

УДК 378.016  
МРНТИ 16.01.21  
DOI 10.37238/1680-0761.2023.92(4).69

**Горбачева Д.А., Мяо Даван**

**ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»,  
Краснодар, Россия**

**E-mail:** gordiana1@mail.ru

## **СИНЕРГИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И УЧЕБНЫХ СТРУКТУР В УКРЕПЛЕНИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ВУЗАХ КИТАЯ**

***Аннотация.** В данной научной статье проводится анализ сущности основных аспектов современного китайского патриотизма, ориентированного на достижение «Великого возрождения китайской нации» и реализацию «Китайской мечты», за счет рассмотрения законодательных актов, нацеленных на создание среды и условий для культивирования и укрепления патриотических ценностей в среде студенческой молодежи.*

*Выделяя идею о том, что патриотический дух является интегральной частью культурного и образовательного контекста современного Китая, автор подчеркивает важность интеграции патриотических ценностей в систему государственного управления и образования, а также утверждает их важную роль в различных сферах общественной жизни.*

*Внедрение патриотического воспитания в учебные заведения и общественные организации в данной связи выделяются в качестве неотъемлемой части современного социокультурного ландшафта Китая.*

***Ключевые слова:** патриотизм; воспитание; синергия; образование; идентичность; государственные инициативы; национальные ценности; наследие; стратегические цели.*

### *Введение*

Патриотизм (от греч. «patris» – родина, отечество), как важный аспект национальной идентичности, играет существенную роль в формировании современных обществ и наций. Он олицетворяет приверженность и преданность своей родине и ее ценностям, а также служит ключевым элементом социокультурной интеграции и социальной устойчивости. В целом, общее определение патриотизма, говорит о том, что это комплексное понятие, олицетворяющее преданность индивида своей родине и ее ценностям. Патриотизм подразумевает активную гражданскую позицию, включая готовность защищать и служить интересам родины. Он содействует общей идентичности и консолидации граждан вокруг единых целей, что, в свою очередь, способствует устойчивости и социокультурной целостности нации.

Анализ сущности и роли патриотизма в контексте китайской государственности в качестве цели данной статьи предопределил решение таких задач как исследование сущности патриотизма в качестве элемента национальной идентичности; анализ законодательных актов, направленных на воспитание патриотизма и выявление методов и мер, используемых для культивирования патриотических ценностей в среде студенческой молодежи Китая. Работа строилась в соответствии с действующими законодательными актами, положениями и законами КНР, а также на основе исследовательских трудов таких авторов, как: Л. Сян, Ц. Янь, Б. Фэн, Ч. Дайнянь, Ч. Итин и др.



Китайский патриотизм представляет собой уникальную историческую категорию, обладающую богатыми и глубокими коннотациями. Одной из ключевых особенностей китайского патриотизма является его глубокая корреляция с историческими событиями и культурными достижениями прошлого. Самые ранние примеры упоминаний важной роли патриотизма можно найти в скомпилированном историческом труде «Политика воюющих государств», где в качестве назидания приводится фраза: «Как император Чжоу может не быть патриотом?» [7, с. 42], в древнем труде «Истории Хань» автора Сюнь Юэ из династии Восточная Хань, в свою очередь, также, не раз упоминается важность значения слов «быть патриотом своей страны» [7, с. 173]. Такое пристальное внимание и выделение важности патриотизма означает, что со времен Древнего Китая «патриотизм» как явление олицетворял собой высшее проявление добродетелей. Ему придавали необычайно важную роль в развитии страны, воспитывая, тем самым, разумное понимание роли и значения родины в жизни личности и общества на всех этапах становления китайского государства.

#### *Материалы и методы исследования*

В этой связи важно упомянуть «Четыре предложения Хэнцю» («**橫渠四句**») великого китайского философа Чжана Цзая (1020-1077 гг.), которые неоднократно упоминались генеральным секретарем КПК Синь Цзиньпинем: «открой сердце Небесам и Земле, устрой жизнь для людей, извлеки уроки из прошлого и установи мир для народа» [1, с. 98]. Обращение генерального секретаря Коммунистической партии к словам китайских интеллектуалов прошлого как нельзя лучше доказывает, что чувство патриотизма, любовь к родине и преемственность высших идеалов, направленных на улучшение жизни народа является приоритетной задачей правительства Китая по сей день.

В древнем Китае патриотизм служил способом мобилизовать силы народа на противостояние внешнему врагу, став средством консолидации не единожды раздробленного государства. В период после 1949 года (времени образования КНР) патриотизм выступил в качестве центрального звена в становлении социализма. Сегодня патриотизм является ценностным элементом «Двенадцати ключевых ценностей социализма с китайской спецификой» утвержденных в ходе 18-го съезда КПК в 2012 году и разработанных в ответ на вызовы западных буржуазных ценностей в пользу потребностей социалистической рыночной экономики [5].

29 ноября 2012 года, когда Генеральный секретарь Си Цзиньпин посетил выставку «Путь к омоложению» в Национальном музее, где с любовью рассказал о «Китайской мечте», сконцентрировав силу и мысли сотен миллионов китайских детей на единой цели – добиваться успеха и двигаться вперед на пути к великому возрождению китайской нации [2]. 17 марта 2013 года в ходе 2-го Всекитайского собрания народных представителей председатель Си Цзиньпинь высказал слова о роли патриотизма в государстве: «...для осуществления «Китайской мечты» необходимо пропагандировать китайский дух, что включает в себя национальную гордость, патриотизм и стремление к постоянным изменениям и инновациям». Генеральный секретарь ком партии подчеркнул, что «...именно патриотизм всегда был той духовной силой, которая крепко сплачивала китайский народ, в то время как дух реформ и инноваций всегда был движущей силой, стимулирующей нас идти в ногу со временем, особенно в сфере реформ и открытости» [6].

Исходя из слов председателя, мы подчеркиваем, на сколько серьезную важность представляет для китайского государства сама перспектива построения единого, счастливого общества. Все больше внимания государство уделяет вопросам законодательного регулирования и реализации патриотического воспитания, утверждая законы, способные поднимать национальный дух, объединять силы народа для достижения «Великого возрождения китайской нации» и реализации «Китайской мечты».

Распространение патриотических ценностей приобретает особую актуальность в среде молодого населения страны. Исследователь Цинь Янь не раз подчеркивал факт того,



что развитие патриотизма должно курироваться высшими эшелонами власти. Стратегический подход к созданию педагогических условий, обуславливающих привитие студентам чувств патриотизма и легитимности к национальной идеологии, выделяются в качестве приоритетных [9, с. 25-27]. В рамках стратегии распространения патриотизма среди молодежи Китая, государство предпринимает ряд законодательных инициатив, призванных укрепить национальную приверженность и сплотить молодежь вокруг общих идей развития. Законы и нормативные акты, принимаемые национальными и региональными органами власти, акцентируют важность патриотизма в образовании на всех ступенях социальной жизни граждан Китая. Они обеспечивают правовую основу для проведения патриотических образовательных программ, стимулируют исследования в области китайской истории и культуры, и способствуют формированию национальной идентичности.

#### *Результаты исследования*

По нашему мнению, воспитание патриотизма и национальной приверженности среди студенческой молодежи Китая представляет собой особо важное значение, поскольку именно студенты занимают центральное место в формировании будущей нации. Они обладают высокой степенью активности и впоследствии именно они станут той силой, которая будет определять течение культурных, политических и экономических процессов в стране и на мировой арене.

Таким образом, анализируя законодательные инициативы китайского правительства, мы заключаем, что основой и отправной точкой в вопросе воспитания патриотизма и национальной приверженности в Китае является действующая Конституция КНР. Статья 24 Конституции КНР четко определяет, что государство обязуется прививать гражданам патриотизм и сознание культурного наследия [4]. Именно Конституция выступает в качестве первого и главного документа, в котором закреплено обязательство государства по формированию патриотических ценностей среди населения, включая студентов.

«Закон о высшем образовании КНР» (вступивший в силу 1 января 1999 года) также регулирует и контролирует выполнение образовательного процесса в духе патриотизма, коллективизма и социализма. Устанавливая четкие нормы как для преподавателей, так и для студентов, закон об образовании в статье 53 главы VI дает четкие рекомендации преподавательскому составу и обязует студентов высших учебных заведений «придерживаться идеологии патриотизма, коллективизма и социализма» [3]. Эти меры, закрепленные в «Законе о высшем образовании КНР», служат фундаментальными столпами, обеспечивающими структурную устойчивость и целостность системы высшего образования в Китае. Они не только гарантируют устойчивое внедрение и поддержание патриотических ценностей в контексте образования, но также представляют собой мощное средство формирования устойчивой культурной основы для студентов.

В связке с законом об образовании важно добавить об одной из ключевых мер, направленных на интеграцию патриотических ценностей в образовательную среду – «План по модернизации образования в Китае до 2035 года» [8]. Этот план обеспечивает тщательно разработанные стратегии и приоритеты для образовательной системы Китая (включая высшее образование) и воплощает стратегическую долгосрочную ориентацию Китая на укрепление национальных ценностей и культурной приверженности в образовании в период до 2035 года.

В плане особое внимание уделено формированию патриотических и культурных ценностей среди молодежи в качестве гарантии гармоничной и стабильной социальной среды в стране. Среди ключевых инициатив, подлежащих реализации в рамках плана, выделяется направление по созданию системы образовательных программ, способствующих формированию патриотической и культурной идентичности среди студентов [8]. План ориентируется на содействие исследованиям в области китайской истории, культуры и социальных наук, обеспечивающих студентам доступ к знаниям о национальных идеалах и



достижениях. В рамках презентации стратегической темы реформы и развития образования, представленной в плане, руководству учебных заведений предлагается активно придерживаться повышения идеологического уровня учащихся, с дополнительной рекомендацией по осуществлению воспитательного процесса в строгом соответствии с этой стратегией. В долгосрочной перспективе такой подход будет помогать в обогащении образовательной среды, способствуя достижению ключевых национальных стратегических целей, ориентированных на достижение «Великого возрождения китайской нации» и реализацию «Китайской мечты».

Здесь же важно подчеркнуть, что «Китайская мечта», как идеологическая концепция, призывает нацию к сближению и единству в деле достижения великих целей. Активное внедрение и усиление патриотических ценностей в образовательную систему, благодаря совместным усилиям государственных и образовательных структур, в данной связи, способствует активной вовлеченности студентов в ключевые стратегические направления развития страны, содействуя формированию глубокой приверженности национальным идеалам с глубоким чувством патриотизма.

#### *Заключение*

Обобщая вышесказанное, можно с уверенностью заключить, что правительство КНР внимательно и последовательно реализует меры, направленные на создание патриотической и гармоничной образовательной среды в высших учебных заведениях. Принятие законодательных актов и инициатив государства способствует не только укреплению патриотических ценностей у студентов, но и опосредованно обогащает их образовательный опыт. Таким образом мы заключаем, что синергия государственных и учебных структур играет фундаментальную роль в формировании патриотизма и активизации гражданской позиции среди студентов китайских высших учебных заведений. Комплексный подход, который осуществляет китайское государство совместно с высшими учебными заведениями, является одним из ключевых факторов укрепления и продвижения патриотических ценностей в вузах Китая, и основой поддержания национальных приоритетов в среде студенческой молодежи.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

- [1] 朱贻庭. 中国传统伦理思想史. 华东师范大学出版社, 1989, 共558页 = Итин Чжу. История традиционной китайской этики и мысли / Чжу Итин. – Шанхай: Издательство Восточно-Китайского педагогического университета, 1989. – 558 с.
- [2] 在 中国 梦 指 引 下 昂 首 奋 进 (2015-11-29), 中 央 政 府 门 户 网 站, 新 华 社, [https://www.gov.cn/xinwen/2015-11/29/content\\_5018017.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2015-11/29/content_5018017.htm) / 检索日期 15-10-2023 = Держите голову высоко и двигайтесь вперед под руководством китайской мечты [Электронный ресурс] / Портал центрального правительства, Информационное агентство Синьхуа, 2015. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/xinwen/2015-11/29/content\\_5018017.htm](https://www.gov.cn/xinwen/2015-11/29/content_5018017.htm) – Дата доступа: 15.10.2023.
- [3] 中 华 人 民 共 和 国 高 等 教 育 法 (2005-05-25), 中 国 政 府 门 户 网 站, [https://www.gov.cn/banshi/2005-05/25/content\\_927.htm](https://www.gov.cn/banshi/2005-05/25/content_927.htm) / 检索日期 16-10-2023 = Закон Китайской Народной Республики о высшем образовании [Электронный ресурс] / Портал центрального правительства, 2005. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/banshi/2005-05/25/content\\_927.htm](https://www.gov.cn/banshi/2005-05/25/content_927.htm) – Дата доступа: 16.10.2023.
- [4] 中 华 人 民 共 和 国 宪 法 (2018-03-22), 新 华 社, [https://www.gov.cn/guoqing/2018-03/22/content\\_5276318.htm](https://www.gov.cn/guoqing/2018-03/22/content_5276318.htm) / 检索日期 16-10-2023 = Конституция Китайской Народной Республики [Электронный ресурс] / Центральное народное правительство Китайской



Народной Республики, 2018. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/guoqing/2018-03/22/content\\_5276318.htm](https://www.gov.cn/guoqing/2018-03/22/content_5276318.htm) – Дата доступа: 16.10.2023.

[5] 宣传和阐释社会主义核心价值观 (2023-03-21), 中国文明网, [https://cz.tj.gov.cn/ztl/ztl\\_59804/jswmjszl/202303/t20230321\\_6145316.html#:~:text=富强、民主、文明、和谐,核心价值观的基本内容](https://cz.tj.gov.cn/ztl/ztl_59804/jswmjszl/202303/t20230321_6145316.html#:~:text=富强、民主、文明、和谐,核心价值观的基本内容) / 检索日期 15-10-2023 = Пропагандируйте и объясняйте основные ценности социализма [Электронный ресурс] / Китайская цивилизационная сеть, 2023. – Режим доступа: [https://cz.tj.gov.cn/ztl/ztl\\_59804/jswmjszl/202303/t20230321\\_6145316.html#:~:text=富强、民主、文明、和谐,核心价值观的基本内](https://cz.tj.gov.cn/ztl/ztl_59804/jswmjszl/202303/t20230321_6145316.html#:~:text=富强、民主、文明、和谐,核心价值观的基本内) – Дата доступа: 15.10.2023.

[6] 习近平：在十二届全国人大一次会议上的讲话 (2013-03-17), 中央政府门户网站, [https://www.gov.cn/ldhd/2013-03/17/content\\_2356344.htm](https://www.gov.cn/ldhd/2013-03/17/content_2356344.htm) / 检索日期 15-10-2023 = Си Цзиньпин: Выступление на первой сессии 12-го Всекитайского собрания народных представителей [Электронный ресурс] / Портал центрального правительства, 2013. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/ldhd/2013-03/17/content\\_2356344.htm](https://www.gov.cn/ldhd/2013-03/17/content_2356344.htm) – Дата доступа: 16.10.2023.

[7] 劉向. 戰國策. 艺术中国网, 1985, 共156页 = Сянь, Лю. Политика воюющих государств / Лю Сянь. – Пекин: Китайская национальная художественная сеть, 1985. – 156 с.

[8] 中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》(2019-02-23), 新华社, [https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content\\_5367987.htm](https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.htm) / 检索日期16-10-2023 = Центральный комитет Коммунистической партии Китая и Государственный совет опубликовали «Модернизацию образования Китая до 2035 года» [Электронный ресурс] / Информационное агентство Синьхуа, 2019. – Режим доступа: [https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content\\_5367987.ht](https://www.gov.cn/zhengce/2019-02/23/content_5367987.ht) – Дата доступа: 16.10.2023.

[9] 秦琰. 改革开放 30 年中国德育方针历史沿革—以《中学生守则》《中学生日常行为规范》为例[J].中国教师,2008(19):25-27 = Янь, Цинь. Историческая эволюция политики нравственного воспитания в Китае за 30 лет реформ и открытости (на примере Кодекса для учащихся средней школы и Кодекса повседневного поведения учащихся средней школы) / Цинь Янь // Пекин: Электронное издательство академических журналов Китая. – 2008. – № 19. – С.25-27.

*Горбачева Д.А., Мяо Даван*  
**ҚЫТАЙДЫҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ПАТРИОТТЫҚ  
ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ НЫҒАЙТУДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ОҚУ  
ҚҰРЫЛЫМДАРЫНЫҢ СИНЕРГИЯСЫ**

*Аннотация.* Бұл ғылыми мақалада студент жастар арасында патриоттық құндылықтарды дамыту және нығайту үшін орта мен жағдай жасауға бағытталған заңнамалық актілерді қарау арқылы "қытай ұлтының ұлы жаңғыруына" қол жеткізуге және "Қытай арманын" жүзеге асыруға бағытталған қазіргі Қытай патриотизмінің негізгі аспектілерінің мәніне талдау жасалады.

Патриоттық рух қазіргі Қытайдың мәдени және білім беру контекстінің интегралды бөлігі деген идеяны бөліп көрсете отырып, автор патриоттық құндылықтарды мемлекеттік басқару мен білім беру жүйесіне біріктірудің маңыздылығын атап көрсетеді, сондай-ақ олардың қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларындағы маңызды рөлін бекітеді.



*Осыған байланысты оқу орындары мен қоғамдық ұйымдарға патриоттық тәрбиені енгізу Қытайдың қазіргі әлеуметтік-мәдени ландшафтының ажырамас бөлігі ретінде ерекшеленеді.*

*Кілт сөздер: патриотизм; тәрбие; синергия; білім; бірегейлік; мемлекеттік бастамалар; ұлттық құндылықтар; мұра; стратегиялық мақсаттар.*

*Gorbacheva Diana, Miao Davan*

**SYNERGY OF GOVERNMENT AND EDUCATIONAL STRUCTURES IN  
STRENGTHENING PATRIOTIC VALUES IN CHINESE UNIVERSITIES**

***Abstract.** This research paper analyses the essence of the main aspects of modern Chinese patriotism, oriented towards achieving the "Great Revival of the Chinese nation" and the realisation of the "Chinese Dream", by examining the legislative acts aimed at creating an environment and conditions for cultivating and strengthening patriotic values among student youth.*

*Highlighting the idea that patriotic spirit is an integral part of the cultural and educational context of modern China, the author emphasises the importance of integrating patriotic values into the system of public administration and education, and asserts their important role in various spheres of social life.*

*The introduction of patriotic education in educational institutions and public organisations in this regard is highlighted as an integral part of China's contemporary socio-cultural landscape.*

***Keywords:** patriotism; education; synergy; education; identity; state initiatives; national values; heritage; strategic goals.*