляков на Южном Урале было антирусское и национально-освободительное движение, развернувшееся в Польше во второй половине XVIII века. На Южный Урал были сосланы участники Барской конфедерации (1768 – 1772 гг.). Конфедераты открыли историю польской политической ссылки в России. Пленные были сосланы в Казань, Тобольск, Оренбург рядовыми солдатами, среди ссыльных были богатые и бедные шляхтичи, духовенство, взрослые и дети. Ссылались целыми семьями. В Оренбургском крае было около 1000 человек, из них на службе в армии 400 и на поселении более 500 человек. В Уфу солдатами было направлено около 30 конфедератов, на поселение более 100 человек⁴.

Первые поселения поляков на территории Казахстана также связаны с ссыльными польскими конфедератами. Их местные власти принудительно записывали в яицкие и сибирские казаки и расселяли на сибирских линиях⁵.

Польские конфедераты оказали большое влияние на культурное развитие Южного Урала. Они были учителями и наставниками юного поколения, знакомя его с передовой европейской культурой, из-за отсутствия профессиональной медицинской службы, выступали в роли докторов, оказывая врачебную помощь местному населению. Конфедераты стали первыми проповедниками католицизма в Оренбургской губернии. Вот что по этому поводу сообщает «Оренбургский листок» за 1889 г.: «Первое появление лиц католического исповедания в г. Оренбург, в качестве постоянных жителей города, можно отнести к 1772 году по времени первого раздела Польши и усмирения бывших в ней участников Барской конфедерации. Императрица Екатерина повелела за участие в мятеже сослать конфедератов на жительство в Сибирь, а также Оренбургскую и Казанскую губернии»⁶.

Ссыльные ксендзы пытались обратить православных в католичество, за что к конфедератам предпринимались репрессивные меры: им было запрещено бывать в обществе, был усилен надзор за их поведением, солдат и ксендзов отправляли на службу в крепости по Оренбургской пограничной линии. Окончательно усугубила положение ссыльных

конфедератов, начавшаяся в сентябре 1773 г. крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Конфедераты приняли участие в этой войне, причем одни вступили в отряды повстанцев, а другие сражались в правительственных войсках, надеясь в награду на освобождение из плена. Большая часть конфедератов была освобождена на основании указа Павла I от 29 ноября 1796г. И покинула места ссылки в конце XVIII в.⁷

Много лиц польской национальности было призвано в царскую армию в течение первых 20 лет после присоединения польских земель к России. Многие из них проходили службу на Оренбургской пограничной линии. На территории Оренбургской губернии размещался отдельный Оренбургский корпус со штабом корпуса в г. Оренбурге.

С 1812 г. на Южном Урале начали появляться военнопленные поляки, участвовавшие в Отечественной войне на стороне Наполеона. Все они высылались под надзор местного начальства до конца войны.

Начиная с XIX века, на Южный Урал стали прибывать в ссылку поляки – участники не прекращавшихся национально-освободительных движений. Причиной выбора места ссылки Уральского края явилось его отдаленное положение, малонаселенность, трудные условия жизни и возможность легкого надзора за ссыльными. Политические ссыльные разделялись на две группы, между которыми не было существенной разницы: ссыльных поселенцев, высылаемых на жительство, и штрафovaných солдат и офицеров, переводимых для дальнейшего прохождения службы в отдаленные гарнизоны Оренбургского корпуса. И те и другие находились под гласным и негласным надзором полиции и военных властей.

В общем и целом, можно выделить три основных массовых волны ссылки польских повстанцев на Урал: 20-30-е гг. XIX века, 40-50-е гг. XIX века и 60-70-е гг. XIX века⁸.

По приговору следственной комиссии, утвержденному самим императором 14 августа 1824 г. "филоматы": Зан, Чечот и Сузин, были подвергнуты аресту и заключению в крепость со ссылкой в Оренбургскую губернию на поселение, в том же году в Оренбургский корпус солдатами были зачислены члены кружка "Черных братьев" из Вильно - учащиеся Крожской гимназии: Я. Виткевич, В. Ивашкевич, А. Песляк и Сухотский.

Большое количество польских военнопленных было сослано на Южный Урал после восстания 1830-1831 гг. По Высочайшему повелению, к определению на службу в 28-ю пехотную дивизию Оренбургского отдельного корпуса только нижних чинов польских военнопленных было сослано 1400 человек.

Точную цифру репрессированных участников освободительного движения 40-50-х годов, на Урал установить сложно, однако известно, что только через Отдельный Оренбургский корпус прошло около 2 тысяч

человек. В бумагах Оренбургского генерал-губернатора В.А. Обручева имеется упоминание о наличии в его подчинении 1667 "штрафованных нижних чинов"⁹.

Социальный состав ссыльных 40-50-х годов демократизировался. Наряду с дворянами и шляхтичами Царства Польского, составлявшими большинство репрессированных, в эти годы на Урал было выслано много крестьян, принимавших участие в самых различных конспиративных организациях. Из сосланных на Урал участников польского национально-освободительного восстания 1863-1864 гг. большое количество их было расселено по крепостям и городам Оренбургской и Уфимской губерний под присмотром, так называемых "надзорных команд".

В 1865 г. в городах Оренбургской и Уфимской губерний находилось под надзором полиции 485 человек, высланных из Царства Польского и западных губерний. В том числе: в г. Уфе - 138 чел., в г. Стерлитамаке - 67 чел., в г. Оренбурге - 64 чел., в г. Бирске - 38 чел., в г. Белебее - 44 чел., в г. Троицке - 46 чел., в г. Челябинске - 54 чел., в г. Верхнеуральске - 34 чел. Среди ссыльных поляков этого периода преобладали дворяне и разночинцы (в основном, врачи и учителя). Кроме того, в г. Бирске находились на поселении 27 ссыльных ксендзов¹⁰.

На основании ведомости за 1864г. выдворенные в города Оренбургской уезда поляки по социальному происхождению распределялись следующим образом¹¹:

дворяне — 62,5 % из общего числа;

неутвержденные дворяне — 4,2 %;

разночинцы (в основном врачи, учителя) — 11,4 %;

мещане — 7 %;

духовенство (ксендзы) — 6 %;

офицеры и их дети — 5,2 %;

унтер-офицеры и рядовые — 0,9 %;

иностранные подданные (Австрия, Пруссия, Франция) — 1,3 %;

бродяги - 0,4 %.

Политические ссыльные следовали в места отбывания наказания по Сибирскому тракту. Осужденные отправлялись партиями от ста до двухсот человек. Шли по 20-40 верст в день, два дня были в походе, а на третий день отдыхали. Переход от Москвы до Оренбурга занимал несколько месяцев.

Ссыльные шли в кандалах, условия перехода были тяжелейшими. Польский ссыльный Алоизит Песляк писал: «К месту назначения мы следовали закованными в тяжелые пудовые цепи, причинявшие нам в пути жестокие мучения как от непривычки носить и справляться с ними, так и от чрезмерной для наших слабых сил тяжести, дававшей себя чувствовать во время больших переходов по этапам»¹².

В газете Оренбургские губернские ведомости за 1897г. сообщалось о том что в губернию ссылали преступников которые учиняли бунт на своей Родине: «Они были нищими и жалкими. На их размещение выделялись уезды Ташла, Петровское, Дедово, Китай-яма, Шаркырь и Приоброженское. Сначала им выдавали суточные а затем предоставили право заниматься кто чем может. Они не позволили себе собирать милостыню. Заручившись милостыней они сначала угощали базарников квасом, затем пивом, затем мясом»¹³.

Поляки оказали заметное влияние на развитие культуры в крае. Имн были заложены основы создания домашних музыкальных оркестров, семейного музицирования. Жители губернии впервые с их помощью познакомились с театральным искусством. В губернских газетах начала XX века можно было прочесть о мероприятиях, проводимых поляками.

В 1904 году «Оренбургский листок» пригласил жителей города на польский бал. Газета «Оренбургский край» напечатала объявление о том, что в городском центре состоялся любительский спектакль на польском языке с концертным отделением, в котором приняли участие лучшие любительские силы польского общества. Ставилась комедия талантливого польского писателя М. Балуцкого «Званный вечер»¹⁴.

Польские ссыльные служили учителями, врачами, активно занимались культурно-просветительской деятельностью, создавали краеведческие музеи, открывали библиотеки, изучали природу края. Среди них были известные Томаш Вернер, Эдвард Желиговский, Бронислав Залеский, Зигмунт Сераковский, Энциентий Мигурский. Особо известный филолог и разведчик Ян Виткевич, ксендз Кандид Зеленка, жизнь которых была тесно связана с Оренбургом.

Одним из создателей местного краеведческого музея стал ссыльный поляк Т. Зан. Литовский дворянин получил образование в Виленском университете, был удостоен ученой степени магистра наук. В Оренбурге он служил в канцелярии генерал-губернатора, а в свободное время изучал геологию и растительный мир края. Вот как он пишет о своей жизни в те годы: «Занимаюсь поручениями и предметами весьма приятнейшими моему расположению природному и науками приобретенному... пользуюсь хорошим мнением и благорасположением всего высшего общества в Оренбурге, в коем судьба велела мне находить новую родину...»¹⁵.

Друг Т. Зана А.Д. Сузин имел степень кандидата философских наук, служил бухгалтером Оренбургской пограничной комиссии. Известным стало и имя Я.В. Виткевича — сына богатых родителей, принадлежавших к одной из старых дворянских фамилий Шавельского уезда. В гимназии он создал тайное общество «Черных братьев», за что и был выслан в качестве рядового в отдельный оренбургский корпус и лишен дворянства.

Талантливый и даровитый, знавший все европейские языки, он вскоре стал подпрапорщиком одного из оренбургских линейных батальонов ¹⁶.

Все трое были арестованы в октябре 1833 года по указанию генерал-губернатора В.А. Перовского по ложному доносу о якобы готовящемся мятеже поляков в Оренбургской губернии. Донос не подтвердился. После разбора дела специальной комиссией было решено «всех содержащихся по настоящему делу, кроме доносителя Кживицкого, из-под караула освободить и употребить по-прежнему на службу» ¹⁷.

Существует несколько версий заговора поляков 1833 года в Оренбургской губернии. Первая состоит в том, что дореволюционный военный историк В.А. Потто полностью повторяют вариант следствия: «доносчик Стариков» и дезертир Мейер оклеветали честных людей. Донос сохранился в архивных документах ¹⁸. По второй версии историков Г.С. Сапаргалиева и В.А. Дьякова утверждается, что заговор все же был. Архивные источники свидетельствуют, что в 1833 году польское освободительное движение было разгромлено, но не уничтожено, и делало отчаянные попытки вновь развернуть вооруженную борьбу. Эмиссары, направляемые повстанческой эмиграцией из-за границы, создавали повстанческие отряды, пытались возродить конспиративные организации на польских землях. Историки полагают, что поляки готовили восстание повсеместно и польские ссыльные в Оренбурге не составляли исключения — в 1832-1833 годах они тоже собирались выступить.

Может быть, доносчики несколько преувеличили и исказили их замыслы, но они все же существовали. «Я. Виткевич и другие знали о подготовке восстания и не собирались стоять в стороне», — утверждают исследователи ¹⁹.

Среди ссыльных поляков преобладали католики и униаты. Поляки, прибывшие на Южный Урал, а затем осевшие на постоянное место жительства, принимали зачастую религию, господствующую в их непосредственном окружении.

К примеру, ряд лиц, выселяемых из Западного края по политическим мотивам для водворения на свободных казенных землях Оренбургского и Челябинского уездов, обратились с просьбой к оренбургскому губернатору принять православную веру и не посылать их в деревни на местожительство.

Оренбургский губернатор А.П. Безак согласился с этим предложением и 12 июня 1864 года направил в Министерство внутренних дел просьбу следующего содержания: «Принимая во внимание, что при водворении их в деревнях вместе с католиками они будут встречать от них различные преследования за их присоединение к православию, и то, что лица, только что принявшие православие, недостаточно еще утвердившиеся в догматах и правилах нового вероисповедания, находясь

на обширности уездов и малочисленности православных приходов в отдалении как от духовных пастырей, которые могли бы ободрять и поддерживать их в борьбе против совращений своих прежних единоверцев, так и от полицейских лиц, оказывающих защиту от фанатических преследований католиков, опять возвратиться к прежней религии»²⁰.

По данным Всероссийской переписи населения 1897 года, поляки, проживающие на территории Южного Урала, принадлежали и к другим конфессиям: православные, старообрядцы, католики, лютеране, протестанты.

**Выписка из всеобщей переписи населения за 1897 год²¹.
Распределение польского населения по вероисповеданию.**

В губернии

всего	Православные и единобожцы			Старообрядцы и уклоняющиеся от православия			Римско- католики			Лютеране			Протестанты		
	все го	М	Ж	всего	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж
210 8ч	354	223	131	26	20	6	1685	1144	541	25	14	11	18	10	8

В уездах

все го	Православные и единобожцы			Старообряд цы и уклоняющие ся от православия			Римско- католики			Лютеране			Протестанты		
	все го	М	Ж	всего	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж
20 12 ч	296	183	113	18	14	4	1664	1125	539	25	14	11	9	5	4

г.Оренбург

все го	Православные и единобожцы.			Старообряд- цы и уклоняющие- ся от православия			Римско- католики			Лютеране			Протестан- ты		
	все го	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж	все го	М	Ж
716ч	15	9	6	-	-	-	690	546	144	-	-	-	11	5	6

Следует отметить, что в Оренбургскую губернию под строгий политический надзор направлялись и церковнослужители. Кандид Зеленка был первым из них.

Высылка ксендзов продолжалась и в 60-е, а также и последующие годы прошлого столетия. Это было связано с тем, что, согласно Высочайшему повелению департамента Духовных Дел от 16 мая 1885 года, из Курляндской и Лифляндской губерний удалялись римско-католические священники из категории бывших ссыльных. Некоторые из них назначались в Оренбургскую губернию²².

В Оренбурге в 1839 году была организована походная католическая церковь для проведения в ней общественного служения. У чиновницы Матони был снят дом для размещения церкви, за аренду помещения для которой выплачивалось 200 рублей в год. Оплата аренды возлагалась на прихожан. Священником был определен тридцатитрехлетний ксендз Зеленка²³. Вскоре, в 1844 году, по инициативе военного губернатора В.А. Обручева было начато строительство католического костела. Впоследствии, объясняя свое решение, он писал управляющему Виленской епархией И. Цывинскому: «По вступлении моем в управление вверенным мне краем я нашел здесь значительное количество лиц римско-католического исповедания, как военного, так и гражданского ведомства. Сознывая поэтому всю необходимость в устроении церкви, за неимением которой богослужение отправляется в частном вольнонаемном доме с большим неудобством, я изыскал средства и испросил разрешение»²⁴.

16 ноября 1847 года состоялось освящение костела. «Вид храма по архитектуре и весь костел не лишен изящества и достаточного благолепия», — так описывали его современники. С именем ксендза Зеленки связаны не только его шестнадцатилетняя служба в костеле, но и устройство в г. Оренбурге зоологического музея, частного заведения для обучения бедных девочек шитью и рукоделию. Долгое время он безвозмездно заведовал училищем земледелия и лесоводства.

25 ноября 1850 года генерал В.А. Обручев представил Зеленку к награждению орденом св. Анны III степени. По просьбе приехавших и с разрешения местного военного губернатора, генерала от инфантерии А.П. Безака 31 октября 1860 года ксендз погребен в ограде костел²⁵.

После истечения срока ссылки поляки зачастую оставались в Оренбургской губернии на постоянное местожительство. По переписи населения 1897 года в Оренбургской губернии проживало 1696 поляков. Они работали в различных отраслях хозяйства:

705 человек в непромысловых отраслях,

346 — в добывающей промышленности,

177 — в обрабатывающей промышленности,

184 — на путях сообщения и сношений,

105 — в торговле,

179 — на прочих занятиях (в том числе прислуга и поденщики)

Польская национальная группа, согласно переписи, была самой просвещенной в губернии — 63,4 процента поляков были грамотны²⁶.

Наряду с ссыльными на Южный Урал прибывали и добровольные переселенцы: представители интеллигенции, инженерно-технические кадры, которые испытывали трудности с рабочими местами в Царстве Польском, Литве, Белоруссии, а Россия такую возможность предоставляла.

Переселялись и крестьяне в составе миграционных потоков, в конце XIX — начале XX века направлявшихся в Оренбургскую губернию из Поволжья, южнороссийских и малороссийских губерний. В большинстве это были польские крестьяне из Виленской и Гродненской губерний. С началом первой мировой войны поляки прибывали в составе беженцев и военнопленных. По итогам однодневной переписи населения 1916 год, в г. Оренбурге проживало 5514 поляков (4,1 %). По численности польская диаспора занимала третье место после русских (74,2 %) и татар (12,2 %)²⁷. При переписи не учитывались военнопленные и войска.

Поляки в основном проживали в кварталах второй полицейской части г. Оренбурга, находящейся между улицами, носившими в то время названия Инженерной и Хрипуновской, а также улицами Ардаатовской, Карандаковской и Банным протоком. Значительная часть поляков жила также в секторе города между Хрипуновской улицей, Николаевской площадью и полотном Ташкентской железной дороги. Жили они по ту сторону железной дороги вплоть до Маяка включительно²⁸.

К 70-м годам XIX столетия царскому правительству удалось почти окончательно справиться с национально-освободительным движением в Царстве Польском. К этому времени там не существовало ни революционно-патриотических, ни социалистических организаций. Польское национально-освободительное движение стало составной

частью русского революционного движения. В ссылку на Южный Урал отправлялись участники политических манифестаций, забастовок и пр. Среди участников этих событий было много поляков.

Поляки приезжали на Южный Урал не только в ссылку или при эвакуации. Многие лица польской национальности добровольно избирали этот край местом жительства. Экономическая миграция польского населения на Южный Урал, имела массовый характер во второй половине XIX века, когда в стране бурно начали развиваться буржуазные отношения, и потребовалось большое количество квалифицированных кадров.

Результаты исследования показали, что процесс формирования польской диаспоры на Южном Урале берет свое начало с XVII века и продолжается до середины XIX века. Следует отметить, что ассимиляция польского населения проходил довольно быстро. Большая часть поляков проживала в тесном контакте с иноязычным окружением и практически не образовывала замкнутых групп. По данным Первой Всесоюзной переписи населения 1926 года на территории Южного Урала проживало 4095 лиц польской национальности. Из них: на территории Оренбургской области 1086 человек. Более 50% польского населения считали родным языком польский, 40% - русский язык, 10% - другие языки²⁹.

Сегодня в Оренбуржье проживает 898 поляков³⁰. По данным переписи населения 1989 года, 149 человек считает родным языком польский, 669 - русский, 80 - другие языки.

Литература

1. Латыпова В.В. Поляки в Башкортостане: страницы истории // Культурное наследие славянских народов Башкортостана. – Уфа, 1946. – С.38.
2. ГАОО. Ф.6. Оп.8Д.61, 65.
3. Жакмон П.П. Из воспоминаний Оренбургского старожила // Исторический вестник. – 1905 т.100. №4. – С.7-88.
4. Из истории польской диаспоры на Южном Урале // Международная научная конференция 28 – 29 июня 1996г. Тезисы. Доклады. Уфа. 1998г. С.82.
5. Масанов Н.Э., Абылхожин Ж.Б., Ерофеева И.В., Алексеенко А.Н., Баратова Г.С. История Казахстана // Народы и культуры. – Алматы 2001г. С.240.
6. ГАОО Оренбургский листок – 1889г. 16 апреля.
7. Латыпова В.В. Поляки на Южном Урале XVII – XVIII в. – Санкт-Петербург. 1996г. С.14.
8. Гвоздикова И.М. Оренбургская политическая ссылка на дворянском этапе освободительного движения в России // Социально –

- экономическая и политическое развитие Башкирии в конце XVI – в начале XX в. – Уфа. 1992г. С.52.
9. Латыпова В.В. Поляки Южного Урала XVII – XVIII в. – Санкт – Петербург. 1996 г. С.16.
10. Ссылные поляки на Южном Урале в 17-19 веках (Проблемы истории и культуры): Тезисы докладов и сообщений исследователей Башкортостана на конференции, посвященной 250-летию Оренбургской губернии. Уфа, 1994. – С.4346. ГАОО. Ф.6. Оп.18. Д. 604.
11. Лосневский М.Б. Записки Песняка // Исторический вестник. Т.13. 1883г. №9. С.578.
12. ГАОО. Оренбургские губернские ведомости. 1887г. 16 апреля.
13. ГАОО. Оренбургский край. 1906г. 18 марта.
14. ГАОО. Ф.6. Оп. 18. Д. 94. Л.104; Модестов Н.Н. магистр философии Фома Карлович Зан. – С.41, 42.
15. Рышарт Баровский. Польские певцы Казахстана. Польша 2002г. С.101.
16. Оренбург // Исторический вестник – 1889г. №12. С.602.
17. ГАОО. Ф. 6. Оп. 18. Д. 578. С.1-6.
18. Сапаргалиев Г.С., Дьяков В.А. Общественно – политическая деятельность ссылных поляков в дореволюционном Казахстане. Алма-Ата, 1971г. С.100.
19. ГАОО. Ф. 6. Оп. 18. Д. 514.
20. ГАОО. Ф.165. Оп.1. Д.262. С.5-6.
21. ГАОО. Ф.6. Оп.18. Д. 519.
22. ГАОО. Оренбургский листок. 1889г. 16 апреля.
23. Цит. по: Ничуговская Л.Р. Поляки в Оренбуржье // Южный Урал: историко-культурные проблемы. – Оренбург, 1995. – С.47.
24. Там же. – С.48.
25. ГАОО. Ф.165. Оп.1 Д.262. Л.56.
26. Бляхер Я.В. Итоги однодневной переписи населения г.Оренбурга 7 февраля 1916 года и нормы потребления продовольственных продуктов и топлива по данным выборочного исследования. 14-18 февраля 1916 г. – Оренбург, 1916.
27. ГАОО. Ф.804. Оп.2. Д.2. С.20.
28. Всесоюзная перепись населения 1926 г. – Оренбург, 1926г.
29. Всесоюзная перепись населения 1989г. – Оренбург, 1989г.

Бұл мақалада мұрағат материалы негізінде және кезекті баспасөзде XVIII-XIX ғасырлардағы Оңтүстік Орал аймағындағы поляшалық диаспораның қалыптасу кезеңі баяндалған.

Б.С. Сүлейменов

*Марағат Оспанов атындағы
Батыс Қазақстан
мемлекеттік медицина
академиясының доценті*

**XX ҒАСЫРДЫҢ
60-80 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚСТАН АУЫЛ
ШАРУАШЫЛЫҒЫН
ИНТЕНСИВТЕНДІРУДІҢ НЕГІЗГІ
БАҒЫТТАРЫ (БАТЫС
ҚАЗАҚСТАН ӨңІРІ БОЙЫНША)**

Елбасының әлемнің бәсекеге қабілетті 50 елінің қатарына қосылу жөніндегі стратегиялық мақсатын жүзеге асыру ісі ел көлемінде жаппай қолға алынғанда, халықтың 40 пайызының басын құрап отырған ауылдың жағдайын қолдау қажет екендігі түсінікті. Ауыл жылдарының тұсында ауылдық аумақтарды дамытудың 2004-2010 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының қабылданғаны белгілі. Осыған байланысты ауылға мемлекет тарапынан екі жылда 126,9 миллиард теңгенің қаржысы бөлінген.

Міне бұл бүгінгі күннің тірлігі десек, мемлекет қай кезеңде де ауыл жағдайына, оны дамытуға көп көңіл бөліп отырған.

Өткен ғасырдың 60-70 жылдары республикада кеңінен құлаш жайған интенсивтендіру бағыты ауыл шаруашылығы дамуына сапалы өзгеріс әкелді. Ол ауыл шаруашылығының барлық саласын жаңа белеске көтеруді, ауыл бейнесін өзгертуді, егіншілік пен мал шаруашылығының табиғаттың дүлей күштеріне тәуелділігін мақсат етіп қойды. Сонымен қатар бұл бағыт қоғамдық мал басын үздіксіз өсіруді, мал өнімдерін пайдалануды, жер алаңы мен еңбек мөлшерінің әр үлесіне шаққанда өнім көлемін арттыруды, өндіріске озық технология мен заман талабына сай ғылым мен техникалық жетістіктерді жедел енгізуді көздеді. Ауыл шаруашылығының салаларын кешенді механикаландыру, егіншілік мәдениетін жақсарту басты назарда ұсталды.

Батыс Қазақстан аймағында аталған мәселелер ауыл шаруашылық органдарының қызметінен біршама көрініс тапты.

Интенсивтендіру - өндіріс көлемінің өңделетін бірдей алаңда артуымен байланысты болатындықтан, ауыл шаруашылығы өндірісін шоғырландыруға әсер етеді. Бұл интенсивтендіруді бірте-бірте жүргізудің маңызды еңбек өнімділігінің өсуі мен өнімнің өзіндік құнының төмендеуіне жеткізетін фактор екендігін көрсетеді. Міне сол себепті де осы бағытта өндірісті тиімді шоғырландыру процесі жүзеге асырылуы қажет.

Осымен байланысты шаруашылықтың қызметінде көрсеткіштер нәтижесіне өндірісті шоғырландырудың әсер етуіне экономикалық талдау



жасаудың ерекше практикалық маңызы бар. Мұны Ақтөбе облысының оңтүстік аудандары кой совхоздарының мысалдарынан карап көрелік.

1 - кесте

*Ақтөбе облысының оңтүстік аудандары шаруашылықтарында
кой санын шоғырландырудың тиімділігі*

Кой саны бойынша шаруашылық топтары (мың бас есебімен)	Топтағы шаруашылық саны	100 га ауыл шаруашылығы жерінен алынған жалпы өнім	өзіндік құн: (к/сом)				Саланын рентабелділігі
			Қойдың қосымша салмағы	Жүн	Қойдың қосымша салмағы	Жүн	
30,0-ға дейін	9	200-ге дейін	49 -08	188,60	35,0	182,7	40,7
30,1-ден 40,0 дейін	8	201-350	44-30	180,26	32,2	154,0	51,8
40,1-ден жоғары	7	350-ден жоғары	39-20	25,9	118,3	64,2	64,2

Бұдан ірі өндірістің ұсақ өндіріске карағанда артықшылығы байқалады. 40 мыннан астам кой шоғырланған шаруашылықтарда 30 мыннан кем қойы бар шаруашылықтармен салыстырғанда көрсеткіштері жақсы: қойдың қосымша салмағының және өзіндік құны 12-20 % төмен, еңбек шығыны 25-35 % аз, ал кой шаруашылығының барлық саласының тиімділік дәрежесі 23,5% жоғары. Бұл бір койдан етті және жүнді көп алудың, өнім өндіруге шығынды аз жұмсаудың нәтижесі.

Мысалы, Орал облысында 56 совхоз - кой, 1 совхоз – шошқа өсіруге, 21 совхоз – астық, 13 совхоз – жеміс-жидек, 1 совхоз – овош-картоп өнімдерін өндіруге мамандандырылған. Облыста өндірілетін астықтың 50 пайызынан астамы, сүттің 82 пайызы мамандандырылған совхоздардың үлесіне тиеді. Осы шаруашылықтарда өнім мол өндірілген және өнім өндіру арзанға түскен. Оны 2-кестеде келтірілген деректерден көруге болады (Батыс Қазақстанның мал шаруашылығы. 128 бет).

2 - кесте

Мал басын шоғырландырудың ірі қара өнімінің өзіндік құнына тигізген әсері (1970 жылғы мәліметтер)

Малының санына қарай алғандағы совхоздар тобы	Шаруашылықтағы ірі қара саны (мың бас)	Әр топтағы совхоз саны	1 ц. Еттің өзіндік құны (сом, тиын)	ІІІ топқа қарағанда пайыз есебімен
I	4 мыңға дейін	10	99-47	112,0
II	40,1-6,0	3	99-27	111,0
III	4 мыңнан астам	1	88-87	100,0
Барлығы		14	98-52	

Өткен ғасырдың 70 жылдарының басында Ақтөбе облысы, Ақтөбе ауданы ауыл шаруашылығын шаруашылық мамандандырудың ішкі аудандық схемасы жасалып, өндіріске енгізілген.

Ақтөбе қала маңындағы ауданында 8 совхоз, 2 колхоз және облыстық ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы болған. 1975 жылдың 1 қаңтарында ауданның барлық шаруашылықтарында 406,2 мың га ауыл шаруашылық жері болды, оның ішінде 136,4 мың га егістік, 1624 гектары суармалы. 1555 га жері көкөніс, бакша дақылдары, және картоп, 37,6 мың га жері мал азығы.

Қоғамдық табында – 29,8 мың ірі қара, оның ішінде 7,4 мың сиыр, 37,4 мың қой мен ешкі, 11,2 мың шошқа, 1,6 мың жылқы болған.

Аудан астықтың барлық түрін, сиыр етін, қой етін, шошқа өсіруге мамандандырылған және астық-мал өндірістік бағытта дамытылған. Ауыл шаруашылық кәсіпорынында шешуші өндірістік тип – астық – мал саласы болып табылады, онымен екі колхоз (Ленин атындағы, «Красный партизан») және үш совхоз (К.Маокс атындағы, «Қазақ КСР-не 40 жыл», Пацаев атындағы) шұғылданған.

«Илекский» және «Пригородный» совхоздары көкөніс, картоп, сүт өндіру товарлары өнімнің 57-61 пайызын өндірсе, «Қарғалы» совхозы – көкөніс-картоп (80 пайыз), ал «Хлебодаровский» совхозы астық (36,5 пайыз) өндірумен, шошқа (35,3 пайыз), мал (18,4 пайыз) өндірумен шұғылданған. «Новый» совхозы мал бордақылаумен, ал облыстық ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясында астық шаруашылығы (38,5 пайыз), мал (26,3 пайыз), қой (18,4) және шошқа шаруашылығы (11,5 пайыз) болған.

Сол сияқты ішкі аудандық шаруашылықаралық мамандандырудың тереңдетілген жүйесін жасау қала іргесіндегі колхоздар мен совхоздарға

1975 жылы 58,9 млн. Сомның товарлы өнімін өндіруге мүмкіндік берген, бұл 1974 жылғыға карағанда 2,3 есе көп болған.

Ақтөбе өнеркәсіп торабының қала аймағын ішкі аудандық шаруашылығын мамандандыру жүйесі 1973 жылдан бері жүзеге асырыла бастаған. Шаруашылықтардың тиімді өнім өндірудегі арнаулы кәсіпке бейімделуін республика аймақтарындағы алдыңғы қатарлы шаруашылықтардың тәжірибесі көрсетіп берді. Мысалға «Пермь» совхозын алайық. Ол Орал облысының солтүстігінде орналасқан. Шаруашылыққа бекітіліп берілген 63,6 мың га жердің ауыл шаруашылығына жарамдысы 59,7 мың га. Совхоз 42 мың гектар егіс салған. Жайылымының көлемі 16,7 мың гектар болған. Совхоз астық және ет өндіретін ірі шаруашылық, 1965-1970 жылдардың арасында мемлекетке жыл сайын орта есеппен 10386 ц. ет (тірілей салмақ), 383,5 мың ц. астық тапсырып отырған.

1969 жылдың басында совхозда 9429 ірі қара болса, оның 7840-ы етті мал. Етті бағыттағы әр малға шағып есептегенде 1964 жылы – 133, 1965 жылы – 130, 1966 жылы – 154, 1967 жылы -126 килограмнан ет өндіріліп келген. Егер совхоз 1963 жылы етке 1233 бас ірі қара өткізген болса, ал 1967 жылы ол 4354-ке дейін жеткен.

3 - кесте

*Республика ауыл шаруашылығы министрлігіне қарайтын
совхоздардағы мемлекетке етке тапсырылған әрбір ірі қараның
орташа салмағы*

Облыстар	Жылдар			
	1965	1966	1970	1973
Ақтөбе	276	277	324	316316
Гурьев	244	239	256	272
Орал	300	305	356	365

Кестеге карап 1973 жылғы қол жеткізген табысты 1965 жылмен салыстырсақ, әрбір етке өткізілген мал 56 кг. Етті артық берген. Бұл мал шаруашылығын интенсивтендірудегі бір жетістіктердің көрінісі.

Ақтөбе облысы Алға ауданындағы «Сазды» мамандандырылған шаруашылығында жылқы бордақылаумен шұғылданған. Бір мезгілде 1600 жылқы бордақыға қойылған. Ересек жылқылар 45-50 күн бордақыланған, орта тәулік салмағы 820-890 г. құраған. 1971-1975 жылдар ішінде он мыңға жуық жылқы бордақыланды, олардың әрқайсысы 352-429 кг. Салмақпен өткізілген.

Сол сияқты Маңғыстау облысында 1973 жылы 13 мыңға жуық түйе болған. 1974 жылы әрбір жүз інгеннен 40 ботадан алынып, бес мың центнер сапалы түйе еті өндірілген. Сонымен бірге 1974 жылы «Қызыл өзен» асыл тұқымды түйе зауытында 60 інген сауатын эксперименттік



механикаландырылған товарлы-сүт фермасының құрылысы салына бастаған, алдағы уақытта мұнда сауылатын інген саны 200 баска көбейтілу көзделген.

Жалпы қорыта айтқанда өткен ғасырдың 60-70 жылдарындағы Қазақстан ауыл шаруашылығы, соның ішінде мал шаруашылығы интенсивті факторларға бейімділігі байқалады.

Әдебиет

1. «Егемен Қазақстан» № 78., 2006 жыл, 2-бет.
2. «Сельское хозяйство Казахстана» 1977 г. № 8, 7-бет.
3. «Народное хозяйство Казахстана» 1975 г. 25-бет
4. Журин Н.И. Этапы большого пути. А., 1975, 135 бет.
5. Тұрғанбаев С., Қайымов Б., «Ауыл шаруашылығын интенсивтендіру жолдары», «Қайнар» баспасы, 1970 жыл. 57-бет.
6. Қазақстан ауыл шаруашылығы экономикасының дамуы «Қайнар» баспасы, Алматы 1975 ж, 273 бет.
7. Экономикалық және ауыл шаруашылық өндірісін басқарудың негіздері. «Қазақстан» баспасы, Алматы 1973, 411 бет.
8. Қазақстан ауыл шаруашылығын мамандандыру және кооперациялау. «Қайнар» баспасы, 1972 жыл, 216-221 беттер.

* * *

В данной статье рассматриваются вопросы интенсификации сельского хозяйства Казахстана (на примере Западного Казахстана).

УДК 37.014:342.34

Сулейменова Г. Ж.

аспирант Ақтөбинского

государственного

педагогического института

К ИСТОРИИ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Общезвестно, что образование есть важнейший фактор развития общества. По мере того, как повышается уровень образованности поколений, возрастает динамизм социального, экономического и культурного прогресса, выводя то или иное государство на передовые позиции современного мира. В силу этого оценка с исторических позиций вопросов образования, в основе которого находится общеобразовательная школа, является настоящей и объективной необходимостью. В

данной статье сделана попытка исследования процесса демократизации системы образования республики накануне радикальных событий в истории нашего государства.

В 1988 году Академией педагогических наук Советского государства на всенародное обсуждение была внесена Концепция общего среднего образования как базовая основа единой системы образования [1]. В самой Концепции давалась радикальная оценка будущей перестройке системы образования. Реформа, проводившаяся ранее в сфере образования, не оправдывала возлагавшихся на нее надежд прежде всего потому, что не была должным образом обеспечена действенной организационно-управленческой работой, необходимыми материальными и кадровыми ресурсами осуществления. Как свидетельствует исторический опыт, реформа образования может быть успешно реализована только в том случае, если она подкрепляется предусмотренной во всех деталях организационно - исполнительскими мероприятиями. Таковые меры позволяют перевести теоретические идеи в практическую плоскость реальных действий координирующих структур власти, педагогических коллективов.

Как следует из проанализированных официальных материалов, отчетов и информации районных отделов, областных управлений, методических служб образования в исследуемый нами период, эта задача имела свои особенности. На наш взгляд, они были обусловлены, в первую очередь, социально-экономической, политической обстановкой в стране. Особенно было обострено чувство учительских кадров в сфере межнациональных отношений, где вопросы национальных языков, культуры, традиции и обычаев каждого из этносов Казахстана. К тому же, проблемы национальных школ в Основных направлениях реформы были освещены крайне слабо. Единственный тезис в параграфе 3 пункта 10 "Повышение качества учебно-воспитательного процесса" сформулирован следующими фразами: "...Принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения. Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения" [2]. Очевидно, такой подход и поставленные задачи не могли быть спокойно восприняты как общественностью, так и педагогическими коллективами.

Реформа, не во всем и не везде оправданно, вынудила учительство потратить массу сил на форсирование обучения шестилеток,

профессиональное обучение и производительный труд без производства. В то же время в системе образования уже ставшая реальностью жизни – демократизация, как нигде в других сферах общественной жизни, сохраняла окраску стабильности и консерватизма.

Все это и общественно-политическая ситуация в обществе вынудили в 1988 году правящие органы внести кардинальные изменения и существенные дополнения в реформу школы, относительно учитывающие реальную ситуацию, складывающуюся в обществе в целом, межнациональных отношениях, в частности. Поэтому были приняты комплекс мер для ускоренного осуществления единой концепции воспитания и образования. На наш взгляд, принятые планы принципиально не отличались от задач предыдущих этапов реформ и сводились к следующим моментам: 1) решение вопросов материальной базы; 2) устранение ведомственных преград; 3) относительно широкая демократизация деятельности координирующих структур системы образования; 4) ограничение командных методов управления, 5) расширение самостоятельности учебных заведений и т.д. [3]. Конкретные предложения по демократизации всей системы образования, были введены жизнью в Концепцию обнародованной реформы, как базового в единой системе непрерывного образования.

29 апреля 1988 года правительством было принято постановление «Об организации и структуре управления образованием в стране». Согласно существующей по тем временам схеме исполнительной власти, в соответствии с указанным документом Совета Министров Казахской ССР и ЦК правящей партии 31 мая 1988 года, приняли собственное постановление. Незамедлительно была проведена реформа структуры управления образованием в республике. Так, Министерство высшего и среднего образования, Министерство просвещения и Государственный комитет по профессионально-техническому образованию объединились в одно Министерство народного образования Казахской ССР. С целью создания в республике системы непрерывного образования населения от дошкольных учреждений до высших учебных заведений, включая систему повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров все управление передавалось единому Министерству [4].

Соответствующие структурные изменения произошли в областях и городах республики. Областные отделы народного образования и областные управления профессионально-технического образования были объединены и получили статус областного управления образования. В их подведомственность были переданы городские профессионально-технические училища. Аналогичные учебные заведения, готовящие кадры

для села были переданы в ведение областных управлений сельского хозяйства. Как показали итоги экономической и управленческой деятельности в последующие годы, такая реформация не только не стала оптимальной в достижении главной цели, но существенно ослабила материально-техническую базу профтехучилищ в республике. В 1993 году правительство Республики Казахстан приняло решение об объединении городских и сельских профтехучилищ пока под крышей областных управлений народного образования (УНО). Даже после этих мер неоднократно поднимался вопрос о выделении их в самостоятельное министерство и управления.

Вопрос демократизации работы системы образования в исследуемый период заметно инициировался на самом высоком уровне управления. Так, в 1987 году были опубликованы тезисы Министерства просвещения СССР «Перестройку школ - на уровень современных требований», где большое место было уделено задачам демократизации учебно-воспитательного процесса педагогических коллективов. Документ широко обсуждался на традиционных августовских конференциях учителей. В решениях и рекомендациях конференции получили отражение задачи демократизации всех звеньев образования, государственных и общественных структур, которые непосредственно участвовали в социальном воспроизводстве поколений.

Одним из оптимальных направлений демократизации деятельности учебных заведений стали общественные органы - советы, куда входили педагоги, ученики и их родители, представители общественности. В 1987-1988 годы в Казахстане более 2 тыс. таких советов начали работать в общеобразовательных школах, 170 советов при районных, городских отделах и областных управлениях. В структуре образования Западного Казахстана 478 из них действовали в педагогических коллективах и 52 при областном, городском и районных отделах образования [5].

Осуществлению мер по демократизации деятельности системы существенно способствовали педагогические коллективы. В этом деле достойное место заняла педагогическая общественность нашей республики. В результате демократизации учебного процесса создались условия для изучения предметов по выбору. Так, в 1988-1990 годы учащиеся старших классов 105 школ Западного Казахстана стали углубленно изучать избранные предметы, в том числе в 32 школах казахский язык и литературу. Постепенно открываются воскресные, факультативные курсы по изучению истории, культуры этносов, проживающих на территории республики. На основе данного опыта Министерством образования были разработаны Концепции преподавания казахского и уйгурского языков. В этот период вместо традиционной административно-командной схемы управления создавались творческие

связи между административными органами управления и педагогическими коллективами.

Демократические процессы внесли существенные изменения и в контрольно-инспекторскую сферу образования. Место традиционной жесткой тотальной инспекции, т.е. контроля исполнения инструкций и приказов, теперь стала занимать методическая работа. Изученные документы свидетельствуют о том, что в системе образования Западного Казахстана в 1988-1990 годы на новую форму работы перешли в 7 районных, 3 городских отделах образования, 125 школах. В республике же в 10 областях были реформированы методические службы, кардинально сокращены и даже ликвидированы институты усовершенствования учителей. Обязанности инспекторов и методистов по эксперименту объединились и за каждым из них (инспектором, методистом) закреплялось по 5-6 школ.

Способ работы в условиях стремительной демократизации школ требовал совершенствования теоретической и методической кадров (состава инспекторов и методистов). По новым правилам инспектор-методист 70-80% своего рабочего времени обязан был проводить в учебно-воспитательных учреждениях. О своей деятельности ежемесячно они отчитывались перед советами городских и районных отделов народного образования. Первоначально эта идея заинтересовала педагогические коллективы республики, где она нашла применение, но со временем каждый отдел и управление находили свой путь контроля.

На пороге 90-х годов в республике появились педагогические коллективы, работающие на самоконтроле. Например, в школе №4 г. Актау педагогический коллектив доверил лучшим учителям работать без внешнего контроля. В школах оформлялись стенды, где перечислялись фамилии учителей, работающих на самоконтроле. Стали чаще проводиться творческие отчеты учителей-новаторов с целью распространения их педагогического опыта. В 1988 году в г. Алма-Ате прошел слет творчески работавших учителей, в котором приняли участие около 200 педагогов. Спустя год, в г. Кызыл-Орде был проведен первый республиканский слет творчески работавших учителей, на который съехалось более 300 новаторов педагогического труда. В ходе слета 60 учителей провели показательные уроки, уроки-экскурсии. На слете прошли пресс-конференции с участием учителей-новаторов.

Словом, в конце 80-х годов начались процессы накопления и динамического включения педагогических инноваций в практику учебных заведений республики. Именно в эти годы была основана база для перехода системы образования к многовариантным учебным программам и к многообразию форм обучения и воспитания.

Но попытка демократизировать учебные заведения путем политической опеки и даже прессинга, без должного правового обеспечения, учета политической, психологической обстановки в общеобразовательной школе чаще приводили к тупиковым ситуациям. Поэтому для развития идеи демократизации школьной жизни, в первую очередь, необходимо было сбалансировать обязанности учителя и его права, значительно расширить профессиональные права педагога, укрепить гарантии соблюдения конституционных прав и свобод, предоставленных каждому гражданину.

Следует отметить, что в советском обществе органы народного образования этим проблемам уделяли недостаточное внимание. Основы законодательства Союза и Союзных республик, в том числе Казахской ССР, о народном образовании содержит лишь упоминание о том, что «профессиональное право и достоинство учителей и других педагогических работников охраняется законом» [6]. В Уставе школы вообще не было ни одного пункта, специально определяющего права педагогических коллективов.

Многие вопросы, связанные с общественным статусом учителей, в исследуемый период, оставались нерешенными. Вполне объективно, что учительство по праву требует к своему положению большего внимания и должной заботы со стороны государства. Как известно, эти вопросы на всей протяженности исследуемого периода оставались спорными, в особенности, это касается проблем улучшения их материального положения и социальной защищенности.

Неслучайно, что именно на начальный период демократизации образования приходится наибольшее число жалоб и заявлений от учителей. Они обращались за помощью в государственные и судебные органы, различные инстанции народного образования с просьбой разрешить распри в среде педагогических коллективов, оградить их от притеснений со стороны администрации.

Обобщая некоторые итоги работы по реформированию школы, коллегия Министерства народного образования республики по вопросу о мерах перестройки стиля и методов деятельности органов народного образования республики и по повышению качества обучения и воспитания учащейся молодежи самокритично отметила, что процессы демократизации на всех уровнях системы образования и воспитания проходят медленно и не отвечают требованиям. В учебно-воспитательном процессе очень медленно вытесняется шаблон, педагогический консерватизм, инертность [7].

Таким образом, изученные нами документы позволяют утверждать, что процесс демократизации школы в республике в конце 80-х и начале 90-х годов имел неоднозначный характер. Проходил он сложно и с

преодолением серьезных препятствий на пути его осуществления. В сельских школах Восточно-Казахстанской, Атырауской (Гурьевской), Тургайской областей в результате проверок Министерством народного образования были выявлены существенные нарушения в воспитании школьников. Так в Побединской средней школе Есильского района Тургайской области, в школах совхоза «Манкентский» Сайрамского района Южно-Казахстанской области учащихся младших классов ставили в угол, учителя продолжали иметь факты рукоприкладства к ученикам [8].

Поразительно, но факт, что в целой группе сельских школ отдельные члены педагогических коллективов полностью игнорировали права и достоинства учащихся. Обычно такие дети, запуганные быть в числе неуспевающих (а это практиковалось в школах), были вынуждены выполнять желание своих «наставников», даже вне рамок Устава школы, учебных планов и программ. В исследованных нами первоисточниках имеются примеры, когда учащихся в учебное время привлекали к работе в личных хозяйствах директоров, учителей школ. В официальных отчетах такие проявления имели место в Каратауской школе Егинди-Булакского района Карагандинской области, школе села Курчум Курчумского района Восточно-Казахстанской области [9].

Процесс демократизации деятельности имел свои сложности и в школах городов. В беседе за круглым столом в редакции газеты «Южный Казахстан» с учителями школ города Чимкента (1988 г.) были подняты вопросы, связанные с демократизацией школ. Обмениваясь мнением, учителя говорили, что активность детей возросла не у всех и не в такой степени, как в поставленных целях реформы. Для этого было ряд причин.

Во-первых, реформа школы предусматривала значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно-полезного производительного труда учащихся, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул;

Во-вторых, с 8-го класса учащиеся работали в составе ученических производственных бригад, в УПК, учебных цехах и участках на предприятиях и в профтехучилищах;

И, в-третьих, вводилось непосредственное обучение учащихся 10-11 классов на рабочих местах в условиях производства, помогая тем самым им освоить трудовые навыки по наиболее массовым профессиям с учетом потребности в них конкретного региона [11]. За 10 лет (1977-1987 гг.) сеть межшкольных УПК в Казахстане выросла с 32 до 184; за это время было создано 350 учебных цехов и участков. Для организации трудовой подготовки для старшеклассников была использована учебно-производственная база 158 профтехучилищ. Окрепшая материальная база позволила организовать профильное

обучение и включить в производительный труд основную часть учащихся 8-х классов.

Литература

- [1] – Иманалинова А.К. Деятельность местных Советов по развитию народного образования (1985-1990 гг.). Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. наук. М., - 1992. – с.19.
- [2] – ТА ДО АО. Дело №25, лл. 12-14; Егеменді Қазақстан, 2001, 25 қазан.
- [3] – ЦГА РК. Ф.708, оп. 6, д.45-48, л. 64-68; Казахстанская правда. – 1987. – 5 марта.
- [4] – [81, л. 85-88]; Социалистік Қазақстан. – 1989. – 29 октября.
- [5] – Материал обобщен по результатам социологического опроса, проведенного научно-исследовательской группой института им.И.Алтынсарина. – Алма-Ата. – 1987.
- [6] – Концепция общего среднего образования, как базового в единой системе народного образования. – М., - 1988. – с.48.
- [7] – О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. М., 1989. – с. 59-63.
- [8] - [70], с.45.
- [9] – Кошкарская Г.В. Советы и школа: на пути перестройки. // Из истории Советов. – М.- 1990. – с.215.

* * *

Материалда Батыс Қазақстан өңіріндегі мектептердің даму ерекшеліктері, олардың қоғам дамуындағы маңызды фактор екені дәлелдене отырып, XX ғасырдың 80-90 жылдарындағы жалпы білім саласын реформалаудағы педагогикалық ұжымдар қызметін демократияландыру процесінің жәйі баяндалған. Автор зерттеп талдаған дерек көздері негізінде білім беру жүйесінің педагогикалық ұжымдары мен басқару-әдістемелік буындары қызметіндегі демократиялық көріністерді баяндаған.

С. Қылышбай

*Қазақстан Журналистер
Одағының мүшесі, ізденуші*

МҰНАЙЛЫ ОРАЛ-ЕМБІ

АУДАНЫН ИГЕРУДЕГІ

БАСПАСӨЗДІҢ РОЛІ

Атырау облысында 1911 жылы 29 сәуірде № 3 ұңғыдан Орал-Ембі аймағында алғашқы мұнай игеріле бастайды. Мұнайлы өлке туралы С.Шәріпов: «Орал-Жем аймағы деп, Жем өзені мен Жайық өзендерінің аралығындағы аудандықты айтады. Осы жердің бәріне де, Ташкент пен Орынбор екі ортадағы от арба жолына дейін Орал-Жем аймағы дейді. Бұл аймаққа Гурьев (Үйшік) уезі түгелімен, Жымпиты уезінің дені және Адай елінің көп жері осыған қосылады», [1] - деп сипаттады.

«XX ғасыр басында мұнайлы ауданның жаңалықтары Ресейдің «Нефтяное дело», «Горное дело» журналдары арқылы дүние жүзінің іскер топтарының Жайық-Ембі ауданымен танысканы көпке мәлім.

1920 жылдың 8 қаңтарында Гурьев қаласында «Красный гурьевский вестник» атты газеті жарық көрді[2]. Бұл газетті IV армияның Реввоенсовет секретариаты шығарды. Оның төрағасы 25 дивизияның әскери комиссары болып Самсонович тағайындалған болатын. 1920 жылы 25 ақпанда «Трудовая правда» газеті шықты, кейін 1924 жыл 25 тамызынан – «Рабочая правда», 1933 жылдың 16 қазанынан – «Прикаспийская коммуна» деп аталды. Оралдан шығатын «Қызыл ту», Орынбордан шығатын «Еңбекші казак» газеттері мен «Қызыл Қазақстан» журналы айлап жүріп жететін[3]. 1923 жылы 1 сәуірі күні «Ерік» атты казак тілінде шығатын газет дүниеге келді. «Ерік» газеті 1924 жылғы 28 тамыздан бастап «Жұмыскер тілі», 1928 жылдан бастап «Жем жұмысшылары», 1933 жылдың 15 қыркүйегінен «Социалды құрылыс», 1963 жылдың 1 мамырынан бастап «Коммунистік еңбек», 1990 жылдың 30 маусымынан «Атырау» аталып, республикадағы үлкен басылымдардың санатына қосылды.

«1923 жылғы 29 наурыздағы РКП (б) бюро мәжілісінің № 13 хаттамасының көшірмесі.

№ 2 бап.Тындалды: Газет шығаруды реттеу мен баспахана жұмысын ұйымдастыру туралы.

Қаулы етеді: Уездік комитетінің үгіт-насихат бөліміне газет редакцияларын шаруашылық негізде ұйымдастыру тапсырылсын.

«Трудовая правда» газетінің шығарылым тиражы 300 дана, Э.Р.К. газетінің әр саны 500 дана мөлшерінде белгіленіп, газеттің әр

нөмірі 1 сом 50 тиын болып, әр айға жазылу 1923 жылы есеппен 5 сом болып белгіленсін.

Уездік партия комитетінің бюро мүшелері: Өтеулиев, Рудоман»[4]. Атырау өлкесінде уездік партия комитетінің бірінші хатшысы болған Төлепкерей Бисұлтанұлы Өтеулиев Жымпиты каласынан баспахана құрал жабдықтарын және арабша әріптерді алып келген[5]. «Ерік» газетінің бірінші нөміріне шыққан «Тірлік осымен табылады» атты бас мақала жарық көрді[6].

«Ерік» газетінің алғашқы тілші авторлары да Мақат, Доссор, Рақуша мұнай кәсіпшіліктерінің жұмысшылары болған. «Мұнай жұмысшыларының 7 конференциясы қызметінің қорытындысы» (№ 7), «Жұмысшыларға не қылу керек» (№ 14), «Лайық болар ма?» (№22) және т.б. мақалаларда тілшілерден жергілікті жұмысшылар өмірінен көбірек хабар жазуды өтінген. Осы газеттің 1924 жылғы 18 тамызы күні шыққан 22-санында «Лайық болар ма?» атты мақала жарық көрді[7].

1922 жылдың қыркүйегінде мұнайлы өндіріске және Гурьев каласына РКП (б) губерниялық комитетінің 2 мүшесі бастаған 30 партия мүшесі келген[8]. «Орал губерниялық партия комитеті, – деп жазады өзінің естелігінде «Жұмыскер тілі» уездік газетінің жауапты редакторы Ғ.Махамбетов, – басшы қызметтерге Т.Өтеулиев, С.Жақыпов, Мұхаметов, А.Исмағанбетов, Ғ.Сарбаев, С.Шарипов және басқа көптеген қабілетті, жұмыста ысылған жігерлі жолдастарды жіберді»[9].

Олардың арасынан С.Жақыпов пен Т.Өтеулиев РКП(б) уездік комитетінің хатшылығына сайланып, Байсуrow – Доссор өндірісі партия ұйымының, Мусин – Доссор аудандық комсомол комитетінің хатшылары болып, Карачев саяси сауат ашу үйірмесінің жетекшілігіне сайланды[10].

«Ол кездегі мақалалар мен хабарлар мұнайлы ауылдағы сауатсыздықты жоюдан, мәдениетке шақырудан, жұртты мұнай кәсібін игеруге ұмтылдырудан әрі аса алмады. Ол үшін газетті кіналауға болмайды, көрпесіне қарай аяғын көсілді»[11],- деген Б.Қорқытовтың пікірімен келісуге болады.

Алғашқы кезде «Ерік», «Жұмыскер тілі», «Жұмысшы тілі», «Жем жұмысшылары» аталған газеттің сол кездегі тұрақты тілшілері тек қана осы мұнайлы аймақтың жұмысшылары болатын. Бұған мысал ретінде облыстық мұрағатта екі тілде сақталған құжаттардан көруге болады.

«1924 жылы 18 тамыздағы «Трудовая правда» және «Ерік» газеттерінің біріккен жиналысы болып өтті.

Қатысушылар:Типеев, Пургин, Жақыпов.

Күн тәртібі:

- 1.«Трудовая правда» мен «Ерік» газеттері туралы (киргиз тілінде).
- 2.Жұмысшы тілшілер қозғалысы туралы.
- 3.Ағымдағы мәселелер.

Тындалды: «Трудовая правда» мен «Ерік» газеттерінің жайы туралы Ж.Типеев баяндама жасады.

Қаулы етеді:

1. «Трудовая правда» мен «Ерік» газеттерінің беттерінде қырғыз ауданы (Гурьев уезі-Қ.С.) жұмысшылардан тұрғандықтан жұмысшылар өміріне кенінен орын берілуі тиіс.

2. Газеттердің аты өзгертілсін: «Трудовая правда» - «Рабочая - рабочую правду», «Ерік» - «Жұмыскер тілі» болып өзгертілсін.

3. Қолдағы бар мүмкіншілікті пайдалана отырып, «Трудовая правда» мен «Жұмыскер тілі» - екі газеттің де таралым санын 1000-ға жеткізіп, бұл жұмысқа жұмысшы және село тілшілері кеңінен тартылсын. РКП(б) үгіт бөлімінің меңгерушісі: Типеев»[13].

«Доссорские рабочие коллективно по цехам вступают в общество «Долой неграмотность». Есть надежда, что к 10-летию юбилея существования Советской власти ни одного рабочего неграмотного не будет»[14].

«На 1-е июня с.г. в Доссорской ячейке насчитывается 152 человека членов и кандидатов РКСМ; работают 3 политкружка, 2 – на кир. языке, кроме того, одна женская школа. Также начинаем письменно связываться как с черноморским флотом, так и с ближайшими производственными городами»[15].

1924 жылы 20 тамызда Доссорда казак жұмысшыларының жалпы жиналысы болады. «Ерік» газетін күшейту үшін Д.Тілегенов пен А.Сағындыков тілші болып сайлансын. Жиналыс төрағасы Исалиев, Хатшысы Бисенғалиев»[16].

Кейін жұмысшылардың өздері сайлап қойған бұндай тілшілер көбейе түсті. Олар Батырбек Әлжанов, Ғабит Сарбаев, Хасан Батырбаев, Сауырғали Зорбаев, Жұмағали Мұқтанов... »[17].

Ембі ауданы бойынша құрылған тау-кен жұмысшыларының аудандық комитетінің одағы 1923 жылы 17 шілдесі күнгі хабарламасында «Рабочая правда» газетінің шығару шығынының үштен бірін өз мойындарына алған. Міне осы жұмысқа жұмысшы тілшілер күші жұмылдырылды.[18].

«Еріктің» 1924 жылғы 5 қаңтарда жарық көрген 1-санында жарияланған «Гурьевте акша сақтайтын кассаның ашылуы» деген мақала жарық көреді[19].

«Жұмыскер тілінің» 1925 жылғы 10-санында «Тау жұмыскерлерінің оқу реті» деген мақала шықты[20].

1925 жылғы 1 қазанда Мақатта 15 ұңғы іске қосылды. Екінші тынысы ашылған кеніш қойнауынан 1925-26 жылы 17 308 тонна мұнай өндіріліп, 1915-1916 жылдармен салыстырғанда 1325 тонна сапалы мұнай

артық алынды[21]. Доссордағы екі жаңа скважинаның іске қосылғандығы туралы былайша жазылды:

«Сообщение о фонтанировании двух новых скважин на Доссоре»

По сообщению с Доссора, там, 4 февраля, в 11 ½ ч. дня начала фонтанировать скважина № 110, а 6 февраля, в 6 ч. вчера начала фонтанировать другая скважина № 109. Вот сообщение об этом с Доссора: От 5 февраля [22].

1924 жылы Республиканың өнеркәсіп орындарында қайта ұйымдастырулар аяқталды. Соның ішінде «Ембімұнай» тресі Одақтық маңызға ие болып, тікелей Жоғары Халық шаруашылығы Кеңесіне бағынды. Доссордағы жұмыстан қысқарған 283 адамның 205-і жергілікті ұлт өкілдері еді»[23].

Мұнай кәсіпшіліктеріндегі әртүрлі келеңсіздіктер туралы «Правда» газетінің 1924 жылғы 10 сәуірдегі нөмірінде Архипов атты мұнайшы былай деп жазған еді: -«Ұлттық мәселеде кәсіпшілікте /Ембіде/ толықтай алауыздық. Орыс-кожа, қазақ-батырак. Оған дүкенде орыс тамақ алып жатқан кезінде тамақ алуға тиым салынған, моншаға шомылуға болмайды», - деп сипаттаған[24].

«Жұмыскер тілі» газетінің беттерінде жұмысшылардың жай-күйі туралы жазылған мәліметтер көп. Екі кооператив «Бірінғай тұтыну қоғамы» қала халқына, ал «Мұнайшы-қызметкерлер» тек кана мұнай кәсіпшіліктері жұмысшыларына қызмет көрсеткен еді. Осы туралы аталмыш газет «Доссордан» деген мақала жарық көрді[25].

«Жер-жерлерде «Сауатсыздық жойылсын» қоғамының ұялары құрылып жатты. Кейде ұяның пайда болуына, қарапайым жұмысшылар мен шаруалар белсенділігі себеп болды»[26].

Сол жылдары «Жұмыскер тілі» газетінің редакторы болған Ғ.Махамбетов өзінің жоғарыдағы естелігінде былай деп жазады: «Газет еңбекшілердің мәдени деңгейі мен білімін көтеруде өте үлкен рөл атқарды. Жасыратыны жоқ, жұмысшылардың қалың көпшілігі сауатсыз еді»[27].

«Мақат жұмыскерлерінің жәйі» атты мақаладан сол кездегі сауатсыздыққа қарсы күрестің жағдайы былайша баяндалады. «Осы жыл камал айында Мақаттағы барлық жұмыскерлердің саны 333. Ұлт ретінде бөлгенде қазақ пен орыс шамалас. Бұлардан борабай қызметінде жүргендер 50 кісі. Қазақ жұмыскерлерінің 90 пайызы, орыс жұмыскерлерінің 20 пайызы сауатсыз. Жұмыскерлердің балалары үшін ашылған бір мектеп бар, бұнда қазақтан 44, орыстан 42, не барлығы 86 бала оқиды.»[28].

«Рабочая правда» газеті 1925 жылғы 28 қаңтарындағы санында Орал-Ембі таукен жұмысшыларының аудандық комитеті одағының пленумынан материалдар жарияланған[29].

1927 жылы ауданда тұрақты жұмысшылардың орташа саны 1640-ка жетті. Олар Доссор, Мақатта мұнай өндірумен қатар Бекбике, Сағыз, Ескене, Байшонас т.б. кәсіпшіліктерінде бұрғылау жұмыстарында болатын. Барлық жұмысшылар ішінде мамандығы барлар 488, яғни 25,7 пайыз болды [30]. 1927 жылы қыркүйек-қазан айларында Жоғарғы Халық шаруашылығы Кеңесінің қызметкері В.Куйбышевтің «Кәсіптік-техникалық білім саласындағы өнеркәсіп орындарының міндеттері» атты баяндамасын тыңдады[31]. 1926 жылдың 4 желтоқсанында «Рабочая правда» кейін қазақшаға тәржімаланып 6-ы күні жарық көрген «Жұмыскер тілі» газетінде басылған - «Кәсіпшілікте кәсіптік-техникалық білім беруді ұйымдастырудағы тау-кен жұмысшылар одағы комитетінің жұмысы туралы»

Биылғы жылдың 4 карашасында Доссорда 6 айлық мерзімді кешкі кәсіптік курсы ашылды. Мақатта 1 желтоқсан күні ашылмақшы. Доссордағы курска 145 жұмысшы қызметкер тіркелді. Олардың ішінде 21 казак баласы. Тыңдаушылардың сауаттық дәрежесіне қарай екі топқа бөлінген: 1-ші топта 65 адам, 2 – топта 80 адам бар[32].

«Ол кезде Орал-Ембі мұнайлы ауданының еліміздің баска аймақтарымен қатынас жол тек Каспий теңізімен (су жолымен) Астрахань қаласы арқылы жүзеге асты. Ембіге қажетті жүк мезгілінде жеткізілмеді» [33]. 1925 жылдың басында КСРО Жоғарғы Халық шаруашылығы Кеңесінің шешімімен Гурьев - Доссор тар табанды темір жолын салу үшін Ембі мұнай тресінің жанынан құрылыс баскармасы ұйымдастырылды. Теміржол қатынасының инженері Алексей Максимович Денисов тағайындалды [34]. Ұзындығы 93 шақырымды құрайтын теміржол құрылысы нағыз қызған еңбек майданына айналды. «Рабочая правда» газетінде темір жол құрылысының бастығы А.М.Денисовтың «Гурьев-Доссор теміржолы өлкеміз бен мұнай кәсіпшіліктеріне не береді?» деген мақаласы жарияланды»[35].

93 шақырымды құрайтын теміржол 19 желтоқсан 1926 жылы пайдалануға берілді. Гурьев-Доссор бойындағы теміржол бойындағы орын алған кемшіліктерді «Жұмыскер тілі» газеті де тұрақты жазып отырған. Гурьевтен Доссорға поездбен келген Мәскеу теміржол баскармасы тресінің бастығы Коробовкин жолдастың іс сапарында көптеген кемшіліктер тұсының ашылғандығын баяндайды. «Арғын» атты жергілікті тілші поезд қозғалысын реттеуде машинистер мен жолсапар серіктерінің кез-келген жерге орынсыз тоқтайтын сауатсыздығын, вагон ішіндегі 15-20 орынға 30-40 адам отыратындығын, жол-жөнекей тауар тиген жүк вагондарын сүйреп, 85 шақырымдық жолды 20-25 сағат жүргенін аяусыз сынаған[36].

1932 жылы 14 желтоқсанда Қазақстан ОАК жаңа декрет қабылдап, бұл декрет бойынша қаладағы, ауылдағы 15 жастан 50 жасқа дейінгі

сауатсыздардың барлығын міндетті түрде оқыту тәртібі енгізілді. 1928 жылы 21 наурызда жарық көрген «Жұмыскер тілі» газетінде Гурьев уезіндегі халыққа білім беру жайына арналған мақалада былайі онда «Доссор кәсіпшілігінде төрт мектеп бар. Екеуі-бірінші басқышты, екіншісі-екінші басқышты. Олардағы сабақ казак және орыс тілдерінде жүргізіледі. Қазір мектептерде 504 оқушы бар. Олардың орысы 262, қазағы 211, олардың арасында 19 қыз болса, қалғандары өзге ұлт өкілдерінің балалары. 1 қарашаға дейін қызыл бұрышта 1800 адам болған. Олардың 800 казактар. Әйелдер саны – 50, оның қазағы – 10. Әр түрлі үйірмелер болғанымен, өз мәнінде жұмысы ұйымдастырылмаған»[37].

1926 жылдың 21 қаңтарындағы «Жұмыскер тілі» газетінде Доссор кәсіпшілігі жанынан 17 адамнан тілшілер үйірмесі құрылғанын баяндаған[38]. 1928 жылғы газеттің 9 сәуіріндегі мақаладан **«Құлыб жанындағы казак үйірмесінің жәйі»** клуб жұмысының өз мүмкіндігінен төмен қызмет атқарып отырғанын сын садағына алады[39].

1926 жылғы қарашада Қазақ АССР Орталық Аткару комитеті жанынан еңбекші әйелдердің еңбегі мен тұрмысын жақсарту жөніндегі комиссия құрылды. «Жұмыскер тілі» газетінің 1928 жылғы 1 мамыр күнгі санында басылған **«Табысты өтуде»** атты мақала осының дәлелі[40].

1927 жылдың 13 мамыр күні Стархкассаның «Сын» атты пароходымен Орал қаласындағы кымызбен емдейтін сауықтыру орнына денсаулығы төмендеген 27 адам бірінші кезекте жіберілген, оның 22 жұмысшы және 5 қызметші болған болса, оның ішінде Гурьев қаласынан-11, мұнайкәсіпшіліктерінен - 16 болған. Сондай-ақ, Кисловодскиге-4, Ессентукиге-1, оңтүстіктегі жылы Қырым жағалауларына 5 адамды жіберуге дайындаған. Олардың 16 казак еді[41].

Осы мәселеге «Жұмыскер тілі» газетінде **«Курорт маусымының қорытындысы»** атты мақала жарияланды [42].

1924 жылының 19 шілдесі күні Орынбор қаласындағы Р.К.П.(б) Киробкомының хатшысы (аты) Құрамысов пен баспасөз бөлімінің меңгерушісі Қазанғапов қол қойған №1988 катынас қағазы келді[43].

1927 жылғы 20 ақпандағы «Жұмыскер тілі» газеті туралы алған қарары тек қана біздің өлке газеттері үшін ғана емес бүкіл казак мерзімді баспасөзі үшін тарихы бар маңызды құжат болып табылады. Бұл қарар **«Қазақ тіліндегі «Жұмыскер тілі» жұмысшы газетінің редакция алқасының баяндамасы бойынша»** деп аталған. Қарардың алғашқы 1-ші бабы былайша басталады: - «Жұмскер тли», будучи рассчитана на обслуживание рабочих-казахов Доссора, до сих пор не смогла стать рабочей газетой». Аталмыш қарарға Қазақ өлкелік партия комитетінің жауапты хатшысының орынбасары Ораз Исаевтың өзі қол қойыпты.[44].

Сол кездегі мұнай өндірісінің тарихы туралы құнды деректерді 1917-1940 жылдар аралығында – «Уралец» (1917), «Еңбекші казак»

(1924-1932), «Қызыл Қазақстан» (1924-1928), «Советский Казахстан» (1923-1925), «Народное хозяйство Казахстана» (1926-1941), «Горное дело» (1917-1920), «Нефтяное хозяйство» (1920-1930), «Нефтяной бюллетень» (1923-1930), «Большая Эмба» (1931-1933), «Ударник нефтепровода» (1933-1935), және т.б. басылымдарда жарық көрген мақалалардан табуға болады.

Қорыта келгенде, Қазақстан экономикасының локомотивіне саналған мұнай-газ кешенінің өткен тарихы мен даму жолдарын бүгінгі ұрпаққа танытуда, республикамыздың інжу-маржаны, алтынбұлаққа бағаланған оның дүние жүзі қауымдастар елдері арасында егеменді еліміздің абыройын аскактата беруде мерзімді баспасөз үлкен жұмыстарды атқара беретініне сенім мол.

Әдебиет

1. Шарипов С. Екі том. шығ. жин. II т. - Алматы, 1982. 485-б.
2. Мұқашев С. Летопись города Атырау. 1640-2001. Өнер 2001. 27-б.
3. Қорқытов Б. Жылнама «Еріктен» басталады. - Алматы баспасы, 2003, 76.
4. Атырау облыстық мемлекеттік мұрағаты. 5-к., 1-т., 156-іс., 9-п. Түпнұсқа.
5. Қуанышбайұлы Қ. Газет және уақыт. Алматы-Атырау. «Арыс» баспасы, 2003. 24-б.
6. // Ерік газеті. - 1923, 1 сәуір.
7. // Ерік. - 1924, 5 қаңтар.
8. Темиргалиев К. Е. Борьба за нефть Казахстана. - Алма-Ата, 1980. с. 30.
9. Социалистическое становление нефтяной Эмбы, с. 373.
10. Темиргалиев К. Е. Борьба... с. 31.
11. Қорқытов Б. «Жылнама ...» 29-б.
12. АОММ. 3-к., 4-т., 47-іс., 12-п.
13. АОМҚБ. 3-к., 1-т., 221-іс., 50-п.
14. // Трудовая правда. - 1924, 5 июля.
15. // Трудовая правда. - 1924, 14 июля.
16. АОММ. 172-к., 1-т., 22-іс., 63-п.
17. Қуанышбайұлы Қ. Газет және уақыт. Алматы-Атырау. «Арыс» баспасы, 2003. 13-бет.
18. АОММ. 172-к., 1-т., 13-іс., 5-11-пп.
19. // Ерік. - 1924, 5 қаңтар.
20. // Жұмыскер тілі. - 1925, № 10 с.
21. Қонысалиев А. Майлы қиян-Мақат. - Алматы: «Өлке», - 2005. 23-б.
22. // Рабочая правда. - 1925, 14 февраля.
23. Мұқтар Ә. Қ. Қазақ мұнайының тарихы (1940 жылдарға дейін) - Алматы: «Өлке» баспасы. 2006. 63-б.
24. КРОМА. 196-к., 2-т., 3-іс., 139-п.
25. // Жұмыскер тілі. - 1925, 1 мамыр.

26. Табылдиев Х. Сауатсыздыктан білім шыңына, зерттеу. Алматы, «Өлке» баспасы, 1997.-82 б.
27. Социалистическое становление нефтяной Эмбы. с.347.
28. // Жұмыскер тілі. -1926, 2-сәуір.
29. // Рабочая правда. -1925, 28 қаңтар.
30. // Рабочая правда. -1927, 14 мая.
31. Торгово-промышленная газета. -1927,-21 декабрь.
32. // Жұмыскер тілі.- 1926, 6 желтоқсан.
33. Танымтаразысында. (Мақалалар жинағы). Атырау: «Атырау-Ақпарат» баспаханасы, 2006, НығыметҒ. Атыраудың болат магистралі. 202-б.
34. // Рабочая правда. -1926, 18 декабря.
35. // Рабочая правда. -1926, 18 декабря.
36. // Жұмыскер тілі. -1927, 8 наурыз.
37. // Жұмыскер тілі.- 1928, 21 наурыз.
38. // Жұмыскер тілі.- 1926, 21 қаңтар.
39. // Жұмыскер тілі.-1928, 9 сәуір.
40. // Жұмыскер тілі.- 1928, 1 мамыр.
41. // Рабочая правда.-1927, 14 мая.
42. // Жұмыскер тілі.-1927, 19 тамыз.
43. АОМҚБ. 3-к., 1-т., 221-іс., 38-п.
44. ҚРПА. 141-к., 1-т., 1043-іс., 152, 153 п. Түпнұсқа.

* * *

В статье говорится о деятельности периодической печати Урало-Эмбинского нефтерегиона.

УДК 338.431 «19» (574)

Фризен Д.Я.

аспирант,

*Актюбинский государственный
педагогический институт,*

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТУРГАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В начале XX века в сельском хозяйстве Тургайской области произошли серьезные изменения, связанные с переселенческой политикой царского правительства, усовершенствованием форм обработки земли, изменением в характере скотоводческого хозяйства и другими причинами. Одна из экспедиций по исследованию земельных территорий в Тургайской области отмечала особенности хозяйства местного населения региона следующим образом: « ... если мы бросим беглый взгляд на хозяйство киргиз Тургайской области, то увидим, что одни киргизы

занимаются преимущественно разведением овец и верблюдов, как многие киргизы Тургайского и Иргизского уездов, другие главным образом разводят лошадей, как, например киргизы Иргизского уезда и, наконец, у третьих в составе стада преобладает рогатый скот, что мы находим теперь у киргизов Актюбинского уезда» /1./ Отсюда следует, что разнообразные формы хозяйства были характерны для рассматриваемого региона. Земледелие постепенно проникало в Тургайскую область, что способствовало оседанию казахского населения. Стали распространяться формы землепользования, характерные для развития сельского хозяйства, в особенности земледелия. Это можно проследить при рассмотрении следующего факта, приведенного в материалах, собранных экспедицией под руководством А.Ф. Щербины: «Производить посевы на летовках никому не воспрещается, но при соблюдении следующих условий: 1) Пашни не должны стеснять (загораживать) доступ к водопоям и 2) хозяин посевов должен сам оберегать их от потравы и в случае потравы не имеет права взыскивать с виновников понесенные убытки» /2./ Из этого следует, что, несмотря на существование традиционных форм скотоводства, земледелие проникало в данную сферу хозяйства, и распашка земельного фонда никому не запрещалась и способствовала принесению дохода для определенных групп населения. Далее, если рассматривать характер собственности на сенокосные угодья, то можно заметить, что эта форма собственности распределяла земли между местным населением. Как общее правило каждый аул имеет свои собственные покосы, которые обычно расположены вблизи зимовок. /3/ Наличие покосов было формой землепользования у местного населения, это ставило вопрос о заготовке кормов для скота в зимний период года. «...При дележе покосов стремятся не к шаблонному уравниванию сенокосных участков, а наоборот, разделяют покосы на равные доли, в зависимости от нужды в сене и даже выкашивают участки помощью беднякам» /4./ Заготовки сена постепенно увеличивались, так как стали больше разводить крупный рогатый скот, требующий зимней стоянки. При проникновении земледелия в степной край это явление становится распространенным в связи с усилением процесса оседания местного населения. Поэтому распределение сенокосных угодий, естественно, стало принципиально существенным фактором и со временем регулировалось в соответствии со всеми нормами, свойственными при распределении земельного фонда между различными группами населения. По мере роста темпов переселения земельный фонд распределялся между переселенцами, постепенно лучшие земли изымались у местного населения. Но процесс заселения новых земель имел разные последствия. Мы полагаем, что совершенно прав был Г.Гинс, отмечавший, что «Колонизирующему государству необходимо избежать

непредусмотрительной эксплуатации и злоупотреблений естественными богатствами колоний, которые могут вызвать истощение источников благосостояния колоний и лишить ее в будущем необходимого продовольствия» /5./ Еще более решительно по данному вопросу выразил свое мнение Н.Э.Масанов: «... оседание и оседлый образ жизни, соответствующие ему способы ведения хозяйства неэффективны в ареальных экосистемах даже в условиях индустриального общества и приводят к тому, что из сферы хозяйственного освоения выпадают миллионы гектаров земли. Альтернатива кочевничеству как стратегии природопользования не найдена даже в таких развитых и богатых странах как Саудовская Аравия, ОАЭ, Кувейт и др.» /6./ В принципе дальнейшее развитие аграрных отношений в Казахстане, в связи с политикой массового оседания и распашки земель во многом привело к эрозии почвы, так что мнение Н. Масанова вполне обосновано.

Несмотря на сложный характер переселения на новые земли, тем не менее, этот процесс продолжал набирать обороты. Общую тенденцию переселенческого движения и настроения переселенцев выразил на наш взгляд Т.И. Седельников: «Подешевле, поскорее и побольше участков» /7/ Наплыв переселенцев приводил к распашке новых земель, расширению земельных массивов, заселению степных территорий переселенцами. Предварительно направленная в степь экспедиция Ф.А.Щербины «выявила» в качестве излишков более 21 млн. десятин фактического землепользования казахов. /8/ Подобные экспедиции приводили лишь к тому, что подталкивали правительство еще сильнее проводить переселенческую политику, изыскивать для этого новые земли. О возможностях переселения крестьян на новые земли и о темпах переселения, как мы считаем, достаточно обоснованное мнение высказал известный русский исследователь аграрных отношений А.А. Кауфман: «Что, в самом деле, может дать переселение, как способ разрядить земельную тесноту во «внутренних» губерниях? Конечно ничего». /9./ Обосновывал он это мнение тем, что ежегодный прирост населения в империи превышает количество переселенцев на окраины. Поэтому аграрный кризис можно разрешить только при условии, если количество переселенцев превысит количество ежегодно рождающихся людей в стране. /10/ Данное мнение говорит о том, как остро стояла проблема переселения в России в начале прошлого столетия. По мнению Седельникова в Тургайской области казахи вели земледелие в широких размерах, так же, как у казаков в станицах и в переселенческих поселках. Казахи активно покупали косилки, плуги, молотилки. /11./ То есть, земледелие проникало неуклонно в степной край, несмотря на все трудности.

Местное население приспособлялось к условиям земледелия, проводило обработку земли. «Пашут киргизы большей частью сабаном и на быках, уборку производят серпами и молотью на токах» /12./ Для распашки выбирались отдельные участки, которые считались пригодными для обработки. «Киргизы пашут там, где гуще и выше стоит растительный покров и, затем, сеют на распаханном месте до тех пор, пока истощенная почва перестанет давать хорошие урожаи». /13./ По мнению экспедиции А. Щербины, подобный метод эксплуатации земли был «хищническим». /14./ То есть, мы видим, каким образом политика оседания приводила к истощению земельных массивов, что естественно не могло положительно отражаться на состоянии почвы. Для кочевого населения изъятие земель было крайне отрицательным явлением, так как это лишало их пастбищ. В результате происходило напряжение социальной обстановки. Но интересы кочевников правительство интересовали в меньшей степени. Как отмечал Г. Гинс: «развитие в колониях земледелия составляет основную задачу колонизации». /15/ Сложный процесс развития аграрных отношений в Тургайской области существенным образом влиял на хозяйство и быт местного населения, способствовал новым формам социально-экономических отношений.

Подводя итоги можно сделать некоторые выводы. Во-первых, распространение земледелия приводило к тому, что стали строго регулироваться отношения собственности на земельные массивы, что видно по формам распределения сенокосных угодий и проведению запашек вблизи кочевий. Это характерно для чисто земельной собственности в условиях оседания местного населения и притока переселенцев. Во-вторых, земледелие в аридной зоне постепенно начало приводить к многочисленным распашкам земель и создавало все условия для эрозии почвы, что в будущем отражалось весьма негативно на состоянии почвенного покрова. В-третьих, процесс переселения в Тургайской области приводил к вымиранию традиционной культуры животноводства значительно быстрее, чем во многих других областях. Данное обстоятельство связано с тем, что этот регион находился на одном из основных маршрутов переселения в Казахстан и Среднюю Азию. В-четвертых, коренное население Тургайской области, в особенности Кустанайского и Актюбинского уездов, активно занималось земледелием и приобретало для этого в большом количестве необходимый сельхозинвентарь. Эти регионы становились по преимуществу сельскохозяйственными. В-пятых, непосредственно процесс переселения на территорию Тургайской области не мог полностью решить остроту земельного вопроса в связи с трудностями распашки и освоения новых неосвоенных для земледелия территорий. Изъятие земель приводило к

возмущению местного населения, что отчетливо проявилось в ходе восстания 1916 года. Мы полагаем, что попытка российского правительства решить аграрный кризис за счет переселения на новые земли в принципе не могла полностью выразить настроения как местного населения, так и непосредственно самих переселенцев. Политика изъятия огромного количества земель была по существу непродуманной и только обостряла социальные противоречия в регионе. Развитие аграрных отношений проходило в сложных социально-экономических и политических условиях, что в итоге способствовало коренному переустройству традиционного быта и хозяйственного уклада местного населения.

Литература

1. Материалы по Киргизскому землепользованию, собранные и разработанные экспедицией по исследованию степных областей. Т.V. Кустанайский уезд. Воронеж, 1903., с. 3
2. Там же, с. 52
3. Там же, с. 67
4. Там же, с. 69
5. Гинс Г. Переселение и колонизация. Вып. 2, СПб, 1913 г., с. 17
6. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов (основы жизнедеятельности кочевнического общества). Москва – Алматы, 1995 г., с. 41 – 42
7. Седельников Т.И. Борьба за землю в Киргизской степи (киргизский земельный вопрос и колонизационная политика правительства) СПб, 1907 г., с. 41
8. Бекбергенов М.С. Социально – экономические отношения в Казахстане в конце XIX - начале XX вв. дисс. канд. ист. наук. Л, 1953 г., с. 206
9. Кауфман А. А. Аграрный вопрос в России. Лекции, читанные в Московском университете в 1907 году. М, 1908., 124
10. Там же.
11. Седельников Т. И. Борьба за землю ... с. 8
12. Материалы по Киргизскому землепользованию, собранные и разработанные экспедицией по исследованию степных областей. Т.VII. Актюбинский уезд. Воронеж, 1903., с. 35
13. Материалы по Киргизскому землепользованию... Т.V. Кустанайский уезд., с. 124
14. Там же, с. 125
15. Гинс Г. Переселение и колонизация. Вып. 2 ... с. 17

* * *

Бұл мақалада Торғай облысының мал шаруашылығы, егіншілігі, меншікті жері және қазақ мәдениетіне орыс крестьяндарының көшіп келуінің ықпалы қаралады.



Философия ғылымдары

Философиялық пәндер

УДК 11:177.7

Аманбаева М.Р.

*старший преподаватель,
ЗКТУ им. М. Утемисова*

МЕТАФИЗИКА ЛЮБВИ

«Кто не любит, тот не познал Бога»
Апостол Иоанн

Любовь – это прорыв к первоисточнику жизни, к её коренному смыслу, который скрыт в повседневности. Любовь придает жизни смысл, претворяя мечту человека, обрести крылья. Любовь открывает человеку экзистенцию его уникального бытия. Любовь, несомненно, является высшей ценностью, которая не подлежит сомнению. Существование есть единение в одно, которое было разделено на два. Платон в одном из своих диалогов приводит миф о первых людях. Андрогинны соединяли в себе и мужчину, и женщину, составляя одно целое. Убоявшись их силы, Зевс повелел их рассечь надвое «Вот с каких давних пор свойственно людям любовное влечение друг к другу которые соединяет прежние половины, пытается сделать из двух одно и тем самым исцелить человеческую природу». Первый человек был идеальным человеком, и любовь является стремлением к идеалу. Адам Кадмон – Адам первоначальный, изначальный, является первообразом духовного и материального мира, как небесный человек - светоносное существо, он является образцом для творения земного человека. Отсюда следует, что истинная любовь есть путь совершенствования человека для достижения внутреннего единства. Любовь есть один из видов энергии, вливающийся в общую энергию космоса. Космическая сила любви у древнегреческого философа Эмпедокла тождественна силе тяготения. Когда четыре стихии соединяются с любовью, возникает единство, разрушается вражда, и мир становится единым шаром. Античность характеризует любовь как животворящую силу. В китайской же философии универсальным законом мира является соотношение между мужским началом Ян и женским

началом Инь, которые одновременно являются космическими энергиями. Именно благодаря этому отношению мир развивается и данный процесс есть проявление творчества, в котором рождается новое. Таким образом, любовь осознается как творческая небесная энергия, которая по Платону «лечит изъяны человеческой природы», которая дает новый взгляд на мир, окрашивая его в яркие тона. Будет ли любовь энергией созидающей, творческой или разрушающей, зависит от степени развитости души. В любви соединены и телесное, и психическое, и духовное начало: выражаясь в мире она раскрывает отношение личности к этому миру. Любить – это значит проявлять высшую способность человеческой души, которая пробуждает, расширяясь в бесконечность. В концепции Эриха Фромма излагается следующее: «Умеем ли мы любить? Это зависит как от окружающих нас условий, так и от того, что находится внутри нас. Дар любви – это достояние деятельного, зрелого продуктивного человека, в акте жизненного деяния реализующего свою человеческую природу. Сначала сама способность, возможность любовного отношения к окружающему, а затем уже проявление конкретного объекта любви». «Любовь к кому-то, – пишет Фромм, – это осуществление и сосредоточение способности любить». Любовь к одному человеку предполагает любовь к человеку, как к таковому. Согласно суфийской философии, человек должен любить другого человека как отражение самого себя. В легенде говорится, что учитель впустил ученика только после того, когда он ответил на вопрос «кто там?» ответом «Ты» а не «Я». Качество любви идет от сердца. Как разум разъединяет, так и сердце соединяет. Тот, кто мудр, тот полон любви. Если в жизни человека отсутствует любовь, то это безрадостное существование, ибо любовь является источником вдохновения. Игорь Стравинский пишет: «Для созидания необходимо обладать движущей силой, а разве есть сила, более активной и жизнеутверждающей, чем любовь». Всеобщая любовь есть доброта, есть основа для преодоления всех жизненных преград.

...Любовь честна
и потому она
Для исцеления души дана...

Руми

* * *

Автор өз мақаласында жаттыға бірдей махаббатта сезім арқылы мейірбандылықтың, барлық тіршілік атаулыға негіз бар екендігі жөнінен философиялық көзқарасын білдіреді.



Итенова А. А.

*преподаватель,
Западно-Казахстанский
инженерно-технологический
университет*

**ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ПОНИМАНИЮ ЧЕЛОВЕКА:
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ
ПРОБЛЕМЫ**

Человека интересует не просто истина, которая бы представляла объект таким, каким он является сам по себе, а значение объекта для человека, для удовлетворения его потребностей. В этой связи человек оценивает факты своей жизни по их значимости, реализует ценностное отношение к миру. Специфика человека как раз и состоит в его ценностном отношении к миру. С ценностью мы имеем дело там, где речь идет о родном, святом, предпочтительном, дорогом, совершенном, когда мы хвалим и ругаем, восхищаемся и возмущаемся, признаем и отрицаем.

Слово «ценность» было хорошо известно уже грекам. Тем не менее, только в XX веке философы сумели развить учение о ценностях. Все дело в том, что человек далеко не сразу осознал свое собственное, выделенное положение в мире. В Новое время появились первые претендующие на полновесность концепции ценности. Философы Нового времени выделили разум как главную черту человека. Мышление имеет дело с истиной. Всепоглощающий интерес к истине отодвигал на второй план проблему ценности. Решающий шаг к ней сделал И. Кант, он «развел» истину, красоту и благо. Истиной занимается рассудок, а ценностью, так посчитали последователи Канта, разум, а точнее, разумная воля.

В отношении человека к ценностям можно выделить два аспекта – оценочный и целеполагающий. Оценочное отношение включает в себя определение ценностей, их качественное разграничение, выявление ценностных градаций в том, что подвергается оценке. Целеполагающее отношение основывается на принятии ценностей как того, что следует сохранять в качестве более или менее упорядоченной совокупности целей. Различаются самодостаточные, высшие цели и способствующие их достижению цели – средства.

Совокупность основных ценностей – целей составляет стержень мировоззрения – ценностную ориентацию человека, определяет смысл его жизни. Ведущая к совершенству общая цель данного существования, которой следует подчинять частные цели, составляет суть смысла жизни. Чтобы найти и исполнить смысл жизни, необходимо выявить

Итенова А. А.

*преподаватель,
Западно-Казахстанский
инженерно-технологический
университет*

**ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД
К ПОНИМАНИЮ ЧЕЛОВЕКА:
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ
ПРОБЛЕМЫ**

Человека интересует не просто истина, которая бы представляла объект таким, каким он является сам по себе, а значение объекта для человека, для удовлетворения его потребностей. В этой связи человек оценивает факты своей жизни по их значимости, реализует ценностное отношение к миру. Специфика человека как раз и состоит в его ценностном отношении к миру. С ценностью мы имеем дело там, где речь идет о родном, святом, предпочтительном, дорогом, совершенном, когда мы хвалим и ругаем, восхищаемся и возмущаемся, признаем и отрицаем.

Слово «ценность» было хорошо известно уже грекам. Тем не менее, только в XX веке философы сумели развить учение о ценностях. Все дело в том, что человек далеко не сразу осознал свое собственное, выделенное положение в мире. В Новое время появились первые претендующие на полновесность концепции ценности. Философы Нового времени выделили разум как главную черту человека. Мышление имеет дело с истиной. Всепоглощающий интерес к истине отодвигал на второй план проблему ценности. Решающий шаг к ней сделал И. Кант, он «развел» истину, красоту и благо. Истиной занимается рассудок, а ценностью, так посчитали последователи Канта, разум, а точнее, разумная воля.

В отношении человека к ценностям можно выделить два аспекта – оценочный и целеполагающий. Оценочное отношение включает в себя определение ценностей, их качественное разграничение, выявление ценностных градаций в том, что подвергается оценке. Целеполагающее отношение основывается на принятии ценностей как того, что следует сохранять в качестве более или менее упорядоченной совокупности целей. Различаются самодостаточные, высшие цели и способствующие их достижению цели – средства.

Совокупность основных ценностей – целей составляет стержень мировоззрения – ценностную ориентацию человека, определяет смысл его жизни. Ведущая к совершенству общая цель данного существования, которой следует подчинять частные цели, составляет суть смысла жизни. Чтобы найти и исполнить смысл жизни, необходимо выявить

положительные и отрицательные свойства и возможности человека, то есть установить, что природа его противоречива, что ценностная противоречивость есть условие решения жизненной личной задачи, суть которой в самосовершенствовании в определенном направлении. Ценности выражаются в идеале, выступающем как образ желаемого будущего, цель, предел стремлений и критерий оценки реальных или возможных явлений. Наибольшей действительностью обладает персонифицированный идеал – образец совершенного человека.

Пример ценностного подхода к пониманию человека дает позиция Макса Шелера, предлагающего свой вариант философской антропологии. Он считает, что человек двойственен: существует в двух разных плоскостях. Во-первых, в сфере реального, где действуют витальные инстинкты и потребности, главные из них – голод, половое влечение, жажда власти. Во-вторых, в сфере идеального, где царят идеи и ценности. Направленность к идеальному отличает человека от животного. Сущность человека – духовная, она выражается в его способности к усмотрению безусловных ценностей. Из нее вытекают различные переживания: любовь, отчаяние, решимость к свободе, почитание высшего. Дух противоположен жизни, реальному, где господствуют витальные влечения, он ставит человека выше них, поднимает над миром. Вместе с тем лишь дух, укоренившийся во влечениях, обладает жизненной силой. Развитие духовного есть осуществление божественного. Дух позволяет человеку относиться к миру объективно, не заинтересованно. Носитель духа – личность. «Только человек – поскольку он личность – может возвыситься над собой как живым существом и ... сделать предметом своего познания все, в том числе и себя самого». [1]

Наиболее значимо для современного философа выявление того, что есть лучшего во всем сущем и каковы возможности человека в освоении этого лучшего. Ведущая проблематика философии человека – ценностно-практическая (аксиологическая), хотя онтология и гносеология также вовлечены в философско-антропологическое рассмотрение. Исследуя возможности и условия совершенствования действительности, философ устанавливает ценностный строй человеческого существования, определяя, что является наиболее значимым (положительно и отрицательно), что и в какой степени возвышает человека, а что препятствует его росту. При таком взгляде представляется, что люди соединяют в себе разнообразные силы сущего. Природа человека видится противоречивой (антиномичной), заключающей в себе противоположно направленные свойства и возможности. В философии используется специальный термин – «антропологическая антиномия», обозначающая коренное противоречие человеческой природы. Положительная сторона антиномии указывает на качества и потенции человека, способствующие

его совершенствованию, приближению к Абсолюту. В ней выражается достоинство человека, его превосходство над предметами и существами природы, способность трансцендировать мир – охватывать его своим духом как целое, развиваться, осваивая действительность и преобразуя ее. Отрицательная сторона антропологической антиномии выражает то в человеке, что препятствует его возвышению – слабость, ограниченность, телесную уязвимость, конечность, смертность. Наиболее остро дихотомия человека проявляется в разладе между его духом и телом.

Специфика философского подхода к постижению человека состоит в том, что философию интересует человек в его направленности к совершенствованию. [2] Он рассматривается как существо, действующее в соответствии с идеалом, с представлением о том, как должно быть, каков совершенный способ или результат активности, идеальная модель поведения. В связи с этим теоретической и практической задачей оказывается выбор и осуществление наилучшей, в имеющихся условиях, стратегии жизненного пути. Поиски себя, самоосуществление есть дело свободы и соразмерной ей ответственности человека за свою судьбу. Природа и сущность человека взаимосвязаны, ценностно наполнены; разница между ними в том, что природа дана, а сущность задана как цель реализации лучших возможностей человеческой природы.

Литература

1. Шелер М. Положение человека в космосе. // Избранные произведения. М., 1994. С. 160.
2. Агацци Э. Человек как предмет философии. // Феномен человека: Антология. М., 1993. С.142-167.

* * *

Автор мақаласында адамның спецификасы, оның дүниеге деген қарым-қатынас құндылықтары жөнінде мәлімет келтірген.

Максимова К.С.*преподаватель,
Уральский финансово-
экономический колледж***КУЛЬТУРНЫЕ КОНСТАНТЫ
ЕВРАЗИЙСТВА
И
СОВРЕМЕННЫЙ КАЗАХСТАН**

Современная эпоха убедительно доказывает нелинейность исторического развития. Несмотря на бурные процессы национальной идентификации, происходящие в различных регионах, общемировой закономерностью является тенденция становления крупных цивилизационных комплексов, образующихся вследствие глобализации экономических, культурных, информационных процессов и обладающих собственным видением исторического процесса.

Срединный Евразийский континент, относимый большинством цивилизографов к числу «пограничных цивилизаций», наряду с Латинской Америкой, Испанией, Иberoамерикой, обрел свой цивилизационный облик благодаря «соположенному» развитию культур разнородных цивилизационных начал. Специфика евразийского цивилизационного ареала заключается в разнохарактерности структур цивилизационной палитры и духовных миров людей, населяющих эту часть Ойкумены; в формировании и дальнейшем развитии которой определяющим фактором послужил фактор симбиозности, совместимости хозяйственно-экономической, социокультурной, духовнорелигиозной деятельности представителей двух метарас: кочевников и земледельцев, выработавших своеобразный внутренний механизм различных антропогеосистем.

Евразийство представляет для нас, живущих в XXI веке, особый интерес, так как это мировоззрение обобщило многие ключевые для философии и истории понятия. В частности, наследуя линию Данилевского и Шпенглера, евразийцы взяли на вооружение концепцию России как особой цивилизации, активно применив к постижению истории России пространственный индекс. Россия как континентальное образование - «Россия-Евразия» - возникла из сочетания двух ландшафтов (культурных кругов): леса и степи. Лес представляет оседлое славянское население, занимавшееся земледелием, степь - туранских кочевников; при наложении двух традиционных жизненных ориентаций: оседлости и кочевья. Синтез этих элементов прослеживается устойчиво с самых первых периодов русской истории, когда контакты славянских племен с тюрками-степняками (особенно половцами) были постоянными и



интенсивными. Но особое значение евразийцы придавали монгольским завоеваниям.

Евразийцы первыми среди русских философов и историков переосмыслили туранский фактор в положительном ключе, распознав в диалектике русско-татарских отношений живой исток евразийской государственности. Два начала - славянское и туранское, степное и оседлое - создали уникальный синтез противоположностей, легли в основу самобытной традиции. Это было удачное сплавление рас, ландшафтов, культур, хозяйственных и административных моделей. Так, евразийцы подошли к представлению о России как о «срединном царстве» - особом, уникальном образовании, в котором происходит преодоление противоположностей.

Немецкий философ Гегель рассматривал исторический процесс как развёртывание Абсолютной идеи до отражения в прусском монархическом государстве. Это идеальное Государство *будет* воплощать уникальное состояние синтезированного сознания, преодолевшего все пары противоположностей. Евразийцы утверждали нечто похожее, но только применительно к России, полагая, что именно в России - Евразии реализуется смысл исторического развёртывания противоположностей, которые полностью довлеют над судьбой других государств и народов. Эти противоположности разрешаются в синкретическом государстве - России, России-Евразии, - которое представляет собой государство-синтез, государство-ответ, государство-тайну, государство-континент. Отсюда евразийцы приходят к убеждению об универсальном смысле России.

Россия-Евразия как выражение лесостепной империи континентального масштаба требует специфической модели управления на основании так называемого «специального отбора». Этот «евразийский отбор» осуществляется на основании особой этики, соответствующей историческим и ландшафтным условиям - этики коллективной ответственности, бескорыстия, взаимопомощи, аскетизма, воли, выносливости, беспрекословного подчинения начальству. Только такие качества могут обеспечить сохранение контроля над обширными слабозаселенными землями евразийской лесостепной зоны. Правящий класс Евразии формировался на основе коллективизма, аскетизма, воинских добродетелей, строгой иерархии. Формализация этих принципов легла в основу свода законов Чингисхана - «Яса». Позже мотивы «евразийского отбора» воплотились в политическом устройстве Московской Руси. При любых идеологических фасадах механизм управления Россией-Евразией, естественно, тяготеет к логике «евразийского отбора».

Евразийцы утверждали, что сухопутная, цивилизационная специфика России - Евразии не связана напрямую с расой, этносом, каким-то одним народом, который являлся бы ядром Империи. Евразийцы обращаются к концепции русского как всечеловека (термин впервые предложен Ф.М.Достоевским), суперэтнуса (это понятие ввёл Л.Н.Гумилёв). Следовательно, евразийство является открытым для самых различных этносов и культур, вовлечённых в общий процесс континентального державостроительства.

Общевразийский национализм представляет собой единство широко понятого цивилизационного типа (евразийцем может быть казах, русский, татарин, грузин, армянин, - кто угодно, если он разделяет основной вектор евразийства), который складывается в самобытную мозаику, «цветущую сложность» (термин К. Леонтьева). Такой национализм создаётся не на основе какого-то одного этнического эталона, а по цивилизационному принципу. В таком случае представители разных этносов, разных религий, разных культур объединены общим цивилизационным типом. Кстати, этот общеевропейский национализм нашёл своё воплощение в советской истории в так называемом «советском патриотизме» различных народов.

Основатель евразийства князь Н.С. Трубецкой в книге «Европа и человечество» убедительно показывает, что претензии европейской (романо-германской) культуры на превосходство и универсализм являются проявлением чистого произвола; они несостоятельны и голословны. Он предлагает продумать варианты ответа человечества на вызов Европы и приходит к выводу о необходимости духовной планетарной революции, то есть к той программе, которая станет в дальнейшем основой евразийского мировоззрения.

Н.С.Трубецкой формулирует единственный, на его взгляд, продуктивный метод борьбы человечества против диктатуры Запада: «... Весь центр тяжести должен быть перенесён в область психологии интеллигенции европеизированных народов. Эта психология должна быть коренным образом преобразована. ...В этой великой и трудной работе по освобождению народов мира от гипноза «благ цивилизации» и духовного рабства интеллигенция всех не романо-германских народов должна действовать дружно и заодно. Не надо отвлекаться в сторону частным национализмом или такими частными решениями, как панславизм и всякие другие «панизмы». Эти частности только затемняют суть дела. Надо всегда и твердо помнить, что противопоставление славян германцам или туранцев арийцам не дают истинного решения проблемы, и что истинное противопоставление есть только одно: романогерманцы - и все другие народы мира, Европа и Человечество». /1. - С. 48-49/.

Евразийцы исходят из принципа, что национальная история России диалектична. Она имеет свои циклы, свои тезисы и антитезисы, это

отнюдь не поступательное развитие по прямой, а есть сложная спираль, уникальность которой и составляет самобытность русского бытия. При этом евразийцы весьма своеобразно оценивали монгольский период российской истории. Это было не просто катастрофой, но и залогом будущего рассвета и величия, считали они. Позже Лев Гумилёв, продолжая эту линию, отказывался даже употреблять понятие «монголо-татарское иго» и говорил о комплиментарности (взаимодополняемости) славянского и тюркско-монгольского этносов, тогда как, такой комплиментарности у восточных славян с народами Западной Европы или у евразийских кочевников с населением Китая не было.

Лев Гумилёв, детально изучивший степные империи Евразии и этнические циклы населяющих их народов, выявил - начиная с эпохи гуннов - основные культурные константы евразийства. Тюрко-монголо-угро - арийские кочевые племена, населявшие лесостепную зону материка от Манчжурии до Карпат, представляли собой цепь разнообразных цивилизаций, несмотря на все различия, сохраняющих некий общий евразийский стержень - равно как имеют нечто общее европейские или азиатские культуры на всём протяжении их драматической и насыщенной истории.

Л.Н. Гумилёв разработал оригинальную теорию «этногенеза», основанную на представлении об органической природе этноса. Основное внимание Гумилёва было сосредоточено на пространствах Евразии, и, особенно на культурах кочевых империй, в изучении которых он искал ключ к постижению более широких исторических закономерностей. /2 - С. 491/.

Во-первых, Л.Н. Гумилёв исходит из идеи определяющего влияния ландшафта на культуру и политическую систему этноса. Этот географический детерминизм и цивилизационный подход, свойственные самой основе евразийского миропонимания. В частности, климатическими изменениями степной зоны Евразии Гумилёв объясняет многие неясные элементы истории народов, населяющих этот регион.

Во-вторых, Л.Н. Гумилёв настаивает на огромном позитивном вкладе туранских (монголо-тюркских) народов в русскую культуру. Славяно-тюркский этнический симбиоз оценивается Гумилёвым со знаком «плюс». В то же время он относил влияние Европы к разряду отрицательных, подчёркивая отсутствие комплиментарности у русских с европейцами. Славяне, подпавшие под влияние европейской культуры, утратили самобытность, а русские, выйдя из-под влияния татар, напротив, стали мировым субъектом, - считал Гумилёв. /3. - С.88/.

В-третьих, Л.Н. Гумилёв сформулировал теорию «пассионарности», то есть наличия в определённых поколениях особого типа, чья жизненная энергия намного превышает среднестатистический уровень, чьи действия

резко повышают геополитический статус этноса, выводя его на новый качественный уровень. Теория «пассионарности» представляет собой развитие темы «евразийского отбора» и «идеократии», так как основным качеством «пассионария», по Гумилёву, является способность человека отказаться от материальных благ во имя определённого нравственного, общественного или религиозного идеала.

Как провозглашает Л.Н.Гумилёв, нет народов исконно передовых и исконно отсталых; всё больше цивилизованные народы Востока и Запада имели в своей истории полосы и стремительного движения вперед, и движения замедленного, а то и вовсе приостанавливающихся, что приводило временному отставанию. Каждая нация должна обладать чувством собственного достоинства, но мания величия у нации столь же ложна, вредна и просто смешна, как и мания величия в отдельном человеке.

В современном мире разрушающихся ценностей необходимо бережливое отношение к возрождаемой и культивируемой национальной самобытности. В XXI веке невозможно впасть в болезнь самоизоляции и отстать от ритмов мировой цивилизации. Мы не против национальных установок, нам нужны «типологии культуры казахов», с их претензией на универсальность. Дихотомия «свое - чужое» более характерна догоняющим культурам. /4.-С.121/

Перспективное направление казахстанской науки связано с изучением этнокультуры казахов в контексте мировой культуры. Такова и тенденция мировой культуры. «Нет Востока, нет Запада, а есть только восход и заход Солнца»- провозглашает известный казахский поэт Олжас Сулейменов. /5.-С.374/.

Казахи не увлекались особенно идеями богоизбранности, мессианства, но в различных испытаниях истории могли дать им достойный ответ в своеобразных формах «казахской идеи». Академик А.Нысанбаев обращает внимание на эту сторону казахской идеи: «Верный казахской идее народ, по своей сути терпеливый, стойкий и философствующий, но с яростным бунтарским и героическим духом, пронес через все испытания судьбы. «Загадочная казахская душа», национальный изгиб ума и характера ярко проявлялись в минуты суровых невзгод, когда отбрасывалось все наносное, случайное, сиюминутное, и каждый честный казах словно бы оставался наедине со своим Отечеством». /6. -С.173/.

Формой самосознания национального стиля мышления выступает национальная философия. Казахская философия – это «философия жизни», по духу близка к современному экзистенциализму. Она призывает к активности («түстік ғұмырың болса, кештік мал жина»)

Если следовать непреложным историческим фактам, то надо признать, что одним из первых глобальных по масштабам исторических опытов человечества соединения между собой изолированных локальных человеческих сообществ, находящихся на разных уровнях экономического развития, несовпадающих по типам социальной организации общества, его культурным, ментальным, расовым, этнокультурным параметром было движение кочевых обществ с Востока на Запад. Именно в диалоге цивилизаций каждая культура обретает вновь свою идентичность, возвращается к своим истокам, так как в процессе межкультурных контактов актуализируются истинные ценности.

Современный Казахстан – полиэтническое государство. Одним из базовых условий является создание правовых норм, обеспечивающих беспрепятственное развитие и функционирование всех национальных культур. Культурная реальность будущего Казахстана не должна быть механическим набором различных национальных культур. В таком случае автономно существовала бы с одной стороны казахская культура, а с другой – аморфное собрание осколков диаспорных культурных единиц, заведомо обреченных на провинциализм. /8.-С.121/.

Государство Казахстан предоставляет свободу в плане выбора культурных ориентаций. По существу есть два выбора. Первый – это параллельно существующие: казахская национальная культура и совокупность осколков диаспорных культур. В этом случае произойдет значительная «провинциализация» культуры в целом. Второй – это синтез культур, базирующийся на диалоге национально-культурных систем, который будет иметь следствием становление общей казахстанской культуры. Сохранение своего национального «Я» и патриотизм по отношению к стране своего гражданства – вот модель развития всех национальных диаспор внутри Казахстана.

«Если мы говорим о нашей единой исторической судьбе, об определении своей активной роли в новых и становящихся геокультурных координатах, то почему бы нам не войти в этот мир в качестве новой культурно-цивилизированной целостности», – заявляет Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своей программной книге «В потоке истории» /9.- С.124/.

На сегодня в Казахстане, в силу его полиэтничности, присутствуют несколько пересекающихся «культурных плит», глобальных и региональных конфессиональных комплексов. Прежде всего, – исламский, православнохристианский, а также элементы практически всех мировых конфессий; основных этнических – казахского и русского и метаязических комплексов – тюркского и славянского.

Содержание самой культуры современных казахов представляет собой сложный и многоуровневый конгломерат, позволяющий духовно

освоить непростые реальности ушедшего века и наступившего тысячелетия. Сегодня подавляющее большинство населения страны представлено людьми со сходными культурными ориентациями. А в метаэтническом отношении это в основном: тюрки и славяне. Очищенная от различных наслоений конъюнктурного порядка история взаимодействия этих основных метаэтнических групп Евразии должна быть осмыслена не только в проекции на прошлое, но и на будущее. Казахстан как раз и является территорией особенно интенсивных контактов этих культурных потоков, территорией интенсивного взаимодействия.

В чем состоит культурная транзитность Казахстана? По крайней мере, в двух измерениях. Это, прежде всего, транзит между старым и новым, транзит от ценностей государственного патернализма к ценностям личной ответственности. Другое измерение транзитности состоит в том, что Казахстан находится на стыке двух больших «архипелагов»- евразийское культурное пространство и развивающееся на новой основе традиционное историко-культурное единство народов Центральной Азии.

... Никто не может отрицать реальной роли евразийской конструкции в прошлом, настоящем и будущем. Однако ни включённость в тюркский историко-культурный контекст, ни евразийский компонент нашего мироощущения не составляют главного содержания культурной идентификации. Главное содержание культурной идентификации, и чем дальше, тем больше, будет связано с судьбой Казахстана, с его уникальной историей и культурным ландшафтом, не сводимым в чистом виде ни к восточным, ни к западным культурным моделям. Понимание этого очень важно для видения казахстанской культурной и этнокультурной перспективы в новом тысячелетии.

Литература

1. Н.С.Трубецкой. Наследие Чингисхана. М., 1998.
2. А.Г.Дугин. Философия политики. М., 2004.
3. Л.Н. Гумилёв. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
4. Н.А.Назарбаев. В потоке истории. А., 1999.
5. Т. Габитов и др. Культурология. Алматы, 2001.
6. А. Нысанбаев. Человек и открытое общество. А., 1998.
7. А.Тойнби. Постижение истории. М., 1990.
8. Г.К.Косиков. Роман Барт - семинолог, литературовед. - // Барт Р. Избранные работы: Семиотика, Поэтика М., 1989.
9. Н.А.Назарбаев. Указ. Соч.
10. Там же.

* * *

Мақалада жаңа өркениетке осы заманғы поэтикалық Қазақстан мәдениетінің қатыптасуы баяндалады.



Заң ғылымдары Юридические науки

УДК 303.7:343.46(574)

Аймуканов Р.Б.

*преподаватель,
ЗКТУ им. М. Утемисова*

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ЗКО

Анализ статистических данных об общем количестве зарегистрированных преступлений, в том числе преступлений по экономической линии, в ЗКО за 2001-2005гг. показал, что криминогенная обстановка в области остается относительно стабильной. Как отмечается в научной литературе, позитивное влияние на ее состояние оказывают благоприятно складывающаяся экономическая и общественно-политическая обстановка. Однако это не должно успокаивать, поскольку преступность (особенно экономической направленности) крайне отрицательно влияет на социально-экономические преобразования в стране.

За указанное время динамика преступности в ЗКО (в том числе экономической) вначале (2001-03г.) имела тенденцию к снижению преступности, а начиная с 2004г., наоборот, к увеличению количества зарегистрированных преступлений. Так, в 2001г. по области всего было зарегистрировано 6043 преступления, при этом из них 579 составляли преступления, отнесенные к разряду экономической направленности. В 2002 г. эти цифры составили соответственно – 5197 и 557 (снижение общей преступности на 14 % и экономической преступности на 3,8 %), в 2003 г. - 4841 и 342 (снижение на 6,9 % и 38,6 %)*. Таким образом, можно констатировать, что, несмотря на то, что закономерность в снижении преступности в эти два года проявляется как в целом по преступности, так и по ее видам, тем не менее, доля экономической преступности в общей массе преступности ЗКО в 2002 г. наоборот возросла и составила 10,7 % (в 2001г. эта цифра составляла 9,6 %), а в 2003г. вновь снизилась до 7 %. В итоге снижение экономической

Заң ғылымдары Юридические науки

УДК 303.7:343.46(574)

Аймуканов Р.Б.

преподаватель,

ЗКТУ им. М. Утемисова

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ЗКО

Анализ статистических данных об общем количестве зарегистрированных преступлений, в том числе преступлений по экономической линии, в ЗКО за 2001-2005гг. показал, что криминогенная обстановка в области остается относительно стабильной. Как отмечается в научной литературе, позитивное влияние на ее состояние оказывают благоприятно складывающаяся экономическая и общественно-политическая обстановка. Однако это не должно успокаивать, поскольку преступность (особенно экономической направленности) крайне отрицательно влияет на социально-экономические преобразования в стране.

За указанное время динамика преступности в ЗКО (в том числе экономической) вначале (2001-03г.) имела тенденцию к снижению преступности, а начиная с 2004г., наоборот, к увеличению количества зарегистрированных преступлений. Так, в 2001г. по области всего было зарегистрировано 6043 преступления, при этом из них 579 составляли преступления, отнесенные к разряду экономической направленности. В 2002 г. эти цифры составили соответственно – 5197 и 557 (снижение общей преступности на 14 % и экономической преступности на 3,8 %), в 2003 г. - 4841 и 342 (снижение на 6,9 % и 38,6 %)*. Таким образом, можно констатировать, что, несмотря на то, что закономерность в снижении преступности в эти два года проявляется как в целом по преступности, так и по ее видам, тем не менее, доля экономической преступности в общей массе преступности ЗКО в 2002 г. наоборот возросла и составила 10,7 % (в 2001г. эта цифра составляла 9,6 %), а в 2003г. вновь снизилась до 7 %. В итоге снижение экономической

преступности за эти два года было более интенсивным, чем общей преступности.

Динамика преступлений экономической линии и их доля в общей массе преступности ЗКО в период времени с 2001г. по 2005г.

Показатели преступности по годам	Показатели роста (+) или снижения (-) преступности (в %) по отношению к предыдущему году							
	2001г.	2002г.		2003г.		2004г.		2005г.
Общее количество преступлений	6043	5197	- 14 %	4841	- 6,9 %	5445	+12,5 %	5701
Количество преступлений экономической линии	<u>579</u>	<u>557</u>	- 3,8 %	<u>342</u>	-38,6%	<u>257</u>	-24,9 %	<u>324</u>
Доля преступлений экономической линии в общей массе преступности (в %)	9,6 %	10,7 %	+ 1,1%	7 %	-3,7%	4,7 %	-2,3%	5,6 %

В 2004г. было уже зарегистрировано 5445 преступлений (что на 12,5% больше показателя предыдущего года), из которых 257 преступления экономические (здесь мы имеем не рост, как в случае с общей преступностью, а, наоборот, существенное снижение показателя – на 24,9 %). Доля преступлений экономической линии в общем количестве преступности ЗКО также в этот год снизилась и составила 4,7 %, что является самым низким показателем за изучаемый период времени. В 2005г. зарегистрировано 5701 преступление при 324 экономических преступлениях, что значительно превышает показатели 2004г. (рост 4,7 % по общей численности преступлений и 26 % по экономическим преступлениям соответственно, т.е. в этот год рост экономической преступности существенно опережал рост общей преступности, и это совершенно противоположно тому, что мы имели в предыдущие годы, когда, наоборот, экономическая преступность отставала в своем росте от общей преступности). Подобные скачкообразные изменения динамики экономической преступности (в 2003г. в сторону снижения, а в 2005г. в сторону увеличения) не вписываются в общую динамику преступности в этот период и могут указывать на возможность управления статистикой экономической преступности, в том числе, искусственного воздействия. Соответственно увеличилась и доля экономической преступности в общей

массе преступности ЗКО до 5,6 %. Несмотря на то, что в 2005г. уровень общей преступности весьма приблизился к уровню преступности 2001г. (разница составляет менее 5 %), тем не менее, уровень преступности по экономической линии на 2005г. существенно отстает от уровня 2001г. (разница составляет более 43 %).

Данные цифры (а также данные о преступности за первое полугодие 2006г.) указывают на устойчивую тенденцию роста преступности по области начиная с 2004г (вместе с тем, рост преступлений в этот период также иногда объясняется не столько их реальным увеличением, сколько тем, что МВД РК и Генеральная прокуратура предприняли попытку проводить линию по 100% регистрации и учету преступлений и искоренению многолетней практики укрытия преступлений). Однако необходимо отметить, что если в отношении общей преступности прослеживается определенная закономерность к росту преступности, то в отношении экономической преступности такого сказать нельзя. Так, сопоставление данных по экономическим преступлениям за 2003 и 2004гг. показало следующее – несмотря на то, что в 2004 г. зарегистрировано больше преступлений, чем в 2003 г. (причем значительно – на 12,5 % больше), по показателям экономических преступлений больше преступлений (экономических) было зарегистрировано, наоборот, в 2003г. (чем в 2004г.) – 342 и 257 преступления соответственно, т.е. разница составляет 26 %. Учитывая общую тенденцию роста преступности в последние годы, такую противоречивую динамику экономической преступности сложно объяснить. Это же подтверждается данными о преступности за 2005 г. – 5701 преступление при 324 экономических преступлениях (рост преступности продолжился). Таким образом, естественно предположить, что цифры 2004г. далеко не в полной мере отражают картину экономической преступности за этот период.

Еще меньше закономерностей наблюдается при анализе структуры экономической преступности за эти годы. Так, в 2001 и 2002 гг. выявлялось ежегодно более 15 видов преступлений экономической линии, а в 2003г. выявлено всего 15 видов (что укладывается в рамки тенденции снижения преступности). В 2004г. выявлено 19 видов преступлений экономического характера (хотя именно в этот период зарегистрировано наименьшее число экономических преступлений), а в 2005г. уже 26. Это все указывает на усиление активности правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями, постепенное приобретение ими необходимого опыта выявления подобных преступлений, а также укрепление учетно-регистрационной дисциплины в субъектах правовой статистики.

Тем не менее, по таким составам преступлений как воспрепятствование законной предпринимательской деятельности

(ст. 189 УК РК), монополистические действия и ограничение конкуренции (ст. 196 УК РК), незаконное использование товарного знака (ст. 199 УК РК), подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 201 УК РК), неправомерные действия при банкротстве (ст. 215 УК РК), ложное банкротство (ст. 217 УК РК), получение незаконного вознаграждения (ст. 224 УК РК), злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 229 УК РК), посредничество во взяточничестве (ст. 313 УК РК), бездействие по службе (ст. 315 УК РК) и по некоторым другим (всего более 15 составов преступлений - ст.ст. 180, 191, 195, 197, 198, 200, 202, 203, 204, 205, 219, 225, 226, 227, 230, 232, 309 УК РК) вообще не зарегистрировано ни одного случая, т.е. из имеющихся на данный момент в УК РК статей, предусматривающих ответственность за преступления экономической линии, каждая третья является «нерабочей» (по нашей области). Резко сократилась выявляемость таких преступлений как присвоение или растрата вверенного чужого имущества (ст. 176 УК РК) - 155 случаев в 2001 г. против 49 в 2005г. (более чем в три раза), мошенничество (ст. 177 УК РК) - 67 случаев в 2001г. против 23 в 2005г. (также почти втрое), нарушение порядка и правил маркировки подакцизных товаров марками акцизного сбора, подделка и использование марок акцизного сбора (ст. 208 УК РК) - с 42 случаев в 2002г. до 4 в 2005г., экономическая контрабанда (ст. 209 УК РК) - с 53 в 2001г. до 18 в 2005г., обман потребителей (ст. 223 УК РК) - со 128 в 2002г. до 3 в 2005г., превышение власти или должностных полномочий (ст. 308 УК РК) - с 23 в 2002г. до 1 в 2005г., служебный подлог (ст. 314 УК РК) - 14 в 2002г. до 0 в 2005г. Кроме того, в 2004г. не было зарегистрировано ни одного преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 8 УК РК), хотя до этого периода и после подобные преступления стабильно фиксировались - 28 фактов в 2001г., 12 в 2002, 8 в 2003 и 5 в 2005г. Подобную огромную разницу в регистрации указанных преступлений в разные годы вряд ли можно объяснить только снижением уровня преступности по сравнению с 2001г.

Вместе с тем увеличивается количество зарегистрированных преступлений (т.е. имеет место активизация борьбы) таких как незаконное предпринимательство (ст. 190 УК РК) - с 0 фактов в 2001 и 2002гг. до 29 в 2005г., изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 206 УК РК) - с 46 в 2001г. до 114 в 2005г. (более чем в два раза), уклонение от уплаты таможенных платежей и сборов (ст. 214 УК РК) - с 0 в 2001 до 7 в 2005г., нарушение правил бухгалтерского учета (ст. 218 УК РК) - с 0 в 2001 до 6 в 2005г., уклонение гражданина от уплаты налога (ст. 221 УК РК) - с 4 в 2001 до 11 в 2005г., уклонение от уплаты налогов с организаций (ст. 222 УК РК) с 3 фактов в 2001 до 22 в

2005г. То обстоятельство, что за анализируемый период увеличилось не только общее количество выявленных экономических преступлений, но и их виды (15 видов преступлений в 2003г. и 26 в 2005г.), еще раз подтверждает наличие в ЗКО тенденции к росту экономических преступлений. Вместе с тем разнородность в количественных показателях экономических преступлений по отдельным их составам за 2001-2005гг. (например, в 2001г. зарегистрировано 8 случаев служебного подлога, в 2002г. – 14, в 2003г. – 5, в 2004г. – 3, а в 2005г. – 0) не дает возможности говорить о каких-либо закономерностях динамики большинства отдельных видов экономических преступлений. Кроме того, отсутствие закономерности в динамике отдельных экономических преступлений обусловлено тем, что закономерности, как известно, наиболее наглядно проявляются в большой массе, а что касается отдельных экономических преступлений, то в большинстве случаев их количество (в ЗКО) недостаточно для проявления каких-либо закономерностей и только лишь в общей массе экономическая преступность показывает закономерности изменения своего уровня. Тем не менее, стабильно ежегодно регистрируются и количественно незначительно меняются (повторяя динамику экономической преступности в целом) такие преступления как получение взятки, дача взятки, халатность, уклонение от уплаты налогов.

За последние 5 лет экономическая преступность в 2001-2004г. имела тенденцию к снижению и лишь в 2005г. начался рост, который продолжился и в этом году. Причем имеется интересный факт, который отмечен выше, что в 2004г. экономическая преступность по ЗКО существенно снижалась, не смотря на рост в целом преступности по ЗКО и Республике. За указанный период времени экономическая преступность не только снижалась количественно, но и снижалась ее доля в общей массе преступности, так если в 2001 году ее доля составляла 9,6 %, то в 2004г. (в год регистрации наименьшего количества преступлений экономической направленности) всего лишь 4,7 %, т.е. ее доля снизилась вдвое, что является весьма значительным результатом. В 2005г. доля экономической преступности вновь возросла – 5,7 %. В общей структуре экономической преступности доминируют преступления средней тяжести (их доля увеличивалась на протяжении 5 лет с одновременным снижением доли тяжких преступлений) – 73,4 %, при 17 % преступлений небольшой тяжести. Доля тяжких преступлений за последние 5 лет снизилась с 36,2 % в 2001г. до 9,6 % в 2005г. Случаев регистрации особо тяжких экономических преступлений в последние годы не наблюдалось. Тем самым имеет место тенденция снижения общественной опасности экономических преступлений (даже несмотря на положительную динамику экономической преступности в последние годы). Хотя надо отметить, что и в этой части динамика экономической преступности

противоречива – в 2003г. доля тяжких экономических преступлений была существенно ниже, чем в 2002г. (8,2 % и 26,4 %), но в 2004г. доля тяжких преступлений резко увеличилась и составила 15,2 % и лишь в 2005г. вновь резко снизилась – 9,6 %. Если же учитывать то обстоятельство, что опасность экономической преступности обусловлена не только количеством тяжких преступлений, но и существенным причинением ущерба, охраняемым законом интересам, тогда надо сделать вывод о возрастании опасности экономической преступности в этой части – в 2005г. был причинен ущерб от экономических преступлений в 10 раз больше, чем в истекшем году. Наибольший ущерб приносят такие преступления как мошенничество (более 44% от общего ущерба), незаконное предпринимательство (почти 13%) и уклонение от уплаты налогов с организаций (более 38%) - в совокупности на них приходится более 95% ущерба.

Анализируя различные группы преступлений экономической линии, имеем тот факт, что самая многочисленная группа среди них – это преступления в сфере экономической деятельности (гл. 7 УК РК) – 228 фактов (70,3% от общего числа преступлений экономической направленности) против 73 фактов преступлений против собственности (22,5%), 18 фактов коррупционных и иных преступлений против интересов государственной службы (гл. 13 УК РК) (5,5%), 2 фактов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 8 УК РК) (0,6 %) и 3 преступлений против правосудия и порядка исполнения наказаний (0,9%) (по данным на 2005г.). Такая ситуация начала складываться начиная с 2004г., до этого момента значительное место среди экономических преступлений занимали преступления против собственности (например, в 2003г. они составляли большинство – 47% при 40% преступлений в сфере экономической деятельности (гл. 7 УК РК)) и преступления против интересов государственной службы (в 2001г. они занимали 9,3% , в 2002г. - 13,2%, а в 2003г. – 10,5% среди экономических преступлений). Таким образом, за 5 лет резко уменьшилась выявляемость преступлений против собственности и интересов государственной службы экономического характера.

Наиболее распространенными экономическими преступлениями на 2005г. являются изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 206 УК РК) – 35,2% от общего числа экономических преступлений (в 2001г. это преступление составляло 8%, а в 2002г. и вовсе менее 2 %), присвоение или растрата вверенного имущества (ст. 176 УК РК) – 15,1% (в 2001г. оно было самым распространенным преступлением – 26,8 %, а в 2002г. занимало уже только 16,9%, в 2003г. вновь составляло – 27,7%), незаконное предпринимательство

(ст. 190 УК РК) – 8,9% (первые случаи этого преступления зафиксированы в 2004г. – 6,2 %), мошенничество (ст. 177 УК РК) – 7 % (2001г. – 11,5 %, 2002г. – 16,7 %, 2003г. – 18,4 %, 2004г. – 14 %), уклонение от уплаты налогов с организаций (ст. 222 УК РК) – 6,8% (2001г. – 0,5%), экономическая контрабанда (ст. 209 УК РК) – 5,5 % (2001г.- 9,1 %, 2004г. – 5 %), уклонение гражданина от уплаты налога (ст. 221 УК РК) – 3,4 % (2001г. – всего 0,7 %). В 2001-2003 гг. одним из самых распространенных экономических преступлений был обман потребителей (в 2001г. - более 20%), подделка и использование подкакизных марок (в 2002г. – 7,5%), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (2002г. 3,6%). Таким образом, можно все же констатировать, что такие преступления как изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, присвоение или растрата вверенного имущества, незаконное предпринимательство, мошенничество, уклонение от уплаты налогов с организаций, экономическая контрабанда и уклонение гражданина от уплаты налога составляют «ядро» экономической преступности в ЗКО (суммарная их доля в структуре экономической преступности составляет более 80%) и несмотря на периодические скачки в количестве регистрации этих преступлений можно говорить о закономерностях их динамики.

Сравнительный анализ состояния преступности ЗКО с другими областями Западного региона показал, что наибольшее количество преступлений регистрируется в областях, где выше плотность населения. Так, по общему количеству преступлений, в том числе экономических, лидирует Актюбинская область, за ней следует ЗКО, затем Атырауская и, наконец, Мангыстауская области.

Область	Общее количество преступлений и преступлений по экономической линии				
	2001г.	2002г.	2003г.	2004г.	2005г.
Актюбинская область	7678	7001	7294	7713	7411
		673	527	482	523
ЗКО	6043	5197	4841	5445	5701
		579	342	257	324
Атырауская область	3360	2897	2589	3896	3759
			425	310	313
Мангыстауская область	3011	2664	2374	2926	2842
		392	377	316	163

При этом как видно из таблицы во всех регионах Западного Казахстана в 2001-03г. имела место тенденция к снижению уровня общей и экономической преступности, и лишь в Актюбинской области в 2002г.

уровень общей преступности уменьшился, но уровень экономической преступности увеличился, причем значительно (более чем на 20 %), а в 2003г. уровень общей преступности увеличился по сравнению с предыдущим годом при уменьшении уровня экономической преступности. В 2004-05гг. во всех этих областях преступность уже снижалась (исключение Актюбинская область, где при снижении общей преступности экономическая преступность увеличивалась) и лишь в ЗКО наблюдался рост как общей, так и экономической преступности. В целом можно констатировать, что в 2004-05г. уровень общей преступности стремился к тому состоянию, которой был в 2001г., а в Атырауской области этот показатель был даже превышен. В Актюбинской и Мангыстауской области динамика преступности в 2001-05гг. была относительно спокойной и не превышала 10 % по отношению к предыдущим годам, вместе с тем в ЗКО в 2002г. в сторону уменьшения (14 %), а в 2004г. в сторону увеличения преступности (12%) и в Атырауской области в 2004г. в сторону увеличения (более чем на 66 %) наблюдались резкие скачки состояния преступности. Интересна динамика экономической преступности в Мангыстауской области, где она на протяжении 2001-2004гг. постепенно снижалась, а в 2005г. неожиданно произошел ее обвал почти в два раза. Если анализировать долю экономической преступности в общей массе преступлений, то можно сделать вывод, что уровень экономической преступности преобладает в Атырауской области (8,3 %), за ней следует Актюбинская область (7 %), а в ЗКО и Мангыстауской области этот уровень почти идентичен – 5,6 % и 5,7 % соответственно (по данным на 2005г.).

Таким образом, динамика экономической преступности по ЗКО в целом (несмотря на отдельные временные изменения) вписывается в картину развития общей и экономической преступности в Западном регионе. И все же поскольку в последние годы имеет место увеличение общего количества экономических преступлений и их доли в общей массе преступности, необходимо более наступательно вести с ней борьбу, особенно с теми видами, выявляемость которых в последнее время снизилась. Это означает объединение усилий всех правоохранительных органов с тем, чтобы работа носила не разобренный, а системный характер.

* * *

Бұл мақалада БҚО жалпы және экономикалық қылмыстың жағдайы талданған, сонымен қатар БҚО-ның және Батыс Қазақстанның басқа аймақтарындағы қылмысқа салыстырмалы талдау жасалған.

* по данным ЦПСИИ по Западно-Казахстанской области

В уголовном законодательстве Казахстана указано, что задачами Уголовного Кодекса Республики Казахстан является: «предупреждение преступлений», «наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осужденного и предупреждение совершения новых преступлений как осужденным, так и другими лицами, наказание не имеет своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства».

В соответствии с этими целями уголовно-исполнительное законодательство ставит своей задачей регулирование порядка и условий отбывания наказания осужденными, определение средств исправления осужденных, охрану их прав, свобод и законных интересов, оказание им помощи в социальной адаптации. Принципы уголовно-исполнительного законодательства основаны на принципах гуманизма, демократизма, гласности. Это вытекает из Конституции Республики Казахстан (ст.1), где указано, что Республика Казахстан является демократическим, правовым, социальным и светским государством, и что человек, его жизнь, права и свободы являются самыми дорогими богатствами государства.

Справляются ли исправительные учреждения Республики Казахстан и уголовное законодательство с выполнением этих задач?

Некоторые граждане Республики Казахстан сомневаются в целесообразности существования исправительных учреждений закрытого типа. Общее число заключенных в мире выросло до 8 миллионов человек, а количество преступлений при этом во многих странах почти не уменьшилось.

В Казахстане в 1999 году число осужденных в местах лишения свободы составляло 33 200 человек, а в 2000-м – 39 300 человек. В 1999 году было зарегистрировано 139 400 преступлений, в 2000-м – 150 800. Система исправительных учреждений не всегда подавляет тягу к совершению преступления. Когда деньги тратятся на строительство новых исправительных учреждений, а не на изменение представления заключенного о самом себе, отбывание наказания часто становится лишь прелюдией к новым, еще более жестоким преступлениям. Так, ряд лиц неоднократно отбывавших наказания в исправительных учреждениях различного вида режима, утверждают, что большинство из тех, кто

отбывал наказания в местах лишения свободы, начинали с мелких преступлений, потом перешли к хищениям и, в конце концов, стали нападать и убивать людей. Для некоторой категории осужденных исправительные учреждения – курсы повышения своей преступной квалификации. Они, освобождаясь из мест лишения свободы, становятся более опытными преступниками, чем были прежде. И хотя с помощью исправительных учреждений преступников на какое-то время изолируют от общества, кажется, что эти учреждения мало чем могут помочь (если вообще могут) в глобальном решении проблемы преступности. Молодые парни из районов бедноты часто рассматривают исправительные учреждения как ритуал посвящения в мужчины. Со временем многие из них становятся закоренелыми преступниками. Как подсказывает практика, исправительные учреждения вовсе не исправляют человека в этих местах, освобождаясь из мест лишения свободы, они берутся за старое и совершают более тяжкие преступления.

Согласно данным Агентства статистики, из всех осужденных в 1999 году – 33,8 %, 2000 году – 33,0 %, 2001 году – 35,1 %, 2002 году – 35% составляли ранее судимые лица. Такая статистика существует не только в Казахстане. Согласно исследованиям, проведенным в США, 50% серьезных преступлений совершаются ранее судимыми лицами. В конечном итоге можно предположить, что, когда у заключенных нет возможности чем-то себя занять, зачастую они озлобляются еще больше и тратят время на пополнение багажа криминальных знаний новыми идеями, которые возьмут с собой, выйдя на свободу.

Обеспокоенность общества вызвана еще и тем, что пребывание осужденных в местах лишения свободы отрицательно влияет на процесс воспитания данной категории лиц в указанных учреждениях, а также на бюджет государства.

Так, в период с 1999 года по 2003 год в Казахстане из государственного бюджета было выделено на общественный порядок и безопасность 313 млрд. 856 млн. тенге. В США каждый осужденный обходится налогоплательщикам в 21 тыс. долларов в год.

Перепополненность исправительных учреждений также негативно влияет на процесс перевоспитания осужденных к лишению свободы. В стационаре учреждения АК 159/17, который находится в Карагандинской области, есть два противотуберкулезных отделения, рассчитанные на 110 человек, на самом деле там лечится значительно больше лиц.

Присутствуют случаи насилия над осужденными в местах лишения свободы. Сотрудники некоторых учреждений злоупотребляют своим служебным положением (незаконное применение спецсредств,

проявление грубого отношения к осужденным, необоснованное применение дисциплинарных взысканий и др.).

Здоровье и гигиена осужденных. В некоторых учреждениях часто не бывает воды, ее качество низкое, не хватает посуды для употребления пищи, она готовится из некачественных продуктов, в спальных помещениях размещают людей сверх нормы, в помещениях мало света, воздуха, комнаты сырые.

И такая картина наблюдается во многих странах мира. Тюремь Великобритании, например, переполнены. В Бразилии самая большая тюрьма Сан-Паулу, рассчитанная на 500 человек, однако в ней содержится 6000 заключенных. В России в тюремной камере, рассчитанной на 28 человек, содержатся от 90 до 110 человек. Тюремь настолько переполнены, что заключенным приходится спать по очереди. В одной Азиатской стране в камере площадью 3 квадратных метра находилось 13-14 человек. Присутствуют случаи насилия осужденных между собой. В тюрьмах Германии из-за противоборства группировок, конкурирующих в сфере незаконной продажи алкоголя и наркотиков, а также в сексуальной сфере, совершаются жестокие убийства. По словам руководства одной из тюрем в Южной Африке, каждый месяц здесь происходят убийства в среднем 12 человек. В США каждый год в тюрьме сексуальному насилию подвергаются тысячи мужчин.

Мировая общественность выражает обеспокоенность проблемой распространения туберкулеза в местах лишения свободы, а также низким уровнем медицинского обслуживания, гигиены и питания во многих странах мира. Заключенные, испытывающие несправедливое обращение во время отбывания наказания, вряд ли захотят исправиться. Поэтому в настоящее время стоит вопрос о замене существующей системы исправительных учреждений на более гуманные и эффективные меры наказания, не связанные с лишением свободы. Так, заключенные в Эстонии смогут досрочно выйти из тюрьмы, надев электронные браслеты. Как сообщает "Интерфакс-Запад", соответствующее решение принял Парламент этой республики, одобрив закон, позволяющий использовать систему электронного контроля за заключенными, освобожденными условно-досрочно.

"Электронный сторож" представляет из себя ножной или ручной браслет весом около 200 граммов. Он посылает по спутниковой системе постоянный сигнал, по которому можно отследить любой шаг условно освобожденного. Как отмечается в принятом документе, суд с разрешения заключенного может принять решение заменить часть пребывания в тюрьме на электронный надзор. Система электронного контроля устанавливается на срок от месяца до года, причем только для лиц, не совершивших тяжкие преступления.



Главная цель принятого закона - сократить число заключенных в тюрьмах. По этому показателю Эстония вышла на первое место в Европейском союзе и сейчас здесь на 100 тысяч населения приходится 333 заключенных. Нововведение позволит снизить и сроки "отсидки", по которым Эстония тоже в числе европейских лидеров. Если в Литве и США средний срок заключения составляет два года, то в Эстонии - пять.

В апреле этого года Министерство юстиции Российской Федерации вместе с Федеральной службой исполнения наказаний (ФСИН) Российской Федерации также подготовило проект нового вида наказания, не связанного с лишением свободы. Предполагается, что на преступников, совершивших нетяжкие преступления, и на некоторых лиц, находящихся под следствием, будут надеваться электронные браслеты.

Практика электронных браслетов впервые появилась в западных странах. В США более 150 тысяч заключенных уже выбрали для себя эту меру наказания.

СОГЛАСНО УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ОДОБРЕНА Концепция совершенствования уголовно-исполнительной политики в Республике Казахстан на 2007-2015 годы, которая определяет, что: «с момента обретения суверенитета Республика Казахстан принимает активные меры, направленные на формирование современной правовой системы, которая, соответствуя принципам демократического государства, эффективно регулировала бы все процессы, происходящие в обществе и государстве. В этой связи одним из приоритетных направлений развития правовой политики страны, указанных в Концепции правовой политики Республики Казахстан, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 20 сентября 2002 года № 949, является дальнейшее развитие уголовно-исполнительного законодательства, которое, выступая одним из составляющих уголовной политики страны в целом, должно исходить из признания первичности и неотъемлемости прав и свобод человека как высших социальных ценностей, охраняемых законами».

Мақалада Қазақстан Республикасындағы қылмыстық-атқару заңнамасын толық жетілдірудің маңызды мәселелері қаралған.

Ауелбаев З.Б.*преподаватель,
ЗКТУ им. М. Утемисова***НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ
УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА
В СЛЕДСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЯХ**

Вопрос о допуске адвоката-защитника на ранних этапах производства к уголовному делу представляется весьма интересным и имеет долгую историю. Например, М.А.Чельцов категорически возражал против допуска защитника на ранних стадиях предварительного расследования, а именно с момента предъявления обвинения, ссылаясь на то, что раннее допущение к участию в следственных действиях будет мешать следователю проводить допросы и очные ставки¹. Декретом «О суде» от 22 ноября 1917 г. защитник был допущен к участию на предварительном следствии по всем делам. Однако уже в 1918 году следственная комиссия в соответствии с Положением «О народном суде РСФСР» была наделена правом ограничивать участие защитника в расследовании. А в Положении «О народном суде РСФСР» от 21 октября 1920 года участие защитника в стадии предварительного расследования и вовсе было упразднено. Данное регулирование сохранялось в УПК РСФСР 1922 и 1923 г.г.

С принятием УПК РСФСР 1960 года защитник был допущен к участию в деле с момента окончания предварительного следствия, а с принятием УПК Республики Казахстан допуск защитника осуществляется на еще более ранних стадиях уголовного судопроизводства.

Согласно ч. 3 ст. 70 УПК РК защитник участвует в деле с момента предъявления обвинения либо признания лица в соответствии с ч. 1 ст. 68 УПК РК подозреваемым. Однако между моментами вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого и предъявления обвинения существует временной промежуток, а именно трое суток, который негативно влияет на выработку защищающей позиции защитника и его подзащитного. Участие защитника и его подзащитного при вынесении постановления о привлечении в качестве обвиняемого позволило бы знать, в чем конкретно обвиняется его подзащитный (поскольку в данном документе формируется предварительное обвинение в отношении конкретного лица) и продумать план дальнейшей защиты по уголовному делу.

Следственная практика показывает, что момент появления адвоката в кабинете следователя, дознавателя, момент, с которого защитник впервые имеет возможность побеседовать наедине и конфиденциально со своим

¹ Чельцов М.А. Советский уголовный процесс. М, 1951. С. 111.

подзащитным, имеет важнейшее, а иногда и решающее тактическое, психологическое значение. Многие, если не большинство подозреваемых по только что возбужденному делу, еще не встречавшиеся с адвокатом, которым (подозреваемым) это право еще не разъяснено, дают следователю признательные показания. При этом признание может носить вынужденный характер. Попытки заподозренного заявить требование о приглашении адвоката часто пресекаются недобросовестными представителями стороны обвинения, со ссылкой на то, что:

- лицо еще не задержано;
- к нему не применена мера пресечения в виде заключения под стражу до предъявления обвинения и т.д.;
- он допрашивается формально в качестве свидетеля, а потому право на защиту еще пока не имеет.

Думается, что дача подозреваемым и обвиняемым признательных показаний следователю или дознавателю должно проходить при обязательном участии защитника, что позволило бы, во-первых, оградить подзащитного от физического или психического насилия со стороны представителей правоохранительных органов, во-вторых, «обезопасить» органы предварительного расследования от возможных отказов обвиняемого от своих показаний в ходе рассмотрения уголовного дела в суде.

Присутствие при проведении следственных действий — право адвоката-защитника, но не обязанность. Поэтому, если проведение следственных действий без защитника нежелательно, то адвокату при вступлении в дело рекомендуется заявить следователю ходатайство, в котором следует указать, чтобы следователь с настоящего момента никаких следственных и процессуальных действий без участия защитника с обвиняемым (подозреваемым) не проводил и заблаговременно извещал адвоката о дате и месте их проведения.

Чтобы обеспечить право защитника участвовать в следственных действиях, выполняемых по его и обвиняемого ходатайствам, следователь, прежде всего, должен сообщить защитнику, когда и где будут производиться эти действия.

Основным препятствием для участия защитника во всех следственных действиях, более раннего его допуска к участию в деле, во многих случаях является желание следователя обеспечить тайну следствия. Безусловно, она должна быть сохранена, но данное стремление органов расследования не должно вступать в противоречие с интересами лиц, участвующих в деле и обеспечением защиты их прав.

В юридической литературе сторонники состязательного процесса высказываются за отмену «тайны следствия» и предоставления возможности защите знакомиться с доказательственным материалом с



момента предъявления обвинения или с иных моментов допуска защитника. По этому поводу Ю.И. Стецовский писал: «Не зная материалов дела, адвокат не в состоянии осуществлять защиту. Если по каким-либо причинам защитник в следственных действиях не участвовал, это не должно служить препятствием для ознакомления с новыми материалами. С новыми материалами защитник вправе знакомиться по мере их поступления, а не только по окончании предварительного следствия². В данном случае необходимо заметить, что знание защитником всех материалов уголовного дела, получаемых по ходу предварительного расследования, означает автоматическое знание этих же материалов обвиняемым.

На практике, как правило, активность стороны защиты проявляется при производстве следователем допросов подзащитных и очных ставок с их участием. Вместе с тем защитники практически не участвуют в производстве таких следственных действий, как осмотр и освидетельствование, в постановке вопросов при проведении экспертиз на предварительном следствии. Защитников либо не ставят в известность о производстве следственных действий, либо они сами не принимают в них участия из тактических и иных соображений.

Следственные действия являются процессуальным способом участия защитника в доказывании по уголовным делам.

Обобщая формы такого участия, можно сделать вывод, что защитники реализуют данный способ путем:

- непосредственного участия в следственных действиях;
- ознакомления с протоколами следственных действий, которые должны быть им предъявлены в силу требований ч. 2 ст. 74 УПК РК.

В ходе следственного действия и вне зависимости от вида следственного действия, защитники используют такие средства защиты как:

- заявление ходатайств;
- заявление возражений против действий или решений следователя или дознавателя;
- вопросы к участникам следственных действий;
- консультации.

Вне следственных действий защитники, как правило, ограничиваются следующими способами защиты:

- свидания с подзащитным;
- сбор дополнительных материалов;
- опрос родственников и знакомых обвиняемого.

² Стецовский Ю.К. Уголовно-процессуальная деятельность защитника. М., 1982. С. 9.

Учитывая то важное значение, которое имеет участие защитника в следственных действиях, необходимо указать на необходимость предварительной подготовки к этому участию. Сделать это возможно защитнику как самостоятельно, так и совместно с подзащитным, используя для этого предоставленное законом право на свидания.

Свидания с задержанным составляют довольно специфическое средство защиты. Ч. 2 ст. 68 УПК РК провозгласила то, что защитник не только официально имеет право встречаться со своим подзащитным наедине в любое время, но и делать это до первого допроса. Это позволяет выработать единую позицию и подготовиться к первому допросу. Первый допрос — очень важное следственное действие и от того, какой будет позиция обвиняемого и его защитника, зависит дальнейшее расследование по делу. Конфиденциальность беседы подразумевает запрет на проведение оперативно-розыскных мероприятий технического и иного характера в целях получения информации о содержании беседы.

Участие защитника в осмотре способствует полному соблюдению всех процессуальных правил в отношении обвиняемого, устранении имеющих место процессуальных ошибок. Он обязан обращать внимание на следы и предметы, которые могут стать оправдательными доказательствами.

Защитником могут быть сделаны существенные замечания, касающиеся содержания протокола осмотра, и заявление, просьба о его дополнении.

Участвующий при опознании защитник следит за точным выполнением всех правил опознания. Следователь должен четко определить объекты опознания, допросить опознающего об их признаках, создать надлежащие условия предъявления для опознания, а в дальнейшем четко зафиксировать ответы опознающего.

Защитник не просто должен присутствовать, но и активно участвовать в следственных действиях. Он должен помочь обвиняемому сориентироваться в характере его показаний, беседуя с ним до допроса на свиданиях (о чем говорилось выше), определить правильность тактических приемов, используемых следователем с точки зрения их соответствия реальному обеспечению права обвиняемого на защиту³. В связи с этим адвокат должен возражать по поводу применения тех тактических приемов, которые унижают честь и достоинство допрашиваемого, носят характер угроз, обещаний, обмана, провокаций, основываются на неосведомленности допрашиваемого в вопросах права.

³ См.: Панько Н.К. Деятельность адвоката-защитника по обеспечению состязательности. Воронеж, 2000. С. 72.

Применение подобных приемов может стать основанием для ходатайства о признании недопустимыми результатов допроса.

О возможностях защитника в вопросах выбора процессуальных средств и способов защиты можно привести некоторые интересные мнения. Так, вполне справедливым является утверждение, что адвокат-защитник обязан сочетать процессуальное положение «представителя обвиняемого с правами самостоятельного участника процесса, т.е. сам выбирать средства, методику и тактику защиты»⁴. В данном случае мы бы хотели дополнить это мнение ссылкой на то важное обстоятельство, что самостоятельность защитника имеет некоторые пределы, которые определяются отнюдь не самим защитником, а его подзащитным. Поэтому направление защиты, ее генеральная линия должна согласовываться с подзащитным. Имеется мнение, что при наличии разногласий со своим подзащитным адвокат всегда должен исходить из фактических обстоятельств дела. «Если подзащитный ошибочно просит адвоката избрать явно неправильную позицию, то адвокат, являясь самостоятельным участником процесса, вправе избрать свою позицию, сообщив об этом подзащитному, и объяснив, что он может отказаться от его помощи и пригласить другого адвоката. В случае, когда обвиняемый после такого разъяснения не отказывается от помощи данного адвоката, этот адвокат вправе осуществлять защиту самостоятельно»⁵. Эту точку зрения разделяют и другие ученые⁶. По нашему мнению, данное предложение имеет дискуссионный характер. Его принятие, как представляется, открывает широкий путь для злоупотреблений со стороны защитников, не желающих по каким-либо причинам осуществлять защиту тех или иных обвиняемых. Этот способ может быть использован также для уклонения от выполнения своих обязанностей защищать обвиняемых в соответствии с требованиями закона о том, что защитник действует исключительно в личных интересах обвиняемого. Поэтому, на наш взгляд, самостоятельность защитника следует ограничивать целями, которые поставлены перед ним его подзащитным.

Что же касается тактики защиты, ее средств и способов, то в этих вопросах защитник действительно имеет полную самостоятельность и не только вправе, но и обязан определять их совокупность в необходимом и достаточном объеме. При этом выборе защитник обязан руководствоваться необходимостью, целесообразностью, возможностью осуществления тех или иных приемов, а также их этичностью. Как

⁴ Либус И.А. Охрана прав личности в уголовном процессе. Ташкент. 1975. С. 49.

⁵ Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004. С. 418.

⁶ См.: например, Мотовиловкер Я.О. Основные уголовно-процессуальные функции. Ярославль. 1976. С. 65.

правильно отмечается «адвокат должен строго соблюдать основное правило — не навредить своему подзащитному»⁷.

Относительно пределов самостоятельности защитника имеется следующее мнение: «В процессе осуществления своей функции адвокат-защитник сам избирает организацию своей деятельности, стратегию, средства и способы защиты, которые, с его точки зрения, окажутся наиболее действенными в каждом конкретном случае, однако все они должны быть указаны в законе»⁸. По нашему мнению, авторы данной позиции необоснованно сужают процессуальные возможности защитника до реализации тех полномочий, которые перечислены в ст. 74 УПК РК что не соответствует предписаниям УПК РК. Закон предусматривает возможность осуществления и иных средств и способов защиты, не противоречащих УПК РК. Следовательно, защитник при осуществлении своей деятельности вправе использовать не только те средства и способы, которые прямо определены в законе, но и те, которые этим законом не запрещены.

В соответствии со ст. 74 УПК РК защитник, участвующий в производстве следственного действия, в рамках оказания юридической помощи своему подзащитному вправе давать ему в присутствии следователя краткие консультации, задавать с разрешения следователя вопросы допрашиваемым лицам, делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей в протоколе данного следственного действия. Следователь может отвести вопросы защитника, но обязан занести отведенные вопросы в протокол.

Право защитника давать консультации в ходе следственного действия впервые предусмотрено в УПК РК. Как представляется, этим правом законодатель предоставил в распоряжение защиты серьезное процессуальное средство, которое может выступать и как процессуальный способ, и как тактический прием осуществления защиты интересов обвиняемого в ходе следственного действия. Законодатель не определил содержания подобных консультаций, думается, это могут быть разъяснения прав подзащитного, если они не полностью или не вполне понятно разъяснены следователем или вопрос о них возник по ходу следственного действия. Также защитник может рекомендовать подзащитному воспользоваться своим правом не отвечать на те или иные вопросы следователя; потребовать участия в допросе переводчика. В рамках краткой консультации, по нашему мнению, защитник также вправе предложить следователю иную формулировку заданного следователем вопроса. В таком случае следователь вправе либо отклонить предложение

⁷ Багаутдинов Ф. Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004. С. 419.

⁸ Бойков А.Д., Капинус Н.И. Адвокатура России / Учеб. Пособие. М., 2000. С. 136.

защитника и оставить свою формулировку либо воспользоваться этим предложением. В первом случае, по нашему мнению, следователь обязан занести предлагаемую защитником формулировку вопроса в протокол. В уголовно-процессуальном кодексе РК имеется запрет на наводящие вопросы, которые могут быть заданы допрашиваемому лицу (ст. 213 УПК РК). По нашему мнению, существенное значение имеет вопрос, о том, кому адресован этот запрет. В науке имеется мнение, что запрет адвокату задавать наводящие вопросы своему клиенту во время производства следственного действия является «довольно спорным»⁹. Формулировка ч. 4 ст. 213 УПК РК позволяет утверждать, что непосредственным субъектом, которому предписывается указанное правило поведения, является следователь. Поэтому защитник может использовать наводящие вопросы в качестве одного из средств защиты. Однако в такой ситуации следователь вправе отказать защитнику в возможности получить ответ от подзащитного.

Возникает также вопрос: может ли защитник предложить обвиняемому отвечать на заданный следователем вопрос определенным образом? По нашему мнению, такие действия защитника не могут быть признаны законными, поскольку информация должна исходить именно от допрашиваемого, а не от его защитника или представителя.

В ходе проведения следственного действия у защитника может появиться необходимость продолжительной либо конфиденциальной консультации с обвиняемым. Например, при необходимости скорректировать показания обвиняемого либо для исключения дачи им показаний, которые могут быть использованы против его интересов. В этом случае, как представляется, защитник должен воспользоваться своим правом на свидания с подзащитным. Имеется мнение, что «нормах регулирующих полномочия защитника следует дополнить правом защитника ходатайствовать о приостановлении следственного действия, в котором он принимает участие, для проведения консультации с обвиняемым, предусмотрев для этого обязанность следователя, дознавателя немедленно рассмотреть данное ходатайство и принять по нему решение»¹⁰. По нашему мнению, принятие такого предложения нецелесообразно. В действующем уголовно-процессуальном законе имеется указание на право обвиняемого иметь свидания со своим защитником наедине и конфиденциально — ст. 69 УПК РК. Формулировка этой нормы позволяет распространить ее действие не

⁹ См.: Игнатов С.Д. Адвокатская деятельность и проблемы ее совершенствования в условиях уголовно-правовой реформы. Ижевск. 2000. С. 62.

¹⁰ См.: Громов Н.А., Курушин С.А. Гарантии права на защиту обвиняемого в досудебных стадиях по УПК Рф. М., 2005. С. 88.

только на этап «до первого допроса» или при нахождении в СИЗО, но и на другие случаи, возникающие при производстве по уголовному делу, когда у защитника или обвиняемого возникает необходимость в консультировании. Поэтому, на наш взгляд, толкование указанного пункта ст. 69 УПК РК должно охватывать любые случаи возникновения необходимости у обвиняемого или его защитника в свиданиях наедине и конфиденциально, в том числе и в ходе производства следственных действий.

Литература

1. Багаутдинов Ф. Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004.
2. Бойков А.Д., Капинус Н.И. Адвокатура России / Учеб. Пособие. М., 2000.
3. Игнатов С.Д. Адвокатская деятельность и проблемы ее совершенствования в условиях уголовно-правовой реформы. Ижевск, 2000.
4. Либус И.А. Охрана прав личности в уголовном процессе. Ташкент, 1975.
5. Мотовиловкер Я.О. Основные уголовно-процессуальные функции. Ярославль, 1976.
6. Панько Н.К. Деятельность адвоката-защитника по обеспечению состязательности. Воронеж, 2000.
7. Стецовский Ю.К. Уголовно-процессуальная деятельность защитника. М., 1982.
8. Чельцов М.А. Советский уголовный процесс. М, 1951.

* * *

Бұл мақалада алдын-ала тергеу сатысына қорғаушының қатысуы туралы өзекті мәселелер қаралады және аталған мәселеге байланысты көптеген авторлардың көзқарастары татқыланады.



А.Қ. Есенғазиева

*оқытушы,
М.Өткелісов атындағы
БҚМУ*

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
КОНСТИТУЦИЯСЫ МЕН
ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМСЫЗДАНДЫРУ
ҚҰҚЫҒЫ ҚАҒИДАЛАРЫНЫҢ
АРА-ҚАТЫНАСТАРЫ ТУРАЛЫ
БІРЕР ОЙ**

Елімізде халықты әлеуметтік қорғау саласында көптеген бағдарламалар мен реформалар жүргізіліп жатыр. Олардың негізгі бағыттары мен мақсаттары халықтың күнкөріс деңгейін жақсарту болып табылады.

Әрбір құқық саласының өзіндік бастаулары мен идеологиялары болады. Сол секілді халықты әлеуметтік қорғаудың негізгі бастаулары мен идеялары бар. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы өз бастауларын Қазақстан Республикасы Конституциясының 28-бабында тапқан. Конституциямыздың 28-бабына сәйкес Қазақстан Республикасының азаматы жасына келген, науқастанған, мүгедек болған, асыраушысынан айырылған жағдайда және өзге де заңды негіздерде оған ең төменгі жалақы мен зейнетақының мөлшерінде әлеуметтік қамсыздандырылуына кепілдік беріледі.

Әлеуметтік қорғау әлеуметтік қамсыздандыру құқығына қарағанда кең ұғым. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы еңбекке жарамсыз азаматтарға әлеуметтік көмек көрсету саласындағы қатынастарды және осыларға қатысты заңды деректерді анықтап және осы салада туындаған дауларды шешу қатынастарын реттейтін құқық саласы. Өзін әлеуметтік мемлекет деп танытын мемлекеттер әлеуметтік қамсыздандыру қатынастарын реттеуде белгілі-бір қағидаларға сүйенетіні белгілі.

Біріншіден әлеуметтік қорғаудың жалпы қағидаларына тоқталған жөн болар. Жалпы әлеуметтік қорғаудың ең басты қағидаларының бірі бұл азаматтарды әлеуметтік қорғаудағы мемлекеттік кепілдіктер қағидасы болып табылады. Әлеуметтік қамсыздандыруға қатысты мемлекеттік кепілдіктер кешені жоғарыда көрсетілгендей Конституциямыздың 28-бабында көрсетілген.

Әлеуметтік қорғаудың келесі бір қағидасы – бұл жалпыға бірдей міндеттілігі.

Әлеуметтік қорғаудың үшінші қағидасы – бұл әлеуметтік қорғау жүйесін мемлекеттік реттеу. Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы бойынша әлеуметтік қорғау саласында аталған осы үш қағида – кепілдік, міндеттілік және мемлекеттік реттеу өзара тығыз байланысты қағидалар.

Қазіргі кезеңде әлеуметтік қамсыздандыру құқығында азаматтарды әлеуметтік қамсыздандыруда мемлекеттің тікелей қатысуымен жүзеге асырылатын толық ынтымақтастық қағидасының басымдылығын айтып кеткен жөн. Ол қағида әлеуметтік қамсыздандыру саласында халықтың күнкөріс деңгейін көтермелеуге бірден – бір негіз деп санаймын.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығында қолданылатын қағидалардың аясын екі топқа бөлуге болады:

- әлеуметтік қамсыздандыру құқығының салааралық қағидалары;
- әлеуметтік қамсыздандыру құқығының салалық қағидалары.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының салааралық қағидаларына, әлеуметтік қамсыздандыру барысында азаматтарға заңды негізде мемлекет тарапынан кепілдік берілуін жатқызуға болады. Мемлекет тарапынан азаматтарға берілетін кепілдік қағидасы ең бірінші Қазақстан Республикасының азаматтарына жалақы мен зейнетақының ең төменгі мөлшерін алуға, жасына қарай, науқастығына қарай, мүгедектігіне қарай, асыраушысынан айырылуына және өзге де заңды негіздерде материалдық төлемдерді алу құқықтарын білдіреді. Бұл кепілдік Қазақстан Республикасы Конституциясының 28-бабында көзделгендігін жоғарыда көрсеткен болатынымыз.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының келесі бір қағидасы – бұл әлеуметтік қамсыздандырудың жалпыға бірдей міндеттілігі, яғни Қазақстан Республикасы азаматтарына құқықтар мен бостандықтар тумысынан берілген, олар абсолютті деп танылады. (Қазақстан Республикасының Конституциясының 12 бабы) Жалпы әлеуметтік қамсыздандыру құқығы өзінің мазмұны жағынан барлық азаматтарға бірдей болып танылады. Сондықтанда жалпыға бірдей міндеттілік - әлеуметтік қамсыздандыру саласындағы ең басты қағида деп санаймын.

Сонымен азаматтардың әлеуметтік қамсыздандыруға құқығы – ол мемлекет тарапынан белгіленген, жалпыға бірдей міндетті, әр адамның әлеуметтік және рухани қажеттіліктерін қанағаттандыратын, өмір сүру мүмкіндігін айтамыз.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының салалық қағидаларына әр азаматтың еңбек стажына, әлеуметтік қамсыздандырудың пайда болу себептеріне қарай және өзге де әлеуметтік факторлардың пайда болуына қарай дифференциация жасау жатады. Себебі 2003 жылдың 1 шілдесінен бастап, елімізде зейнетақыны тағайындау, есептеу, төлеу дифференциялық түрде жүзеге асырылады.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының келесі бір қағидасы – бұл әлеуметтік қамсыздандырудың көп түрлілігі.

Әлеуметтік қамсыздандырудың көп түрлілігі қазіргі кезеңде азаматтарға күн көріс деңгейін ескере отырып, олардың материалдық жағдайларына қарай әр түрлі көмек мемлекеттік органдар тарапынан,

халықаралық ұйымдардан көрсетілуі мүмкін. Осы қағидаға азаматтарды әлеуметтік қамсыздандыру мемлекеттік бюджеттен де, жергілікті бюджеттен де, қайырымдылық қорлардан да қаржыландырылуын жатқызуға болады.

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы реттейтін қатынастардың пайда болуының алғы шартына еңбек стажы жатады. Ал еңбек стажы дегеніміз азаматтарға ақы төленетін қоғамдық пайдалы қызметінің ұзақтығы. Еңбек стажы әлеуметтік қамсыздандырудағы заңдық факт ретінде маңызды роль атқарады. Сондықтанда әлеуметтік қамсыздандыру құқығы еңбекпен тығыз байланысты. Мәселен, Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы зейнетақымен қамсыздандыру» туралы заңының 11-бабының 1-тармағына сәйкес, орталықтан зейнетақы тағайындау үшін еңбек стажын есептеу кезінде еңбек шарты бойынша жеке және заңды тұлғалар ақы төлейтін жұмыс кезеңі жататындығы көрсетілген.

Аталған принциптерді жүзеге асыру өзін әлеуметтік мемлекет деп жариялаған Қазақстан секілді кез – келген мемлекеттің әлеуметтік саясатының кемелділігі мен экономикалық жағынан дамығандығын көрсетеді.

Әдебиет

1. КР Конституциясы.- Алматы, 1995ж.
2. КР әлеуметтік қамсыздандыру туралы заңы.- Алматы, 2003ж.
3. О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан. Закон. - Алматы, 2003.
4. Сулейменова.Т.В. Право социального обеспечения.- Ростов на дону, 2004.
5. О государственной адресной социальной помощи. Закон РК - Алматы, 2002.
6. О пенсионном обеспечении граждан в Республике Казахстан.- Алматы, 1996.
7. Пенсионное законодательство. Сборник нормативных актов.- Алматы, 2004.

* * *

В статье рассмотрены соотношение и влияние принципов Конституции Республики Казахстан на принципы права социального обеспечения. На основе действующих нормативно-правовых актов сделан теоретический анализ принципов права социального обеспечения.



Ж.Н. Кангушекова

*ассистент,**М. Әбдісімов атындағы БҚМУ***ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ
ТҰТЫНУ КООПЕРАТИВТЕРІ
МӘСЕЛЕЛЕРІНІҢ КЕЛЕҢСІЗ
ОРЫН АЛУЫ**

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі қабылданғанға дейін Қазақстанда тұтыну кооперативтерінің құқықтық жағдайына қатысты көптеген жылдар бойы жиналып қалған мәселелер өз шешімін табар деген үміт болып еді, бірақ, еліміздің ең басты азаматтық заңнамасында мұндай Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексте тұтыну кооперативіне тек жеті тармақтан тұратын бір ғана бапты, яғни 108 - бапта қарастылғандығын ғана айтуға болады. Өкінішке орай осының салдарынан осы кооператив институтына арналған нормалар осы күнге дейін Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстің (жалпы бөлім) әр түрлі тарауларында әр жерінде бейтарап күйде болып отыр.

Бұл мәселелерді шешудің бір жолын, яғни кооператив институтының Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексте бөлек тарау түрінде жеке қарастырумен байланыстыруға болады, өйткені кооперативтерді олардың қызмет түріне қарамастан, коммерциялық немесе коммерциялық емес ұйымдар қатарына жатқызуға болмайды. Олар заңды тұлғалар жүйесінде ұйымдармен қатар дербес орынға ие болуы тиіс.

Қазақстанда тұтыну кооперативінің құқықтық жағдайын айқындайтын нормативтік негіздер туралы айтар болсақ, оларды Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстен басқа, 2001 жылы 8 мамырда қабылданған «Тұтыну кооперативтері туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 2001 жылы 16 қаңтарда қабылданған «Коммерциялық емес ұйымдар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы мен өзге де заң актілері құрайды.

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстің 108 бабының 1-тармағына сәйкес, тұтыну кооперативі - мүшелік негізде қатысушыларының материалдық және өзге де қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өз мүшеліктерінің мүліктік жарналарын біріктіру жолымен жүзеге асыратын азаматтардың ерікті бірлестігі болып танылады.

Тұтыну кооперативіне тән басты белгілерінің бірі ретінде-тұтыну кооперативінің тек өз қатысушыларының материалдық және өзге де қажеттіліктерінің қанағаттандыру мақсатында құралатындығын айтуға болады. Бастапқыда, Қазақстанда тұтыну кооперативіне заңды тұлғалардың мүше болу мүмкіндігі заңда қарастырылмаған болатын, яғни

тұтыну кооперативі тек азаматтардың ерікті бірлестігі ретінде ғана танылып келген еді. Алғаш рет 1998 жылы 2 наурызында Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстің 108- бабына «заң актілерінде көзделген жағдайларда тұтыну кооперативіне заңды тұлғалар кіре алады» деген толықтыру енгізілгеннен кейін осы мүмкіндік пайда болғаны белгілі. Яғни, тұтыну кооперативінің құрамында тек заңды тұлғалардың ғана емес жеке тұлғалардың мүше болуы бұл ұйымдар үшін алғышарт болып табылады деп саналған пікірлер де болатын. Мысалы әйгілі орыс цивилисті Г.Ф. Шершеневич былай деген: «Кооперативтің құрамында ең кем дегенде бір азаматтың болуы міндетті, бұлай болмаған жағдайда ол заңды тұлғалардың бірлестігі болып кетеді»¹¹.

Сондай-ақ Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексіндегі тұтыну кооперативінің құқықтық жағдайын белгілейтін жалғыз норма, яғни кодекстің 108- бабында, өзінің мазмұндық сапасы бойынша бүгінгі таңда заман талабын толық деңгейде қанағаттандыра алмай келеді деуге болады. Атап айтқанда Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстің 108 - бабы тұтыну кооперативінің шынайы құқықтық мәнін толық аша алмаған. Айтар болсақ ол біріншіден Қазақстан Республикасының Азаматтық кодекстің 108 - бабында тұтыну кооперативіне тән осы коммерциялық емес құқықтық құрылымның айрықша белгілері нақты дараланбаған, екіншіден тұтыну кооперативтерінің жеке түрлерге жіктеуге объективті негіз боларлықтай дұрыс критерийлер қарастырылмаған. Себебі, қазіргі кезде қолданыста жиі кездесетін тұтыну кооперативінің өзге түрлері, атап айтсақ, тұрғын үй тұтыну кооперативтері, тұрғын үй құрылыс, кооперативтері, саяжай тұтыну кооперативтері, бау бақша және тағы басқа тұтыну кооперативтері туралы ештеңе айтылмаған, тек селолық тұтыну кооперативтері туралы ғана айтылған.

Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексмен Қазақстан Республикасының «Тұтыну кооперативтері туралы» заңда да осы аталған тұтыну кооперативтерінің жекелеген түрлерін жіктеуге негіз болатындай ешбір тиынақты азаматтық құқықтық негіздер қарастырылмаған.

Осы аталған мәселелер төңірегінде ой қорытар болсақ, қазір Қазақстанда тұтыну кооперативтерін құру мен олардың қызметін заң тұрғысынан ретуге қатысты осы күнге дейін өз шешімін толық таппай отырған мәселелер жеткілікті, және де осы заңнамалардың мазмұндық сапасы әлі де болса төмен. Сол себептен де бұл заңдар болашақта жаңа заман талабына сай жетілдіруді қажет етеді деп есептеймін.

¹¹ Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права. - М., 1994. 59-бет.

Әдебиет

1. ҚР Азаматтық кодексі. - Алматы, 1998ж.
2. ҚР Азаматтық кодекске түсіндірме. – Алматы, 1998ж.
3. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права.- М., 1994г.
4. Ынтымаков С. Қазақстандағы тұтыну кооперативтерінің құқықтық жағдайының өзекті проблемалары // Заңгер № 3. 2006ж. 41 бет.

* * *

В статье исследуются вопросы правового положения потребительского кооператива как некоммерческого юридического лица. В частности, раскрывается правовая природа некоммерческого кооператива в свете положений Гражданского кодекса Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «О потребительском кооперативе» и Закона Республики Казахстан «О сельской кооперации».

УДК 347.63:574

Курманова Ф.Г.

*судья,
Западно-Казахстанский
областной суд*

О ПРАВАХ РЕБЁНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В процессе преобразования всего общественного строя в Республике Казахстан изменился статус ребёнка. Об этом свидетельствуют присоединение Казахстана к Конвенции о правах ребёнка [1] и принятие 8 августа 2002 года Закона «О правах ребёнка в Республике Казахстан» [2]. Почти все положения Концепции были учтены национальным законодательством. Особенности Казахстана, несомненно, повлияли и на содержание прав ребёнка.

Согласно данной конвенции, ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

По Конституции Республики Казахстан [3], права и свободы человека принадлежат каждому от рождения и признаются абсолютными, неотчуждаемыми (ст. 12 п. 2). Ребёнок имеет все те права, что и взрослый человек, за исключением тех, которые ограничены возрастом. В данном случае рассматриваются лишь правоспособность, а не дееспособность

ребёнка. Более того, ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе.

Закон «О браке и семье» [4] предоставляет ребёнку право на свободу слова и совести, информацию и участие в общественной жизни. Закон конкретизирует конституционное Положение о гарантиях свободы мысли и слова каждого гражданина.

Например, подчёркивается право ребёнка быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. При этом выделяются дети, достигшие 10-летнего возраста, чьё мнение учитывается обязательно. В других случаях, перечисленных в законе, согласие ребёнка получает правовое значение. Данная детализация очень важна, так как её отсутствие позволяло не всегда защитить истинные интересы ребёнка. Однако в законе определены некоторые ограничения права ребёнка на информацию, которая наносит вред его здоровью, а также нравственному и духовному развитию (ст. 39,40).

Большое значение имеет право на охрану здоровья, заложенное в Конституции Республики Казахстан (ст. 29). Улучшение здоровья детей является первостепенной обязанностью государства и общества. Но в настоящее время в Казахстане имеется большое количество детей с хроническими заболеваниями, на высоком уровне остаётся младенческая смертность. До 80 % детей раннего возраста, в основном проживающих в сельской местности, страдают анемией, гипотрофией, рахитом, отстают нервно-психическом и физическом развитии (ст. 55) [5].

В целях охраны здоровья граждан 16 ноября 1998 года Указом Президента Республики Казахстан была принята государственная программа «Здоровье народа», которая является концептуальной основой и планом действий по реализации национальной политики в области здравоохранения в республике. Кроме того, 30 июня 1999 года была утверждена постановлением Правительства комплексная программа «Здоровый образ жизни», а также специальная программа охраны здоровья матери и ребёнка в Республике Казахстан на 2001-2005 годы от 14 мая 2001 года.

Установлено, что трудовая деятельность несовершеннолетних в рамках закона способствует подготовке детей к самостоятельной жизни в обществе, поэтому это требует точного регулирования и контроля условий труда со стороны государства. Закон «О труде в Республике Казахстан» не допускает детей к работе в ночное время (п. 3 ст. 48); а также к сверхурочным работам (п. 3 ст. 49). Для работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени – не более 24 часов в неделю; от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 36 часов в неделю (п. 1 ст. 46).

Конституцией Республики Казахстан гарантируется также и право на образование. Каждый ребёнок имеет право на бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно. Государство устанавливает общеобязательные стандарты образования, и деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам. 7 июня 1999 года был принят Закон Республики Казахстан «Об образовании», который определяет основные принципы государственной политики и общественные отношения в области образования. Детям-сиротам, детям, оставшимися без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями в развитии, инвалидам, детям из многодетных семей государство полностью или частично несёт расходы в период получения ими образования.

Право на отдых и досуг каждый ребёнок реализует соответственно его возрасту, здоровью и потребностям. При этом родители, лица, их заменяющие, должны обеспечить это право ребёнка согласно своим возможностям. Государственными органами учреждаются и поддерживаются детские оздоровительные, спортивные, творческие, иные организации досуга, лагеря и санатории.

Особенность положения ребенка, как в семье, так и за её пределами, связана с беззащитностью, вызванной полной или частичной физической, психической, социальной незрелостью. Вот почему защиту прав, интересов несовершеннолетнего осуществляют его родители либо лица, их заменяющие (ст. 59) [6].

При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одного из них) обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими (опекунскими, попечительскими) правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться в орган опеки и попечительства за защитой своих прав, а по достижении возраста четырнадцати лет – в суд.

В условиях построения демократического правового государства особая роль отводится семье. Мать и отец имеют равные права и несут равные обязанности в отношении детей независимо от того, находятся они в браке или вне его. Но равенство прав и обязанностей в данном случае не означает их идентичности.

Функции матери и отца во многом различны. Они дифференцируются также от пола и возраста детей. В статье 27 (п. 2) Конституции говорится о том, что забота о детях и их воспитании является естественным правом и обязанностью родителей. Родители осуществляют свои права исключительно в интересах ребёнка. Надо иметь в виду, что при надлежащем воспитании детей их интересы совпадают с интересами родителей (ст. 81) [7].



В жизни, к сожалению, встречаются случаи, когда в интересах защиты ребёнка, надлежащего его воспитания и сохранения его физического и морального здоровья государству приходится прибегать к крайней мере воздействия на родителей – лишению их родительских прав. Закон «О браке и семье» рассматривает вопросы лишения и ограничения этих прав (глава 11). Необходимо помнить, что лишение родительских прав должно применяться только как крайняя мера при невозможности и нежелании родителей изменить своё поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребёнка. Однако лишаются только прав, но не освобождаются от обязанностей по содержанию ребёнка.

Кроме того, Закон указывает на возможность ограничения родительских прав путём отобрания ребёнка у родителей или одного из них без лишения их родительских прав. Это допускается, если оставление ребёнка с родителями (один из них) опасно для него по обстоятельствам, от родителей не зависящим (психическое расстройство, хроническое заболевание и т.д.); их поведение является опасным для ребёнка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей или одного из них родительских прав. Если родители или один из них не изменяет своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родителей или одного из них родительских прав или в интересах ребёнка предъявить его до истечения этого срока.

В Законе «О браке и семье» указано, что родители обязаны содержать не только своих несовершеннолетних детей (ст. 124), но и своих нетрудоспособных совершеннолетних детей, нуждающихся в помощи (ст. 129). Добровольный порядок уплаты алиментов устанавливается соглашением об уплате алиментов, которое заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при нетрудоспособности лица, обязанного уплачивать алименты, его законными представителями. При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты взыскиваются в судебном порядке с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на троих детей – половины заработка (или) иных видов дохода.

Несовершеннолетние дети в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет признают частично дееспособными. Они совершают сделки с согласия родителей, усыновителей или попечителей; вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами, а также совершать мелкие бытовые сделки; кроме того, самостоятельно несут ответственность по сделкам, совершённым ими, и несут ответственность за вред, причинённый их действиями. За

несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, сделки совершают от их имени родители, усыновители или опекуны. Такие дети вправе самостоятельно совершать лишь соответствующие их возрасту мелкие бытовые сделки, исполняемые при самом их совершении (покупка школьных принадлежностей и т.д.).

Проблема усыновления (удочерения) несовершеннолетних детей всегда волновало наше общество, и весьма актуально сейчас – в связи с резко возросшим количеством нарушений в данной сфере (имеется в виду незаконное усыновление, особенно со стороны иностранных граждан). Поднималась эта проблема и в Парламенте Республики Казахстан. [8]

Законом «О браке и семье» главой 12 предусмотрен новый порядок усыновления (удочерения) несовершеннолетних детей только по разрешению суда. Ранее решение данного вопроса являлось прерогативой органов опеки и попечительства. Предлагается в целях защиты жизни и здоровья ребенка после усыновления ребенка, являющегося гражданином РК, иностранными гражданами, обязать усыновителей по достижению ребенком десятилетнего возраста и совершеннолетия предоставлять материал о жизни ребенка в органы опеки и попечительства РК.

В случае, если дети остались без попечения родителей, то они могут быть не только переданы на воспитание в семью на усыновление (удочерение), но и под опеку (попечительство) или патронат, а при отсутствии такой возможности – в учреждения различных типов (воспитательные, лечебные и другие) для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания, образования, а также для защиты их имущественных и личных неимущественных прав и интересов. Необходимо, чтобы при его устройстве были учтены его этническое положение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Литература

1. Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк. 20 ноября 1989 // Международные договоры, ратифицированные, в сфере обеспечения прав, основные свобод человека, охраны труда, миграционной политики / Сост. И.В. Межибовская, Э.Б. Мухамеджанов. – Алматы: Жеты Жаргы, 2000.
2. Республика Казахстан. Закон «О правах ребенка в РК» // Юридическая газета, 2002. 14 августа.
3. Республика Казахстан. Конституция. Принята республиканском референдуме 30 августа 1995 года. С изменениями и дополнениями от 7 октября 1998 // Казахстанская правда, 1995, 8 сентября; Казахстанская правда, 1998, 8 октября.

4. Республика Казахстан. Закон. О браке и семье. 17 декабря 1998 // Ведомости Парламента РК, 1998, № 23. – Ст.25.
5. Организация Объединенных Наций. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Доклад о выполнении Конвенции о выполнении всех форм дискриминации в отношении женщин // Девятко В.Н., Исаев Д.С., Абылкасымов Е.А. Основы социальной медицины в охране здоровья матери и ребенка. – Алматы, 2002.
6. Нечаева А.М. Новый семейный кодекс // Государство и право. – М., Наука, 1996. № 6.
7. Белякова А.М., Караев Д.С., Орлов В.С. Правовая охрана детства. М., Знание 1968.
8. Ершова Н.М. Правовые вопросы воспитания детей в семье. М., Наука, 1971.

* * *

Бұл мақала Қазақстан Республикасындағы балалардың құқықтық жағдайының мемлекеттік реттелуіне арналған. Мақалада ата-аналарының қамқорлығынан айырылған балалардың құқықтарын қорғау мәселелері талданады.

ӘОЖ 347.622.(574)

А.Р. Құттығалиева

оқытушы, заң магистрі,

М.Өтемісов атындағы БҚМУ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НЕКЕ ШАРТЫ

Неке шарты қазіргі таңда бүкіл әлемде кең таралған шарттардың бірі болып табылады. Әсіресе Батыс Еуропа елдерінде, Канада мен Америкада кең таралған. Бірақ біздің елімізде неке шарты әлі де болса толығымен реттелмеген.

Мемлекетіміздің түбегейлі реформа жолына түсуі бұрыннан қолданылып келе жатқан заңдарымызды жаңартып, жаңа институттардың пайда болуына әкеліп соқтырады. Жеке мүліктік қатынастар адамдардың отбасын құрған кезден бастап қалыптасады. [1]. Мұндай құқықтық құрылымдар Қазақстан аумағында ерлі-зайыптылардың арасындағы мүліктік қатынастарды реттеу-мұсылмандық құқықпен қарастырылмағандықтан өз кезегінде әдет-ғұрып нормаларымен реттелініп келеді. Кеңес дәуірінде Қазақстанда жұбайлар арасында

ешкандай келісім болмаған. Отбасы нормаларында кейін пайда болған неке шарты біз үшін жаңа үрдіс. Қазақстан Республикасының “Неке және отбасы туралы” заңның 38 бабына сәйкес неке шарты дегеніміз некеге тұрушы адамдардың келісімі немесе ерлі-зайыптылардың некедегі және (немесе) ол бұзылған жағдайдағы мүліктік құқықтары мен міндеттерін айқындайтын келісім деп танылады. [2]

Яғни, көріп отырғанымыздай, неке шарты ерлі-зайыптылардың арасындағы тек мүліктік қатынастарды ғана реттейді. Неке шарты біздің елімізде кеңінен таралмаса да, жұбайлар арасында келең алып келе жатқан өзгеріс. Бұған байланысты болып жатқан даулар да аз емес. Бұл мемлекетіміз үшін қажет емес, неке шарты ажырасуды көздейтін құбылыс деушілер де бар.

Бұрынғы ҚАЗССР-ң 1969 жылғы “Неке және отбасы” кодексінде жұбайлардың мүліктік құқықтық режимі барлығына бірдей анықталған. Сондықтан кеңес дәуірі кезінде “Неке шарты” деген ұғым болған емес. Сол кезде практикада және өзге нормативтік құқықтық актілерде “Неке шартының неке контрактісі” деген термині мен қолданылып келген. Бұрынғы ҚАЗССР-ң “Неке және отбасы” туралы кодексінің күші жойылған кезде де “Неке контрактісі” деген термин қолданыста болды.

Қазіргі “Неке және отбасы” заңы “Неке шарты” деген ұғымды қолданады. ҚАЗССР-ң “Неке және отбасы” кодексінде 1993 жылы толықтырулар мен өзгертулер қосымша құжат ретінде “Неке шарты” ұғымы ең алғаш рет пайда болды. Осыған байланысты неке шартының жасалу жолдарын, реттейтін қатынастардың маңызының бұзылуы мен өзгертілуін толығымен қарастыруды жөн көрдік.

Ерлі-зайыптылардың мүліктік құқықтық қатынастары толығымен қазіргі ҚР “Неке және отбасы” туралы” 1998 жылғы 17 желтоқсанда қабылданған заңымен бекітілді.

Неке шарты екі жағдайда жасалады: некеге тұрғанға дейін және некеге тұрғаннан кейін. Неке шарты некеге тұруда мемлекеттік тіркеуге дейін де, неке кезеңіндегі кез-келген уақытта да жасалуы мүмкін. [3].

Некеге тұруда мемлекеттік тіркеуге дейін жасалған неке шарты некеге тұру мемлекеттік тіркелген күннен бастап күшіне енеді. Неке шарты жазбаша түрде жасалады және оны нотариат куәландыруға тиіс. Неке шартының мәтіні анық жазылып, сандық көрсеткіштер мен көрсетілген мерзім немесе сан кем дегенде бір рет жазбаша жазылуы тиіс. Ерлі-зайыптылардың аты-жөні, тұрғылықты жері, мекен-жайы толық көрсетілуі және соңына қол қойылуы қажет. Егерде азамат белгілі бір себептермен, мысалы денсаулығының нашарлығынан жаза алмаса, сауатсыз болса, басқа адамдардың қол қоюына рұқсат етіледі. Бұл жағдайда нотариалды куәландырылуы тиіс.

Неке шарты екі жакты мәміле болып табылатындыктан, екі жакты мәмілеге қойылатын талаптар бойынша жасалады. Неке шарты жұбайлардың ортақ еркін білдіреді, яғни тараптардың теңдігіне негізделеді, ал тараптардың қатарына жұбайлармен қатар некеге тұруға тұрғанға дейін неке шартын жасауға болады. Неке шартын куәландыру үшін [4]:

- нотариалдық кеңсеге екі тараптың міндетті түрде келуі ;
- неке туралы куәлік;
- тараптардың куәліктері (төл құжат);
- егер мүлкі болған жағдайда, мүлікті растайтын құжат.

Жеке нотариуске неке шартын куәландыру сомасы немесе мемлекеттік салық қазіргі кезеңге байланысты (а,е,к.500% пайызын 2004ж-4595 теңге) құрайды. Егерде неке шартында жұбайларының мүлікке деген құқықтық мазмұны көрсетілсе (мысалы, автомобиль), мүлік және тіркеуді талап етсе, мұндай шарт мемлекеттік тіркеуге жатқызылуы тиіс.

Ерлі-зайыптылар неке шартымен заңда белгіленген, бірлескен ортақ меншік режимін өзгертуге; ерлі-зайыптылардың барлық, мүлікке оның жекеленген түрлеріне немесе әрқайсысының мүлкіне.

Бірлескен үлестік немесе бөлектелген меншік режимін беруге құқылы. Неке шарты ерлі-зайыптылардың қолда бар мүлкі жөнінде, болашақтағы мүлкі жөнінде жасалуы мүмкін. Неке шартының табиғаты – тараптар неке кезінде және неке бұзылған жағдайда ортақ мүліктің тағдырын қалай шешетіндіктері жөніндегі алдын-ала келіскен мәміле болып табылады.

ҚР-ғы “Неке және отбасы” заңы күшіне енгеннен бұрын некеге тұруға ниет білдірушілер мен некеде тұрушылар арасында неке шартын жасасушылар саны аз болды. Сонымен қатар қазіргі таңда неке шартына отырушылардың саны арта түскенімен нақты саны белгісіз.

Жалпы мүліктік қатынастарды неке шарты мен рәсімдеуге бірнеше себептер әсер етеді:

-тараптардың біреуі сенімсіздік білдірген жағдайда, яғни жұбайларының біреуінің екінші жұбайына қатысты сезімі болмай, тек оның қаржы мәселесіне көңіл бөлуі;

-кәсіпкерлер жанұясын қорғау мақсатына құқық қорғау органдарымен және басқа кәсіпкерлердің арасында өзара бәсекелестік қатығыстарды болдырмауы. Мүлік мұндай жағдайда зайыбына жазылады, ал ер адам материалдық жауапкершілікті өз мойнына алады.

-жұбайлардың некені бұзу барысында орынсыз проблемаларды болдырмауы, мәселен психологиялық ауруға шалдығуы, мұндай әрекетті көбінесе жастар мақұлдайды.

-отбасында әлеуметтік мәртебесінің өзгеруі, яғни ерлі-зайыптылардың әлеуметтік жағдайы көтерілсе, онда меншіктің үлесі қарастырылады.

Ал енді не себептен біздің елімізде неке шарты дұрыс таралмағандығын анықтап көрейік. Біздің елімізде некелесу “тәңірде” жүзеге асырылады деп есептейді, ал ажырасу мәселесіне келген кезде, ажырасу процесіндегі мүлікті бөлу мәселесі бірқатар қиыншылықтарды тудырады. Шын мәнісінде, неке шартында қай мүлік қай жұбайының меншігінде болатындығын және ажырасқаннан кейін мүлік кімге тиесілі болатындығы анықталады. Егер жұбайлар мүлікті бөлу барысында өзіне маңызды мүлікті жоғалтамын деп ойласа, онда олар оның алдын-алуы мүмкін.

Қазақстанда қазіргі таңға дейін неке шарты көптеген себептер бойынша кең таралмаған. Атап айтатын болсақ:

1. Заң некедегі жұбайлардың қатынастарын дәлме-дәл реттейді.
2. Занда жұбайлардың біреуі шарт ережелерін бұзған жағдайда неке шарты олардың біреуінің жағдайын нашарлата алмайды деген ереже бар.
3. Шарт нормасынан заң нормасы басым құқыққа ие.
4. Неке шарты жұбайлардың толық тең құқығы болып табылады. Біздің қоғамда еркек пен әйел арасындағы теңдік жарияланғанына қарамастан, іс жүзінде әйел ер адамға бағынышты болады.
5. Жастардың ата-анасы неке шарты психологиялық жағынан жағымсыз әсер етеді, деп ойлайды.

ҚР “Неке және отбасы туралы” жаңа заң қабылданғанға дейін, адамдар неке шартын жасаспай-ақ өмір сүріп келді, сонымен қатар олардың ойынша жас отбасыға бұл еш пайда келтірмейді, тек қана ұрыс керістің көбеюіне алып келеді-деп есептейді.

6. Қазақстан кеңес дәуірінен бері ұмытылмаған тұрақты дәстүрді сақтап келеді. Ислам, христиан және өзге республикадағы басқа таралған діндер ерлі-зайыптылардың өзара құқықтық қатынастар мәселесін басқа заңдармен шешуді дұрыс деп санамайды.

7. Адамдар некеге тұру кезінде өздерінің мүлкі (пәтер, автомобиль, бағалы заттар) мен капиталдар (акция, бағалы қағаздар, банктегі шоттар, ЖШС-н үлестері және т.б.) болған жағдайда неке шартын жасасудың мәні бар.

8. Көбінесе жастар арасында екеуінің біреуі шарт жасасуға ниет білдірген болса, екінші тарап оған сенімсіздік білдіреді, яғни жағымсыз эмоциялар мен өмірлік жұбай таңдауына күмән келтіреді.

Дегенмен, осы себептерге қарамастан неке шарты практика жүзінде кең таралуда. Неке шарты жұбайлардың ажырасуын қаламайды, керісінше, көп жағдайда неке шартының сақталуына ықпал жасайды. Кез келген шарттың пәні тараптардың құқықтары мен міндеттері. Неке

шартының пәні тек кана ерлі-зайыптылардың мүліктік құқықтары мен міндеттері. [5].

Яғни неке шартында мынандай ережелер болуы мүмкін: ерлі-зайыптылардың әрекет қабілеттілігі мен құқық қабілеттілігінің шектелмеуі, олардың өз құқықтарын қорғау үшін сотқа жүгіну құқығын шектей алмайды, еңбекке қабілетсіз мұқтаж жұбайдың асырау қаражатын алуға құқығын шектейтін жағдайды көздей алмайды, ерлі-зайыптылардың біреуін қолайсыз жағдайда қалдыратын немесе неке отбасы заңдарының негізгі бастауларына қайшы келетін басқа да жұбайлар арасында жеке мүліктік емес қатынастарды реттеуі, балаға қатысты жұбайлардың құқықтары мен міндеттері, отбасын құру сұрақтары мен басқа да жағдайларды қамти алмайды. Еңбекке қабілетсіз жұбайының біреуінің екінші жұбайынан алатын жәрдем ақысы, жұбайының балаларының атына салынған қаржылары, алимент, жұбайларының моральдық нормаларымен жеке басының құқықтары мен міндеттері неке шартымен реттелмейді. Неке шарты мүліктік бөліністі реттейді. Екі жақтың келісімі бойынша кім кімді асырайтыны неке шартында көрсетілуі мүмкін. Осыған қатысты егер тараптың біреуінің құқықтары бұзылған жағдайда, мұндай неке шарты заңсыз деп сотпен танылады. Сонымен қатар неке шартында жеке отбасылық қатынастары анықталмайды. Мәселен, үй шаруашылығын жүргізуі, жұбайлардың өздерінің арасындағы жеке қатынастары, ажырасқан кезде балаларымен кездесуі, баласын түнгі уақытта кім ұйықтатып және оятуы. Шарт жасаған кезде тараптар ажырасқан жағдайда, мүлік қалай бөлінеді деген сұрақ оларды өте қатты толғандырады. Көбінесе неке шартына отырушылар заң талаптарын мүлтіксіз орындай бермейді. Егер мүлік шартта көзделмесе, онда жалпы белгіленген режимнің заңына бағынады[6]. Анықталған шарттың басталуына немесе басталмауына байланысты неке шартында ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттері белгілі бір мерзімге шектелуі мүмкін. Мысалы, егер кім көп айлық тапса, сол үйдің шығынын төлейді.

Неке шартының пәні ретінде - жұбайлардың міндеттерімен және олардың қарыздары болуы мүмкін. Осыған қатысты мынандай ескерту айтуға болады: біреуінің қарызын екеуі де төлеуіне болады немесе әрқайсысы өздерінің қарыздарын өздері төлейді. Неке шарты мына жағдайларда өзгертілуі немесе бұзылуы мүмкін [7]:

-неке шарты ерлі-зайыптылардың келісімі бойынша кез келген уақытта өзгертілуі немесе бұзылуы мүмкін. Неке шартын өзгерту туралы немесе бұзу туралы келісім неке шартының өзі сияқты нысанда жасалады. Неке шартын орындаудан бір жақты бас тартуға жол берілмейді.

-ерлі-зайыптылардың біреуінің талап етуі бойынша неке шарты ҚР Азаматтық кодексінде неке шартын өзгерту және бұзу үшін белгіленген

негіздер мен тәртіп бойынша соттың шешімімен өзгертілуі немесе бұзылуы мүмкін.

-неке шартының қолданылуы неке токтатылған кезден бастап токтатылады.

Сонымен неке шартын жасасу қажеттілігі менің ойымша, бұл мәселеге қатысты жастар, ерлі-зайыптылар өздерінің қалауы бойынша шешеді. Кейбіреулері бұған ойланбастан келіседі, ал кейбіреулері қарсылықтарын білдіреді. Неке алғашында мүліктік қатынастарды, кейін әлеуметтік пен жеке қатынастарды реттейді. Неке шарты әйел мен еркектің мүліктік мүдделерін тең дәрежеде қорғайды. Дегенмен неке шартын жасайтын болсаңыздар, неке шартының ережелерімен танысып, заңгерлермен кенескен жөн. Неке шарты біздің еліміздегі өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Бұл жұмыстың теориялық та, практикалық та маңызы өте зор. Оның теориялық маңызы жеткілікті дәрежеде неке шартын реттейтін арнайы нормативтік актілердің болмауында. Ал оның практикалық маңызы некеге тұратын көптеген азаматтар ұлттық салт-дәстүрді сақтай отырып, неке шартын жасаспайды.

Неке шартының ең тиімді жағы - ерлі-зайыптылардың арасында бітпес дау, орынсыз кикілжіңдер болдырмай, бар мәселені заңмен шешетіндігінде.

Әдебиет

1. Антокольская М. В. Семейное право. – М., 1997. с.5.
2. Қазақстан Республикасының «Неке және Отбасы туралы» Заңы.- Алматы, 2001
3. Семейное право. Учебно – справочное пособие. под ред. Б.Е.Айтжан.- Алматы, 2003.
4. Ермұхамедова С.Р. Неке шартының мәні неде? // Тураби 3/1998. с. 18.
5. Максимович М.Н. Брачный контракт.- М, 1997. с.27
6. Игнатенко А. Брачный договор. Законный режим имущества супругов.- М, 1997. с.8.
7. Оридорого М.Т. Брачное правоотношение. - Киев, 1971.
8. ҚР Конституциясы. - Алматы, 2005.

* * *

Статья посвящена проблеме брачного договора в семейного права. Автор ставит акцент на особенностях брачного договора в РК. Определяет его место в нашем обществе. Определяя соотношение брачного договора с казахским менталитетом, раскрывает его роль в регулировании имущественных отношений между супругами.

А.Р. Құттығалиева

*оқытушы, заң магистрі,
М.Өтемісов атындағы БҚМУ*

А.К. Есенгазиева

*оқытушы,
М.Өтемісов атындағы БҚМУ*

**ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ
БАНКТІК ҚҰПИЯНЫҢ
КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

“Банктік құпия” – банктік заңдағы негізгі түсініктің бірі, өйткені банктік құпияға байланысты қатынастар ҚР Ұлттық Банкі және банктік қызмет саласындағы сфераны қамтиды, сондықтан банктік құқық комплекстік құқықтық білім ретінде құқықтық режимді анықтайды.

Қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеуде қолданылатын сұрақтардың және акпараттардың жеке және барлық түрлерін тарату соңғы кезде заң әдебиеттерінде ерекше орын алады. Соның ішінде, банктік құпияға байланысты мәселелерді құқықтық реттеуге аса маңызды көңіл бөлінген ҚР Конституциясында банктік құпия тікелей көрсетілген, бірақ бұл банктік қоғамдық қатынастар туралы мүлдем жоқ деген сөз емес, Конституцияның 18 бабының 1 бөлігіне сәйкес адамдар жеке өміріне қол сұғушылық, отбасы және жеке құпияларға ар-ожданын қорғауға құқығы бар делінген. Мысалы: жеке өмір құпиясы белгілі бір адамның құпиясын құрайды. Конституцияның 18 бабының 2 бөлігіне сәйкес әрбір адам өз салымының және жинағының, телефонмен сөйлесу, почталық, телеграф және т.б. хаттарды құпияға сақтауға құқығы бар. Бұлар тек заң шегінде ғана шектеледі. Сондықтанда адамдардың материалдық жағдайы оның Конституциялық құқығы болып табылады. Сонымен қатар Конституцияның 26 бабының 1 тармағына сәйкес ҚР азаматының заңды түрде алған әрбір мүлкі өз меншігінде болады. Конституцияның 26 бабының 3 тармағына сәйкес мүлкі тек соттың шешімімен ғана айыруға болады. Конституцияның 26 бабының 4 тармағына сәйкес азаматтардың мынадай құқықтары көрсетілген: кәсіпкерлік қызметпен айналысу және кәсіпкерлік қызметі үшін өз мүлкін пайдалануға құқығы бар.

«ҚР Банк және банктік қызметі» туралы заңының 50 бабында банктік құпияға нақты түсінік берілген.

Банктік құпияны мынадай мәліметтік 3 топ құрайды:

- а) банктік шот және банктік салым туралы мәлімет;
- б) шоттық операциялар туралы мәлімет;
- в) клиенттер туралы мәліметтер.

Банктік құпияны банктік шоттың иесі туралы мәлімет, банктік шотының номері туралы мәлімет, депозиттік шот туралы мәлімет, банктің клиенттері туралы жеке мәліметтер, банктік шотта қалған шоттар туралы мәліметтер және т.б. құрайды.

Ликвидация процесі кезінде кредит алған адам туралы мәліметтер банктік құпияны құрамайды.

Банктік қызмет көрсетуші адамдар, уәкілетті адамдар банктік құпия мәліметтерін жариялағаны үшін заңда көзделген қылмыстық жауаптылыққа тартылады.

Банктік құпия – ҚР заңдарында көрсетілген шекте, банк салымшысының өзіне, немесе банк шотын сеніп тапсырған адамға және кредиттік бюродан қарыз алған адамдарға жарияланады.

Банк тарапымен заңды және жеке тұлғалармен ашылған банкідегі есепшот жөніндегі: заңды тұлға құрмай-ақ кәсіпкерлікпен айналысып жүрген тұлғалардың есепшоттары, ондағы ақша айналымы, шоттағы қалдық ақшалар жөніндегі мәліметтерді Салық органдарына тарату - Банктік құпияны ашу деп танылмайды.

Банктік шот номері туралы анықтама шот иесіне қатысты несие алушыға, кепілге, тапсырысшыға жазбаша сауал негізінде банк төрағасының қолы қойылған және несие алғанын куәландыратын құжаттар негізінде беріледі.

Банк тарапымен мемлекеттік билік органдарының лауазымды адамдарына берілетін қандай да бір мәліметтер белгілі-бір тәртіппен жүргізіледі. Бұл тәртіп 4 нормадан тұрады: Бұл нормалар банк пен мемлекеттік органдар арасындағы құқықтық қатынастарды реттеп отырады. Олар:

1. сұратылған мәліметтердің құқықтық негізін айқындайтын нормалар;
2. тиісті мәліметтерді сұратуға құқылы лауазым иелерін белгілейтін нормалар;
3. сұратудың тәртібі мен түрін айқындайтын нормалар;
4. банктің тиісті сұратылымға жауап беру тәртібі мен мерзімін айқындайтын нормалар.

Практикада банк қызметінде көп жағдайларда органдар, басқарма қызметкерлері, сонымен қатар құқық қорғау органдары банк операциялары туралы мәліметтерді, банктің қаржылық жағдайы туралы, клиентке қатысты құпия мәліметтерді табыс етуін талап етеді. Мұндай іс-әрекеттер үнемі заңды бола бермейді. ҚР Конституциясының 18 бабының 3 тармағына сәйкес: «Мемлекеттік органдар, қоғамдық бірлестіктер, лауазымды адамдар және банк құпияларының актілерімен әрбір азаматқа өзінің құқықтары мен мүдделеріне қатысты құжаттармен, шешімдерімен және ақпарат көздерімен танысу мүмкіндігін қамтамасыз

етуге міндетті»-делінген. Сондықтан заңда банктік құпия болып табылатын мәліметтерді таратудың тәртібі белгіленген.

Занды тұлғалардың банктегі есепшот номерлері және занды тұлға құрмай-ақ кәсіпкерлік қызметпен айналысып жүрген азаматтардың есепшоттары және ондағы ақша көлемі мен айналымдар жөніндегі мәліметтер:

а) тергеу және анықтау органдары қылмыстық іске қатысы болса, прокурор санкциясы бойынша тергеу органдарына;

б) сотпен қаралып жатқан іс бойынша сот анықтамасымен;

в) прокурорға өз құзіреті шегінде қаралып жатқан іс бойынша қаулы негізінде;

г) кеден органдарына: прокурордың санкциясы бойынша тұлғалардың экспорттың және импорттың операцияларын тексергенде;

д) салық органдарына: салық салуға байланысты тұлғаларды тексергенде.

е) өндірістік атқарушы органдарға: олар қарап жатқан іс бойынша жазбаша сауал негізінде, сот орындаушысының немесе оның бірінші орынбасарының қол қойылған прокурор санкциясы негізінде және онда өндірістік атқарушы органның мөрі болуы тиіс.

Жеке тұлғалардың есепшот номеріндегі ақша көлемі мен айналымдары жөніндегі және банкідегі сақтаулы тұрған мүлктің түрі мен құны жөніндегі мәліметтер:

а) жеке тұлғаның заңды өкіліне: ол нотариатпен куәландырылуы тиіс.

б) анықтама және алдын-ала тергеу органдарында: қаралып жатқан іс бойынша жеке тұлғаның шоты оның сақтауда тұрған мүлкіне қамауға алынатын болса, прокурордың санкциясымен;

в) сотқа қаралып жатқан іс бойынша анықтама, қаулы, шешім, үкім негізінде, егер жеке тұлғаның ақшасы, шоты немесе сақтауда тұрған мүлкі қамауға алынса;

г) прокурорға өз құзіреті шегінде беріледі.

Банктік шот бойынша ақша қозғалысы, тұлғаның дербес шотынан көшірме түрінде клиенттің ақша айналымы және оның банктік шоты ретінде беріледі. Дербес шоттағы мәліметтерге байланысты мәселелер ҚР Ұлттық Банкінің актілерімен реттеледі.

Жеке тұлғаның қайтыс болуы жағдайында оның банкідегі есеп шоты мен ондағы ақша көлемі немесе сақталуда жатқан мүлктің құны мен түрі жөніндегі мәлімет:

а) есеп шот несі өзінің соңғы өсиетінде көрсеткен тұлғаға;

б) сот пен нотариуске: олардың қарауындағы мұрагерлік іс бойынша нотариустың мөрімен расталған жазбаша сұрауы негізінде;

в) шетел консулдық мекемелерге, олардың қарамағындағы мұрагерлік істер бойынша сұрау негізінде беріледі.

Барлық елдерде банктік есеп шот және банктік операциялар банктік құпияны құрайды. Яғни, тек белгілі-бір тұлғаға байланысты қылмыстық іс қозғалғанда құпияны ашуға болады. Азаматтық процесте көптеген елдерде банк екінші тарап болса ғана құпияны жариялайды.

Кейбір елдерде банк және оның клиенттері жөніндегі информацияны сақтау - банктік құқық саласындағы ең маңызды мәселелердің бірі болғандықтан қандай да болмасын мәлімет алу мүмкін емес. Ондай елдерге Швейцария, Австрия, Люксембург, Лехтенштейнді жатқызуға болады. Бұл елдерде банктік құпияны ашу тек қылмыстық іс қозғалған жағдайда мүмкін болады, ал басқа негізсіз берген мәліметтер артынан банк қызметкерлерінің қатаң қылмыстық жауаптылыққа тартылуына әкеп соғады.

Ресейде банк және банктік қызмет туралы заңның 20 бабына сәйкес есеп шоттар туралы мәліметтер жазбаша беріледі.

Әдебиет

1. Конституция Республики Казахстан: Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995г. С изменениями и дополнениями, внесенными Законом РК от 7 октября 1998г.- Алматы, 2002. - 40с.
2. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть) от 27 декабря 1994г. (С изменениями по состоянию на 1 января 2004г.).- Алматы, 2004.
3. Закон Республики Казахстан «О Национальном Банке Республики Казахстан» от 30 марта 1995.- Алматы, 2004.
4. Ерпылева Н.Ю. Международное право.- М., 1998.
5. Тоснунян Г.А., Викулин А.С., Экмалян А.Ю. Банковское право РФ. Общая часть. - М, 1999г.
6. Олейщик О.М. Основы банковского права. - М, 1997.

* * *

В статье в теоретическом плане проанализированы конституционные основы правового регулирования общественных отношений по поводу банковской тайны. Правоотношения по поводу банковской тайны связаны с правоотношениями в сфере деятельности Национального банка РК и банков второго уровня, поэтому правоотношения, возникающие по поводу банковской тайны представляют собой отдельный правовой режим в системе банковского права как комплексного правового института.

Мендыбаев С.М.*преподаватель,
ЗКТУ им. М. Утешисова***ПРАВО
СОБСТВЕННОСТИ
В СИСТЕМЕ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

Собственность как экономическая и правовая категория. Термин «собственность» нередко употребляется в самых разнообразных значениях. В одних случаях его используют как синоним, эквивалент понятий «имущество» или «вещи», говоря, например, о «передаче собственности» или о «приобретении собственности». В других случаях считают, что речь идет о сугубо экономическом отношении, а иногда, напротив, это понятие отождествляют с чисто юридической категорией - правом собственности и т.д. В результате этой путаницы складываются ошибочные представления и стереотипы относительно собственности, в частности распространенное мнение о том, что экономические отношения собственности юридически всегда оформляются только с помощью права собственности. Разграничение вещных и обязательственных прав свойственно европейской континентальной, в том числе казахстанской правовой системе. Оно отсутствует в англо-американской системе права, где, например, в содержание прав собственника или «доверительного управляющего» (траста) включаются правомочия не только вещного, но и обязательно-правового характера (если давать им квалификацию, основанную на континентальном подходе). Между тем в экономическом и юридическом понимании собственности имеются существенные различия. Собственность – это, конечно, не вещи и не имущество. Это - определенное экономическое (фактическое) отношение, подвергаемое правовому оформлению. Экономическое отношение собственности, во-первых, состоит из отношения между людьми по поводу конкретного имущества (материальных благ). Оно заключается в том, что это имущество присваивается конкретным лицом, использующим его в своих интересах, а все другие лица должны не препятствовать ему в этом; во-вторых, включает также отношение лица к присвоенному имуществу (материальному благу, в том числе к вещи) как к своему собственному (ибо к своему имуществу обычный человек относится иначе, чем к чужому). Право оформляет обе названные стороны экономических (фактических) отношений собственности: и отношения между людьми по поводу имущества, давая владельцу возможности защиты от необоснованных посягательств иных (третьих) лиц, и его отношение к присвоенному имуществу, определяя границы его дозволенного использования. В первом случае проявляется абсолютный характер

вещных правоотношений, в том числе правоотношений собственности. Во втором случае речь идет о содержании и реальном объеме правомочий собственника (или субъекта иного вещного права).

Таким образом, правовая форма отношений собственности (присвоения) предопределяется их экономическим содержанием. Экономическое содержание отношений собственности заключается, во-первых, в том, что лицо присваивает некие материальные блага (имущество, вещи), которые тем самым отчуждаются от других лиц. Очевидная суть присвоения заключается в отношении к присвоенному имуществу как к своему собственному. При этом присвоение какого-то имущества (вещи) одним лицом неизбежно влечет отчуждение этого имущества от всех других лиц, иначе присвоение теряет всякий смысл. Поэтому, например, провозглашавшиеся у нас попытки «ликвидации всеобщего отчуждения от средств производства или еще от какого-либо имущества - бессмыслица, ибо конкретные вещи не могут быть одновременно присвоены всеми. С этой точки зрения любая собственность (присвоение) является частной, ибо оформляет принадлежность конкретных вещей конкретным лицам (субъектам), в том числе, например, государству, поскольку последнее как самостоятельный субъект в этом смысле противостоит всем другим субъектам. Во-вторых, присвоение имущества связано с осуществлением над ним хозяйственного (экономического) господства, т.е. с исключительной возможностью лица, присвоившего конкретное имущество, по своему усмотрению решать, каким образом это имущество использовать. При этом такое лицо руководствуется собственными интересами, а не указаниями иных лиц, например органов государства, определяя направления использования своего имущества (какую его часть пустить в оборот и на каких условиях, какую оставить в резерве, какую потребить и т.д.), в том числе допуская к его использованию других лиц или устраняя их от этого. В-третьих, лицо, присвоившее имущество, получает не только приятное «благо» обладания им как следствие своего хозяйственного господства над имуществом. Одновременно на него возлагается и бремя содержания собственных вещей. В этом смысле наличие бремени собственности действительно обязывает владельца имущества быть настоящим, заботливым хозяином своих вещей и расчетливым коммерсантом. Именно сочетание блага и бремени собственности характеризует положение настоящего собственника, а отсутствие бремени забот, риска и потерь имущества никогда не сделает его подлинным хозяином.

Правовые формы экономических отношений собственности. Фактические (экономические) отношения собственности появляются как следствие формирования рыночного хозяйства, основанного на товарно-денежном обмене. Ведь в натуральном хозяйстве производителю, как

известно, незачем было «присваивать» произведенный им же продукт - он и так принадлежал ему, и никому другому. А вот осуществить товарообмен без предварительного присвоения товара невозможно, ибо произвести отчуждение (обмен) товара сможет только тот, кто его присвоил. Участники товарообмена должны быть уверены в том, что именно отчуждатель осуществляет хозяйственное господство над данным товаром (имуществом), являясь, следовательно, его собственником. Поэтому отношения присвоения (собственности) являются необходимой предпосылкой товарообмена. Более того, как показывает исторический опыт, в товарном (рыночном) хозяйстве они неизбежно требуют юридического признания и правовой защиты. Иначе говоря, здесь они всегда выступают как экономико-правовые отношения, поскольку их экономическое содержание немыслимо вне правовой оболочки. Из этого, однако, не следует, что такие экономические отношения юридически всегда оформляются только с помощью права собственности. Экономические отношения собственности приобретают различные юридические (гражданско-правовые) формы.

«Формы собственности» и право собственности. Экономические отношения присвоения выступают в различных формах в зависимости от того, кто является их субъектом: отдельный человек, группа лиц или организованный ими коллектив, государство или общество (народ) в целом. Соответственно этому обычно различают индивидуальное, групповое или коллективное и общественное, а также смешанное присвоение. Эти экономические формы присвоения и принято называть формами собственности. Следовательно, формы собственности представляют собой экономические, а не юридические категории. Их нельзя отождествлять с правом собственности или с его разновидностями, выделяя или противопоставляя на этом основании, например, «право индивидуальной (или «частной») собственности» и «право коллективной собственности». Ведь формы собственности как экономические отношения получают различные юридические формы выражения, не сводящиеся только к праву собственности. Кроме того, участниками имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, в том числе субъектами права собственности, могут быть не всякие субъекты экономических отношений присвоения. В частности, в этом качестве не могут выступать трудовые коллективы, различные общины и тому подобные образования, не имеющие своего, обособленного имущества. Ведь они не отчуждают какое-либо имущество от имущества иных лиц, прежде всего от личного имущества своих участников (членов), а потому и не становятся самостоятельными участниками имущественных отношений (собственниками). Если же такое обособление происходит, то образуется новый самостоятельный собственник (юридическое лицо,

например акционерное общество или общественная организация), который становится индивидуальным, а не коллективным субъектом, ибо его учредители (участники) теряют право собственности на переданное ему имущество. В экономическом смысле субъектом присвоения (собственности) в такой ситуации может считаться и коллектив, но в гражданско-правовом смысле единым и единственным собственником становится только юридическое лицо.

Следовательно, субъекты юридических отношений (права собственности) и экономических отношений (присвоения) совсем не обязательно совпадают. По этой же причине не может сложиться и юридических отношений «смешанной собственности», ибо соответствующее имущество в действительности не «смешивается», а либо обособляется у нового собственника (юридического лица), либо остается принадлежать прежним владельцам (на праве общей собственности). Точно так же единым собственником своего имущества становится совместное предприятие (хозяйственное товарищество) с иностранным участием, являющееся юридическим лицом казахстанского (или иного национального) права. Имущественный оборот в рыночном хозяйстве требует принципиального равенства прав товаровладельцев как собственников имущества. Иначе говоря, возможности по отчуждению и приобретению (присвоению) вещей должны быть одинаковыми для всех товаровладельцев. В противном случае единого, нормального оборота не получится. Поэтому становится необходимым принцип равенства всех форм собственности, под которым понимается равенство возможностей, предоставляемых различным субъектам присвоения. Следует, однако, подчеркнуть, что этот принцип тоже носит экономический, а не юридический характер. Обеспечить равенство всех форм собственности в юридическом смысле просто невозможно.

Так, в государственной собственности может находиться любое имущество, в том числе и изъятое из оборота; государство может приобретать имущество в собственность такими способами (налоги, сборы, пошлины, реквизиция, конфискация, национализация), которых лишены граждане и юридические лица. С другой стороны, юридические лица и публично-правовые образования отвечают по своим долгам всем своим имуществом, а граждане - за установленными законом изъятиями. Поэтому ч. 1 ст. 6 Конституции РК говорит о признании и равной защите, но не о равенстве различных форм собственности. Следовательно, существование разных форм собственности (т.е. экономических форм присвоения материальных благ) отнюдь не требует появления зеркально соответствующих им разных прав собственности. При ином подходе эти разновидности права собственности неизбежно повлекут различия в содержании прав собственников (как это имело место ранее, когда

нахождение имущества в государственной или иной форме социалистической собственности предоставляло ее субъекту неизмеримо большие возможности, чем форма личной собственности), нарушая тем самым основополагающий принцип равенства форм собственности. В силу этого исчезает необходимость в выделении разновидностей права собственности, например отдельного права частной собственности, противопоставляемого праву публичной собственности. Провозглашение в ч. 1 ст. 6 Конституции РК частной, публичной (государственной) и иных форм собственности имеет в виду именно экономические, а не юридические категории. При этом частная форма собственности (присвоения) и в конституционном понимании является общим, собирательным понятием для присвоения собственности любых частных (негосударственных, непубличных) лиц, в этом смысле противостоящим публичному или общественному присвоению (государственной (публичной) собственности).

Не менее очевидным теперь становится и то, что никаких «иных форм собственности», кроме частной и публичной, в действительности не существует. Встречающиеся иногда попытки выделения на этой основе каких-то особых форм коллективной, общинной или смешанной собственности и соответствующих им особых «прав собственности» не могут иметь ни юридического (гражданско-правового), ни просто логического смысла, ибо субъектами соответствующих имущественных отношений на самом деле всегда являются либо отдельные граждане, либо созданные ими организации-собственники (юридические лица), что вполне укладывается в рамки обычного понимания частной собственности. В связи с этим признание возможности появления «иных форм собственности», кроме частной и публичной, следует считать результатом недоразумения, основанного на идеологизированной, политэкономической трактовке частной собственности.

Литература

1. Суханов Е. А. Лекции о праве собственности.- М., 1991.
2. Владимирский-Буданов М. Ф. Обзор истории русского права.- Киев, 1907.
3. Кулагин М. И. Предпринимательство и право: опыт Запада.- М., 1992.
4. Толстой Ю. К. К учению о праве собственности // Правоведение. 1992. № 1.
5. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М., 1995.



6. Суханов Е. А. Общие положения о праве собственности и других вещных правах (Комментарий ГК РФ) // Хозяйство и право. 1995. № 6.

7. Щенникова Л. В. Категория "собственность" в российском гражданском законодательстве и русской цивилистике // Государство и право. 1995. № 3.

Бұл мақала заттық құқықтар жүйесіндегі меншік құқық институтын экономикалық және құқықтық тұрғыдан қарастырады, меншіктің түсінігі мен нысандарын анақтайды.

УДК 343.14(574)

Муқанов Д.М.

ассистент,

ЗКТУ и.и. М. Утелинсова

**О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОПУСТИМОСТИ
ДОКАЗАТЕЛЬСТВ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

В связи с демократизацией общественной жизни, гуманизацией уголовного права особая роль отводится получению доказательств в уголовном процессе. С распадом СССР Уголовно-процессуальное право Казахстана подверглось значительному изменению, в частности материалы, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности (далее - ОРД) перестали признаваться в качестве доказательств.

Согласно ст.115 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан (далее - УПК РК) доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные, на основе которых в определенном УПК РК порядке дознаватель, следователь, прокурор, суд устанавливают наличие или отсутствие деяния, предусмотренного Уголовным кодексом Республики Казахстан, совершение или несовершение этого деяния обвиняемым и виновность либо невиновность обвиняемого, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Одним из неотъемлемых свойств доказательств является их допустимость.

Установление законодателем жесткого правила о недопустимости использования в уголовном процессе доказательств, полученных с нарушением закона, не устранило основу для существовавших споров об

условиях, позволяющих использовать фактические данные в качестве доказательств, но лишь придало им дополнительный импульс.

Хотя в законе отсутствует норма, определяющая понятие допустимости, вывод о признании за доказательствами такого свойства логически вытекает из содержания п.п.9) п.3 ст.77 Конституции Республики Казахстан: «не имеют юридической силы доказательства, полученные незаконным способом. Никто не может быть осужден лишь на основе его собственного признания» и п.1 ст.116 УПК РК: «фактические данные должны быть признаны недопустимыми в качестве доказательств, если они получены с нарушением требований настоящего кодекса, которые путем лишения или стеснения гарантированных законом прав участников процесса или нарушения иных правил уголовного процесса при расследовании или при судебном рассмотрении дела повлияли или могли повлиять на достоверность полученных фактических данных...».

Из этого можно сделать вывод, что допустимость доказательства – это его пригодность по форме. Допустимость означает соблюдение при работе с доказательствами всех формальных требований, как правило, прямо предусмотренных законом.

Как бы не был детален уголовно-процессуальный закон в регламентации производства по уголовному делу, он объективно не может предусмотреть все жизненные ситуации, которые могут повлечь невозможность использования фактических данных в качестве доказательств.

Конституция Республики Казахстан (ст.1) определяет, что приоритетными следует считать гарантии прав гражданина. Признать недопустимыми в процессе доказывания оправдательные доказательства по мотивам нарушения гарантий защиты интересов обвиняемого было бы нелогично. Целевое назначение этих гарантий – доказательство оправдательное.

Проверка того, допустимы ли доказательства, подлежащие исследованию в рамках судебного следствия, и исключение недопустимых доказательств из судебного разбирательства составляет одну из основных задач предварительного слушания, выступающего в качестве особой формы назначения дела к судебному заседанию.

В качестве основных критериев допустимости доказательств должна быть признана совокупность диалектически взаимосвязанных между собой условий: информация, составляющая содержание доказательства, – это сведения о конкретных фактах и обстоятельствах дела, а не предложения, слухи или догадки; эти сведения получены из предусмотренного законом источника, в надлежащей процессуальной форме и надлежащим субъектом доказывания.

Актуальность темы исследования определяется также необходимостью введения в уголовное судопроизводство документов, полученных в ходе ОРД и использования их в установлении обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела по существу.

Согласно п.1 ст.14 Закона Республики Казахстан № 154-ХІІІ от 15.09.1994 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» (далее – закон об ОРД), материалы, полученные в процессе ОРД, могут быть использованы в качестве доказательств по уголовным делам после их проверки в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Согласно п.2 ст.130 УПК РК, фактические данные, непосредственно воспринятые при проведении оперативно-розыскных мероприятий (далее - ОРМ) сотрудником органа, осуществляющего ОРД, могут быть использованы в качестве доказательств после допроса указанного сотрудника в качестве свидетеля. Фактические данные, непосредственно воспринятые лицом, оказывающим на конфиденциальной основе содействие органам, осуществляющим ОРД, могут быть использованы в качестве доказательств после допроса указанного лица в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого).

В период перестройки общество получило широкий доступ к данным о массовых репрессиях. В то же время ученые начали высказываться за исключение из практики борьбы с преступностью ОРД, бывшей, по их мнению, одной из причин беззакония. Однако они упустили из виду, что следователи и оперативные работники милиции, ведшие работу и оперативно-розыскную работу по общеуголовным делам, не имели отношения к этим репрессиям. Они руководствовались УПК РСФСР и ведомственными нормативными актами.

Анализируя причины и условия преступности, некоторые ученые не уделяют должного внимания такому фактору, как уверенность совершающего умышленное преступление в своей безнаказанности.

Очень часто правоохранные органы располагают обширным конфиденциальным материалом, содержащим прямые свидетельства деятельности организованных криминальных сообществ и совершаемых ими преступлений. Однако для уголовного судопроизводства эти ценные сведения непригодны, поскольку сами по себе они, в результате отставания УПК РК от требований времени, не могут быть ни поводом, ни основанием к возбуждению уголовного дела, ни тем более бесспорным процессуальным доказательством.

Рост преступности в Республике Казахстан, а также появление организованной преступности, ранее не известной нашим правоохранным органам, вновь поставили перед учеными и практиками вопрос о допустимости использования в процессе

расследования данных, полученных при производстве ОРМ. Полагаем, что следует обратиться к опыту стран Запада в борьбе с организованной преступностью. По мнению госпожи Сюзан М. Ринглер – американского прокурора: «В большинстве случаев в Соединенных Штатах информация о коррупции должностных лиц поступает от осведомителей или лиц, желающих оказать содействие следствию».

По данным печати, ФБР ежегодно расходует свыше 80 миллионов долларов на оплату уличной агентуры. В США в регламентации ОРМ большую роль играет Верховный суд.

Возможность использования результатов ОРМ в уголовно-процессуальном доказывании предполагает не только наличие надлежащей компетенции органа, осуществляющего ОРД, но и то, что конкретное оперативное мероприятие должно быть предусмотрено в ст. 11 закона об ОРД.

Результаты опроса – ОРМ должны находить отражение в справке оперативного работника, которая не имеет самостоятельного доказательственного значения. Доказательствами в данном случае могут быть признаны показания самого оперативного работника либо «опрошенного» лица в качестве свидетеля.

Полагаем, что допрос оперативных работников о результатах наблюдения может стать таким же распространенным явлением, как допрос полицейских в США и Великобритании, при условии повышения в данном случае ответственности за лжесвидетельство.

В Республике Казахстан редки случаи допроса в качестве свидетелей оперативных работников - это во многом объясняется тем, что трудно проверить их достоверность. Однако было бы неправильно ставить под сомнение объективность таких свидетелей. Опытный следователь всегда имеет возможность дать им должную оценку, сопоставив с имеющимися оперативно-служебными документами.

Результаты наблюдения фиксируются в оперативно-розыскных делах, а также с помощью кино-, фото-, видео-, аудиозаписи наблюдавшихся объектов. Решение проблемы использования в уголовно - процессуальном доказывании результатов наблюдения зависит в значительной мере от того, осуществлялось ли оно непосредственно оперативным работником.

Без четкого законодательного урегулирования процедур использования в раскрытии и расследовании преступлений результатов оперативно-розыскных мероприятий, надеяться на серьезные успехи в борьбе с профессиональной организованной преступностью очень трудно. На наш взгляд, сегодня очень важно объединить усилия ученых и практиков, глубоко и всесторонне знающих эту проблему, с тем, чтобы

подготовить проект такого постановления, а в последующем внести необходимые уточнения в УПК РК.

В соответствии с ныне действующим законодательством ОРМ подразделяются на:

а) проведенные до возбуждения уголовного дела органом дознания (п.п.б) п.1 ст.10 закона об ОРД);

б) проведенные по возбужденному уголовному делу органом дознания (п.п.а) п.1 ст.10 закона об ОРД);

в) проведенные по письменному поручению следователя и указанию прокурора (п.п.в) п.1 ст.10 закона об ОРД).

Может показаться, что названные виды ОРМ, за исключением последнего, пребывают вне уголовно-процессуальных отношений, что в немалой степени способствует их отторжению уголовным судопроизводством. На самом же деле в перечисленных видах ОРМ процессуальный аспект присутствует всегда. Во-первых, каждый из них проводится на основании санкции прокурора, действующего в рамках УПК РК; во-вторых, инициаторы ОРД, кроме первого, тоже наделены этими полномочиями УПК РК; в-третьих, по мнению профессора В. Бозрова, есть основание рассматривать закон об ОРД как источник уголовно-процессуального права.

Все изложенное позволяет утверждать, что результатам ОРД необходимо придать самостоятельный статус процессуальных доказательств.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями от 7 октября 1998 года). - Алматы, 2003.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. - Алматы, 2002.
3. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» от 15 сентября 1994 г. - Алматы, 2002.
4. Оспанов С.Д. Уголовный процесс РК (Общая часть). - Алматы, 2003. с. 42-45.
5. Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право РК.- Алматы, 1998. с. 68-71.
6. Бозров В. Результатам оперативно-розыскной деятельности - статус доказательств в уголовном процессе // Российская юстиция. 2004. № 4. с. 46-48.
7. Жажицкий В. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное судопроизводство // Российская юстиция. 2001. № 3. с. 57-59.
8. Земскова А. Документирование результатов оперативно-розыскных мероприятий // Российская юстиция. 2001. № 7. с. 62-64.

9. Лупинская П. Основания и порядок принятия решение о недопустимости доказательств // Российская юстиция. 1994. № 11. с. 2-5.
10. Поляков М.П. Концепция уголовно-процессуальной интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности // Государство и право. 2005. № 11. с. 47-51.

* * *

Бұл мақалада жедел іздестіру қызметіндегі нәтижелер шегінің қылмыстық құқықта дәлелдемелер ретінде қарастырылуы жөніндегі мәселелер қаралған.

УДК 347.965(574)

Нургалиев А.С.

ассистент,

ЗКТУ им. М. Утенисова

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ
ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Вопросы защиты прав человека и гражданина, и в частности в уголовном судопроизводстве, во все времена вызывали множество различных, достаточно противоречивых мнений относительно состояния и степени их урегулированности на законодательном уровне. Также необходимо отметить, что данная тема была и продолжает оставаться актуальной и требует новых подходов к разрешению проблем, имеющих в этой сфере на сегодняшний день, творческого переосмысления сложившегося состояния защищенности прав человека и принятия радикальных мер, направленных на устранение «белых пятен» в действующем законодательстве и различных недоработок в практике правоприменения. Все вышеотмеченное приобретает высокую значимость в свете того, что Республика Казахстан – молодое государство, вставшее на путь демократического развития и построения открытого гражданского общества, поставившее цель в максимально короткие сроки войти в число пятидесяти наиболее развитых стран мира и стать равноправным партнером мирового сообщества.

Для достижения указанных целей, помимо социальной, экономической и культурной областей, что тоже в свою очередь является немаловажным, необходимо особое внимание уделить правовой сфере, и в особенности в области защиты прав человека и гражданина, поскольку всем нам известно, что зарубежные партнеры прежде чем идти на какой-

либо контакт и строить взаимовыгодные отношения в какой-либо сфере, интересуются, насколько полноценно в том или ином государстве защищены права человека и гражданина и каково состояние законности в стране.

В предлагаемой работе нам хочется сделать акцент на деятельности такого института как адвокатура, а именно: затронуть неоднократно дискутировавшийся в широкой общественности вопрос создания в Республике Казахстан муниципальной адвокатуры. Основной Закон страны в ст. 13 провозгласил право каждого на защиту своих прав, свобод и законных интересов в судебном порядке и право на получение квалифицированной юридической помощи, в случаях, предусмотренных законом, оказывать бесплатно.

Основной задачей и предназначением адвокатуры является содействие в реализации вышеперечисленных, закрепленных в Конституции Республики Казахстан прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц. Приняв на себя обязательство по обеспечению гражданина защитником, даже в том случае, если у него нет средств для оплаты помощи адвоката, государство выполняет его, реализуя эту функцию через коллегии адвокатов, которые направляют адвокатов для участия в так называемых «бесплатных процессах». Все это создает определенные проблемы, как для самих назначаемых адвокатов, так и для лиц, которым они были назначены, в части как оплаты, так и качества оказываемых услуг.

Жалыбин С.М. отмечает, что в зарубежной адвокатской практике существуют институты муниципальной адвокатуры, которые не порождают имеющихся у нас проблем. Муниципальный защитник, участвуя в процессе по делам малоимущих граждан, получает заработную плату от государства, что не вызывает у него мысли уклониться от исполнения своих профессиональных обязанностей. Также наличие такого института не исключает возможности оказания адвокатами альтернативных адвокатских услуг¹². На сегодняшний день в Казахстане такого института нет, и в ближайшей перспективе не ожидается, хотя сторонников его создания много.

Так, Жовтис Е. предлагает создать муниципальную адвокатуру, финансируемую из бюджета. Автор полагает, что хотя в целом качество ее работы в первое время будет невысоким, но в то же время это улучшит ситуацию с оказанием гражданам надлежащей правовой помощи¹³. По

¹² См.: Жалыбин С.М. Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве: Монография. – Алматы: Жеті жарғы, 2002. С.68.

¹³ См.: Жовтис Е. Проблемы защиты прав человека неправительственными организациями // Сб. материалов Международной научно-практической конференции «10 лет независимости РК: достижения и проблемы адвокатуры» (20 апреля 2001 г. Алматы). С.15.

мнению других авторов «следует рассмотреть вопрос о введении должности государственного адвоката, оказывающего бесплатную правовую помощь гражданам, но не муниципальных адвокатур»¹⁴.

Однако на сегодняшний день имеются объективные причины, препятствующие формированию государственной адвокатуры. Если приступить к реализации данного проекта, то необходимо будет пересмотреть уже имеющийся закон, регулирующий организацию и деятельность адвокатуры сегодня, а также приступить к разработке нового законодательного акта, направленного на урегулирование еще и деятельности муниципальных адвокатур. Также могут возникнуть проблемы источника финансирования данного проекта и вопросы организационного характера. На сегодняшний день следует все же исходить из принципа «одна административно-территориальная единица – одна коллегия адвокатов». Имеется вероятность того, что в случае функционирования на территории области нескольких коллегий или адвокатских структур, будет затруднительно обеспечить явку адвоката в суд. Поэтому сегодня задача обеспечения граждан профессиональным защитником возлагается на коллегии адвокатов. Из всего отмеченного можно сделать вывод, что в ближайшей перспективе в качестве органа профессиональной защиты граждан будут доминировать коллегии адвокатов, а не муниципальные структуры и, очевидно, что решение такой задачи представляется преждевременной.

Литература

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г. – Алматы: ТОО «Баспа», 1998.
2. Закон Республики Казахстан «Об адвокатской деятельности» от 5 декабря 1997г. - Алматы: ЮРИСТ, 2002.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. – Алматы: ЮРИСТ, 2004.
4. Жалыбин С.М. Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве: Монография. - Алматы: Жеті жарғы, 2002. – 304 с.
5. Жовтис Е. Проблемы защиты прав человека неправительственными организациями // Сб. материалов Международной научно-практической конференции «10 лет независимости РК: достижения и проблемы адвокатуры» (20 апреля 2001 г. Алматы).
6. Мукушева А. Защитник должен уметь защищаться // Юридическая Газета. 2001. 4 июня.

¹⁴ Мукушева А. Защитник должен уметь защищаться// Юридическая Газета. 2001. 4 июня.

Бұл мақалада Қазақстандағы адамдардың құқықтық қорғалу жүйесі қарастырылған, және онда адвокат қызметіндегі орын алатын проблемалары көзделген. Мақалада көп уақыт бойы қоғамдық ортада, пікір-таласта шешімін таппай жүрген мәселелер қозғатып отыр.

УДК 343.91:316.614

Нурмуханов А.Н.

преподаватель,

ЗКТУ и.и. М. Утежисова

КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И ЕЕ РОЛЬ В ИХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

Институту классификации правонарушителей в отечественном уголовном и исправительно-трудовом (уголовно-исполнительном) праве традиционно уделялось большое внимание. В соответствии с исправительно-трудовым законодательством (ИТК РСФСР 1924 г.) впервые была осуществлена классификация осужденных по категориям и разрядам.

Первую категорию осужденных представляли лица, не принадлежавшие к классу трудящихся и совершившие преступление в силу классовых взглядов или интересов, а также принадлежавшие к классу трудящихся, но совершившие опасные преступления. Они отбывали наказание в изоляторах специального назначения. Кроме того, к первой категории относились осужденные, переведенные в указанные изоляторы в порядке дисциплинарного взыскания.

Ко второй категории осужденных были отнесены профессиональные преступники, а к третьей – все другие осужденные.

С учетом результата исправительно-трудового воздействия все осужденные к лишению свободы делились соответственно на три разряда: начальный, средний и высший.

После этапирования к месту отбывания наказания осужденные первой и второй категории определялись в начальный разряд, где осужденные первой категории находились не менее половины, в осужденные второй категории – не менее одной четвертой срока лишения свободы. Осужденные к лишению свободы третьей категории могли зачисляться в любой из установленных трех разрядов. В каждом разряде осужденный должен был отбыть определенный срок, а затем он мог быть переведен в следующий разряд или оставлен в том же разряде. В

соответствии со ст. 102 ИТК 1924 г. перевод из разряда в разряд зависел от успехов осужденного в «работах и занятиях, соблюдения или нарушения им установленного режима и вообще от степени оказанного на него исправительно-трудовым учреждением влияния». В среднем разряде осужденный был обязан отбывать одну треть всего срока наказания и при всех вариантах отношения его к труду и обучению – не менее шести месяцев.

Уже в первые годы советской власти в соответствии со ст. 7 ИТК РСФСР 1924 г. применение мер социальной защиты от преступных посягательств в исправительно-трудовых учреждениях было организовано по прогрессивной системе, в соответствии с которой заключенные подвергались различным видам режима, для чего они распределялись по исправительно-трудовым учреждениям разных видов.

А. Учреждения для применения мер социальной защиты исправительного характера: 1) дома заключения, 2) исправительно-трудовые дома, 3) трудовые колонии – сельскохозяйственные, ремесленные и фабричные, 4) изоляторы специального назначения, 5) переходные исправительно-трудовые дома.

Б. Учреждения для применения мер социальной защиты медико-педагогического характера: 1) трудовые дома для несовершеннолетних правонарушителей, 2) трудовые дома для правонарушителей из рабочей-крестьянской молодежи.

В. Учреждения для применения мер социальной защиты медицинского характера: 1) колонии для психически неуравновешенных, туберкулезных и других больных заключенных, 2) институты психиатрической экспертизы, больницы и т.п.

Теоретической основой классификации правонарушителей был и остается принцип дифференциации и индивидуализации наказания в ходе его назначения, исполнения и отбывания. Эта проблема исследовалась и освещалась в литературе многими правоведами (В.М.Анисимов, Ю.М.Антонян, А.В.Бриллиантов, В.В.Лунеев, Л.М.Прозументов, И.М.Пырков, А.А.Рябинин, Н.А.Стручков, Г.В.Хохряков, В.Е.Южанин, А.В.Шеслер и др.), однако ее актуальность и значимость не перестает привлекать внимание исследователей.

Классификация осужденных к лишению свободы находится в тесной связи с классификацией преступников с позиций их общей уголовно-правовой характеристики. Обе эти классификации имеют много общего, однако по своему содержанию, способам конструирования классификационных групп и основным целям их образования они различаются и представляют самостоятельные классификационные системы. То общее, что объединяет их, состоит главным образом в том,

что обе они способствуют повышению эффективности мер, принимаемых правоохранительными органами в борьбе с преступностью.

В ряде случаев данные классификационные группы создаются при использовании одних и тех же критериев. Например, в основе уголовно-правовой классификации лежат такие критерии, как характер и степень общественной опасности совершенного преступления и степень общественной опасности субъекта преступления, которые в сочетании являются одним из особо значимых критериев классификации осужденных к лишению свободы.

Отличие уголовно-правовой классификации преступников от классификации осужденных к лишению свободы состоит в том, что первая предусматривает и определяет широкий круг типов правонарушителей, например, совершивших преступления с корыстной мотивацией. Классификация же осужденных к лишению свободы предусматривает разделение их по наиболее существенным признакам их общности, в зависимости от социально-демографических, биологических (пол, возраст, состояние здоровья, род занятий, место жительства и т.д.), правовых признаков (категории преступлений (ст. 10 УК РК), рецидива преступлений - опасный рецидив и особо опасный рецидив (ст. 13 УК РК), вины (ст. 19 УК РК), срока и вида лишения свободы (ст. 48, 49 УК РК), судимости (ст. 77 УК РК)) и т.д.

Особого подхода требуют, например, лица, совершившие убийство при отсутствии смягчающих обстоятельств, изнасилование, разбойное нападение. Совершенно иной подход должен быть к лицам, впервые осужденным к лишению свободы за преступления небольшой и средней тяжести. Первым требуется много времени на привитие общественно полезных качеств. Некоторые из них вообще не желают становиться на путь исправления и нуждаются в более интенсивном применении к ним всей совокупности средств карательно-воспитательного воздействия. Лица, относящиеся ко второй категории, сравнительно быстро становятся на путь исправления и в течение короткого времени утрачивают антиобщественные взгляды и привычки.

Нельзя приравнивать к преступникам лиц, совершивших преступления по неосторожности.

Кроме того, четко построенная классификация осужденных к лишению свободы влияет на формирование системы исправительных учреждений, обеспечивает их раздельное содержание и дифференцированное исправительно-воспитательное воздействие. Уголовно - правовая классификация преступников и классификация осужденных к лишению свободы нередко вторгаются с различными целями в одно и то же правовое поле исследования личности правонарушителя.

Так, цель уголовно-правовой классификации преступников состоит в том, чтобы выявить среди лиц, совершивших преступления однородной направленности, наиболее распространенные признаки, имеющие криминологическое значение. Например, распределение преступников по половому признаку показывает, что преступность – преимущественно мужское социальное явление. Криминологическая значимость этой классификации заключается в том, что криминальная активность населения находится в определенной, опосредованной другими социальными факторами зависимости от его половой структуры.

Классификация лиц, осужденных к лишению свободы, возможна по разным основаниям (признакам, критериям) и с различными целями.

К ним, прежде всего, можно отнести следующие признаки: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные, психолого-педагогические, физиологические, субкультурные (или социально-нравственные).

Очевидно, что классифицировать осужденных можно и по другим основаниям, например, умственному развитию, национальным, территориальным, этническим, религиозным признакам и т.д. Безусловно, последние критерии (основания) классификации также являются значимыми и могут использоваться при построении самостоятельных группировок осужденных. Однако первая группа оснований классификации играет определяющую роль при решении вопросов, связанных с назначением и исполнением уголовных наказаний. Такая классификация осужденных, как уже отмечалось, должна во многом предопределять виды исправительных учреждений, правовой статус осужденных, а также обеспечивать условия для наиболее эффективного исправительного воздействия на каждого преступника.

В соответствии со ст. 10 УК РК в зависимости от характера и степени общественной опасности преступные деяния подразделяются на следующие категории:

1. преступления небольшой тяжести (ими признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Республики Казахстан (далее УК РК), не превышает двух лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает пяти лет лишения свободы);
2. преступления средней тяжести (ими признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает пяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок

- свыше пяти лет);
3. тяжкие преступления (признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает двенадцати лет лишения свободы);
 4. особо тяжкие преступления (признаются умышленные деяния, за совершение которых УК РК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет или смертной казни).

С учетом данной классификации преступлений осуществляется разделение (распределение) лиц, совершивших преступления. Это естественно, так как отнесение преступника к той или иной классификационной группе определяется характером и степенью общественной опасности его деяния.

Таким образом, совершивших преступления, с учетом тяжести представляется возможным разделить (классифицировать) на четыре группы:

- а) лица, совершившие особо тяжкие преступления;
- б) лица, совершившие тяжкие преступления;
- а) лица, совершившие преступления средней тяжести;
- а) лица, совершившие преступления небольшой тяжести.

Данная классификация нуждается в дополнении, вытекающем из уголовного закона, основанием для чего служит рецидив преступлений (ст. 13 УК РК) и наличие таких групп преступников, как лица, допустившие: а) рецидив; б) опасный рецидив; в) особо опасный рецидив.

Классификация осужденных (преступников) по признаку рецидива не совпадает с классификацией их по признаку тяжести совершенного преступления.

Предложенные классификации преступников позволяют суду объективно решать вопрос о назначении им вида и размера наказания, а при осуждении к лишению свободы – правильно определять вид исправительного учреждения. Суд решает вопрос о том, что именно: в тюрьме, исправительной или воспитательной колонии должен отбывать наказание осужденный, и если в исправительной колонии, то какого вида режима.

Поэтому, прежде чем распределять осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений, суду надлежит установить их принадлежность к указанным выше классификационным группам.

В связи с изложенным можно рекомендовать три основных направления профилактики исследуемого явления: во-первых, максимальное ограничение применения наказания в виде лишения свободы и тем самым исключение вхождения осужденных в орбиту

субкультурных отношений; во-вторых, разработку комплекса правовых, психолого-педагогических мер, включающих в себя позитивные ценностные ориентации лиц, лишенных свободы, которые станут своеобразным противовесом системе искаженных ценностных ориентаций субкультурной общности; в-третьих, корректировку уголовной политики в плане уменьшения сроков лишения свободы.

По-видимому, в перспективе на ближайшие годы состояние преступности останется на том же уровне, что и сейчас, и поэтому лишение свободы будет занимать весомое место в карательной политике нашего государства. Отсюда следует, что значение обоснованной научной классификации правонарушителей не будет снижаться, так как она создает основу формирования структуры исправительных учреждений, обеспечивает нейтрализацию содержащейся там криминальной субкультуры, способствует повышению эффективности процесса ресоциализации лишенных свободы.

Литература

1. Кодекс Республики Казахстан от 16 июля 1997 года N 167 «Уголовный Кодекс Республики Казахстан» // Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1997 г., N 15-16, ст. 211.
2. Сборник документов по истории уголовного законодательства СССР и РСФСР 1917 – 1952 гг. Под ред. И.Т. Голякова. М., 1953. С.183, 186.
3. Бриллиантов А.В. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения 2000.
4. Рыбак М.С. Однородная среда как фактор повышения эффективности процесса исправления и перевоспитания осужденных. Саратов 1987.
5. Рыбак М.С. Личность преступника и уголовная ответственность. Саратов 2002.
6. Рябин А.А. Основы исправительно-трудового (уголовно-исполнительного) права Российской Федерации. М., 1995. С. 70-72.

* * *

Мақала елдегі жүзеге асырылып жатқан қылмыстық-атқару жүйесінің реформасы аясындағы сотталғандардың классификациясы мен оның қоғамға қайта оралу кезіндегі рөлінің өзекті мәселелеріне арналған.

Темергалиева А.Т.

*ассистент,**ЗКТУ им. М. Утемисова*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

В современных казахстанских условиях ипотека – относительно новое понятие. Опыт зарубежных стран свидетельствует, что при правильной организации и ведении взвешенной государственной политики ипотека постепенно трансформируется в самофинансируемую систему, которая обеспечивает и в значительной степени определяет функционирование рынка жилья.

Первая и основная проблема, с которой сталкивается кредитор, большой риск невозврата кредита. Несмотря на то, что жилье, предоставляемое на условиях ипотеки, автоматически переходит в залог кредитору, вероятность полного покрытия убытков в случае невозврата велика. Сложилась ситуация, когда, по оценкам экспертов, аналогичная купленной сейчас на условиях ипотеки квартира будет стоить три четверти нынешней цены. А при учете процентов за ипотечный кредит приобретение квартиры в настоящий момент выглядит дорогостоящим.

Второй существенной проблемой является определение кредитором реальной платежеспособности заемщика. Основным документом, подтверждающим доход граждан, служит справка о доходах или налоговая декларация.

На сегодняшний день ипотечные кредиты предоставляются заемщикам сроком до 15-20 лет. Понятно, что в условиях относительной стабилизации экономики молодой республики ни одно кредитное учреждение или любой другой хозяйствующий субъект не может взять на себя риск прогнозирования состояния экономики на длительный период. В Казахстане для кредитного учреждения, предоставляющего деньги заемщику на длительный срок, одним из основных рисков является риск изменения стоимости национальной валюты по отношению к твердым валютам. Несмотря на то, что объемы ипотечного кредитования постоянно и достаточно быстро увеличиваются, ипотека по-прежнему остается недоступной большинству населения страны. К примеру, для желающего купить жилье в г. Уральске (стоимость однокомнатной квартиры достигла отметки не менее чем в 19 тыс. долл. – в удаленных от центра районах), необходимо, чтобы его доход превышал 600 долл. в месяц, что может позволить не каждый, даже со средним уровнем достатка.



Одним из видов финансовых услуг для населения и улучшению жилищных условий стала реализация программы строительных сбережений. Основное отличие этого вида кредитования от системы ипотечного заключается в том, что клиент должен накопить сумму предварительного взноса на приобретение жилья в размере 50% от общей суммы жилья в строительном сберегательном банке. Недостающая половина выдаётся клиенту банком под её более низкий, чем на рынке, процент. Будущие вкладчики в накопительную систему банка не столь богаты, чтобы сразу получить большой кредит, а потом расплачиваться в течение нескольких лет. Они вынуждены ждать, пока на депозите накопятся необходимые суммы, а затем приобретать кредит по низким процентным ставкам. Приобрести жильё получится при условии, что за 10 лет цены на недвижимость не увеличатся, инфляция сильно не изменится.

В настоящее время наиболее впечатляющий успех в практическом использовании модели сбережений достигнут в Германии, возможно было бы его реализовать и в программе кредитования Казахстана. Гражданин, желающий приобрести жильё, включается во взаимодействие со специализированной финансово-кредитной системой не на момент приобретения жилья, а значительно раньше, обычно за год-два до этого. Чаще всего это холостые молодые люди или молодые семьи, живущие с родителями или в арендуемых квартирах. Исходя из своих возможностей, они вносят деньги в специализированный банк или сберкассы до накопления 45% от стоимости будущего жилья. После чего получают право на получение государственной дотации (в 10% от стоимости жилья) и право на получение льготного кредита до оплаты недостающей его части. Погашение этого кредита обычно длится 10-15 лет.

Исключительно важным достоинством немецкой системы стройсбережений является то, что используемые в её рамках уровни процентных ставок, начисляемые банками на целевые стройсбережения и ставок, выдаваемых в рамках системы кредита, являются автономными и не зависят от общего состояния кредитно-финансового рынка.

Выгоды системы стройсбережений для государства:

- государство может частично перенести ответственность за решение жилищной проблемы в стране на частных инвесторов и поэтому поддерживает частную инициативу;
- для государства создание собственности на жилплощадь более выгодно, чем строительство квартир под аренду, отсюда следует высокая эффективность при относительно низких расходах.

Что касается ставок по кредитам ипотеки в Казахстане, то они являются результатом ситуации на рынке. Деньги – это товар, и их снижение – это результат долгой кропотливой работы банков. Поэтому, чтобы достичь более низких ставок необходимо, во-первых, дать банкам

упрощенный доступ размещения ипотечных облигаций на рынке ценных бумаг. Во-вторых, активно привлекать зарубежных инвесторов для вложения средств в ипотечное кредитование в Казахстане. В-третьих, стабилизировать ситуацию в экономике страны, в результате чего снизится уровень инфляции.

Во всем мире, даже при очень развитом ипотечном кредитовании, ипотека не решает жилищные проблемы всех жителей, а только определённой части. К ипотеке необходимо относиться как к обычному инструменту, который может дать только то, что он может делать.

Литература

1. Закон Республики Казахстан от 23.12.2005 г. «Об ипотеке недвижимого имущества» // Ведомости Верховного Совета Республики Казахстан, 1995. № 24. ст.165.
2. Кажимов Б. Европейская ипотека // Юридическая газета. № 71. 2005г. 26 апреля.
3. Киселев А. А. Субъекты договора ипотеки, их взаимные права и обязанности // Правовые вопросы недвижимости. № 1. 2004г. С.37-47.
4. Сакенбаева Г. Решение жилищной проблемы // Юридическая газета. № 71. 2005г. 26 апреля.
5. Тартаковская Н. Проблемы ипотечного кредитования // Юрист. № 8. 2006г. С.38-42.

Мақалада Қазақстан Республикасындағы ипотекалық несиелеу жүйесі туралы қаратқан. Сонымен қатар Қазақстанда ипотекалық несиелеу жүйесіне Германияның құрылыс жинағының қалыбы ұсынылған, құрылыс жинақтарының мемлекет үшін сапаты жағы саратанып көрсетілген.

Экономика жылдылары Экономические науки

УДК 339.92:338.45 (574)

Кобенова Г.И.

к.и.н.,

*Актюбинский государственный
педагогический институт*

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАЗАХСТАНА И КИТАЯ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ (на примере нефтегазового сектора экономики)

Во внешней политике Республики Казахстан ключевым приоритетом в восточном направлении является политика в отношении Китая. Казахстан заинтересован в укреплении отношений с Китаем, во-первых, потому что Китай по своему территориальному положению, экономическому потенциалу, человеческим ресурсам и политическому влиянию представляет собой сильную мировую державу. Во-вторых, между Казахстаном и Китаем имеется общая граница. В-третьих, Китай является для Казахстана мостом для проникновения в Азиатско-Тихоокеанский регион, который, по прогнозам специалистов, в наступившем столетии наращивает доминирующие позиции в экономико-технологическом развитии современного мира.

Экономические интересы Казахстана к Китаю основаны на том, что последний представляет собой обширный рынок и, возможно, в перспективе станет для республики одним из наиболее крупных инвесторов. В то же время значительно возросли экономическое присутствие и заинтересованность Китая в Казахстане.

Главные экономические интересы Китая в Казахстане заключаются в получении доступа к источникам нефти и газа в целях обеспечения потребностей и энергетической безопасности КНР. Бурный рост китайской экономики вызвал увеличение внутреннего спроса на энергоносители, в связи с чем, резко вырос объем импорта нефти и нефтепродуктов. Ныне импорт нефти составляет порядка 10 млн. тонн в год, а по прогнозам специалистов в ближайшей перспективе должен составить 30 млн. тонн нефти в год с дальнейшим увеличением объемов импортируемых углеводородов [1]. Растущая китайская экономика, в частности ее западные районы требуют новых источников

энергоносителей, которые можно импортировать на взаимовыгодных условиях из соседнего Казахстана. Вместе с тем Китай заинтересован в использовании транспортно-коммуникационного потенциала Казахстана для продвижения китайских товаров на западные рынки и в расширении взаимной торговли, освоении казахстанского потребительского рынка.

Во многом благодаря потребностям растущей китайской экономики, наиболее важным маршрутом экспорта казахстанской нефти может стать проектный трубопровод «Западный Казахстан – Китай». Несмотря на большую протяженность, данный маршрут не имеет никаких серьезных топографических проблем. Кроме того, он будет обслуживать не только обширный китайский рынок, но и через перевалочные пункты политически стабильного Китая – остальные страны АТР.

Казахстанско-китайские экономические отношения развиваются на основе важных и многочисленных межгосударственных и межправительственных договоров и соглашений. Казахстан является для Китая важным и наиболее крупным рынком на пространстве СНГ после России. Немаловажным фактором совершенствования двухсторонних экономических связей является улучшение общеэкономической ситуации в Казахстане, в особенности в нефтяной и газовой отрасли.

Существенное значение для китайской политики в Центрально-Азиатском регионе имела и оценка социально-политической ситуации в новых государствах, которая, исключая Таджикистан, оценивалась как «относительно стабильная». По мнению руководства Китая, этому способствовало то обстоятельство, что «несмотря на незначительные изменения, произошедшие в политической структуре государств, переименование, либо ликвидацию бывших коммунистических партий, реальная власть по-прежнему находится в руках реформаторов из числа руководства этих партий» [1].

Казахстанский сектор энергоресурсов Каспийского моря имеет существенное значение для мировой экономики. Освоение богатых месторождений нефти и газа в Казахстане позволит мировым державам не только получить экономическую выгоду в виде сверхприбыли и доступа к новым дополнительным источникам углеводородного сырья, но и создать рычаги воздействия на ОПЕК.

Каспийско-центрально-азиатский регион и, прежде всего, Казахстан как государство региона, сегодня приобретают в силу нефтяного фактора не только экономическую, но и геополитическую ценность, что во многом объясняет стремление мировых держав укрепить свои лидирующие позиции за счет экономического присутствия в стране и в регионе.

Особый интерес проявляет Китай к казахстанским нефтяным месторождениям. Связано это с несколькими факторами: с непосредственной близостью к своим границам, что позволяет вести

строительство прямых нефтегазопроводов; это обеспечит новые рабочие места в СУАР, что должно, по мнению китайской стороны, способствовать стабилизации ситуации в регионе; Республика Казахстан рассматривается КНР как мост, связывающий КНР с Ближним Востоком, а именно с Ираном и Ираком, с которыми Китай намерен активно сотрудничать в перспективе в области энергетических ресурсов.

Для полного представления данной проблемы необходимо проанализировать состояние нефтяной промышленности Китая. Экономика Китая имеет смешанный характер: в стране действуют как государственные, так и частные компании. Китайское правительство поощряет иностранные инвестиции с 80-х годов, когда оно образовало несколько специальных экономических зон, где иностранные компании получили налоговые, тарифные и инвестиционные льготы.

Иностранные инвестиции в китайскую экономику максимума достигли в 1997 г. – 41,7 млрд. долларов [3]. Основными инвесторами являются Гонконг, Япония, Тайвань, США.

Большая часть нефти в Китае (примерно 90%) добывается на месторождениях, расположенных на суше. Из общей добычи нефти в стране – 435 тыс. тонн в сутки – около 135 тыс. тонн в сутки добывается на месторождении Дацин. Однако добыча нефти на этом месторождении постепенно снижается. Приоритетами китайского правительства в этом плане являются стабилизация нефтедобычи в восточных районах страны на текущем уровне, увеличение добычи нефти на новых месторождениях в западных регионах, а также создание инфраструктуры, необходимой для доставки нефти и газа из западных регионов к потребителям на востоке.

За 36 лет эксплуатации на месторождении Шенгли, расположенном в провинции Шандунь, в дельте р. Хуанхэ, было добыто 700 млн. тонн нефти, что составляет 1/5 часть накопленной добычи ее в стране со времени образования Китайской Народной Республики. Месторождение Шенгли – второе в стране по размерам после месторождения Дацин – введено в эксплуатацию в 1964 г. Отличительной особенностью эксплуатации месторождения является то, что в последние годы здесь широко используются уникальные технологии повышения нефтеотдачи, позволяющие поддерживать уровень добычи, несмотря на существенное ухудшение условий нефтеотдачи.

В последние годы нефтяные месторождения в Китае открывают в основном в шельфовых зонах. Активно проводится разведочное бурение в заливе Бохайвань, где предполагаются запасы нефти примерно в 200 млн. тонн. Крупные морские месторождения открыли иностранные компании, такие как Phillips Petroleum, а также консорциум, состоящий из Chevron, Техасо, Agip, CNOOC. Предполагается, что улучшение в последнее время китайско-вьетнамских отношений откроет путь к проведению

разведочных работ на нефть и газ в заливе Бакбо. Район островов Спратли также перспективен на нефть и газ, но он оспаривается несколькими соседними странами.

В 90-е годы нефтяная промышленность Китая претерпела большие изменения. В 1998 г. китайское правительство провело реорганизацию ее структуры, образовав две вертикально интегрированные компании – China National Petroleum Corporation (CNPC) и China Petrochemical (Sinopec). Реорганизация была проведена с целью усиления государственного контроля над нефтяным сектором.

Начиная с 1993 г. Китай из страны – экспортера превратился в импортера нефти. В 1999 г. общий объем импорта сырой и переработанной нефти достиг 40 млн. тонн [4].

Все более серьезно рассматриваются в Китае предложения создать стратегический запас нефти в стране для предотвращения огромных экономических потерь, вызываемых колебаниями цен на нефть на международных нефтяных рынках.

Итак, учитывая перспективы нарастания зависимости страны от импорта нефти, Китай проявляет интерес к разведке и разработке месторождений в других странах. Так, Китайская Национальная Нефтяная Компания (КННК или CNPC) владеет нефтяными концессиями в Казахстане, Венесуэле, Судане, Ираке и Перу. Наиболее значительной сделкой такого рода явилось приобретение акций компании «Актобемунайгаз».

Китайская национальная нефтяная компания в июне 1997 года выиграла тендер по приватизации АО «Актобемунайгаз», получив тем самым 60,3% акций компании и право на инвестиции и обустройство и эксплуатацию месторождений Жанажол и Кенкияк. Условия сделки предусматривали: инвестиции в месторождения в сумме 4 млрд. долларов в течение 20 лет, в том числе за 1998-2003 годы – 585 млн. долларов, ежегодные инвестиции в охрану окружающей среды до 500 тыс. долларов, бонус правительству Казахстана – 320 млн. долларов и подписной бонус – 6 млн. долларов. КННК брала на себя также обязательства погасить долги АО «Актобемунайгаз» в сумме 71 млн. долларов [5].

Уже в октябре 1997 года ОАО «CNPC - Актобемунайгаз» был подписан первый договор о поставке нефти в Китай, и в тот же месяц была осуществлена отправка нефти в этом направлении по железной дороге. В 1997 году объем экспорта нефти в Китай составил 90 тыс. тонн, и в течение пяти лет до 2002 года в Китай было поставлено 2689 тыс. тонн нефти, что позволило компании получить нормальную прибыль, выдержать удар от экономического кризиса в России и падения цены на нефть.

В октябре 1999 года Компания экспортировала нефть через территорию России в Польшу. Цена реализации нефти достигла уровня мировой рыночной цены. Объем экспорта нефти в Европу в конце 2000 года составил 230 тыс. тонн.

В последние годы вложено 7,5 млн. долларов в расширение существующей железнодорожной нефтеналивной эстакады и создан вид совместной транспортировки нефти: железная дорога – танкер – трубопровод.

В феврале 2001 года было освоено направление транспорта нефти «Атырау – Самара – Одесса», в апреле – «Актау – Махачкала – порт Новороссийск».

В настоящее время ОАО «CNPC - Актобемунайгаз» осуществляет свою основную деятельность по разработке месторождений Жанажол, Кенкияк (надсолевой), Кенкияк (подсолевой). В 2002 году в ОАО «CNPC - Актобемунайгаз» добыто 4,37 млн. тонн нефти, что на 66% превысило уровень 1997 года. В 2002 году в 1,34 раза возросла добыча газа по сравнению с 2001 годом и составила 1,2 млрд. куб. м. Ныне ОАО входит в число семи крупнейших нефтедобывающих компаний Казахстана. По итогам 2001 года на долю компании пришлось 8,2% казахстанской нефтедобычи [6].

Главным вопросом остается создание нефтяного трубопровода из Западного Казахстана в СУАР КНР, хотя в последнее время работа вокруг данного трубопроводного проекта заметно активизировалась. Как считают аналитики, сооружение трубопровода в Китай – политически и экономически одна из наиболее приоритетных задач развития нефтегазовой отрасли Казахстана.

Первая очередь трубопровода из Казахстана в КНР, нефтепровод «Кенкияк – Атырау», уже введена в строй. Китайская сторона совместно с Республикой Казахстан создала Северо-западную транспортную трубопроводную компанию, которая в декабре 2001 года начала строительство трубопровода. В мае 2003 года был осуществлен ввод в эксплуатацию трубопровода «Кенкияк – Атырау», диаметром 610 мм, протяженностью 449 км. Общая сумма инвестиций по этому объекту составила 204 млн. долларов [7]. Тем самым этот трубопровод связал нефтяные промыслы Актюбинской и Атырауской областей с экспортными магистралями «Атырау-Самара» и Каспийского трубопроводного консорциума. В свою очередь, это облегчило проблему транспортировки нефти Западного Казахстана для ее дальнейшего экспорта на мировые рынки.

Тем самым, успешное освоение нефтегазовых месторождений Казахстана и обеспечение роста объемов добычи углеводородного сырья в полной степени зависят от наличия надежной и экономически

эффективной системы трубопроводного транспорта, как для экспортных поставок, так и для обеспечения внутреннего рынка энергоресурсами. В данном случае китайское руководство пытается решить проблему энергетического снабжения своей страны, используя и казахстанскую, и российскую нефть, транспортируя ее через территорию России. При этом китайское руководство по трубопроводу «Западный Казахстан - Китай» планирует ежегодно поставлять углеводороды объемом не менее 20 млн. тонн нефти.

Следует заметить, что сегодня мировая тенденция потребления энергоресурсов такова, что в ближайшие десятилетия мировое сообщество в силу экономического развития будет усиленно добывать и потреблять такие основные энергетические ресурсы, как: нефть, природный газ и каменный уголь. Еще не так давно эксперты предрекали постепенный отказ человечества от традиционных видов топлива, а главное экологически грязной нефти и обещали бурный рост альтернативной энергетики, которая использует энергию солнца, ветра, биомассы и других не менее важных источников. По данным Энергетической Информационной Администрации Министерства энергетики США, даже в 2020 году нефть, природный газ и уголь останутся главными энергоносителями в мире. Стоимость же экологически чистой электроэнергии будет оставаться крайне высокой. По мнению аналитиков, мир пока еще не готов отказаться от традиционных видов топлива. Напротив, к 2020 году на 20% возрастет их потребление, причем США, Китай и Россия останутся в ближайшие 20 лет главными потребителями, и производителями энергоносителей. Главным источником энергии до 2020 года останется нефть: ее потребление возрастет на 40%. При этом во всем мире акцент в топливном балансе будет переноситься на природный газ, а потребление нефтепродуктов будет снижаться. Из всех традиционных видов топлива самыми быстрыми темпами будет расти потребление природного газа – на 3,2% ежегодно. В общей сложности к 2020 году мировое потребление газа увеличится в 2 раза по сравнению с 1999 годом и составит примерно 80 трлн. кубометров [8]. Особенно активно газ будет использоваться для производства электроэнергии. Несмотря на поиск альтернативных видов энергоносителей в виде использования мирного атома, дальнейшего развития гидроэлектростанций и других видов еще достаточно долго будут использоваться основные виды энергетических ресурсов, в особенности нефть и природный газ с постепенным смещением акцента на использование природного газа взамен традиционной нефти.

Таким образом, Китай, оставаясь мировым производителем и потребителем нефти и газа наряду с Россией и США, стремится к выполнению таких намеченных экономических задач, как превращение в

мировую державу со среднедостаточным уровнем жизни населения и высоким темпом экономики. Поэтому потребление энергоносителей будет неуклонно расти, что повлечет за собой постепенную зависимость Китая от импорта нефти и газа. Из этого следует, что энергоресурсы – основа взаимоотношений между Казахстаном, Китаем и Россией. Следовательно, Казахстан совместно с Россией и Китаем способен играть важную роль в регионе АТР и СВА благодаря своим ресурсным возможностям и благоприятному географическому расположению между Европой и Азией.

Литература

1. Состояние нефтяной промышленности Китая // Трубопроводный транспорт нефти, 2000, №7, С.42.
2. Рахимов Р.К. Торгово-экономические отношения Республики Казахстан с Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой: состояние, проблемы и перспективы взаимного сотрудничества. Дисс. на соис. уч. ст. к.э.н. М., 2004, 55с.
3. Состояние нефтяной промышленности Китая // Трубопроводный транспорт нефти, 2000, №7, С.42-45.
4. Янь Шу. Нефть в бассейне Каспийского моря и КНР / Национальная и региональная безопасность центрально-азиатских стран в бассейне Каспийского моря. Сборник материалов международной конференции. Алматы, КИСИ, 22-23 сентября 2000 г., 69с.
5. Потапов М. Газовый рынок Китая и перспективы российско-китайского сотрудничества // Проблемы Дальнего Востока, М.2001, 91с.
6. Ван Чжунцай. Совершенствование управления казахстанско-китайской нефтяной компанией (на примере ОАО «CNPC - Актөбе мұнайгаз»). Дисс. на соис. уч. ст. к.э.н., М., 2004, 129с.
7. Там же. 127с.
8. Рахимов Р.К. Торгово-экономические отношения Республики Казахстан с Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой: состояние, проблемы и перспективы взаимного сотрудничества. Дисс. на соис. уч. ст. к.э.н. М., 2004, 126с.

Бұл мақалада қазақ-қытай бірлестігі экономикасының мұнай-газ саласындағы қазіргі және болашақ жобасы қарастырылған. Қазақстанның Қытайға, Қытайдың Қазақстанға экономикалық мүддесі талқыланып, Қазақстан аймағындағы Каспий теңізі энергоресурстарының әлемдік экономикасы үшін мәні көрсетілген.

Мухлисов Р.Н.*аспирант,**Санкт-Петербургский государственный
инженерно-экономический университет***ПРОТИВОСТОЯНИЕ
ФИНАНСОВОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО
КАПИТАЛОВ**

Конец XX века – это обостренные противоречия и борьба между финансовым и промышленным капиталом. Именно промышленный капитал заинтересован в развитии общества и поэтому именно он приводит к возникновению социализма (или, как можно было бы перевести данный термин, – «обществизма»). Хотя противостояние финансового и промышленного капитала гораздо глубже, чем взаимная неприязнь капитализма и социализма. По своему способу действия именно промышленный капитал заинтересован в открытии новых концентриально – физических принципов взаимодействия с Вселенной и передаче этих принципов значительным группам людей. За идеей промышленного капитала лежит принцип мыследеятельности, технологизируемой и воспроизводимой в виде деятельности, натурализуемой и превращаемой во вторую природу в виде жизнедеятельности. Основу промышленного капитала составляет, по определению Фихте, собственность на деятельность или, как остроумно заметил Г. Гегель в «Философии права», не владение – *dominion*, но умение произвести. Финансовый капитал основан на идее использования и употребления уже существующих технологических решений и определить стоимость научных открытий через венчурные проекты использования создаваемых на их основе технологий является типичной формой действия финансового капитала, заинтересованного определить цену занимающихся научными исследованиями ученых. Банки, деньги и финансы, являющиеся важнейшим изобретением человечества, могут включаться в структуру промышленного капитала, но этом случае они выполняют другое назначение – обеспечивать финансирование долгосрочных масштабных инфраструктурных проектов. Важнейший критерий, позволяющий определить, является ли данный банк институциональным элементом промышленного капитала, – наличие в его функционировании деятельности *long term credit management* (управление долгосрочным кредитованием). Уничтожение данной технологии означает переход данного конкретного банка как учреждения на позиции финансового капитала.



Схема организации венчурного фонда смешанного типа позволяет данной структуре оставаться именно на позициях промышленного капитала. Позитивная роль промышленного капитала в процессе эволюции человеческого общества заключается в том, что он вне зависимости от своих желаний участвует в увеличении абсолютного количества средств производства. Финансовый же капитал всего лишь раздувает денежную массу. Фигурально финансовый и промышленный капитал можно сравнить с бегуном на короткие дистанции и марафонцем. Конечно, бегун-столетровщик на своей дистанции выдаст результат много более эффектный, чем марафонец, но зато последний будет выдерживать свой темп на протяжении 42 километров. Проблема концептуального выбора между двумя этими видами капитала лежит в определении мировой элитой цели развития общества. Если цели краткосрочны – «после нас хоть потоп», то экономическая ситуация будет именно той, которая нынче существует в мире. Если же цель – долгосрочное (причем в исторических масштабах) развитие человеческой цивилизации, то можно было бы наблюдать ту картину, которая имело место в 20-30 годах прошлого столетия в СССР. Создание именно промышленного потенциала, «перевод финансовых средств в средства производства». Конечно, от подобных мыслей недалеко и скатиться в откровенную бесовщину, финансовый капитал с силами Зла, хаоса и разрушения, но... если вдуматься, разве это не так?

Господство финансового капитала делает ненужным познания физических закономерностей, космоса и человека в нем. Именно финансовый капитал заинтересован в расщеплении гуманитарного и естественнонаучного знания и стоящих за ними наук о природе и наук о духе в последовательном утверждении гуманитарного знания как более высокого по отношению к естественнонаучному знанию как знанию технократическому. Действительно, зачем обучать заморских или своих собственных аборигенов осваивать новые технологии, если можно нанять продюсеров и политехнологов, и они убедят разные группы населения, за кого и как надо голосовать. Таким образом, финансовый капитал последовательно утверждает новую форму консциентально-техноотронного господства. Основная проблема финансового капитала состоит в том, что он не умеет делать онтологических умозаключений и определять, в чем состоит реальность происходящих изменений. Основным инструментом финансового капитала является кредитные ресурсы – фактически, получение денег из воздуха. Что последует за бесконтрольной мультипликацией денежной массы – догадаться нетрудно. Финансовый капитал это в лучшем случае – рефлексивный капитал (Дж. Сорос). Он опирается в своей рефлексивности на добровольное признание принципиальной ошибочности и опровержимости собственных

полеганий. Будучи заинтересованным, в получении дополнительной прибыли, финансовый капитал, во-первых, не знает, как избегать кризисов обесценивания стоимости денег, во-вторых, не знает, как справляться с естественным ростом численности человечества, поэтому он является мальтузианским по своей внутренней сути, предпочитает говорить о границах естественного роста и стремится занять позицию защитника природы и окружающей среды.

Возникает впечатление, что элита, олицетворяющая собой финансовый капитал и говорящая от его имени, не знает, как выходить из сложившегося положения и самое главное, как мобилизовать людей для увеличения и наращивания физического богатства. Все блестящие разработки западных ученых базируются сегодня на одном – на постулате примата финансового капитала. Я не говорю, что финансовый капитал не умеет производить. Он умеет, и прекрасно, но производить можно и губную помаду. А можно – новейшие ветровые электрогенераторы. Противоречия финансового и промышленного капиталов кроются гораздо глубже – в вопросе для чего производить? Для получения краткосрочной прибыли, или – для стратегических сверхзадач. В истории никогда не стояло подобного вопроса, поэтому невозможно обратиться к историческому опыту в решении этого вопроса – его просто нет. В реалиях нынешнего мира это противостояние опять сводится к противостоянию Востока и Запада – как цитаделей промышленного и финансового капитала соответственно. И, разумеется, Россия вновь стоит особняком – как сторона, имеющая в себе черты обеих противоборствующих начал.

Именно в этих условиях у представителей промышленного российского капитала появляются шансы стать важнейшей позицией в отстаивании стратегических российских интересов. В чем же состоят эти интересы? Именно российские промышленники могут предложить всему миру прорывные инфраструктурные проекты, предполагающие перевооружение устаревших индустриальных систем во всех странах СНГ (Белоруссия, Украина, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и т.д.), а также в Центральной и Юго-Восточной Азии.

Поставляя промежуточную продукцию низкой добавленной стоимостью и получая выход на рынок через западное предприятие, новый собственник получает возможность снижать издержки. Если этот показатель останется навсегда единственным и не будет связан с перевооружением российских предприятий, в том числе и с освоением новых стандартов и новых технологий управления, то подобная новая

собственность явится ничем иным, как ресурсным закабалением российских предприятий.

Но возможность покупать на Западе собственность является огромным преимуществом при наличии серьезных программ и планов перевооружения и развития **РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**. Мы бы даже сказали, приобретение в собственность российской промышленной бизнес-элитой предприятий за рубежом дело государственное.

Следовательно, нужно делать вывод, что первично – промышленный или финансовый капитал? Нечасто человечеству удается поймать за хвост поворотный момент истории. В последнее время получили распространение книги жанра так называемой «альтернативной истории». Основной смысл этих книг – «а что бы было, если?». Авторы ищут поворотные моменты истории, и, изменяя некоторые узловые моменты, пишут новую линию альтернативных событий. Так вот, Россия, а следовательно, и мир находятся сейчас в одном из узловых моментов истории – в моменте осознанного выбора между двумя путями развития. Это даже не выбор между финансовым или промышленным капиталом, это выбор – стагнировать ли человечеству дальше, или медленно, но верно ползти вверх.

* * *

Автор мақаласында өнеркәсіпті және қаржы капиталын құру жөніндегі өзекті мәселелерді назарға ала отырып, осы мәселелер Ресей экономикасына сәйкес айқындалғаны жөнінде және Ресей өнеркәсіпті капиталының болашақта дамыту жағдайы баяндалған, сонымен бірге қаржы капиталын ұстау мінездемесі берілген.

УДК 330.46

Трибунский В.С.

*к.э.н., доцент,
ЗКТУ им. М. Утенисова*

КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ
В «СОНИ»

В бесчисленных спорах о путях выхода из тяжелого социально-экономического положения, в котором оказалась наша страна, тема управления устойчиво занимает одно из ведущих мест. В полемике на этот счет просматриваются две концентрированные точки зрения. Первая: нужны толковые руководители всех уровней, предприниматели,

способные возглавить и вывести из прорыва самое отстающее предприятие. Одним словом – требуются настоящие менеджеры. У нас же их нет, во всяком случае почти нет. Значит, надо их самым срочным образом готовить, а пока суд да дело, не следует стесняться и того, чтобы за вполне приличные деньги «выписать» нужных специалистов из-за рубежа, не мы первые это делаем, вот и в незапамятные времена не гнушались на Руси звать в управленцы варягов. Когда же мы будем иметь нужные кадры, сложатся условия для утверждения новой атмосферы хозяйствования. Сторонники другой точки зрения считают, что наша хозяйственная система незамедлительно отторгнет любого «варяга». Дело не в нехватке хороших менеджеров, а в порочности самой системы. С нее и надлежит начинать, изменять ее коренным образом, а это само по себе породит нужные для принципиально новых условий управленческие кадры.

Столкновение этих точек зрения, каким бы непримиримым оно ни выглядело, представляется, однако, надуманным спором из серии «что раньше: курица или яйцо?». В действительности, полагаю, проблема в том, чтобы *одновременно* и преобразовывать нашу систему хозяйствования, и усиленно готовить требующиеся для нее кадры. Только так можно уверенно идти новой и трудной дорогой, а не ковылять по ней, волоча то одну, то другую.

Справедлива, конечно, и мысль о привлечении зарубежных специалистов. Но не взамен собственных (даже если пойти на это, мы бы неизбежно столкнулись с катастрофической нехваткой нужного огромного количества «варягов»), а для лучшей их подготовки, главным же образом для извлечения и осмысления накопленного успешного опыта.

С этих позиций не может не привлечь внимания Япония, продемонстрировавшая миру если не «экономическое чудо», о котором принято говорить, то, что уж не подлежит никаким сомнениям, внушительнейшие достижения в развитии народного хозяйства на базе стремительного научно-технического прогресса. Прогресс этот не стал бы реальной силой, если бы не охватил и сферу управления. В этой небольшой публикации хочется представить читателю одну из примечательных работ в области управления в Японии. Написал ее Акио Морита, называется она «Сделано в Японии», выпущена на русском языке в 1990 г. издательством «Прогресс». Любой читатель, естественно, может с этой книгой ознакомиться, поэтому я не буду ее пересказывать, а просто привлеку внимание к некоторым моментам. Нельзя, конечно, не сказать хотя бы несколько слов об авторе книги. Акио Морита происходит из семьи бизнесменов, занятых производством пищевых продуктов в относительно скромных размерах. Он получил образование как физик и в соответствии с этой специальностью в военные годы служил в военно-

морских силах Японии. После войны вошел в сферу бизнеса – сначала как специалист в области техники, а затем и как коммерсант. Начал с учреждения вместе с двумя своими товарищами миниатюрной компании, в которую по объединении ресурсов удалось сперва вложить ... около 500 долл. Сейчас Акио Морита во главе всемирно известной фирмы «Сони корпорейши». Думаю, сказанного достаточно, чтобы получить самое общее представление об авторе книги. Что же в ней, на мой взгляд, представляет наибольший интерес?

Когда разоренная войной Япония начала путь к подъему, первотолчок дали внешние воздействия: конституция и другие законы, написанные для побежденной Японии американскими оккупационными властями. Была поставлена преграда повторному возникновению крупных монополистических объединений, контролировавших всю экономическую жизнь довоенной Японии. Была вытеснена как класс аристократия, осуществлена земельная реформа с конфискацией крупных землевладений, образовались профсоюзы, стали практически невозможными увольнения рабочих (по сути, возникла система пожизненного найма). В результате, как замечает А.Морита, «... по иронии судьбы, благодаря приказам американского командования японская промышленность вновь стала сильной. Один из положительных аспектов чистки состоял в том, что из высшего эшелона компаний были выброшены люди с устаревшими взглядами, занимавшие ответственные посты, хотя среди них было много хороших людей. В состав руководства были введены представители второго и третьего эшелона администрации, которые работали практически инженерами и техническими специалистами, а также молодые менеджеры с новыми идеями» (с. 199; здесь и далее ссылки по тексту названной книги). Кроме того, были направлены в Японию и американские «варяги» - множество экономистов, придерживавшихся либеральных, левых взглядов. Все это, по мнению автора, сделало Японию обществом равных возможностей. «Люди с более низкими доходами получили возможность повышать уровень жизни уже сегодня; если вы приедете в Японию, вы увидите, что там практически нет бедных, которые есть во всем мире. Вы едва ли найдете в целом мире равноправное общество, аналогичное тому, которое получил японский народ» (с. 196).

1) *Стали, следовательно, выходить на первый план новые люди.* Что же их выдвигало (по автору, разумеется)? Прежде всего набор таких общечеловеческих личностных качеств, как честность, порядочность, скромность, трудолюбие. А.Морита считает очень важным для своей карьеры то, что его с самого ее начала постоянно предостерегали: «Не думай, что если ты наверху, ты можешь командовать всеми вокруг. Ты должен очень хорошо разобраться в деле, прежде чем

принимать решения и просить других что-то сделать, а также брать на себя всю ответственность за свое решение. Меня учили, что бесполезно бранить подчиненных и искать виноватых, когда возникают трудности, искать козлов отпущения» (с. 53).

2) *Путь к успеху в другом – в том, чтобы твердо в себе выработать самостоятельность, независимость, ясное представление о выбранной цели.* На этой основе и можно делать то, что должен делать настоящий предприниматель: принимать смелые, неординарные решения, не бояться ответственности за слова, распоряжения, поступки, которые порой оказываются противостоящими традициями, сложившимся социальным установкам. А.Морита настойчиво проводит мысль о том, что управление социальными системами (не важно чем – предприятием, институтом, воинским подразделением) – это всегда работа с людьми, руководство ими. Можно без конца спорить: наука это или искусство? Коль скоро искусство, значит, ему не дано выучиться, соответствующим даром надо обладать «от Бога». Но это и наука тоже, и надо учиться прилежно и постоянно, ибо никакая наука не может не развиваться.

Нельзя не заметить, что к выводам, весьма близким к тем, что эмпирически сделаны автором книги, о которой идет речь, пришла и наша психологическая наука, к деятельности которой, к сожалению, крайне редко проявляют интерес экономисты, причем это касается не только повязанных «текучкой» практиков, но и теоретиков. Между тем, думаю, стоило бы «взять на вооружение» работы, например, советского психолога Л.Д.Кудряшовой. Она, в частности, считает: неважно, каким набором качеств обладает руководитель. И невозможно составить перечень качеств руководителя, однозначно ведущих к успеху. Последний зависит в основном от способности руководителя свести в единство, «сплавить» все многообразие своих качеств, частных способностей, элементов опыта. Ведь в деятельности управления чаще бывают такие ситуации, где он должен проявить не просто, например, решительность или осторожность по отдельности, а решительность и осторожность одновременно. Эту способность к интегрированию, к «сплавлению» Л.Д.Кудряшова называет «общей способностью к управленческой деятельности» (ОСУД). Ею же разработана специальная методика, позволяющая диагностировать ОСУД¹⁵.

В том же, думается, направлении идут изложенные А.Моритой требования к настоящему руководителю.

3) *Первое из них – умение решать «нестандартные» управленческие проблемы.*

¹⁵ См. Кудряшова Л.Д. Каким быть руководителю. – Л.: Лениздат. 1986.

Стоит повторить: «стандартных» ситуаций в деятельности руководителя нет, а «нестандартные» по самой сути своей не имеют готовых рецептов решения. Они обычно предъявляют к руководителю взаимоисключающие требования, которые он в своем решении должен как-то синтезировать, совмещая, казалось бы, несовместимое. К тому же и возникают такие ситуации, как правило, неожиданно-негаданно. Поэтому, кстати, в фирме «Сони» отказываются от составления жестких планов и предоставляют работникам свободу действовать самостоятельно, по обстановке. Вместе с тем фирма решительно идет на сознательную постановку целей, выглядящих фантастическими, – скажем, выхода на мировой рынок, когда для этого не просматриваются предпосылки: разработки новых, совершенно не известных потребителю товаров; и др. В манифесте «Сони» сказано, что компания «всегда будет стремиться к неизведанному» (с. 212).

4) Причина многих «нестандартных» проблем – конфликты. В их разрешении (именно разрешении, а не увертывании от них) также проявляется умение руководителя объединять различные требования, которые обусловлены уже тем, что делали компании занимается множество различных людей и у каждого из них есть (или, по крайней мере, могут быть) свои идеи. «Если они сталкиваются с другими идеями, – пишет А.Морита, – тем лучше, потому что это может дать хорошие результаты на более высоком уровне» (с. 211). Приведу в этой связи еще одну ссылку на рассматриваемую книгу. У автора, когда он был заместителем президента компании, случилось столкновение с председателем правления, настолько острое, что последний даже заявил о своем нежелании оставаться в компании, в которой с ним не согласны. А.Морита отреагировал так: «Сэр, если бы у меня были бы совершенно одинаковые мнения по всем вопросам, зачем было бы держать нас обоих в этой компании и платить нам зарплату? В таком случае либо вам, либо мне пришлось бы уйти в отставку. Именно потому, что у вас и у меня разные мнения, наша компания меньше рискует сделать ошибку» (с. 212).

5) Еще в той же связи хочется заметить, что особое внимание отдается предложениям молодых, подающих надежды руководителей младшего звена. Имеется в виду, что в будущем, скажем, лет через десять, они займут руководящие посты и потом еще лет десять – двадцать будут работать в своей компании, проводя в жизнь свои же предложения и чувствуя ответственность за них. Такой подход А.Морита считает важным преимуществом своей фирмы.

6) Следующее требование к руководителю – умение мыслить масштабно.

Обычно это требование принято относить к людям, которые по своему положению вынуждены искать пути продвижения вверх по

должностной лестнице. Дело здесь в том, чтобы быть в состоянии преодолевать противоречия между образом, противоречия между образом, масштабом мышления в старой, низшей должности и тем, как надо будет действовать руководителю на новой, более высокой, но еще для него непривычной должности. Если человек обладает тем, что в формулировке Л.Д.Кудряшовой названо «ОСУД», он сможет этому требованию удовлетворить. В данном случае речь идет об «опережающем мышлении» - важнейшем качестве подлинного менеджера. А.Морита замечает: «Менеджеры могут демонстрировать прекрасные итоги и в то же время погубить всю компанию, если они не делают капиталовложений ради будущего» (с. 220). Сосредоточение усилий на том, чтобы при всех условиях получить как можно более высокую прибыль за максимально короткое время. А.Морита осуждает. «Разумеется, - пишет он, - мы должны получать прибыль, но мы должны получать прибыль длительное время, а не только в течение короткого периода, а это значит, что мы должны осуществлять капиталовложения в научные исследования и опытно-конструкторские работы» (с. 222); «... если вы станете думать только о прибыли, вы не увидите открывающихся впереди возможностей» (с. 214).

7) *Мышление способного руководителя должно постоянно проходить «тренировку на масштабность».* Отсюда и производство выигрывает, и не растрачивается попусту «золотой фонд» - способные руководители. А для этого специалиста надо своевременно переводить на другую должность, дав ему, однако, для такого перемещения «созреть», т.е. полностью адаптироваться в нынешней должности и приобрести опыт. Вместе с тем следует избегать другой крайности - «перезревания» руководителя. В «Сони» эта проблема решается тем, что способных людей переводят на новую работу раз в два года.

8) *Третье требование к руководителю, по А.Морите, - умение работать с людьми.*

Кажется, что такая постановка вопроса слишком тривиальна: действительно, кто же этого не знает? все это верно, но тем не менее здесь перед нами проблема безусловно кардинального значения.

Японские компании убедительно продемонстрировали всему миру эффективность своей системы менеджмента. Основой ее, как видно из книги А.Мориты, является правильное отношение к людям. В Японии без всяких разглагольствований о «человеческом факторе» и необходимости повышения его роли ставят человека во главу угла любой политики. Главу своей книги, названную «О менеджменте», А.Морита начинает так: «У лучших японских компаний нет никаких секретов или тайных рецептов успеха. Никакая теория, программа или правительственная политика не может сделать предприятие успешным: это могут сделать только люди» (с. 191).



9. И там же: «Самая важная задача японского менеджера состоит в том, чтобы установить нормальные отношения с работниками, создать отношение к корпорации как к родной семье, сформировать понимание того, что у рабочих и у менеджеров одна судьба».

10. Согласно концепции А.Мориты, творческие способности есть у всех. Оценки полученные в учебных заведениях устраивающимися на работу в «Сони», не считаются важными. На них даже не смотрят, забывают о них, о чем новичкам открыто объявляют. Управляющие «Сони» всегда требовали от своих работников умения самостоятельно мыслить и в большой мере этого добивались. С точки зрения администрации очень важно знать, как раскрепостить природные способности людей.

11. «Компания ничего не достигнет, если взвалит всю умственную работу на руководство... вклад работника нижнего звена не должен ограничиваться только физическим трудом. Мы настаиваем на том, чтобы все наши работники вкладывали свой ум» (с. 214). Количество поступающих от работников предложений в «Сони» велико: в среднем за год 8 на одного работника. Это своего рода «мозговая атака», идущая на всем протяжении существования фирмы. И способ заинтересовать работников в том, чтобы думать и предлагать, прост: надо к поданным предложениям относиться внимательно и серьезно. Ничего страшного, что большинство из них – об облегчении собственной работы, о том, как сделать ее более надежной. Это естественно: «Кто, в конце концов, может лучше подсказать нам, как строить ту или иную работу, чем люди, которые ее выполняют?» (с. 214). От какого подхода общая эффективность производства не только не проигрывает, а выигрывает.

Способ же «решения проблемы раскрепощения творческих способностей состоит в том, - считает Морита, - чтобы ставить цели» (с. 232). Общие же цели способствуют и слиянию коллектива в единое целое.

Цель должна быть ясной, конкретной. Как цель прозвучали слова технического лидера «Сони» Ибуки: «Будем делать магнитофоны». Тогда, когда это было заявлено, еще не знали даже, из чего и как делать магнитную ленту. Но верили в силу поставленной задачи. «Если перед инженером или ученым поставить четкую цель, он приложит все силы, чтобы достичь ее, но когда цели нет, если ваша компания или организация просто даст ему кучу денег и скажет: «Изобрети что-нибудь», нельзя ожидать успеха» (с. 234). Цель производства, конечно же, должен ставить менеджер. Но для этого он должен обладать, как считает Морита, тремя видами способностей: 1) в области техники; 2) в планировании новых товаров; 3) в области сбыта; «... обладать только одним из этих талантов в коммерческом деле равносильно самоубийству» (с. 230). Только «сплавляя»

в себе качества и ученого, и экономиста, руководитель становится менеджером с большой буквы, настоящим профессионалом.

Создание необходимой для достижения поставленной цели атмосферы единой семьи требует постоянной заботы японских управляющих о своих рабочих. «Если спросить японского управляющего»

12) «Какова ваша самая главная обязанность?», он всегда ответит, что на первом или одном из первых для него стоит сохранение занятости и улучшение условий жизни рабочих. ...Получение прибылей никогда не будет занимать первого места в списке задач, (с. 251). Принятое в свое время американскими властями запрещение увольнения послужило становлению такого понимания проблемы лишних людей, какое показано А.Моритой: «Если администрация идет на риск и берет на себя ответственность, нанимая рабочих, то ее долг состоит в том, чтобы обеспечить им работу. Нанятый рабочий не несет ответственности за принятое решение, почему же во время спада он должен страдать из-за решения администрации взять его на работу?» (с. 219). В японской компании дополнительные выплаты получают только рабочие. И когда компания в беде, заработную плату снижают прежде всего управляющим, а потом уже работникам младшего звена. Забота о последних проявляется и в состоянии их рабочих мест. Когда-то даже считали, что в цехах условия должны быть более комфортабельными, чем в домах рабочих. Это положение утратило силу лишь тогда, когда жизненный уровень японских трудящихся существенно повысился.

13) А вот управляющие Японии не придают большого значения удобствам. «Им не свойственна борьба за кабинет с ковром, графином для воды и оригинальной картиной на стене» (с. 254). Они также не пользуются никакими привилегиями. Но при этом руководство компании ищет и находит пути к тому, чтобы никак не ощущалась внешне должностная грань между управляющими и рабочими. Маленькая деталь, в которой это, в частности, реализуется: одинаковые синие куртки для всех занятых в «Сони» независимо от должности. Вначале у управляющих были цветные ярлычки с фамилией, отличавшиеся от остальных, но от этого отказались: стали одинаковыми у всех также и ярлычки.

«Умение работать с людьми» - слишком общее и неконкретное выражение. Даже если перебрать все приемы и методы работы лучших менеджеров, можно так и не понять суть этого феномена. Помочь прояснить это, вероятно, могло бы введение нового, пусть и сложноватого, понятия - такого, как «умение руководителя обеспечить сложную самоорганизацию управленческой системы». Существует своеобразная закономерность работы с кадрами. Л.Д.Кудряшова называет ее «эффектом самоорганизации» управленческой системы, «согласно которому сильный руководитель подбирает и сильных подчиненных

(каждый из них может быть руководителем более низкого ранга), и наоборот, слабый руководитель подбирает и слабых подчиненных (как правило, еще слабее, чем сам, чтобы достойнее выглядеть на их фоне. – Н.Б. Это обстоятельство отмечено и Л.Д.Кудряшовой). В первом случае можно говорить о положительной, а во втором – об отрицательной самоорганизации управленческой системы»¹⁶.

Понятно, что в управленческой деятельности как положительный, так и отрицательный эффект может проявиться только с годами. Об этом пишет и А.Морита: «Если же говорить о менеджменте, то удивительное заключение в том, что менеджер может годами совершать ошибки, которые никто не сознает. Это объясняется тем, что искусство менеджмента, несмотря на работу Гарвардской школы бизнеса и других заведений... представляет собой нечто неуловимое, о чем не всегда можно судить по итогам следующего квартала» (с. 220).

Самоорганизация управления для А.Мориты – принцип само собой разумеющийся и, видимо, несложный (при отсутствии многочисленных ведомственных запретов, предписаний и т.п.), поэтому автор и не заостряет специального внимания на этой стороне дела. Тем не менее из книги легко видеть, что речь здесь идет об объективном законе и о том, каков в основном механизм его действия.

Руководитель с развитой ОСУД обычно удачно совмещает в себе различные стили управления людьми. Он может быть и диктатором, и либералом, и демократом. А.Морита, как отчетливо видно из книги, – горячий приверженец коллегиальности. В ней он видит ключ к успешному решению многих проблем, встающих перед фирмой. И в то же время он может в резкой потребовать выполнения отданного им распоряжения и пригрозить немедленным увольнением тому, кто с этим требованием не поспешит.

14) В заключение хочется привести еще одну цитату А.Мориты: «Мы убеждены, что, если вы хотите иметь высокую эффективность и производительность, необходимы тесные, сердечные отношения с вашими работниками, что поднимает моральный дух компании. Иногда создать чувство близости гораздо важнее, чем что-либо еще, и порой следует принимать решения, которые с технической точки зрения иррациональны. До конца рациональным можно быть, когда имеешь дело с машиной. Но если вы работаете с людьми, логика зачастую уступает место пониманию» (с. 279). Мы сейчас в своей стране тоже хотим иметь высокую эффективность и производительность. Добьемся мы этого лишь создав такую систему хозяйствования, которая позволяет формировать

¹⁶ Кудряшова Л.Д. Указ. соч. – С. 111.

управленческий корпус – по крайней мере, его высший эшелон – из таких людей, как Акио Морита.

Мақалада «Сони» фирмасындағы басқару жүйесінің кейбір аспектілері баяндалған. Жапондық менеджерлердің басты мақсаты жұмысшылармен жақсы қарым-қатынастар орнату, корпорацияға деген қатынасы жөніндегі мәселелер қозғалған.



Математика ғылымдары

Физико-математические науки

УДК 519,19

Мулдагалиев В.С.

*к.ф.-м.н., доцент,
ЗКТУ им. М. Утешисова*

Кульманова А.К.

*магистрант,
ЗКТУ им. М. Утешисова*

ФАКТОРНО - ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ ГРУППЫ

Уточнением наших интуитивных понятий о множествах является аксиоматика Цермело – Френкеля (или сокращенно ZF). Мы рассмотрим несколько предположений, независимых от ZF. Они хорошо известны:

I. Аксиома выбора (AC): каждое множество может быть вполне упорядочено.

II.a. Континуум – гипотеза (CH): $2^{\aleph_0} = \aleph_1$, т.е. $|P(\aleph_0)| = \aleph_1$

II.b. Обобщенная континуум – гипотеза (GCH): для любого кардинала κ имеет место равенство $2^{\kappa} = \kappa^{+}$, т.е. $|P(\kappa)| = \kappa^{+}$, где κ^{+} – наименьший из кардиналов, строго больших κ .

III. Аксиома конструктивности ($V=L$). Ординал отождествляется с множеством его предшественников (т.е. $v = \{\alpha / \alpha < v\}$). Кардиналом называется ординал, имеющий большую мощность, или мощность любого из его предшественников (т.е. он не может быть поставлен во взаимно однозначное соответствие с каким-либо своим предшественником). Бесконечный кардинал κ называется **регулярным**, если для всех $X \subseteq \kappa$, таких, что X неограниченно (т.е. кофинально) в κ , мощность X (обозначаемая $|X|$) есть κ . **Кофинальность** кардинала κ (обозначаемая $cf(\kappa)$) есть мощность наименьшего X , такого, что X кофинально в κ . Следовательно, κ регулярен тогда и только тогда, когда $cf(\kappa) = \kappa$. В противном случае κ называется **сингулярным**.

Для любого множества A через $|A|$ обозначим мощность A . Обозначения τ'_α и ω_α для α -го бесконечного кардинала взаимозаменяемы, и, кроме того, вместо ω мы пишем $\omega_0 (= \tau'_0)$ – множеству всех конечных

ординалов). Если не оговорено противное, то κ будет обозначать несчетный регулярный кардинал и $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \mu, \nu, \rho, \tau, \sigma$ - ординалы. (Замечание: это не исключает для них возможности быть при этом и кардиналами.)

Определение. Пусть $|A| \leq \kappa$ - регулярный несчетный кардинал. Возрастающая цепь подмножеств $\{A_\nu / \nu < \kappa\}$ из A называется κ -фильтрацией множества A , если выполнены следующие условия:

(I) если $\nu < \tau$, то $A_\nu \leq A_\tau$ (т.е. это цепь);

(II) $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$;

(III) $|A_\nu| < \kappa$ для всех ν ;

(IV) (условие гладкости) если σ - предельный ординал, то $A_\sigma = \bigcup_{\nu < \sigma} A_\nu$.

В случае $|A| \leq \kappa$ мы будем писать $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$ (гладко) для указания того, что все наши группы абелевы и κ - фиксированный регулярный несчетный кардинал. То, что A - подгруппа в B , записывается в виде $A \leq B$.

Определение. Пусть A - группа мощности κ . Тогда $\{A_\nu / \nu < \kappa\}$ называется κ -фильтрацией A как группы, если это есть κ -фильтрация A как множества, $A_0 = \{0\}$ и каждое A_ν является подгруппой.

Группа называется κ -свободной, каждая ее подгруппа мощности меньше κ является свободной. Для таких групп наши фильтрации будут выбираться каноническими, т.е. такими, что $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$ (гладко) и при всех ν либо A_ν κ -сервантна в A , либо $A_{\nu+1}/A_\nu$ не свободна. Напомним, что подгруппа B κ -сервантна в группе A , если из $B \leq C \leq A$ и $|C/B| < \kappa$ следует, что B является прямым слагаемым в C . (Следовательно, A_ν κ -сервантна в A тогда и только тогда, когда A_μ/A_ν свободный для всех $\nu < \mu$.)

Легко показать существование канонических фильтраций следующим образом. Пусть $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$ (гладко) возьмем $\mu_0 = 0$. Далее, если μ_ν уже выбран, то предоставляются следующие два случая: если A_{μ_ν} κ -сервантна, то полагаем $\mu_{\nu+1} = \mu_\nu + 1$; в противном случае выбираем $\mu_{\nu+1}$ так, чтобы $A_{\mu_{\nu+1}}/A_{\mu_\nu}$ не была свободной. Для противного λ полагаем $\mu_\lambda = \sup_{\nu < \lambda} \mu_\nu$. В результате $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_{\mu_\nu}$ (гладко) будет канонической κ -фильтрацией.

Для κ -свободной группы A , такой, что $|A| = \kappa$, выберем $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$ (гладко).

Пусть $E = \{\nu / A_\nu \text{ не } \kappa\text{-сервантна}\}$. Положим по определению $\Gamma^*(A)$ равным $\bar{E}$, т.е. $\Gamma = \Gamma^* : \{A / A - \kappa\text{-свободна и } |A| = \kappa\} \rightarrow D(\kappa)$ ($= P(\kappa) / J$).

Определение. Группа A называется **сильно κ -свободной**, если A является κ -свободной каждое ее подмножество мощности меньше κ содержится в κ -сервантной подгруппе мощности меньше κ .

Сильно κ -свободные группы A и B мощности κ называют **факторно-эквивалентными**, если существуют такие канонические κ -фильтрации $A = \bigcup_{\nu < \kappa} A_\nu$ (гладко) и $B = \bigcup_{\nu < \kappa} B_\nu$ (гладко), что $A_{\nu+1}/A_\nu = B_{\nu+1}/B_\nu$ для каждого $\nu \in \kappa$ (см. [1, стр. 266]). Заметим, что если A и B факторно эквивалентны, то $\Gamma(A) = \Gamma(B)$. Инвариант $\Gamma(A)$ не является достижимым для классификации групп с точностью до изоморфизма. Сейчас докажем, что даже спецификации факторов $A_{\nu+1}/A_\nu$ недостаточно для классификации групп A с точностью до изоморфизма.

Теорема 1. Для любого ненулевого $\bar{E} \in D(\omega_1)$ существует 2^{ω_1} таких сильно ω_1 -свободных групп A_i , $i < 2^{\omega_1}$, что $T(A_i) = \bar{E}$ и при $i \neq j$ группы A_i и A_j факторно-эквивалентны, но не изоморфны.

Доказательство. Для каждого предельного ординала $\sigma \in E$ зафиксируем лестницу $\eta\delta$ на δ и возьмем $\eta = \{\eta\delta/\delta \in E\}$. Пусть $A = A(q)$ -группа, построенная для ступенчатой системы η (в этом мы следуем Шелаху [2]). Заметим, что для филатрации $A = \bigcup_{\mu < \omega} A_\mu$ (гладко) $A_{\mu+1}/A_\mu$ не является свободной тогда и только тогда, когда $\mu \in E$, причем в этом случае $A_{\mu+1}/A_\mu$ изоморфна

$$Q^{(2)} = \left\{ \frac{m}{2^n} / m \in \mathbb{Z}; n \geq 0 \right\}.$$

Определим $\eta'\delta: \omega \rightarrow \delta$, $\eta'(n) = \eta\delta(2^n)$. Пусть $A' = A(\eta')$ -группа, построенная для ступенчатой системы $\eta' = \{\eta'\delta/\delta \in F\}$. Из сказанного выше ясно, что A' факторно эквивалентна A и $T(A) = \bar{E} = \Gamma(A')$. Покажем, что A не изоморфна A' .

Предположим противное, т.е. $f: A \rightarrow A'$ - изоморфизм. Тогда найдется такой куб C , что для всех $\nu \in C$

выполнено $f(A_\nu) = A'_\nu$. Пусть δ -предельная точка в C . Тогда f индуцирует изоморфизм $f\delta: A/A_\delta \rightarrow A'/A'_\delta$ и существует строго возрастающая последовательность $\{\nu_n/n \in \omega\}$ элементов из C , чей предел равен δ , при любом n f индуцирует изоморфизм

$$f\nu_n: A/A_{\nu_n} \rightarrow A'/A'_{\nu_n}.$$

Элемент $y\delta + A\delta$ из A/A_δ 2- делим и, следовательно, $f\delta(y\delta)$ тоже 2- делим. Тогда $f(y_0) = qy'\delta + q_0a$, где $q, q_0 \in Q^{(2)}$, $a \in A'_\delta$. Следовательно, для некоторых $r, r' \geq 0$ имеем $f(2^r \cdot y\delta) = 2^{2^r} \cdot m \cdot y'\delta + ka$, где $m, k \in \mathbb{Z}$ и $2/m$.

Выберем такое достаточно n , чтобы $a \in A_n^r$, и, следовательно, если $d = \max\{i / x_{\eta(d)} \in A_n^r\}$ и $d' = \max\{i / x_{i\delta(i)} \in A_n^r\}$, $\text{mod} - d' > r' - r$. Пусть $\bar{y}\delta$ (соответственно $\bar{y}'\delta'$) обозначает сложный класс элемента $y\delta$ (соответственно $y'\delta'$) в A/A_n (соответственно A'/A_n'). По построению $2^{d+1}/\bar{y}\delta$ в A/A_n , так как $2^{d+1} \cdot z\delta$, $d - y\delta \in A_n$. Следовательно, $2^{r+d+1}/2^r \cdot \bar{y}\delta$. Тогда $f_{v_n}(2^2 \bar{y}\delta) = 2^{r'} \cdot m \cdot \bar{y}\delta'$ делится на 2^{r+d+1} в A'/A_n' . Однако, так как $y'\delta'(d'+1) \in A_n'$. Это следует из сопоставления коэффициентов $D = \bigoplus_{x \in X} Qx \oplus \bigoplus_{y \in Y} Qy$. Следовательно, $2^{r'+d'+2}$ не делит $2^{r'} \cdot \bar{y}\delta'$ в A'/A_n' и, значит, $r+d+1 < r'+d'+2$, т.е. $r+d \leq r'+d'$, или $d-d' \leq r'-r$, что противоречит выбору n , получилось противоречие, доказывающее неизоморфность $A \subset A'$.

Для того чтобы получить 2^{ω} различных Факторно эквивалентных группе A групп, возьмем $E = \bigcup_{\mu < \omega_1} E_\mu$ и $\{S_i / i \in 2^{\omega}\}$ такими, что $E_i \cap E_\mu = \emptyset$ при $\mu \neq \nu$ и каждое E_μ стационарно, и пусть $\{S_i / i \in 2^{\omega}\}$ - семейство 2^{ω} таких подмножеств из ω_1 , что $S_i \neq S_j$ при $i \neq j$. Для каждого $i \in 2^{\omega}$ определим ступенчатую систему $\eta^{(i)} = \{\eta_\delta^{(i)} / \delta \in E\}$ следующим образом:

$$\eta_\delta^{(i)} = \begin{cases} \eta\delta, & \text{если } \delta \in E_\mu \text{ и } \mu \in S_i; \\ \eta'\delta & \text{в противном случае.} \end{cases}$$

Возьмем $A^{(i)} = A(\eta^{(i)})$. Тогда, используя идеи первой части нашего доказательства совместно с аргументами из [2], можно показать, что если $i \neq j$, то $A^{(i)}$ не изоморфна $A^{(j)}$ (A именно, предположить, что $\mu \in S_i - S_j$ и $f: A^{(i)} \rightarrow A^{(j)}$ - изоморфизм и выбрав такой куб C , чтобы $f(A_\nu^{(i)}) = A_\nu^{(j)}$ при всех $\nu \in C$, можно найти предельную точку δ в C , что $\delta \in E_\mu$, а затем, используя то, что $\eta_\delta^{(i)} = \eta\delta$ и $\eta_\delta^{(j)} = \eta'\delta$, рассуждая так же, как и выше, можно прийти к противоречию). Теорема доказана.

Впервые Факторно эквивалентные группы в ZFC были построены Шелахом. Он доказал следующую теорему.

Теорема 2. Для любой сильно k - свободной группы A мощности k , не являющейся свободной, существует 2^k различных сильно k - свободных групп мощности k , Факторно эквивалентных группе A .

Доказательство этого результата пока не опубликовано. Однако в предположении $V = v$ оно имеется в [3], где, кроме того, осуждается и логический смысл факторной эквивалентности.

Литература

1. Фукс Л. Бесконечные абелевы группы. т.1.-м.:МИР, 1974.
2. Eklof P. Methods of logic in abelian group theory. In: Abelian Group Theory. Springer- Verlag Lecture Notes in Math. 616 (1977). 251-269.
3. Eklof P., Mekler A. Infinitary stationari Dologic and abelian groups. Fund. Math. 112, (1981), 1-15.

* * *

Жиындар теориясының негізін Цермело-Френкель аксиоматикасы құрайды (ZF). Қарастырып отырған жұмыста ZF-тен тәуелсіз бірнеше ұйғарымдар келтірілген. Жеке жағдайда әр түрлі қуатты факторлы-эквивалентті топтар қарастырылды.

Жаратылыстану ғылымдары Естественные науки

УДК 597 (574.1)

Лукманова А.Г.

магистрант,

Западно-Казхстанский университет

им. М. Утемисова

ПАЗАРИТЫ РЫБ СЕМЕЙСТВА ОКУНЕВЫХ ОЗЕРА ШАЛКАР

В настоящее время большое внимание уделяется созданию высокоэффективного управляемого рыбного хозяйства. Однако на увеличение рыбопродуктивности озера Шалкар тормозящее влияние может оказать паразитологический фактор. В этой связи для разработки соответствующих мер профилактики заболеваний рыб, путей их сохранения и устойчивого использования особую актуальность приобретает познание паразитологической ситуации озера Шалкар. Игнорирование паразитологического фактора зачастую препятствует сохранению биологических ресурсов и способствует расселению опасных возбудителей заболеваний рыб (Сапарова Г.А. 2004).

Цель данного сообщения – анализ видового состава паразитов семейства окуневых озера Шалкар.

Паразитологическому обследованию подвергнуто 58 экземпляров рыб. Выявленные паразиты относятся к 2 классам: акантоцефалы (Acanthocephala) и круглые черви нематоды (Nematoda), из них определены 2 вида *Neoechinorhynchus rutili* и *Camallanus lacustris* соответственно. Общая зараженность рыб паразитами составила у окуня обыкновенного 84,0 %, судака обыкновенного 33,3 %. *Camallanus lacustris* является общим для судака обыкновенного и окуня обыкновенного, тогда как *Neoechinorhynchus rutili* был обнаружен исключительно у окуня обыкновенного. В целом, паразитофауна рыб семейства окуневых характеризуется наличием специфичных видов паразитов.

Исследованные виды рыб и их общая зараженность паразитами

виды рыб	количество исследованных экз.	заражено		ИИ, экз.	ЭИ %
		камалланус Camallanus lacustris	акантоцефал Neoechinorhynchus rutili		
Окунь	49	23	18	10- 39	84,0
Судак	9	3	-	8-16	33,3
Всего	58	26	18	36	117,3

Исследовано 49 экземпляров рыб окуня обыкновенного, из них 23 экземпляра рыб было заражено *Camallanus lacustris*, 18 - *Neoechinorhynchus rutili*. Интенсивность инвазии у судака обыкновенного от 10 до 39 экземпляров, экстенсивность инвазии окуня обыкновенного составляет 84,0 %.

Паразитофауна окуня обыкновенного представлена двумя видами *Camallanus lacustris* и *Neoechinorhynchus rutili*.

Исследовано 9 экземпляров рыб судака обыкновенного, из них 3 экземпляра рыб было заражено *Camallanus lacustris*, *Neoechinorhynchus rutili* зарегистрирован не был. Паразитофауна судака обыкновенного представлена одним видом *Camallanus lacustris*. Интенсивность инвазии у судака обыкновенного от 8 до 16 экземпляров, экстенсивность инвазии окуня обыкновенного составляет 33,3 %.

Паразитофауна рыб находится в прямой зависимости от сезона года, возраста хозяина, его миграции и состава потребляемой им пищи. В зависимости от этих и других факторов окружающей среды (температуры, минерализации, наличия промежуточных и дополнительных хозяев и др.) она может иметь разный количественный и качественный состав паразитов.

Локализация паразитов рыб семейства окуневых оз.Шалкар

паразит	хозяин	локализация
камалланус <i>Camallanus lacustris</i>	окунь, судак	кишечник
акантоцефал <i>Neoechinorhynchus rutili</i>	окунь	кишечник

Биологическая особенность паразитов

1. Акантоцефал (*Neoechinorhynchus rutili*)

Возбудители акантоцефалезов – колючеголовые черви, или скребни. Эти болезни чаще регистрируются у рыб в естественных водоемах: реках, озерах и водохранилищах. Реже у рыб, разводимых в прудовых хозяйствах. Большинство скребней развиваются с участием промежуточных хозяев беспозвоночных ракообразных – гаммарусов.

В рыбоводных прудах гаммарусы обитают реже и в значительно меньших количествах. Однако следует иметь в виду, что при разведении форели в прудовых хозяйствах часто для ее кормления используют гаммарусов, заготавливая их в озерах. Среди них могут быть и инвазированные личинками акантоцефал.

Описание возбудителя

Neoechinorhynchus rutili – мелкие скребни веретенообразной формы, слегка изогнуты на брюшную сторону. У них мелкий округлый хоботок с тремя рядами крючьев, по шесть крючков в каждом ряду. Длина тела самцов – до 6 мм, самки – до 10 мм. Паразиты откладывают трехоболочные яйца овальной формы размером 0,045 x 0,029 мм.

Развитие возбудителя совершается с участием промежуточного хозяина – рачка – бокоплава *Gammaus pulex*. Яйца скребня, попав с экскрементами рыбы во внешнюю среду, заглатываются промежуточным хозяином. В его кишечнике оболочка яйца разрушается и из него выходит личинка (акантор). Личинка внедряется в стенку кишечника, где начинает развиваться и через 2-3 недели превращается в преакантеллу. В этой стадии у личинки в течение месяца формируются все органы, свойственные взрослому паразиту, и личинка превращается в III инвазионную стадию – акантеллу. В организме промежуточного хозяина личинка в это время интенсивно растет. Зараженный бокоплав, как кормовой объект, попав в кишечник окончательного хозяина – рыбы, переваривается, а личинка внедряется своим хоботом в стенку кишечника и уже через 10 – 12 дней достигает половозрелой стадии. Отмечено, что

развитие неэхиноринхусов может совершаться и с дополнительным хозяином – молодью рыб из семейства карповых. Они поедают инвазированных бокоплавов, личинки паразитируют у них в полости тела, печени, инкапсулируются, а хищные рыбы, питаясь молодью карповых рыб, заражаются неэхиноринхозом.

Профилактика болезни заключается в недопущении завоза инвазированной рыбы в благополучные водоемы. При перевозках рыбу предварительно исследуют.

2. Камалланус (*Camallanus lacustris*)

Круглые гельминты из семейства *Camallanus lacustris*, вызывают заболевание камалланоз. Паразитируют они в кишечнике и пилорических придатках окуня, судака, щуки, ерша, сома, встречается у колюшки. *C. truncatus* в большом количестве встречается у судака.

Описание возбудителя

Самец достигает длины 2,7 – 4,8 мм и 0,1 – 0,2 мм ширины. У него хорошо развита ротовая капсула с трезубцеобразным хитинизированным выступом. На заднем конце тела имеются две неравные спикулы 0,12 и 0,076 мм длины.

Самка 3,8 – 10,6 мм длины и 0,180 – 0,250 мм ширины. Гельминты желтоватого или красноватого цвета. Это живородящие нематоды, выделяют личинок длиной 0,429 – 0,430 мм, шириной 0,012 – 0,013 мм (М.П. Гнедина, Н.В. Савина, 1930).

Развитие возбудителя. Камалланусы развиваются с участием промежуточных хозяев – веслоногих рачков – циклопов. Половозрелые самки в кишечнике и пилорических придатках желудка рыб выделяют личинок, которые вместе с экскрементами рыб попадают в воду, где в свободном состоянии могут сохранять жизнеспособность до 7 – 20 дней, в зависимости от температурных условий. Личинок заглатывают циклопы. В полости тела последних за 10 – 12 дней личинка превращается в инвазированную III стадии, предварительно пройдя две линьки. На скорость развития личинок в организме промежуточного хозяина влияет температурный режим. Чем выше температура воды, тем быстрее происходит развитие. Инвазированных циклопов поедают рыбы – окончательные хозяева, особенно молодь. В кишечнике рыб личинки еще дважды линяют, превращаясь в личинок IV – V стадии, дифференцируются по полу, а затем в течение 2,5 – месяцев личинки вырастают, до взрослых паразитов (самок и самцов). Считают, что *C. truncatus* развиваются либо с одним промежуточным хозяином (ракообразным), либо с промежуточным и резервуарным. У резервуарного хозяина (мальков рыб язя, ельца, леща, окуня) личинки приживаются в

кишечнике, локализуясь в основном в его передней части, но до половозрелой стадии не развиваются. Взрослые рыбы, поедая мальков, инвазированных личинками *C. truncatus*, заражаются камалланозом (Р.А. Куприянова, 1954; Т. Moravec, 1969).

Меры борьбы с камалланозом в основном профилактические, поскольку это заболевание преимущественно отмечается в естественных водоемах. Лечение не разработано. Рыбу, перевозимую с одного водоема в другой для целей акклиматизации и разведения, обязательно исследуют. Зараженную рыбу в благополучные водоемы завозить нельзя.

Литература

1. Сапарова Г.А. Паразиты рыб низовья реки Урал.. автореф.канд.дисс. Алматы 2004г.
2. Агапова А.И. Паразитарные болезни рыб в Казахской ССР 1956.
3. Рустенов А.Р., Мамина К.М. Изучение промысловой статистики добычи рыб на озере Шалкар. Вестник №2 2003г.
4. Максимова Е.А., Возрастная динамика инвазии окуня метацеркариями.
5. Агапова А.И. Паразиты рыб водоёмов Западного Казахстана 1956 г. Академия наук казахской ССР труды института зоологии том IV.
6. Васильков Г.В. Гельминтозы рыб. Москва «Колос» 1983г.

* * *

Мақалада көлде жогары қарқынды балық шаруашылығын дамыту үшін паразитологиялық ситуацияны зерттеу әдістері келтірілген.



А.В. Миронов

*ДД медқызметінің
невролог-дәрігері*

**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ
ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ ЖҮЙКЕ
ЖҮЙЕСІ АУРУЛАРЫ
ЖӘНЕ ЭНДОЭКОЛОГИЯЛЫҚ
АҚТАЛУ ӘДІСТЕРІ**

Экологиялық қолайсыз жағдайда тұратын Батыс Қазақстан облысының тұрғындарының неврологиялық аурулармен ауру проблемасы және осы ауруларды емдеудің жаңа жолдарын іздестіру өте актуальды. Экология бұл жүйелердің бірімен-бірі байланыстылығын және тәуелділігін қарастыруда. Медико-экологиялық құбылыстарды анализ жасағанда және осы мәселелерге араласуды жоспарлағанда көптеген факторларды ескерген жөн.

Денсаулықты қалпына келтіру, бұл емдеу медицинасының дәстүрлі айналысуы. Ағзалардың өміршеңдігін қалпына келтіру жолдары оның ішкі ресурстар мен сыртқы жағдайларға байланысты түзету - бұл оның қайта қалпына келтіру стратегиясы болып табылады. Батыс Қазақстан облысының экологиялық жағдайы табиғат жағдайына, сондай-ақ адамдардың шаруашылық және өндірістік іс-әрекеттеріне байланысты.

Қазіргі кезде негізгі техногендік әсерді облысымыздың өндірісті қалалары Орал мен Ақсай етуде. Капустин Яр және Азғыр әскери полигондарының қызметі, Қарашығанақ мұнай-газ конденсатындағы Жайық өзенінің экологиялық жүйесін сақтау, облысымыздағы ең бір өткір экологиялық проблеманың маңыздысы болып отыр.

Қарашығанақ мұнай-газ конденсаты кен орны аумағындағы тұрғын халықтың ауру деңгейлерін және оның құрылымын анықтау жұмыстары жүргізілді. Осы тұрғындардың денсаулық көрсеткіштері табиғат жағдайларының өзгерістерін тез сезгіш және сол қоршаған орта сапасының ең маңызды баға көрсеткіші болып қызмет етеді. Мұнай-газ саласының іс-әрекеттерінен болатын ауаның, судың және топырақтың улану факторлары басқа өндіріс салаларының тигізетін зияндарынан қауіпті.

Компьютерге арналған статистикалық карта өңделді. Бұл картада тексеруден өтетіндердің әлеуметтік-гигиеналық ең негізгі сауалдары бар. Көзделген контингенттің 4064 адамның 70% қатыстырылды. Жалпыклиникалық және биохимиялық анализдер, иммунологиялық, рентгенологиялық, ультрадыбыстық және басқа іздестіру әдістері жүргізілді.

Тыныс алу органдары, жүрек қан тамырлары системасы, ас қорыту органдары ауруларынан кейінгі 4-ші орынды жүйке аурулар алады да 24% құрайды. Батыс Қазақстан облысы тұрғындарының арасында жүйке ауруларының құрылымын зерттеу мақсатында 2404 әртүрлі патологиядағы жүйке ауруы бар сырқаттар тексеруден өткізілді. Сырқат адамдар Ішкі істер бөлімі госпиталінде және облыстық аурухананың жүйке аурулар бөлімінде жатты. Әр түрлі патологиядағы жүйке ауруымен ауыратындар басқа аймақтан әкелінген. (Ақмола облысынан) 608 сырқаттар тұратын бақылау группасы бөлінді.

Батыс Қазақстан облысында қалыптасқан экологиялық қолайсыз жағдай, соның ішінде Орал қаласының жағдайы, сондай-ақ ауылдық жерлердегі тұрақты қалаға көшіп-қону миграциясының процесі есепке алынды. Барлық сырқат жандар жынысына, жас ерекшелігіне, тұрғылықты жеріне, сондай-ақ аурудың этнологиялық белгілеріне қарай бөлінді. Бұл ауруларға нейреофизиологиялық иммунологиялық, компьютерлі-диагностикалық, ультрадыбыстық және басқа да тексеру әдістері жүргізілді. Тексеруден 1450 ер адамдар (60,3%) және 954 әйелдер (39,7%) өтті, осылардан 1448 адам (60,2%) қалалық, ауылдық жерден 956 адам (39,8%).

Аутоиммундық синдромның таралуы Орал қаласы бойынша 3,59%, ал Астана қаласы бойынша 2,24% құрайды. Осыған байланысты аутоиммундық синдром ауруы Орал қаласында 12,1% жоғары. Улы және радиоактивті заттардың әсерінен, қоршаған ортаның ластануынан зардап шеккен адамдарды ақтап алуды еш уақытта да естен шығармаған жөн. Бұл адамдарды емдеу үшін әр уақытта да жаңа емдеу әдістерін жүргізе беру керек. Жалпы клиникалық лимфологиялық және эндозекологиялық медицина осындай әдістердің біріне жатады. Бұл әдістерді ашу жолында адамдардың лимфа жүйесі функциясының бұзылуын емдеу тәсілдері негізге алынған.

Лимфа түтікшелері жұмысының күшейіп, не бәсеңсіп отыруына лимфастимуляцияға әсер ету жолдары болып табылатындар, әдейі осы мақсатта ойлап табылған дәрмендер, физиотерапиялық варианттар және кейбір көрсетілген қасиеттері бар дәрілік топтар. Ағзалардың клеткалық деңгейдегі эндозекологиялық ақталуы, сауықтыру жүйесінің негізгі компоненті және патология ең әсерлі детоксинация лимфастимуляция болып табылады. Эндозекологиялық ақталудың медицинада әртүрлі варианттары бар, соның ішінде Левинше эндозекологиялық ақталу. Осы әдістердің барлығын да жүйке жүйесі ауруларын емдеу кезінде пайдалануға болады.

Табиғат пен қоршаған ортаның адам денсаулығына тигізетін әрекеті осы қоғамның комплексті көрсеткіші болып табылады.

В статье рассматривается на основании изучения эпидемиологии, структуры, медико-биологического обследования неврологических больных, проблема поиска новых методов и способов лечения больных с заболеваниями нервной системы с помощью современных методов и способов лимфостимуляции и эндоэкологической реабилитации, а также выявлению неспецифического иммунитета и назначению адекватной терапии данной категории больных.



Ғылыми өмір Жауһнаҗ җизнь

19-20 октябрі 2006 года в Западно-Казахстанском государственном университете им. М. Утемисова состоялась Международная научно-практическая конференция **«А.С. ПУШКИН В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЗАПАДА И ВОСТОКА»** (Председатель оргкомитета – Ректор Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова, доктор исторических наук, академик, профессор Рысбеков Т.З.)

Организаторами конференции выступили: Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова и Общественный Фонд «Евразийский Союз Ученых».

В работе конференции приняли участие 420 человек: руководители государственных органов управления, консульского корпуса России, научных и высших учебных заведений России и Казахстана, работники образования и культуры из 8 областей России и Казахстана.

Среди участников конференции: 2 академика, 12 докторов наук, 11 профессоров, 17 кандидатов наук, доценты, преподаватели и аспиранты вузов Казахстана и России.

На открытии конференции присутствовали консул РФ в Западном Казахстане представители акимата ЗКО и других общественных организаций города и области.

Открыл работу конференции ректор Западно-Казахстанского государственного университета профессор Т.З. Рысбеков выступлением по проблемам взаимовлияния культур народов, живущих в тесном территориальном контакте много веков. Опираясь на традиции мировой литературы и науки и отталкиваясь от них, он обратился к пафосу пушкинистики в литературе разных народов – бинарности, проблеме смены культурных и исторических парадигм, к необходимости обновления сравнительного литературоведения – к поливариантности сопоставлений, к новому историзму, взаимодействию и взаимопроникновению национального и универсального.

На пленарном заседании состоялись доклады гостей конференции (Давыдова А.П. - ведущего научного сотрудника Института социологии Российской Академии наук, доктора культурологии, Голубева А.В. -

Председателя Общественного Фонда «Евразийский Союз Ученых», доктора философских наук) и ученых ЗКГУ им. М. Утемисова (Щербанова Н.М. заведующего кафедрой Русского языка, литературы и теории обучения, к. ф. н., доцента и Шарабасова С.Г. к.ф.н., профессора кафедры казахского языка, литературы и теории обучения).

В рамках конференция работали 3 научные секции:

«Актуальные проблемы современной пушкинистики», «Пушкинское наследие в свете культурологических, лингвистических и лингводидактических исследований», «Пушкинские традиции в литературах Запада и Востока».

Гостем конференции – ведущим научным сотрудником Института социологии Российской Академии наук, доктором культурологии Давыдовым А.П. - были прочитаны 2 открытые лекции для студентов и преподавателей ЗКГУ им. М. Утемисова.

Проведение конференции явилось выражением потребности в обновлении контактов между научной общественностью России и Казахстана, в обмене новейшими достижениями в области изучения их языков, литератур и культур, а также в разработке направлений дальнейшего сотрудничества. Эта потребность основывается на интересе, который помимо причин чисто научного, отвлеченно познавательного характера, несомненно вызван ростом значения самой пушкинистики как деятельности, обеспечивающей международное общение всех видов и уровней, включая и то, что можно обозначить популярным сейчас словосочетанием «диалог культур».

Доклады и сообщения, представленные на конференции, охватывали довольно широкий спектр проблем, связанных непосредственно с темой конференции, так и выходящих в сферу формирования и распространения культурного евразийского пространства.

В выступлениях ученых были представлены новейшие концепции изучения творческого наследия А.С.Пушкина. В докладе ведущего научного сотрудника Института социологии Российской Академии наук, доктора культурологии А.П. Давыдова «А.С.Пушкин и становление «срединной культуры» в России» представлена концепция автора, состоящая в том, что гениальное художественное видение и мысль Пушкина несли в себе новое, более глубокое отношение к сложившейся культуре.

В работе конференции нашли отражение проблемы соприкосновения наследия великого русского поэта – с литературой и культурой других народов. Сравнительное изучение литературных явлений в настоящее время актуально как никогда, ибо изменившаяся картина мира, расширение и углубление контактов между различными национальными

культурами и новые факты истории национальных литератур, вошедшие в научный обиход и свидетельствующие об общности процессов, происходящих в литературах в определенные исторические периоды – выдвигают на первый план изучение мировой литературы в её международных связях.

Секционные заседания помогли казахстанским и российским ученым поставить и решить некоторые актуальные проблемы влияния пушкинистики на формирование нового культурного пространства, способствовали популяризации и глубокому изучению новых аспектов творчества А.С. Пушкина. Участие в работе конференции группы российских ученых, а также ученых из разных областей Республики Казахстан позволило показать достижения филологической науки в изучении классической литературы в школе и вузе в обоих государствах.

По итогам поступивших заявок подготовлен сборник материалов конференции, куда включены статьи ученых России (Москва, Самара, Оренбург, Пятигорск) и Казахстана (Алматы, Кызылорда, Атырау, Уральск).

Значение пушкинской конференции связано не только с поиском новых путей для научных исследований (при очевидной важности данной задачи), но и с освещением роли творчества А.С. Пушкина в формировании нового культурного региона. Продуманная организация этой встречи, стремление расширить международный круг участников, большая активность исследователей, а также широкий общественный интерес к конференции – всё это свидетельствует о неисчерпаемых резервах духовного взаимообогащения русского и казахского народов, о желании свободного общения русского и казахского народов, о желании свободного общения в контексте культурных контактов, о перспективах в будущем сотрудничестве.

Щербанов Н.М.,

кандидат филологических наук, доцент

Донскова Г.А.,

кандидат филологических наук,

старший преподаватель



* * *

29-30 ноября 2006 года в Педагогическом институте на отделении естественно-географических наук Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова состоялась Международная научно-практическая конференция «Горизонты географии», посвященная 60-летию Западно-Казахстанского географического общества. Международная конференция проходила по двум секциям:

1. Экономическая, социальная и политическая география.
2. Физическая география.

В работе конференции приняли участие гости из Российской Федерации и Республики Армении. Всего в конференции приняли участие 93 человека.

Цель конференции – привлечение внимания общественности города Уральска, Западно-Казахстанской области и Западного региона Республики Казахстан к современным проблемам географического образования и социально-экономическим и экологическим вопросам.

Задачи конференции:

- Наметить дальнейшую работу географического общества по повышению его вклада в решение актуальных вопросов жизни общества.
- Привлечение студентов к полевым исследованиям Общества.
- Расширение и укрепление научных связей с географическими обществами, научными учреждениями и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья.

По итогам конференции был издан сборник научных статей.

* * *

13 ноября 2006 года состоялась Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения кандидата физико-математических наук Токарева П.И.

Цель научной конференции состояла в том, чтобы предоставить преподавателям высших учебных заведений возможность вынести на широкое обсуждение результаты своей работы, способствовать повышению качества развития вузовской науки, качества вузовского образования.

Республиканская конференция, посвященная 90-летию П.А.Токарева, внесшего в 50-60-х годах прошлого столетия большой вклад в становление кафедр физико-математического факультета Уральского педагогического института им А.С.Пушкина. Поэтому особенностью конференции являлось обсуждение на двух ее секциях научных проблем и проблем преподавания физико-математических наук. На одной из

секций конференции обсуждались современные общие проблемы высшей школы и проблемы качественной подготовки специалистов.

Задачи конференции:

- изучение проблем по основным направлениям совершенствования высшей школы и проблем качественной подготовки специалистов и выработка практических рекомендаций для внедрения в высшей школе подходов к их решению;

- анализ новых решений фундаментальных и прикладных проблем математики, физики и информатики;

- изучение современных научно-методических проблем преподавания математики, физики и информатики с целью использования подходов к их решению в учебном процессе;

- развитие и расширение связей в области науки между вузами и преподавателями;

- почтение памяти видного ученого и педагога, кандидата физико-математических наук, доцента П.И. Токарева, оставившего заметный след в истории Уральского пединститута им. А.С. Пушкина – Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова.

Для участия в конференции приехали ученые России и молодые ученые Казахстана.

На конференции состоялся деловой конструктивный разговор о проблемах высшей школы, математики, физики и информатики, проблемах методики преподавания математики, физики, информатики.

На пленарном заседании были заслушаны доклады по следующим секциям:

Секция 1. Основные направления совершенствования высшей школы и проблемы качественной подготовки специалистов.

Секция 2. Фундаментальные и прикладные проблемы математики, физики и информатики.

Секция 3. Современные научно-методические проблемы преподавания математики, физики и информатики.

Актуальность обсуждаемых проблем позволила участникам Республиканской научно-практической конференции принять следующие рекомендации:

1. Применять новые информационные технологии в обучении.
2. Развивать профессиональное образование.
3. Использовать системный подход при обучении.
4. Усилить формирование ключевых компетенций студентов вуза.
5. Осуществлять качественную подготовку специалистов педагогических вузов через непрерывное образование студентов.
6. Развивать решение фундаментальных проблем математики, физики и информатики.



7. Внедрять в учебный процесс новые методики преподавания математики, физики и информатики.

8. Создать в педагогическом институте ЗКГУ им. М. Утемисова кабинет истории математических кафедр.

9. Сделать традиционным проведение подобных межпредметных конференций методического характера.

10. Рекомендовать представленные материалы участников конференции к публикации в сборнике материалов конференции.

* * *

8 декабря 2006 года на историческом отделении Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова прошла научно-практическая конференция «Национально-освободительные движения в Казахстане: теория, история, уроки» посвященная 90-летию национально-освободительного восстания 1916 года. В работе конференции приняли участие известные ученые городов Актюбинска, Атырау, Уральска. В докладах участников конференции нашли отражение теоретические и методологические проблемы, вопросы историографии и источниковедения истории национально-освободительных движений в Казахстане конца XVIII – начала XX веков. Дискуссионный характер выступлений, а в целом плодотворная работа конференции расширили рамки методологических подходов к анализу национально-освободительных восстаний казахов. Были освещены политологические и духовно-культурные аспекты проблемы. Одно из направлений конференции было посвящено изучению устной и письменной литературы казахского народа о восстаниях. В работе конференции принял участие исследователь восстаний в Западном Казахстане – кандидат исторических наук, почетный профессор ЗКГУ И. Н. Кенжалиев, который в условиях запрета провел исследования «Тайманұлы Исатай» (1977) и «Махамбет Өтемісұлы» (1979).

Цель конференции – теоретический анализ и обобщение архивных, историографических материалов национально-освободительных движений в Казахстане.

Работа конференции проходила по четырем секциям:

1. Теоретические и методологические основы истории национально-освободительных движений в Казахстане конца XVIII- начала XX веков: особенности и закономерности.

2. Историографические и источниковедческие проблемы истории национально-освободительных движений в Казахстане.

3. Восстание 1916 года в Казахстане: территория, национальные, государственные, аграрные проблемы и национальная идеология.

4. История восстания 1916 года в устной и письменной литературе и искусстве.

По итогам конференции планируется издание сборника, куда войдут научные доклады ученых Республики Казахстан и Российской Федерации.

* * *

22-23 ноября 20096 года в Институте экономики и управления Западно-Казахстанского государственного университета им.М.Утемисова состоялась региональная научно-методическая конференция на тему «Проблемы подготовки экономических кадров в условиях интеграции Казахстана в мировую экономику».

Целью конференции являлось отражение проблемы в области образования и уровня подготовки высококвалифицированных кадров экономического направления, а также образование в современных условиях (состояние и перспективы).

Задачи конференции:

-Рассмотрение проблемы интеграции в мировую экономику.

-Определение нового уровня подготовки кадров экономического направления.

-Обмен профессиональным опытом.

Участие в работе конференции представителей Поволжского института Бизнеса и Самарского государственного технического университета показало, что проблемы образования и качество подготовки экономических кадров имеет международное значение.

В рамках конференции работали 4 научные секции:

1. Качественное образование в условиях модернизации экономики.
2. Кредитная система обучения : проблемы и перспективы развития.
- 3.Внедрение новых образовательных технологий в подготовке экономических кадров.
- 4.Современные тенденции экономического развития .

Проведение региональной научно-методической конференции связано не только с качественной подготовкой экономических кадров в области инновационной деятельности, но и расширения международного круга участников с перспективой дальнейшего сотрудничества .

Наиболее содержательные доклады, имеющие практическую значимость, рекомендованы для публикации в сборнике трудов университета.



Мазмұны

Ғылыми хабарлама Научные сообщения

Өмірзақов К. БӘСЕКЕЛІК ҚАБІЛЕТТІ БІЛІМ ЖҮЙЕСІНЕ КӨШУ: ЖОҒАРЫ БІЛІМДІ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАУ ЖӘНЕ ОҚУ ҮРДІСІНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ЕНГІЗУ АРҚЫЛЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ.....	3
Сүлейменова Г.Н. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КАПИТАЛ ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ.....	6

Тарих ғылымдары Исторические науки

Абдуллаев Н.А. 1916 ЖЫЛҒЫ КӨТЕРІЛІС ЖӘНЕ СОЛ ЗАМАНҒЫ ҚАЗАҚ ЗИЯЛЫЛАРЫ.....	10
Адельбаева Н.А. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИХ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ.....	16
Балыкова А.М. БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ҚАЛА ХАЛҚЫ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІНІҢ ӨСІМІ ТУРАЛЫ (1926-1989 ЖЖ.).....	24
Ермагамбетова Ә.Ү. XIX Ғ АЯҒЫ- XXҒ БАСЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ АХУАЛ..	31
Исмаилов А.И. ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ЮГЕ КАЗАХСТАНА (В 20-Х ГОДАХ XX ВЕКА).....	37
Исмурзин Ж.А. БАТЫРҰЛЫ ҚАЙЫП ХАН ЖӘНЕ ОНЫҢ ӘУЛЕТІНІҢ ЗЕРТТЕЛУ ТАРИХЫ.....	40
Кыдыралына Ж.У. КАЗАХСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС В ДОКУМЕНТАХ 1920-1980-Е ГОДЫ.....	56

<i>Мукангалиева Ж.К.</i> 1966-1975 ЖЫЛДАРДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАННЫҢ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ ЕҢБЕККЕР ӘЙЕЛДЕРДІҢ РӨЛІ.....	65
<i>Мұқтар Ә.Қ., Сүндетұлы Қ.</i> АЗАМАТТЫҚ ҚАРСЫЛЫҚ КЕЗЕҢІНДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ БАТЫС ӨңІРІ МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗІНІҢ ТАРИХЫ (1917 АҚПАН - 1920 ЖЫЛДАР).....	70
<i>Сарсенов А.С.</i> АУЫЛ-СЕЛО ЕҢБЕККЕРЛЕРІНІҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІН КӨТЕРУ ЖОЛДАРЫ.....	78
<i>Степаненко Н.В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЬСКОЙ ДИАСПОРЫ НА ТЕРРИТОРИИ ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ XVII – XIX ВВ.....	84
<i>Сүлейменов Б.С.</i> XX ҒАСЫРДЫҢ 60-80 ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ИНТЕНСИВТЕНДІРУДІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ (БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ӨңІРІ БОЙЫНША).....	95
<i>Сүлейменова Г. Ж.</i> К ИСТОРИИ РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	99
<i>Қылышбай С.</i> МҰНАЙЛЫ ОРАЛ-ЕМБІ АУДАНЫН ИГЕРУДЕГІ БАСПАСӨЗДІҢ РӨЛІ.....	107
<i>Фризен Д.Я.</i> К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ АГРАРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ТУРГАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.....	114
<i>Философия ғылымдары</i> <i>Философские науки</i>	
<i>Аманбаева М.Р.</i> МЕТАФИЗИКА ЛЮБВИ.....	119
<i>Итенова А.А.</i> ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ ЧЕЛОВЕКА: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ.....	121
<i>Максимова К.С.</i> КУЛЬТУРНЫЕ КОНСТАНТЫ ЕВРАЗИЙСТВА И СОВРЕМЕННЫЙ КАЗАХСТАН.....	124
<i>Заң ғылымдары</i> <i>Юридические науки</i>	
<i>Аймуканов Р.Б.</i> АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ЗКО.....	131

<i>Акутин Н.А.</i> УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СИСТЕМЕ ПРАВОВЫХ НОРМ, ВЕДУЩИХ БОРЬБУ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	139
<i>Ауелбаев З.Б.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УЧАСТИЯ ЗАЩИТНИКА В СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ.....	143
<i>Есенгазиева А.Қ.</i> КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ КОНСТИТУЦИЯСЫ МЕН ӘЛЕУМЕТТІК ҚАМСЫЗДАНДЫРУ ҚҰҚЫҒЫ ҚАҒИДАЛАРЫНЫҢ АРА-ҚАТЫНАСТАРЫ ТУРАЛЫ БІРЕР ОЙ.....	151
<i>Кангушекova Ж.Н.</i> КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ ТҰТЫНУ КООПЕРАТИВТЕРІ МӘСЕЛЕЛЕРІНІҢ КЕЛЕҢСІЗ ОРЫН АЛУЫ.....	154
<i>Курманова Ф.Г.</i> О ПРАВАХ РЕБЁНКА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	156
<i>Құттығалиева А.Р.</i> КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ НЕКЕ ШАРТЫ.....	161
<i>Құттығалиева А.Р., Есенгазиева А.Қ.</i> КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ БАНКТІК ҚҰПИЯНЫҢ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....	167
<i>Мендыбаев С.М.</i> ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВЕЩНЫХ ПРАВ.....	171
<i>Муканов Д.М.</i> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.....	176
<i>Нурғалиев А.С.</i> НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	181
<i>Нурмуханов А.Н.</i> КЛАССИФИКАЦИЯ ОСУЖДЕННЫХ И ЕЕ РОЛЬ В ИХ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ.....	184
<i>Темерғалиева А.Т.</i> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	190

Экономика ғылымдары
Экономические науки

- Кобенова Г.И.* ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАЗАХСТАНА
И КИТАЯ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ
НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ).....193
- Мухлисов Р.Н.* ПРОТИВОСТОЯНИЕ ФИНАНСОВОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО КАПИТАЛОВ.....200
- Трибунский В.С.* КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В «СОНИ».....203
-

Математика ғылымдары
Математические науки

- Мулдағалиев В.С., Кульманова А.К.*
ФАКТОРНО - ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ ГРУППЫ.....213
-

Жаратылыстану ғылымдары
Естественные науки

- Лукманова А.Г.* ПАРАЗИТЫ РЫБ СЕМЕЙСТВА ОКУНЕВЫХ
ОЗЕРА ШАЛҚАР.....218
- Миронов А.В.* БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ ТҰРҒЫНДАРЫНЫҢ
ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІ АУРУЛАРЫ ЖӘНЕ ЭНДОЭКОЛОГИЯЛЫҚ
АҚТАЛУ ӘДІСТЕРІ.....223
-

- Ғылыми өмір*
Научная жизнь.....226
-

ВНИМАНИЮ АВТОРОВ! ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Для публикации в «Вестнике ЗКТУ» принимаются статьи на казахском, русском, английском языках, содержащие результаты научных и научно-методических работ в области гуманитарных, естественных, экономических, искусствоведческих, технических наук, посвященных проблемам образования, а также материалы, отражающие деятельность различных структурных подразделений университета, вопросы социально-экономического развития региона.

Статья (объемом 8 страниц компьютерного текста), направляемая в журнал, представляется на диске/лентах 3,5 (с обязательной распечаткой текста, шрифтом не менее 14-го, 1,5 интервалом и графики на бумаге в одном экземпляре на формате А4).

Все буквенные и цифровые обозначения, приведенные на рисунках, необходимо пояснить в основном или подписочном тексте. Страницы рукописи должны быть пронумерованы, включая листы с рисунками. Текст должен быть тщательным образом выверен и отредактирован. Сканированные тексты с грамматическими и техническими ошибками не будут включены в сборник.

При подготовке материалов к опубликованию в научном сборнике «Вестник ЗКТУ» обязательным условием является представление сведений об авторе, номер УДК, внешней рецензии (публикуемые в издании научные работы должны быть рецензируемы высококвалифицированными специалистами в соответствующей отрасли наук); резюме (статья, публикуемой на государственном языке, должно быть на русском или английском языках, статья, публикуемой на других языках – на государственном, русском или английском языках); наличие квитанции оплаты за публикацию.

Решение о возможности опубликования статьи подтверждается экспертной комиссией научно-технического Совета актом экспертного заключения.

Материалы, не соответствующие данным требованиям, к публикации не принимаются. Рукописи не рецензируются и не возвращаются авторам.

ОТПЕЧАТАНО С ОРИГИНАЛОВ АВТОРОВ

БҚМУ ХАБАРШЫСЫ Тарих, философия, заң, экономика, математика, жаратылыстану ғылымдары

Ғылыми журнал.

2000-шы жылғы шыға бастады
Қазақстан Республикасы Ақпарат және
қоғамдық келісім министрлігінде тіркелін,
2000 ж. 9 тамызының
№ 1432-Ж куәлігі берілген



ВЕСТНИК ЗКТУ

*Исторические, философские,
юридические, экономические,
математические, естественные науки*

Научный журнал.

Издаётся с 2000 года

Зарегистрирован Министерством информации
и общественного согласия Республики Казахстан.

Свидетельство № 1432-Ж
от 9 августа 2000 г.

Редакторы-Редактор:

Р.Р. Кужасибаев

Корректоры-Корректор:

Г. Шымтемирова

**Материалдарды
компьютерге беттерген**

**Верстка и изготовление
оригинал-макета**

Е.Штегмюхова, Д.Тултепова,

Б. Мустахалова

Баспа 28.12.06ж. қол койылды.

Офсет қағазы. Көлемі 14,9 б.т.

Таралым 550 дана

Бағасы келісім бойынша

Подписано в печать 28.12.06г.

Формат А4. Бумага офсетная

Объем 14,9 печ.л.

Тираж 550 экз.

Цена договорная

*М.Әтемісов атындағы Батыс Қазақстан
мемлекеттік университеті, 2006
090000, Орал, Сараймық көшесі, 34
т.50-76-52*

*Западно-Казахстанский государственный
университет им. М.Утемисова, 2006
090000, Уральск, ул.Сараймык, 34
т.50-76-52*