



УДК 93/94  
МРНТИ 03.23.55  
DOI 10.37238/1680-0761.2023.89(1).14

**Булатов И.А.**

**Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.,**

**Саратов, Россия**

E-mail: bulatovivan64@gmail.com

## **КАК СКАУТЫ СТАЛИ ПИОНЕРАМИ**

***Аннотация.** Гражданская война расколола всё русское общество. Исключением не стало и скаутское движение, которое существовало в России с 1909 г. Это движение было разделено на три части, которые условно можно назвать белыми, красными и нейтральными. Первые и вторые во время войны выбрали сторону и в меру своих сил её поддерживали. Нейтральные скауты попытались остаться вне конфликта и продолжали работу с детьми при любой власти. Красные скауты после победы большевиков пытались переделать скаутскую систему под нужды молодого пролетарского государства. Изменениям в том числе была подвергнута и идеология скаутского движения, так как старые ценности, такие как верность Богу и царю были уже неактуальны, да и верность Родине тоже уже не была таким однозначным понятием. В статье рассматриваются организации, пытавшиеся использовать скаутинг для коммунистического воспитания (юный коммунист, Российская организация юных разведчиков, ранние пионеры) и отдельно были проанализированы изменения, происходившие в вопросе отношения к Родине.*

***Ключевые слова:** скаутинг; юные коммунисты; РОЮР; пионеры; комсомол; И.Н. Жуков; В.М. Бонч-Бруевич; движение; отряды.*

### *Введение*

Вопрос воспитания детей не теряет своей актуальности на протяжении веков. Но если в древности, в традиционном обществе, это было заботой семьи и в какой-то степени религиозных деятелей, то с XIX в. это становится задачей государства и гражданского общества. Одним из самых эффективных средств для воспитания хороших людей и граждан себя показало скаутское движение, существующее сегодня по всему миру в том числе в России и в Казахстане. При этом скаутская система является довольно универсальной. Первоначально скаутинг задумывался, как аполитичная организация, воспитывающая религиозных и патриотичных граждан, готовых помогать другим людям. Однако история показала, что в этот сосуд достаточно просто было влить какую угодно идеологию. И один из первых подобных экспериментов был поставлен в Советском Союзе. Целью данной статьи является изучение процесса приспособления скаутских методов работы к нуждам молодого советского государства, что в итоге закончилось появлением пионерской организации.

Проходившие в XIX в. процессы индустриализации и урбанизации, а также появление всеобщей воинской повинности поставили перед европейскими государствами новую задачу – физическое и духовное развитие молодёжи. Российская Империя не стала исключением. В это время из Чехии пришло сокольское движение, специализировавшееся на гимнастике, но также не упускавшее из виду и духовное развитие своих членов, появились и самобытные детские отряды, получившее название «потешных». Тогда же на вооружение была взята воспитательная система скаутинг, появившаяся в Англии в 1907 г. Согласно скаутской традиции, первый костер этой организации на русской земле был зажжён 30 апреля 1909 г. в



Павловском парке. Хотя фактически это движение стало развиваться в 1910 г. в 3-х городах: Царском Селе, Санкт-Петербурге и Москве [1].

Скаутинг успешно развивался вплоть до Гражданской войны. Даже Первая Мировая война не стала помехой росту движения. Напротив, с началом боевых действий скауты только увеличили свою популярность, так как дети увидели в этом дополнительную возможность послужить на благо России. Следует отметить, что скаутинг изначально создавался, как патриотическая организация, воспитывающая чувство долга перед Родиной. Основатель скаутинга лорд Баден-Пауэлл сформулировал эту идею следующим образом: «Страна – на первом месте, личное на втором» [2, р. 27-28]. Патриотизму скаутов не мешало ни то, что организация была международной, ни продвигаемая идея братства скаутов всего мира. Лаконично это отметил основатель русского скаутского движения полковник О.И. Пантюхов, обобщая свои наблюдения за голландскими и английскими скаутами: «Недавние враги, не забывшие ещё уроков войны в Южной Африке, работали в одном и том же направлении, руководствуясь одним и тем же методом ... над моральной подготовкой молодёжи» [3, с. 14].

В отличие от Великой войны Гражданская война плохо сказалась на молодом движении, так как она его расколола. Часть скаутов выбрала белую или красную стороны, остальные же старались сохранить нейтралитет и работать с детьми вне политики. После победы большевиков нейтральные скауты были вынуждены влиться в состав красных, и помогать им, пускай и без энтузиазма, создавать новое коммунистическое детское движение.

#### *Материалы и методы исследования*

При написании представленной статьи использовались материалы из фондов Российского государственного архива социально-политической истории (РГАСПИ) и Центрального государственного архива историко-политических документов Санкт-Петербурга (ЦГАИПД СПб), а также воспоминания и публицистические материалы современников происходивших событий.

Методологический фундамент настоящей работы составили методы историзма и объективности. При работе над статьёй использовались такие принципы научного исследования, как комплексность и терминологичность, а также аналитический, сравнительно-сопоставительный и проблемно-хронологический принципы.

#### *Результаты исследования*

С самого начала революции «красные скауты» заговорили про любовь к рабочему классу и необходимость менять «буржуазные» идеи скаутинга на «пролетарские». Выглядело это примерно так: «Понятие о родине должно вылиться в другие рамки. Скаут брат всякого другого скаута, происходящего из пролетарских масс, и, следовательно, родина всякого скаута не может ограничиваться территорией, а должна пониматься так: ‘моя родина там, где есть мои братья, т.е. дети трудящихся’» [4, с. 8]. Это соответствовало общему характеру новой педагогики, так в своей работе посвященной отражению идеологии в букварях социалистического блока Ж. Войдон отмечает, что в детях развивался не просто патриотизм, а «социалистический патриотизм», то есть «привязанность к родине со строго определенной политической системой» [5, р. 13].

Активно адаптацией скаутинга к новой идеологии занимался скаутмастер и известный скульптор И.Н. Жуков. Этот человек относился к тем идеалистам, которые считали, что новая власть поможет им с созданием новых, лучших людей. Очень показательно в этом плане письмо Жукова Старшему Русскому Скауту О.И. Пантюхову: «Мы будем наших школьников знакомить с радостями и горестями нашей республики, с её социально-политическими идеалами, с её врагами ... Мы воспитаем в ребятах таким путём любовь к нашей первой в мире Рабоче-крестьянской стране» [6, с. 101]. Фактически бывший скаутский



активист предлагал через политическое воспитание прийти к патриотическому, что противоречило такому важному скаутскому принципу, как аполитичность. Идею борьбы с аполитичностью в скаутинге он упоминал и ранее, в 1922 г.: «Долой идеологическое невежество, в котором коснели скаутмастера старой формации» [7, с. 1]. Складывается впечатление, что Жуков искренне верит в то, о чём он пишет, его другие проекты, такие как создание должности «Робинзона Крузо и его друга Пятницы при Наркомпросе» или «организацию массовой скаутразведки в Африке в 1937 году» [8, с. 49], выдают в нём идеалиста и мечтателя. В силу этих черт своего характера, он и оставался на вторых местах во всех проектах переустройства скаутинга, следуя за более практичными комсомольцами и партфункционерами.

Одной из первых попыток создания пролетарской детской организации стали «Юные коммунисты» (ЮК). Это движение создавалось под покровительством партийного функционера В.М. Бонч-Бруевич и деятельном участии красного скаутмастера Н.И. Фатьянова. После смерти В.М. Бонч-Бруевич организацией занимались её родственники и сотрудники. Официальное одобрение юки получили на II съезде Всеобуча (всеобщее военное обучение) в декабре 1918 г. [9, с. 139]. Один из основателей пионерской организации Ленинграда, успевший перед этим побыть скаутом и юком, Г. Дитрих характеризовал Юных коммунистов, как скаутскую систему «очищенную от буржуазного налёта патриотизма и религиозности» [8, с. 17]. О юках, как просто перекрашенных скаутах писал и активный скаут Борис Солоневич [10, с. 112]. Сами юные коммунисты скаутской основы тоже не стеснялись. Так выпущенная в 1919 г. комитетом памяти В.М. Бонч-Бруевич брошюра называлась «Организации юных коммунистов «ЮКИ». Воспитание пролетарской молодёжи по системе скаутинг» [11].

Первые отряды юк-скаутов возникли в Москве и Петрограде, затем они распространились и в другие города. Знаком новой организации стал стилизованный снопок колосьев, похожий на скаутскую лилию, сменил цвет галстук, ставший красным [12, с. 166]. Что касается отношения к юкам «белых» скаутов, то оно было легко предсказуемым. Старший Русский Скаут О.И. Пантюхов высказался однозначно: «рабочих скаутов не знаю. ... В случае же если это 'юки', то это не скауты» [6, с. 32].

К 1919 г. комсомол и партийные функционеры начинают разочаровываться в юках. Больше всего им досталось от Н.К. Крупской: «юкизм слишком рабски подражает бойскаутизму. Будь скромн, бережлив, честен и правдив, трудолюбив, вежлив и услужлив ... Вся эта фразеология носит архибуржуазный характер и имеет целью воспитать послушных и добродетельных солдат. Ничего коммунистического в 'Памятке юка' нет» [13, с. 13]. К концу 1919 г., после второго съезда РКСМ, комсомольцы так же пришли к выводу, что юки не могут заниматься физическим воспитанием пролетарской молодёжи из-за идеологической неблагонадёжности [14, с. 202]. Так что не стоит удивляться, что имея таких врагов, как комсомол и Крупская, юки долго не просуществовали. Хотя впоследствии, спустя десятки лет, юки были реабилитированы и получили место в пионерской мифологии, как организация предшественник [15].

Другой попыткой создать классово правильную скаутскую организацию стала РОЮР - Русская Организация Юных Разведчиков (осенью 1921 г. переименовались в Юную гвардию [8, с. 42]). Летом 1918 г. группа петроградских школьников от 3 до 16 лет отправилась в оздоровительный лагерь на Урал. Из-за гражданской войны они не смогли вернуться домой и отправились во Владивосток, где оказались под протекцией Красного креста и американских интервентов. В это время среди детей была создана скаутская группа примерно из 400 человек, во главе с «белым» скаутмастером Новицким [12, с. 213]. Однако сразу возникла оппозиция из 30 человек, которые выступили за коммунистическую власть и отказались подчиняться Новицкому. Возглавил их Валентин Цауне, которому в то время было всего 13 лет, но которому помогали, мама-воспитательница и две старшие сестры. Была на скорую



руку написана и программа, где также затрагивался вопрос Родины: «Мы берем за основу воспитать в будущих гражданах Советской России любовь к родине и угнетаемым всего мира» [8, с. 35].

Самое примечательное в этой группе это их дальнейшие приключения. Петроградские школьники возвращались домой не через воевавшую страну, а обходным путём: на японском корабле через Америку по Панамскому каналу, в Европу, через Атлантический океан во Францию, далее Кильский канал - в Финляндию и оттуда уже в Петроград. Дети надолго задержались в Финляндии, и именно в этой время оставшиеся 17 красных скаутов во главе с Цауне решают взять новое название - Русская Организация Юных Разведчиков. Под этим названием подростки и возвращаются в октябре 1920 г. в Советскую Россию.

На Родине, однако, у них возникли проблемы с официальным признанием. Частично это удалось преодолеть, организовав 23 марта 1922 г. I-ю Петроградскую дружину РОЮР при соколе имени Пирогова. В неё входило 70 человек, разделенных на два отряда, при 8 руководителях. Средний возраст был 13-14 лет. Работа в это время мало отличалась от скаутской. Так отряды состояли из патрулей, которые сохранили «звериные» названия, например был патруль «Олень». На занятиях использовали книги Баден-Пауэрла, проходили традиционные специальности: узлы, сигнализацию, первую помощь и т.д. Сохранялся даже такой скаутский атрибут, как посохи [16, л. 2, 3]. Поддержки со стороны властей практически не было, если не считать предоставление места для собраний в соколе Пирогова. Как упоминалось в начале статьи, «Соколом» называлось популярное панславянское гимнастическое движение, появившееся в Чехии в 1862 г. Участники этого движения стояли у истоков уроков физкультуры в российских школах, а также сотрудничали с детскими организациями. Нет ничего удивительного, что при одном из сокольских клубов, а именно при «Соколе II», называемом также сокол Пирогова, появилась дружина РОЮР. Но это сотрудничество длилось не долго. В 1923 г. сокольское движение в Советском Союзе было запрещено [17, с. 333], а РОЮР перестала существовать ещё раньше. Г. Дитрих, непосредственно контактировавший с членами этой организации, считал, что они не смогли наладить работу без противостояния с идеологическим противником. Так же он порицал их за неспособность создать что-то новое: «РОЮР ищет нового, но удается изменить только форму ... решено было отменить значок организации РОЮРа - старую скаутскую лилию, и вместо этого был введен красный пятипламенный костер, как символ революционности» [8, с. 42]. В итоге было принято решение 3 декабря 1922 г. устроить торжественное переименование РОЮРа в Петроградскую организацию юных пионеров [8, с. 74].

Следует сказать, что помимо юков и РОЮР, в столичных Москве и Петрограде при Всеобуче возникало много организаций однодневок, объединяющих только несколько отрядов: Всероссийское общество "Русский Скаут", Содружество Братьев Костра, Союз Свободных Скаутов, Замоскворецкая Ассоциация Скаутов, Племя "Белый клык" и др. Ещё менее результативной была практика назначения комсомольцев к скаутам с целью политпросвещения, которая имела место в Севастополе. Скаутмастер Борис Солоневич оставил описание одной такой беседы комсомольца со скаутами - ничего кроме взаимного озлобления эта попытка диалога не принесла [10, с. 40]. Иногда в провинции комсомольцы пытались работать с детьми самостоятельно, как, например, в Самаре в 1920-первой половине 1921 гг. При губкомах и укомах комсомола создавались детские отделы, в школах и детских домах создавались детские комитеты. Работа ограничивалась беседами, экскурсиями, совместным чтением, что, конечно, не могло сравниться со скаутскими воспитательными наработками. В итоге работа с детьми заглохла до сентября 1922 г., когда появились пионеры, для работы с которыми были уже привлечены и бывшие скауты [18, с. 111].

Так как юков разогнали, а самостоятельная работа у комсомола не ладилась, начались поиски новых форм работы со скаутами. Н.К. Крупская по этому поводу пишет известную брошюру «РКСМ и бойскаутизм», целью которой было: «с одной стороны, подчеркнуть все



отрицательные стороны бойскаутизма, с другой - указать на целесообразность бойскаутских методов» [19, с. 25]. Обсуждается этот вопрос и на заседаниях при Наркомпросе. Интересна резолюция В.И. Невского вынесенная на одном из них от в мае 1921 г. По некоторым местам этой резолюции можно судить об идеологических различиях скаутов и пионеров (интересно, что тогда предлагалось название труд-разведчик):

«4. ... скаутинг нуждается в: 1). Видоизменении социального состава своих членов. 2). Усилении культурно-политической работы в своих отрядах. 3). Освобождении от пережитков милитаристической и мещанской (авториатрно-фарисейской) морали ...» [20, л. 1].

Красные скауты чутко прислушивались к партийному руководству. В декларации московских скаутмастеров, подписанной 17 мая 1922 г., это было запечатлено следующим образом: «1. В основу организации детских групп должна быть положена система ‘скаутинг’, освобожденная от её буржуазного налёта и наполненная новым общественно-трудовым содержанием. ... 5. Название ‘скаут’, поскольку оно является синонимом движения со старым содержанием, может быть заменено новым ... ‘юные пионеры’» [21, л. 1]. Вскоре после москвичей выступили и скаутработники Петрограда с очень похожей декларацией, различающейся только в нескольких словах [12, с. 187].

После всех этих изменений скаутинга комсомол подобрел и одобрил создание 19 мая 1922 г. пионерской организации. Первое время скаутмастера играли важную роль в этом движении. Сложившуюся систему можно сравнить с красной армией, где на руководящих должностях могли быть царские офицеры, за которыми внимательно наблюдали комиссары-большевики. Роль таких комиссаров в детском движении исполняли комсомольцы. Нехватка опытных инструкторов была главным тормозом в развитии пионерии, поэтому было нельзя сразу отказаться от услуг неблагонадежных специалистов. Показательна в этом плане пионерская организация Троицка (Гатчины). В апреле 1923 г. уездный комитет РКСМ провел переговоры со скаутмастером Ивановым и двумя его помощниками, по итогу рекрутировав их в новую организацию. Так как это не решало программу с кадрами, в августе того же года трёх человек отправили на курсы инструкторов для пионеров, а бывшего скаутмастера Иванова привлекли для подготовки инструкторов на местах [22, л. 1, 3]. Проходило время, всё больше появлялось комсомольцев-пионервожатых, и они постепенно замещали бывших скаутов, пока окончательно от них не избавились.

Последней попыткой внедрения скаутинга в Советском Союзе стал проект Всероссийского общества «Красный скаут» (ВОКС), составленный в 1925 г. или начале 1926 г. По мнению автора проекта «комсомол, пионеры, физкультурные кружки» не смогли охватить всю молодёжь, а часть комсомола демонстрировала «падение дисциплины, организованности, спайки». С этими проблемами и должен был помочь ВОКС, для чего планировалось организовать работу в следующих областях жизни: а. Нравственно-воспитательной. б. научной и политико-просветительной. в. физического оздоровления. г. участия в социалистическом строительстве и защите советской республики. д. способствования развитию международной пролетарской революции [23, л. 2, 3, 9]. При ознакомлении с концепцией «Красного скаута», его целями и задачами, становится видно, что это была пародия на комсомол. Нового и интересного в этой идее было мало, да и слово скаут к этому времени уже ассоциировалось с прошлым режимом, так что проект не был реализован. А в 1926 г. немногие подпольные скауты, а также часть бывших скаутов, попали под новый виток репрессий и с данным движением в Советском Союзе стало окончательно покончено.

### *Заключение*

Подводя итог, можно отметить тот значительный вклад, который внесли бывшие скаутмастера в становление нового коммунистического детского движения. Многие из них искренне разделяли коммунистические идеалы большевиков, другие не желали лезть в политику, а только хотели спокойно работать с детьми, но все они создавали фундамент, на



котором впоследствии было выстроено огромное здание пионерии. Так же мы видим, что существовали альтернативные проекты, на несколько лет растянулся поиск той формы работы с детьми, который в наибольшей степени устроил бы новых правителей государства. При этом пионерское движение многое позаимствовало у своих предшественников, самыми яркими проявлениями чего стало сохранение галстуков и девиза. Однако, тот факт, что опытных скаутмастеров в скором времени вытеснили комсомольцы, для которых это было партийным заданием, а не призванием, определил большое влияние формализма, который в некоторой степени себя проявил в дальнейшем развитии организации. Для скаутов же, после создания более верной с классовой точки зрения организации пионеров, не осталось больше места в молодом советском государстве, что привело к двум волнам репрессий в 1922-1923 гг. и в 1926 г. против членов этой организации.

### ЛИТЕРАТУРА

- [1] Булатов И.А. *Историография вопроса о дате возникновения скаутского движения в России* / И.А. Булатов // *Новый век: история глазами молодых. Межвуз. сб. науч. тр. молодых ученых, аспирантов и студентов. Вып. 9. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. – 2010. – С. 324-332.*
- [2] Baden-Powell R. *Scouting for Boys. London, 1908.*
- [3] Пантюхов О.И. *В гостях у бойскаутов* / О.И. Пантюхов. – СПб., 1912. – 95 с.
- [4] Моряк Б. *Скаутизм в минувшем и настоящем* / Б.Моряк. – Нижний Новгород, 1919. – 56 с.
- [5] Wojdon J. *Communist Propaganda at School. The World of the Reading Primers from the Soviet Bloc, 1949–1989. London, New York: Routledge, 2021.*
- [6] Кудряшов Ю.В. *Российское скаутское движение. История, теория и практика. Документы и материалы 1920-1924 гг.* / Ю.В. Кудряшов. – Архангельск, 2000.
- [7] Жуков И.Н. *Дорогие друзья* / И.Н. Жуков. – Костёр, 1922. – №1. – С. 1.
- [8] Дитрих Г. *Конец и начало. Из истории детского движения в Ленинграде* / Г. Дитрих. – М., 1929.
- [9] Слезин А.А. *Красные скауты* / А.А. Слезин // *Вопросы истории. – 1998. – № 2. – С. 139-143.*
- [10] Солоневич Б.Л. *Молодёжь и ГПУ* / Б.Л. Солоневич. – София, 1937.
- [11] *Организации юных коммунистов «ЮКИ». Воспитание пролетарской молодёжи по системе скаутинг.* М., 1919.
- [12] Кучин В.Л. *Скауты России 1909-2007. История. Документы. Свидетельства. Воспоминания* / В.Л. Кучин. – М., 2008.
- [13] Крупская Н.К. *О ЮКах* / Н.К. Крупская // *Педагогические сочинения в десяти томах. Т. 5. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми.* М., 1959. – С. 12-14.
- [14] *Второй Всероссийский съезд РКСМ. Стенографический отчет. 5–8 октября 1919 г.* Изд. 2-е. М.; Л., 1924.
- [15] *Пионерские памятные даты* // *Искорка, 1957. – № 1. – С. 14.*
- [16] ЦГАИПД СПб. Ф. Р-596. Оп. 1. Д. 8.
- [17] Сироткина И. *Национальные модели физического воспитания и сокольская гимнастика в России* / И. Сироткина // *Социологическое обозрение. – 2017. – Т. 16. – № 2. – С. 320-339.*
- [18] Котов Г. *Самарский комсомол* / Г. Котов. – Самара, 1924.
- [19] Крупская Н.К. *РКСМ и бойскаутизм* / Н.К. Крупская // *Педагогические сочинения в десяти томах. Т. 5. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми.* М., 1959. – С. 25-61.
- [20] РГАСПИ. Ф. 18. Оп. 1. Д. 2.



- [21] РГАСПИ. Ф. 18. Оп. 1. Д. 29.  
[22] ЦГАИПД СПб. Ф. Р-1409. Оп. 1. Д. 90.  
[23] ЦГАИПД СПб. Ф. Р-601К. Оп. 1. Д. 584.

#### REFERENCES

- [1] Bulatov, I.A. (2009). *Istoriografiya voprosa o date vozniknoveniya skautskogo dvizheniya v Rossii [Historiography about first days of the Russian Scout movement] Novyi vek: istoriya glazami molodyh. Mezhdvuz. sb. nauch. tr. molodyh uchenyh, aspirantov i studentov. Vyp. 9. Saratov: Izd-vo Sarat. un-ta, 324-332. [in Russian].*
- [2] Baden-Powell R. *Scouting for Boys*. London, 1908. [in English]
- [3] Pantyuhov, O.I. *V gostyah u bojskautov [Visiting the boy Scouts] Saint Petersburg, 1912. [in Russian].*
- [4] Moryak, B. *Skautizm v minuvshem i nastoyashchem. [Scouting in the past and present]. Nizhnij Novgorod, 1919. [in Russian].*
- [5] Wojdon, J. *Communist Propaganda at School. The World of the Reading Primers from the Soviet Bloc, 1949–1989*. London, New York: Routledge, 2021. [in English]
- [6] Kudryashov, Yu.V. *Rossijskoe skautskoe dvizhenie. Istoriya, teoriya i praktika. Dokumenty` i materialy` 1920-1924 gg. Arkhangel`sk [Russian Scout movement. History, theory and practice. Documents and materials of 1920-1924], 2000. [in Russian].*
- [7] Zhukov, I.N. *Dorogie druz`ya [Dear friends] // Kostyor, 1922, #1, s. 1. [in Russian].*
- [8] Ditrikh, G. *Konecz i nachalo. Iz istorii detskogo dvizheniya v Leningrade [The end and the beginning. From the history of the children's movement in Leningrad] M.-L., 1929. [in Russian].*
- [9] Slezin, A.A. *Krasny`e skauty` [Red Scouts] // Voprosy` istorii, 1998, # 2, s. 139-143. [in Russian].*
- [10] Solonevich, B.L. *Molodyozh` i GPU [Youth and GPU]. Sofiya, 1937. [in Russian].*
- [11] *Organizaczii yuny`kh kommunistov «YuKI». Vospitanie proletarskoj molodyozhi po sisteme skauting [Organizations of young communists "YUKI". Education of proletarian youth according to the scouting system] M., 1919. [in Russian].*
- [12] Kuchin, V.L. *Skauty` Rossii 1909-2007. Istoriya. Dokumenty`. Svidetel`stva. Vospominaniya [Scouts of Russia 1909-2007. History. Documents. Evidence. Memories] M, 2008. [in Russian].*
- [13] Krupskaya, N.K. *O YuKakh // Krupskaya N.K. Pedagogicheskie sochineniya v desyati tomakh. T. 5. Detskoe kommunisticheskoe dvizhenie. Pionerskaya i komsomol`skaya rabota. Vneshkol`naya rabota s det`mi [Pedagogical essays in ten volumes. Vol. 5. The Children's Communist Movement. Pioneer and Komsomol work. Extracurricular work with children] M., 1959, s. 12-14. [in Russian].*
- [14] *Vtoroj Vserossijskij s`ezd RKSM. Stenograficheskiy otchet. 5–8 oktyabrya 1919 g. [The Second All-Russian Congress of the RKSM. Verbatim report. October 5-8, 1919] Izd. 2-e. M.; L., 1924. [in Russian].*
- [15] *Pionerskie pamyatny`e daty` [Pioneer memorable dates] // Iskorka, 1957, # 1, s. 14.*
- [16] CGAIPD SPb. F. R-596. Op. 1. D. 8. [in Russian].
- [17] Sirotkina, I. *Naczional`ny`e modeli fizicheskogo vospitaniya i sokol`skaya gimnastika v Rossii // Socziologicheskoe obozrenie [National models of physical education and Sokolsky gymnastics in Russia] 2017, t. 16, # 2, s. 320-339. [in Russian].*
- [18] Kotov, G. *Samarskij komsomol [Samara Komsomol]. Samara, 1924. [in Russian].*
- [19] Krupskaya, N.K. *RKSM i bojskautizm [RKSM and Boy scoutism] // Krupskaya N.K. Pedagogicheskie sochineniya v desyati tomakh. T. 5. Detskoe kommunisticheskoe dvizhenie. Pionerskaya i komsomol`skaya rabota. Vneshkol`naya rabota s det`mi. M., 1959, s. 25-61. [20] RGASPI. F. 18. Op. 1. D. 2. [in Russian].*



[21] RGASPI. F. 18. Op. 1. D. 29. [in Russian].

[22] CGAIPD SPb. F. R-1409. Op. 1. D. 90. [in Russian].

[23] CGAIPD SPb. F. R-601K. Op. 1. D. 584. [in Russian].

**Bulatov Ivan**  
**HOW SCOUTS BECAME PIONEERS**

**Annotation.** *The Civil War split the entire Russian society. The Scout movement, which has existed in Russia since 1909, was no exception. This movement was divided into three parts, which can be conditionally called white, red and neutral. The former and the latter chose a side during the war and supported it to the best of their abilities. Neutral scouts tried to stay out of the conflict and continued to work with children under any government. After the Bolshevik victory, the Red Scouts tried to remake the scout system for the needs of the young proletarian state. The ideology of the scout movement was also subjected to changes, since the old values, such as loyalty to God and the tsar, were no longer relevant, and loyalty to the Motherland was also no longer such an unambiguous concept. The article examines organizations that tried to use scouting for communist education (young Communist, Russian Organization of Young Scouts, early pioneers) and separately analyzed the changes that occurred in the issue of attitude to the Motherland.*

**Keywords:** *scouting; young communists; ROJUR; pioneers; Komsomol; I.N. Zhukov; V.M. Bonch-Bruevich; movement; detachments.*

**Булатов И.А.**  
**СКАУТТАР ҚАЛАЙ ІЗАШАР БОЛДЫ**

**Аңдатпа.** *Азаматтық соғыс бүкіл орыс қоғамын бөлді. Ресейде 1909 жылдан бері болған скауттық қозғалыста ерекшелік болған жоқ. Бұл қозғалыс үш бөлікке бөлінді, оларды шартты түрде ақ, қызыл және бейтарап деп атауға болады. Соғыс кезіндегі бірінші және екінші Тараптар жағын таңдап, оны өз күштерімен қолдады. Бейтарап Скауттар қақтығыстан тыс қалуға тырысты және кез-келген билікте балалармен жұмысын жалғастырды. Большевиктердің жеңісінен кейін қызыл Скауттар скауттық жүйені жас пролетарлық мемлекеттің қажеттіліктеріне айналдыруға тырысты. Скауттық қозғалыстың идеологиясы да өзгеріске ұшырады, өйткені Құдайға және патшаға адалдық сияқты ескі құндылықтар онсыз да өзекті болмады, ал Отанға адалдық та оныша айқын ұғым болмады. Мақалада скаутты коммунистік тәрбие үшін қолдануға тырысқан ұйымдар қарастырылады (жас коммунист, ресейлік жас барлаушылар ұйымы, ерте пионерлер) және Отанға деген көзқараста болған өзгерістер бөлек талданды.*

**Кілт сөздер:** *скаутинг; жас коммунистер; РЮР; пионерлер; комсомол; И. Н. Жуков; В. М. Бонч-Бруевич; қозғалыс; отрядтар.*