



УДК 796.011

МРНТИ 14.35.00

DOI 10.37238/2960-1371.2960-138X.2024.94(2).38

**Поляничко М.В.**

**Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья им.П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия**

**\*Автор-корреспондент: marianiks777@gmail.com**

E-mail: marianiks777@gmail.com

## **РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**Аннотация.** Двадцать первый век ознаменовался целым рядом открытий в точных и естественных науках. Достижения научно-технического прогресса дали человечеству небывалые возможности в сферах геной инженерии, энергетики, нано-технологий и гиперзвука, использования антигравитации, клонирования, робототехники, виртуальной реальности, искусственного интеллекта. Но, к сожалению, в противовес триумфу прогресса и научных открытий, 2023 год стал для России рекордным по количеству разводов за всю историю существования страны: по данным официальной статистики [1] на каждые десять браков приходится семь разводов. Неслучайно 2024 год провозглашён президентом В.В. Путиным «Годом семьи», ведь именно в семье начинается воспитание и развитие личности человека. В статье разбирается, какую роль играет формирование социально – гуманитарного образования в нашем обществе и почему оно жизненно необходимо выпускникам любых высших учебных заведений, независимо от их направленности.

**Ключевые слова:** социально – гуманитарное образование; формирование личности; семья; образовательные программы в вузах; высшее профессиональное образование; общество; гуманизация.

*Цель и задачи исследования:* показать роль социально-гуманитарного образования в формировании личности учащихся высших учебных заведений с учетом современных социальных изменений.

*Материалы и методы исследования:* методологическая база исследования строилась на сборе и анализе официальных статистических данных, а так же анализе существующих образовательных стандартов высших учебных заведений.

*Результаты и выводы исследования:* по словам президента России В.В. Путина от 25.04.24 [2], в наше непростое время социальных потрясений и изменений сфера просвещения и образования должна быть всецело подчинена приоритетной общенациональной задаче, которая отражена в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 [3], где говорится о «Защите традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» - это улучшение демографической ситуации, сохранение и укрепление



рождаемости и многодетности и поддержка семей. Всё новое – это хорошо забытое старое, или «Многодетность как новая мода». В решении этих задач невозможно обойтись без социо-гуманитарного образования, куда входит изучение таких наук как история, экономика, политология, философия, культурология, правоведение, эстетика, и которые обеспечивает передачу научных знаний о человеке и его взаимодействии с окружающим обществом.

#### *Введение*

Двадцать первый век дал небывалые возможности по самореализации индивида в обществе, устранены какие-либо виды неравенства, будь то гендерное, религиозное или расовое, идёт борьба с любой дискриминацией, не дающей человеку проявить себя. В законе любого демократического государства за каждым членом общества закреплены равные права на получение образования, работы, социальных услуг и защиты, правовой и медицинской помощи, и многое другое. Всё это позволило людям раскрыть свой потенциал в самых разных отраслях науки и сделать удивительные открытия, направленные на улучшение жизни человека. Мы разгадали многие тайны вселенной, но потерпели крах в самом важном вопросе – сохранении нашей человечности.

Современная Россия – это страна, лидирующая по ежегодному количеству абортс во всем мире. В 1920 году Советская Россия стала первой в мире страной, узаконившей детоубийство, но и по сегодняшний день, согласно только официальной статистике, остаётся мировым «рекордсменом» в этом вопросе. Российское законодательство об абортах до сих пор считается одним из самых либеральных в мире. [4]. Так же особенностью ведения современной статистики по искусственному прерыванию беременности в России является нехарактерная для большинства других стран мира черта - в неё включают "самопроизвольные аборты", т.е. выкидыши. Причем, доля выкидышей в общем количестве абортов постоянно повышается, на данный момент составляя около четверти (когда в 1992 году этот показатель равнялся только 6 %). То есть, по факту эти цифры говорят не о снижении роста искусственных прерываний беременности, а об увеличении количества женщин, имеющих проблемы с репродуктивным здоровьем. Хотящих, но не могущих выносить и родить здорового ребенка. Как здесь не вспомнить цитату из Евангелия, которое занесено в книгу рекордов Гиннеса, как самая популярная из книг всех времен и народов: «И какая польза человеку, если он приобретёт весь мир, а душе своей повредит? И какой выкуп даст он за душу свою?».

Великий английский писатель, философ и христианский апологет Клайв Стейплз Льюис однажды сказал: «Дружба не нужна человеку, так же, как и философия, культура или искусство... Она не имеет никакой ценности для выживания; скорее, это одна из тех вещей, которые придают жизни смысл». Одной этой фразой он уместил извечное противопоставление точных, естественных и социо-гуманитарных наук, точнее, ёмко выразил тщетность существования какой-либо одной без других. Поэтому, говоря о воспитательном аспекте развития личности нельзя упускать из виду важнейшее понятие формирования ментального здоровья человека, целостность не только как набор профессиональных знаний и умений, необходимых для успешной адаптации и



социализации в обществе, но и обладание незыблемой системой ценностей, дающей необходимое душевное равновесие, баланс между не зависящими от нас внешними факторами и внутренним миром. Всемирно известный писатель и успешный сценарист Стивен Кинг смог уложить всю суть разного видения мира и отражения его человеком в одно предложение своей книги «Сердца в Атлантиде»: «Два человека смотрели сквозь прутья тюремной решетки. Один видел грязь, а другой — звезды». Противопоставление двух систем ценностей - ложной и правильной. [5].

А начинается эта закладка в семье. Именно семья формирует и вносит огромный вклад в развитие личности. Семья – колыбель нации, отражение общества в целом. Сильному государству необходима здоровая, крепкая, любящая и счастливая семья. Но, к сожалению, согласно результатам социологических опросов, семья и сохранение традиционных ценностей стоят у молодежи не на первом и даже не на втором месте. Их обогнали образование, карьера, успех и самореализация. И это пренебрежение неписанным законам бытия даёт свои горькие плоды: в 2023 году только за январь — октябрь в России зарегистрировали 800,4 тысячи браков и 566,8 тысячи разводов. К концу года количество разводов достигло рекордной оценки за всю историю существования нашей страны – 76 %. То есть, согласно только официальной статистике, на 10 браков в России приходится 7 разводов [1]. Как же на основе этих страшных фактов формировать личность будущего гражданина – воспитать в нем любовь и уважение к Родине, семье, чувство долга и патриотизма, честь и достоинство, если с самого раннего детства ребенок лишается элементарного права – быть любимым и расти в полной семье, где родители верны друг другу и это – аксиома. Ведь невозможно привить ребенку морально-нравственные ценности, если родитель не верит в эти ценности сам.

Выступая с приветственным словом на ежегодной всероссийской конференции «Россия — большая семья больших семей. Многодетность как новая норма», прошедшей 25 апреля 2024 года, глава государства сказал: «Улучшение демографической ситуации, поддержка рождаемости и многодетности, обеспечение достойного качества жизни российских семей -приоритетная общенациональная задача. И в этой масштабной созидательной работе необходимо в полной мере использовать мощный объединяющий потенциал всех уровней власти, институтов гражданского общества, средств массовой информации. Этому должны быть подчинены наши планы, проекты, инициативы в самых разных сферах — социальной политике и здравоохранении, просвещении и образовании, экономике и культуре, благоустройстве городов и поселков... Испокон веков именно дома, в семейном кругу, в атмосфере любви и внимания формируются личность и мировоззрение ребенка, его характер, гражданские, патриотические чувства, передаются отеческие традиции. И потому важно воспитывать подрастающее поколение в духе ценностей большой, многодетной, дружной семьи, заботы о ближних, детях и родителях». [2 ]

Президент России В. В. Путин объявил 2024 год в стране «Годом семьи» для сохранения, защиты и пропаганды традиционных семейных ценностей.



Защита и поддержка семьи, сохранение традиционных семейных ценностей должны стать основой государственной политики любой страны, которая хочет сблечь и приумножить свою позицию в мире. Полноценная и любящая семья – гарантия будущего процветания и развития страны. Это многовековые традиции и нравственные ориентиры. Многие меняются в современном мире, только семейный фундамент неизменен. И этому нужно учить с самого раннего детства, продолжая в высших учебных заведениях, несмотря на их профиль. А наилучшим образом для решения этой задачи подходит социо-гуманитарное образование, как комплексная система учебных и воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие у учащихся социальных, личностных, профессиональных, духовных и морально-нравственных качеств.

Говоря о конкретных методах реализации социально-гуманитарного образования в высших учебных заведениях, можно выделить несколько пунктов:

- Интеграцию теоретических занятий с практической деятельностью, например, через организацию социальных проектов и волонтерских программ.
- Использование интерактивных форм обучения
- Привлечение студентов к исследовательской работе и научным проектам в области социально-гуманитарных наук.

- Организацию культурных и образовательных мероприятий

Но так же быть готовыми ответить на существующие проблемы и вызовы:

- Обеспечить баланс между специализированными дисциплинами и социально-гуманитарными предметами.
- Подготовить квалифицированных специалистов, способных преподавать социально-гуманитарные дисциплины в контексте специализированной направленности высших учебных заведений.
- Адаптировать учебные программы к современным социальным изменениям и потребностям рынка труда.

*Выводы:* Социально-гуманитарное образование играет наиважнейшую роль в формировании целостной личности учащихся высших учебных заведений. Оно направлено на развитие не только физических качеств и профессиональных навыков, но и на воспитание морально – нравственных, духовных, социальных, этических и культурных ценностей. Включение социально-гуманитарных дисциплин в учебный план способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков и понимания социальных процессов, формированию ответственности, лидерства, уважения к другим, пониманию социальных и культурных аспектов спорта, воспитанию гражданской позиции, социальной активности, чувства долга, патриотизма, доброты, уважения и эмпатии. Ведь все мы хотим, чтобы наши дети росли в обществе, где не будет места суицидам, депрессиям, снижению репродуктивного здоровья женщин, деградации и вымиранию.

## ЛИТЕРАТУРА

[1] Федеральная служба государственной статистики Росстат представляет данные о естественном движении населения <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>.

[2] Ежегодная всероссийская конференция «Россия – большая семья больших семей. Многодетность как новая норма». <https://indemp.ru/>.



[3] Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. URL:[http://ds34-nakhodka.vl.prosadiki.ru/media/2022/12/04/1286303190/Указ\\_Президента\\_Об\\_утверзhdenii\\_Osnov\\_go\\_dухovno-nравstvenny\\_x\\_cennostej.pdf](http://ds34-nakhodka.vl.prosadiki.ru/media/2022/12/04/1286303190/Указ_Президента_Об_утверзhdenii_Osnov_go_dухovno-nравstvenny_x_cennostej.pdf).

[4] Елисеева И.И., «Рождения и нерождения». Научная статья в журнале «Петербургская социология сегодня». 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rozhdeniya-i-nerozhdeniya>.

[5] Поляничко М.В. «Влияние спорта на формирование личности современной молодежи». Научная статья в журнале «Вестник ЗКГУ», № 1 (89) 2023г., стр. 74-79.

## REFERENCES

[1] Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki Rosstat predstavlyaet dannye o estestvennom dvizhenii naseleniya [Rosstat presents data on vital movements of the population <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>] [in Russian].

[2] Ezhegodnaya vserossijskaya konferenciya «Rossiya – bol'shaya sem'ya bol'shih semej. Mnogodetnost' kak novaya norma» [Annual All-Russian Conference “Russia is a big family of big families. Large families as the new norm” <https://indemp.ru/>] [in Russian].

[3] Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 09.11.2022 №809 «Ob utverzhdanii Osnov gosudarstvennoj politiki po sohraneniyu i ukrepleniyu tradicionnyh rossijskih duhovno-nравstvennyh cennostej» [Decree of the President of the Russian Federation dated November 9, 2022 No. 809 “On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values”] [Electronic resource]. URL:[http://ds34-nakhodka.vl.prosadiki.ru/media/2022/12/04/1286303190/Указ\\_Президента\\_Об\\_утверзhdenii\\_Osnov\\_go\\_dухovno-nравstvenny\\_x\\_cennostej.pdf](http://ds34-nakhodka.vl.prosadiki.ru/media/2022/12/04/1286303190/Указ_Президента_Об_утверзhdenii_Osnov_go_dухovno-nравstvenny_x_cennostej.pdf) [in Russian].

[4] Eliseeva, Irina Ilinichna (2018). «Rozhdeniya i nerozhdeniya». Nauchnaya stat'ya v zhurnale «Peterburgskaya sociologiya segodnya». [“Births and non-births.” Scientific article in the journal “Petersburg Sociology Today”]. No.10 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rozhdeniya-i-nerozhdeniya> [in Russian].

[5] Polyanichko, M.V. (2023). «Vliyanie sporta na formirovanie lichnosti sovremennoj molodezhi» [“The influence of sports on the formation of the personality of modern youth”] *Nauchnaya stat'ya v zhurnale «Vestnik ZKGU», № 1 (89) - Article in the journal "Bulletin of WKSU", No. 1 (89) pp. 74-79* [in Russian].

**Поляничко М.В.**

## **ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК- ГУМАНИТАРЛЫҚ БІЛІМНІҢ РӨЛІ**

**Аңдатпа.** XXI ғасыр нақты және жаратылыстану ғылымдарында бірқатар жаңалықтармен ерекшеленді. Ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктері адамзатқа гендік инженерия, Энергетика, нано-технологиялар және гиперсоника, антигравитацияны қолдану, клондау, робототехника, виртуалды шындық,



жасанды интеллект салаларында бұрын-соңды болмаған мүмкіндіктер берді. Бірақ, өкінішке орай, прогресс пен ғылыми жаңалықтардың жеңісіне қарсы, 2023 жыл Ресей үшін елдің бүкіл тарихындағы ажырасулардың рекордтық көрсеткіші болды: ресми статистикаға сәйкес [1] әрбір он неке үшін жеті ажырасу бар. 2024 жылды Президент В.В. Путин "отбасы жылы" деп жариялағаны кездейсоқ емес, өйткені отбасында адамның жеке басының тәрбиесі мен дамуы басталады. Мақалада біздің қоғамда әлеуметтік – гуманитарлық білім берудің қалыптасуы қандай рөл атқаратындығы және оның бағытына қарамастан кез-келген жоғары оқу орындарының түлектері үшін не үшін қажет екендігі талданады.

**Кілт сөздер:** әлеуметтік-гуманитарлық білім беру; жеке тұлғаны қалыптастыру; отбасы; жоғары оқу орындарындағы білім беру бағдарламалары; жоғары кәсіптік білім беру; қоғам; ізгілендіру.

### **Polyanichko Mariya**

#### **ROLE OF SOCIO-HUMANISTIC EDUCATION IN UNIVERSITIES.**

**Annotation.** The twenty-first century was marked by a number of discoveries in the exact and natural sciences. Achievements of scientific and technological progress have given humanity unprecedented opportunities in the fields of genetic engineering, hypersound, energy, nanotechnology, the use of antigravity, cloning, robotics, virtual reality, and artificial intelligence. But, unfortunately, in contrast to the triumph of progress and scientific discoveries, 2023 became a record year for Russia for the number of divorces in the entire history of our country - according to official statistics [1], for every ten marriages there are seven divorces. It is no coincidence that President V.V. Putin proclaimed 2024 "The Year of the Family", because the development of personality begins in the family. The article examines what role the formation of socio-humanistic education plays in our society and why it is vital for graduates of any higher educational institutions, regardless of their specialization.

**Keywords:** society – humanitarian education; personal relationships; family; educational programs in related universities; higher professional education; society; humanization.